

**Mit Wurzeln und Weitblick**  
zur Geschichte der  
Ökologischen  
Agrarwissenschaften  
in Witzenhausen

**With Roots and Vision**  
regarding the History of  
Organic Agricultural  
Sciences in Witzenhausen

**50**  
JAHRE

U N I K A S S E L  
V E R S I T Ä T

## Impressum

Herausgeber: Holger Mittelstraß,  
Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften

Layout & Gestaltung: Fingerprint, Gerda Peters, Witzenhausen

Druck: Print Management Logistik Service, Kassel

Kontakt: Dekanat FB11, [dekfb11@wiz.uni-kassel.de](mailto:dekfb11@wiz.uni-kassel.de)

Bibliographische Information der Deutschen Nationalbibliothek  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in  
der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische  
Daten sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar

ISBN: 978-3-7376-1064-3

DOI: <https://doi.org/doi:10.17170/kobra-202208086586>

© 2022, kassel university press, Kassel

Printed in Germany





**Mit Wurzeln und Weitblick  
zur Geschichte der  
Ökologischen  
Agrarwissenschaften  
in Witzenhausen**

**With Roots and Vision  
regarding the History of  
Organic Agricultural  
Sciences in Witzenhausen**

**50  
JAHRE**

**U N I K A S S E L  
V E R S I T Ä T**

# Content

<b>Foreword</b>	<b>6</b>
<b>Faculty</b>	<b>8</b>
Timeline 50 years of the Faculty Organic Agricultural Sciences	8
The Faculty in figures	10
A university Faculty in sustainable ecological transformation	14
<b>Studies</b>	<b>88</b>
16 years of the Bachelor and Master's program Ökologische Landwirtschaft	88
15 years of the Master's program International Food Business and Consumer Studies	92
12 years of the Master's program Sustainable International Agriculture	100
30 years Witzenhausen Conference	106
29 years of student organised excursions abroad	112
50 years of alumni networking at the Faculty Organic Agricultural Sciences	118
<b>Sections and faculties</b>	<b>122</b>
18 years at the Section Agricultural and Food Marketing	122
17 years at the Section Business Economics	126
22 years at the Section Soil Biology/Crop Nutrition	132
17 years at the Section Grassland science and Renewable resources:	138
40 years Section Organic Farming and Cropping Systems:	142
23 years at the Section Ecological Plant Protection	146
19 years at the Section Environmental Chemistry	152
23 years Teaching and Research Farm Frankenhausen	156
50 years Greenhouse for Tropical Crops as University institution	160
Professors at the Faculty	168

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>Fachbereich</b>	<b>9</b>
Zeitleiste 50 Jahre Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften	9
Der Fachbereich in Zahlen	11
Ein universitärer Fachbereich in nachhaltiger ökologischer Transformation	15
<b>Studium</b>	<b>89</b>
16 Jahre Bachelor- und Masterstudiengang Ökologische Landwirtschaft	89
15 Jahre Masterstudiengang International Food Business and Consumer Studies	93
12 Jahre Masterstudiengang Sustainable International Agriculture	101
30 Jahre Witzenhäuser Konferenz	107
29 Jahre studentisch organisierte Auslandsexkursionen	113
50 Jahre Alumniarbeit am Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften	119
<b>Einrichtungen</b>	<b>123</b>
18 Jahre am Fachgebiet Agrar- und Lebensmittelmarketing	123
17 Jahre am Fachgebiet Betriebswirtschaft	127
22 Jahre am Fachgebiet Bodenbiologie und Pflanzenernährung	133
17 Jahre am Fachgebiet Grünlandwissenschaft und Nachwachsende Rohstoffe	139
40 Jahre Fachgebiet Ökologischer Land- und Pflanzenbau	143
23 Jahre am Fachgebiet Ökologischer Pflanzenschutz	147
19 Jahre am Fachgebiet Umweltchemie	153
23 Jahre Lehr- und Versuchsbetrieb Hessische Staatsdomäne Frankenhausen	157
50 Jahre Gewächshaus für tropische Nutzpflanzen in universitärer Hand	161
Professor:innen am Fachbereich	168

## Foreword

The young University of Kassel has become 50 years old in 2021 and its Faculty Organic Agricultural Sciences in Witzenhausen has been committed to organic agriculture for over 40 years. These two anniversaries are an occasion to look back at the developments in Witzenhausen. The following articles, which are largely chronologically arranged, were written in 2021 and sent weekly by e-mail to members, alumni and friends of the Faculty Organic Agricultural Sciences together with a suitable report about a graduates career. The reports of the 50 graduates were already compiled in 2021 in a volume on “Studies and Professional Field of Organic Agriculture” (German only).

In this book, the reports about the history of the Faculty are now published. In addition to contributions by the editor, various other active members of the Faculty have contributed with own articles. Some of the reports are anecdotal, since the authors themselves have been involved in the history of the Faculty for many years. Therefore, we apologize if not all important events and persons have been mentioned.

The contributions draw a multi-layered picture, changes and also breaks of a Faculty in permanent institutional change, as it is to be expected for a living Faculty of a university. Its early commitment to an ecological profile against the conservative agricultural science and farming mainstream remains unique. In 1981, the Faculty was the first agricultural faculty to dare to establish an own professorship with an experimental farm for organic agriculture at an European university. Today, with 21 professorships, about 250 staff members and 1150 students, the Faculty is the largest European institution for research and education in organic agricultural sciences. Even though the articles often mention professors by name as actors, decisive impulses for the further development of the Faculty also came from many students who were active in university politics and from external evaluations. This participatory approach to the development of higher education policy and teaching are particularly characteristic for the Faculty. The development has been continuously supported by many committed staff members at the Faculty. We thank all authors for their contributions.

As an internationally active Faculty in teaching and research, today with 25% international students from all over the world, the volume is published bilingually. On the right side you will find the German text, on the left side the English translation.

I hope you enjoy reading  
Holger Mittelstrass

## Vorwort

Die junge Universität Kassel wurde in 2021 50 Jahre alt und ihr Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften in Witzenhausen engagiert sich seit über 40 Jahren für die Ökologische Landwirtschaft. Diese beiden Jubiläen sind Anlass, auf die Entwicklungen in Witzenhausen zurückzublicken. Die folgenden weitgehend zeitlich chronologisch gegliederten Beiträge entstanden in 2021 und wurden wöchentlich zusammen mit einem passenden Bericht eines:r Absolvent:in per Mail an Mitglieder, Ehemalige und Freunde des Fachbereichs Ökologische Agrarwissenschaften versendet. Die Berichte der 50 Absolvent:innen wurden bereits 2021 in einem Band zu „Studium und Berufsfeld Ökologische Landwirtschaft“ zusammengefasst.

In dem vorliegenden Buch werden nun die Berichte zur Fachbereichsgeschichte veröffentlicht. Neben Beiträgen des Herausgebers haben sich verschiedene andere aktive Mitglieder des Fachbereichs mit eigenen Beiträgen beteiligt. Zum Teil wird anekdotisch berichtet, da die Autor:innen selbst über viele Jahre die Fachbereichsgeschichte begleitet und mitgestaltet haben. Wenn also nicht alle wichtigen Ereignisse und Personen genannt wurden, bitten wir dies zu entschuldigen.

Die Beiträge zeichnen ein vielschichtiges Bild, Veränderungen und auch Brüche eines Fachbereichs im dauerhaften institutionellen Wandel, wie es für einen lebendigen Fachbereich einer Universität nicht anders zu erwarten ist. Einzigartig ist seine frühzeitige ökologische Profilbildung gegen den konservativen agrarwissenschaftlichen und bäuerlichen Mainstream. Der Fachbereich hat es als erste Agrarfakultät gewagt, 1981 eine eigene Professur mit Versuchsbetrieb zur Ökologischen Landwirtschaft an einer europäischen Universität einzurichten. Heute ist der Fachbereich mit 21 Professuren, ca. 250 Mitarbeiter:innen und 1150 Studierenden die größte europäische Institution für Forschung und Ausbildung in den ökologischen Agrarwissenschaften. Neben den Professor:innen als Akteure gingen entscheidende Impulse zur Weiterentwicklung des Fachbereichs auch von vielen hochschulpolitisch aktiven Studierenden und von externen Evaluierungen aus. Dieser partizipative Ansatz in der hochschulpolitischen Entwicklung und Lehre zeichnen den Fachbereich besonders aus. Kontinuierlich getragen wurde die Entwicklung durch die vielen engagierten Mitarbeiter:innen am Fachbereich. Allen Autor:innen sei für Ihren Beitrag herzlich gedankt. Danke!

Als international aktiver Fachbereich in Lehre und Forschung, heute mit 25% internationalen Studierende aus aller Welt, erscheint der Band zweisprachig. Auf der rechten Seite finden Sie den deutschen Text, auf der linken Seite die englischsprachige Übersetzung.

Ich wünsche viel Freude beim Lesen, Holger Mittelstraß

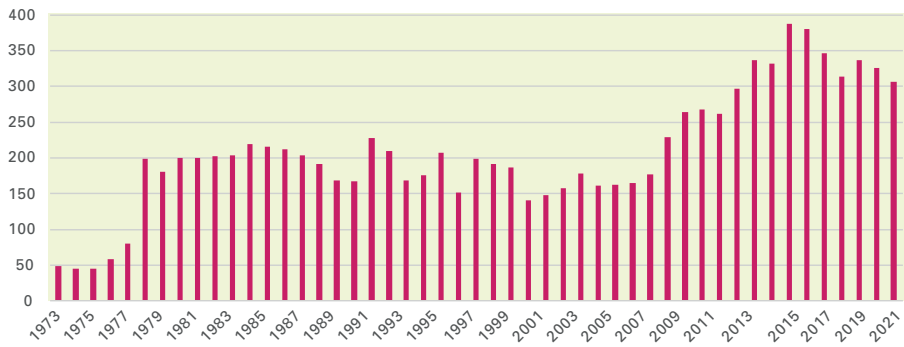
## Timeline 50 years of the Faculty Organic Agricultural Sciences

- Foundation of the University as a comprehensive university in Kassel / Integration of the Engineering schools of Agriculture and Foreign Agriculture as two Faculties / Takeover of the Tropical Greenhouse **1971**
- Start of Supplementary programme Ecological Environmental Protection **1973**
- Start of Joint integrated Diploma programme Agriculture with four focal Majors (crop production, animal husbandry, business administration, international agricultural development) **1979**
- New professorship Methods of Alternative Agriculture / Organic Teaching and Experimental Farm in Neu-Eichenberg **1981**
- First completed doctorate **1983**
- Start of fifth reform Major Organic Farming in the Diploma programme / Merger of both Faculties / Foundation of the Centre for International Rural Development **1993**
- Start of Model project in Higher Education Organic Farming **1995**
- Formation of profile in organic agriculture / Start of Diploma programme Organic Agriculture **1996**
- Takeover of the Frankenhausen domain as an organic teaching and experimental farm **1998**
- Adoption of a common mission statement **1999**
- Faculty calls itself Organic Agricultural Sciences / First English-language Master International Organic Agriculture **2002**
- Start of Bachelor and Master Organic Agriculture (in German) **2005**
- Cooperation between Fulda University of Applied Sciences and the University of Göttingen / Start of Master International Food Business and Consumer Studies (in English) / First joint professorship with the University of Goettingen **2006**
- Start Master Sustainable International Agriculture (in English) / Start Dual Study Agriculture **2009**
- First nationwide organic field days at the Frankenhausen domain **2017**
- Lockdown / Digital teaching **2020**
- 21 sections, approx. 250 employees, 6.500 graduates, 450 doctorates, 27 habilitations **2021**

## Zeitleiste 50 Jahre Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften

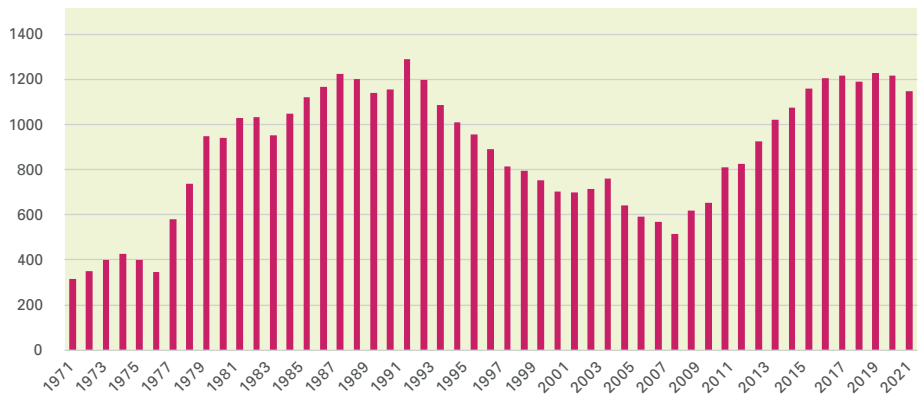
- 1971** Gründung der Universität als Gesamthochschule Kassel / Integration der Ingenieurschulen Landwirtschaft und Ausländische Landwirtschaft als zwei Fachbereiche / Übernahme des Tropengewächshauses
- 1973** Beginn Ergänzungsstudiengang Ökologische Umweltsicherung
- 1979** Beginn Gemeinsamer Integrierter Diplomstudiengang Agrarwirtschaft mit vier Schwerpunkten (Pflanzenbau, Tierhaltung, Betriebswirtschaft, Internationale Agrarentwicklung)
- 1981** Neue Professur Methoden des Alternativen Landbaus / Öko-Lehr- und Versuchsbetrieb in Neu-Eichenberg
- 1983** Erste abgeschlossene Promotion
- 1993** Beginn fünfter Reformschwerpunkt Ökologischer Landbau im Diplom / Zusammenlegung beider Fachbereiche / Gründung des Tropenzentrums
- 1995** Beginn Modellversuch im Hochschulbereich Ökologischer Landbau
- 1996** Profilbildung Ökologische Landwirtschaft / Beginn Diplomstudiengang Ökologische Landwirtschaft
- 1998** Übernahme der Domäne Frankenhausen als Öko-Lehr- und Versuchsbetrieb
- 1999** Verabschiedung eines gemeinsamen Leitbilds
- 2002** Fachbereich nennt sich Ökologische Agrarwissenschaften / Erster englischsprachiger Master International Organic Agriculture
- 2005** Beginn Bachelor und Master Ökologische Landwirtschaft
- 2006** Kooperation Hochschule Fulda und Universität Göttingen / Beginn Master International Food Business and Consumer Studies / Erste gemeinsame Professur mit der Universität Göttingen
- 2009** Beginn Master Sustainable International Agriculture / Beginn Duales Studium Landwirtschaft
- 2017** Erste bundesweite Ökofeldtage auf der Domäne Frankenhausen
- 2020** Lockdown / Digitale Lehre
- 2021** 21 Fachgebiete, ca. 250 Mitarbeiter:innen, 6.500 Absolvent:innen, 450 Promotionen, 27 Habilitationen

## The Faculty in figures



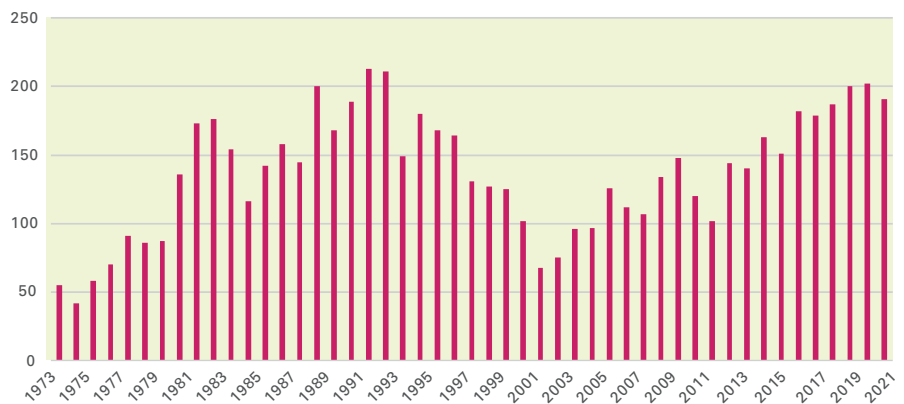
**Abb. 1: Erstsemesterzahlen von 1973 bis 2021 |**

Fig. 1: Number of first-year students between 1973 and 2021



**Abb. 2: Studierendenzahlen von 1971 bis 2021 |**

Fig. 2: Number of students between 1971 and 2021



**Abb. 3: Absolventenzahlen von 1973 bis 2021 |**

Fig. 3: Number of graduates between 1973 and 2021

## Der Fachbereich in Zahlen

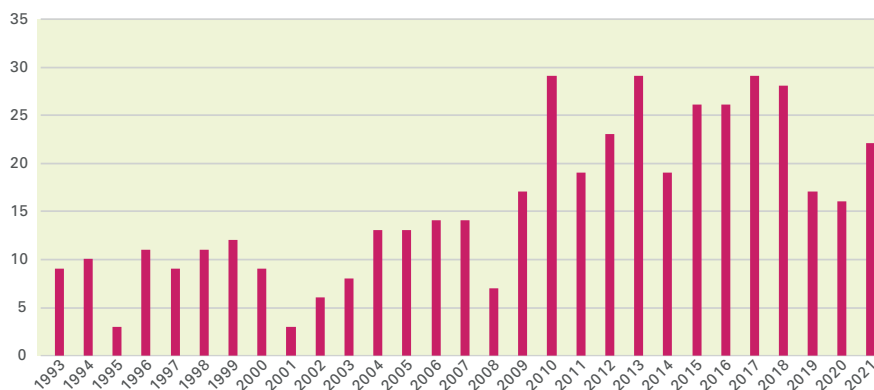
Innerhalb von 50 Jahren haben bis Ende 2020 über 10.000 Studierende ein Studium in Witzenhausen aufgenommen. Nach den sieben ersten Jahren mit unter 100 Erstsemestern, pendelten sich diese Zahl zwischen 1979 bis 1999 auf um die 200 ein. 2000 bis 2007 sanken die Zahlen demographiebedingt auf um die 150 Erstsemester pro Jahr und stiegen danach aufgrund der internationalen Masterstudiengänge auf bis zu 380 Erstsemester in 2016. Seitdem sind die Zahlen leicht rückläufig (s. Abb. 1).

Entsprechend den Einschreibungszahlen stiegen die Studierendenzahlen ab 1978 deutlich an auf maximal 1289 Studierende in 1991, fielen dann demographiebedingt ab auf minimal 513 Studierende in 2007. Danach stiegen sie wieder deutlich auf maximal 1227 in 2019 und sind seitdem leicht rückläufig (s. Abb. 2).

Innerhalb von 50 Jahren haben bis Ende 2020 über 6.500 Studierende einen Studiengang in Witzenhausen abgeschlossen, davon ca. 3.000 Studierende mit einem Profil ökologische bzw. nachhaltige Landwirtschaft (s. Abb. 3).



**Abb. 5: Klostergebäude mit Dekanat und Mensa in der Steinstraße** | Fig. 5: Monastery building with Dean's office and dining hall in Steinstrasse | Foto Archiv



**Abb. 4: Abschlüsse von Promotionen von 1993 bis 2021 |**

Fig. 4: PhD graduates between 1993 and 2021

Within 50 years, more than 10,000 students have taken up studies in Witzenhausen by the end of 2020. After the first seven years with less than 100 first year students, this number leveled off at around 200 between 1979 and 1999. From 2000 to 2007, the numbers dropped to around 150 first year students per year due to demographic factors, and then rose to as many as 380 first year students in 2016 due to the international master's programs. Since then, the numbers have declined slightly (see Fig. 1).

In line with enrollment numbers, student numbers increased significantly from 1978 to a maximum of 1289 students in 1991, then dropped due to demographics to a minimum of 513 students in 2007, after which they increased significantly again to a maximum of 1227 in 2019, and have been declining slightly since then (see Fig. 2).

Within 50 years, more than 6,500 students have completed a degree program in Witzenhausen by the end of 2020, including approximately 3,000 students with a profile in organic or sustainable agriculture (see Fig. 3).

Furthermore, about 500 dissertations have been completed at the Faculty since the first doctorate in 1983. Research activities have increased significantly since the mid-2000s. While the number of PhDs per year was less than 10 between 1983 and 2003, they ranged from 10 to 20 PhDs per year between 2004 and 2009, and from 20 to 30 PhDs per year between 2010 and 2018 (see Fig. 4).

In total, 27 habilitations have been completed at the Faculty till 2020 since the first habilitation in the mid-1990s.

Weiterhin wurden am Fachbereich seit der ersten Promotion 1983 ca. 500 Dissertationen abgeschlossen. Die Forschungsaktivitäten stiegen dabei seit Mitte der 2000er Jahre deutlich an. Lag die Anzahl der Promotionen pro Jahr zwischen 1983 bis 2003 bei unter 10 Promotionen, bewegten sie sich zwischen 2004 und 2009 bei 10 bis 20 Promotionen pro Jahr, zwischen 2010 und 2018 bei 20 bis 30 Promotionen pro Jahr (s. Abb. 4).

Insgesamt wurden am Fachbereich seit der ersten Habilitation Mitte der 1990er Jahre 27 Habilitationen bis 2020 abgeschlossen.



**Abb. 6: Hörsaal- und Laborgebäude in der Nordbahnhofstraße** | Fig. 6: Lecture and laboratory building in Nordbahnhofstrasse | Foto Archiv

## A university Faculty in sustainable ecological transformation

*Holger Mittelstraß*

### **The 1970s – Organisational unit Agriculture at Nordbahnhofstrasse**

1971, the founding of the Kassel Gesamthochschule (GhK) is being celebrated in Witzenhausen? No, the 50th anniversary of the Max Eyth School of Agriculture is being celebrated. After the Second World War, this vocational agricultural school, originally located in Kassel-Wolfsanger, had been reopened in Witzenhausen in the monastery building and a „lecture hall barrack“ due to bombed-out buildings. From 1966, the school had developed into a three-year engineering school and a new school building was erected in Nordbahnhofstrasse. After initial considerations by the Ministry to assign the engineering school to the new Giessen University of Applied Sciences, which was rejected by the Max Eyth School, the school was integrated into the newly founded GhK in August 1971 as an external location and the Organisational unit 19, Agriculture (s. Fig. 1).



**Abb. 1: Gründungsbeirat der Gesamthochschule Kassel zum Austausch und Begutachtung im Kloster Steinstraße, September 1971** | Fig. 1: Founding advisory board of the Gesamthochschule Kassel for exchange and assessment in the monastery Steinstraße, september 1971 | Foto HNA

## Ein universitärer Fachbereich in nachhaltiger ökologischer Transformation

*Holger Mittelstraß*

### Die 1970er Jahre - Organisationseinheit Landwirtschaft in der Nordbahnhofstraße

Wir schreiben das Jahr 1971. Die Gründung der Gesamthochschule Kassel (GhK) wird in Witzenhausen gefeiert? Nein, man begeht das 50-jährige Jubiläum der Max-Eyth-Schule für Landwirtschaft. Nach dem zweiten Weltkrieg war diese, ursprünglich in Kassel-Wolfsanger ansässige höhere Landbauschule, wegen ausgebombtem Gebäude in Witzenhausen im Klostergebäude in der Steinstraße und einer „Hörsaalbaracke“ neu eröffnet worden. Ab 1966 hatte sich die Schule zu einer dreijährigen Ingenieurschule weiterentwickelt und in der Nordbahnhofstraße ein neues Schulgebäude errichtet. Nach ersten Überlegungen des Hessischen Kultusministeriums, die Ingenieurschule der neuen Fachhochschule Gießen zuzuordnen, was von der Max-Eyth-Schule abgelehnt wird, wird die Schule im August 1971 in die neugegründete GhK als Außenstandort und Organisationseinheit 19, Landwirtschaft, integriert (s. Abb.1).

Wilhelm Niebuer, seit 1968 Lehrer an der Max-Eyth-Schule, wird wie andere Kollegen von der neuen GhK als Professor für Agrarpolitik übernommen und schreibt in der 50 Jahre Festschrift: „Bisherige modellhafte Ergebnisse der Hochschulreform erhalten keine ungeteilte Zustimmung. ... Besondere Bedeutung kommt der Erhöhung der Zahl der Lehrenden in Verbindung mit der gleichzeitigen Verringerung des Lehrdeputates zu, um das Studium in kleineren Gruppen, wie es das Prinzip des „forschenden Lernens“ voraussetzt, zu ermöglichen. ...“ Hintergrund sind Ängste, von der neuen Zentrale in Kassel in seiner Entwicklung bevormundet zu werden, sowie dass Lehrverpflichtungen mit 14 und mehr SWS nicht zu einer Hochschullehre passen.



**Holger Mittelstraß,**

Interdisziplinäre Planung und Didaktik im Ökologischen Landbau - Studienkoordinator

Wilhelm Niebuer, a teacher at the Max Eyth School since 1968, is taken over by the new GhK as a professor of Agricultural Policy, as are other colleagues, and writes in the 50th anniversary commemorative publication: „Previous model results of the university reform do not receive undivided approval. ... Special importance should be attached to the increase in the number of lecturers in connection with the simultaneous reduction of the teaching load, in order to make studying in smaller groups possible, as it presupposes the principle of the „research-based learning“ . ...“ The background to this is the fear of being patronized in its development by the new central office in Kassel, as well as that teaching obligations with 14 and more hours a week do not fit university teaching. Two students of the new student council, H. Caspary and J. Beisiegel, also have their place in the commemorative publication and write about their demands on study reform: „The goal should be the optimal education of an agricultural engineer who, as a member of a democratic society, provides maximum performance for the social and economic interests of his fellow citizens. ... Such a demand has the consequence that the course of study is changed in form as well as in content in order not to produce specialized idiots by selection, but to support the students in the process of their personality development on the way of becoming responsible individuals. ...“

Wilhelm Niebuer becomes the first Faculty head at OU19 and remains a contentious spirit in the Faculty council until 1993. There are a total of 15 professors and 3 staff members at OU19 in the 1970s. The diploma program in Agriculture has as a prerequisite the advanced technical college entrance qualification and lasts six semesters. A total of approximately 500 students graduate from the program by the time it is phased out in the 1980s (last admission in 1978). Many students come from a parental farm in Hesse or Lower Saxony. The proportion of women is low.

### **The 1970s - Organisational unit International Rural Development at Steinstrasse**

From 1898 until the Second World War, the former German Colonial School provided a colonial agricultural three-year education in the former Wilhemite monastery in Witzenhausen. After World War II, the private owner of the monastery founded the German Institute for Tropical and Subtropical Agriculture GmbH (DITSL) in 1956 and offered a two-semester postgraduate course. In 1966, the state of Hesse leased the facility, including the greenhouse for tropical crops, which was newly constructed in 1965, became a main shareholder of DITSL together with the federal government, and established a six-semester state Engineering School for Tropical Agriculture. In addition, a Rural Development Extension Seminar (from 1963) was established for the advanced training and development of German and foreign specialists, later called the Contact Study Center, and a Pre-study College prepared foreign applicants for studies in Witzenhausen (from 1968). The Engineering School was very open for integration into the new GhK with the hope of establishing a consecutive course of study leading to a university degree.

Auch zwei Studierende der neuen Fachschaft, H. Caspary und J. Beisiegel, kommen in der Festschrift zu Wort und schreiben zu ihren Anforderungen an eine Studienreform: „Das Ziel sollte die optimale Ausbildung eines Agraringenieurs sein, welches als Mitglied einer demokratischen Gesellschaft für soziale und ökonomische Interessen seiner Mitbürger eine maximale Leistung erbringt. ... Eine derartige Forderung hat zur Konsequenz, daß der Ausbildungsgang sowohl in der Form als auch in seinem Inhalt dahingehend verändert wird, nicht durch Selektion Fachidioten zu produzieren, sondern die Studenten in dem Prozess ihrer Persönlichkeitsentwicklung auf dem Weg zu verantwortungsbewussten Individuen zu unterstützen. ...“

Wilhelm Niebuer wird erster Fachbereichsleiter an der OE19 und bleibt streitbarer Geist im Fachbereichsrat bis zum Jahr 1993. Insgesamt gibt es 15 Professor:innen und 3 Mitarbeiter:innen an der OE19 in den 1970er Jahren. Der Diplomstudiengang Landwirtschaft hat als Voraussetzung die Fachhochschulreife und dauert sechs Semester. Insgesamt absolvieren den Studiengang bis zum Auslaufen in den 1980er Jahren (letzte Zulassung 1978) ca. 500 Studierende. Viele Studierende kommen von einem elterlichen landwirtschaftlichen Betrieb in Hessen oder Niedersachsen. Der Frauenanteil ist niedrig.

### **Die 1970er Jahre – Organisationseinheit Internationale Agrarentwicklung in der Steinstraße**

Von 1898 bis in den zweiten Weltkrieg führte die ehemalige Deutsche Kolonialschule eine koloniallandwirtschaftliche dreijährige Ausbildung in der ehemaligen Wilhemiterklosteranlage in Witzenhausen durch. Nach dem zweiten Weltkrieg gründete der private Träger des Klosters 1956 das Deutsche Institut für Tropische und Subtropische Landwirtschaft GmbH (DITSL) und bot ein zweisemestriges Aufbaustudium an. 1966 pachtete das Land Hessen die Einrichtung samt dem 1965 neu errichtetem Gewächshaus für tropische Nutzpflanzen, wurde mit dem Bund Hauptgesellschafter des DITSL und gründete eine sechssemestrige staatliche Ingenieurschule für Tropenlandwirtschaft. Zusätzlich wurde ein Beraterseminar für ländliche Entwicklung (ab 1963) zur Fort- und Weiterentwicklung von deutschen und ausländischen Fachkräften gegründet, später Kontaktstudienzentrum genannt, sowie ein Vorstudienkolleg, das ausländische Studienbewerber auf ein Studium in Witzenhausen vorbereitete (ab 1968). Die Ingenieurschule war sehr offen für eine Integration in die neue GhK mit der Hoffnung, einen konsekutiven Studiengang mit universitärem Abschluss aufzubauen.

Dr. Franz-Hermann Riebel, seit 1963 Leiter des Beraterseminars, wird wie andere Kollegen von der neuen GhK als Professor für Entwicklungspolitik an der Orga-

Franz-Hermann Riebel, head of the Extension Seminar since 1963, was taken over by the new GhK, like other colleagues, as professor for Development Policy at the Organizational Unit 20, International Agriculture, and wrote in 1981 in the commemorative publication for 10 years GhK somewhat sobered about the perspectives of the external location Witzenhausen: "The distance to the main location Kassel is annoying and contributes strongly to the relative neglect of the agricultural area. Difficult communication (who loves long-distance calls), foreignness (how do you get there), exoticism (how beautiful it is there), perspective distortion (from a distance, even 1000 students don't look like much), centralism (so much has already been branched off to the outside) are characteristic of the situation and cannot be eliminated. ...".

Franz-Hermann Riebel becomes the first Faculty head of OU 20 and remains a committed spirit in the Faculty council until 1991. There are a total of 13 professors and 3 staff members at Faculty 21 in the 1970s. In 1972, the lecture hall and laboratory building is erected in Steinstrasse. From 1973 on, courses on university didactics are offered for foreign scientists, which then lead to the successful advanced training program UNISTAFF for university management in 1994. The lecturers are Prof. Michael Fremerey, 1986-2009 Agricultural Education, Dr. Sia Amini and Dr. Matthias Wesseler.

Initially, the study program is a six-semester Diploma course in International Agriculture, which has the advanced technical college entrance qualification as a prerequisite. A total of more than 500 students complete the course before it ends in the early 80ies (last admission 1978). The majority of students do not come from a parental agricultural background, but also from urban milieus from all over Germany. The proportion of women is significantly higher than at



**Abb. 2: Vortrag und Diskussion mit Paulo Freire im Zeichensaal, 1979** | Fig. 2: Lecture and discussion with Paulo Freire in the Zeichensaal, 1979 | Foto HNA

nisationseinheit 20, Internationale Agrarwirtschaft, übernommen und schreibt 1981 in der Festschrift zu 10 Jahre GhK etwas ernüchtert zu den Perspektiven des Außenstandortes Witzenhausen: „Die Entfernung zum Hauptstandort Kassel ist lästig und trägt zur relativen Vernachlässigung des Agrarbereichs kräftig bei. Erschwerte Kommunikation (wer liebt schon Ferngespräche), Fremdheit



**Abb. 3: Botanische Übungen mit Prof. Dr. Mechthild Rommel, 1983** | Fig. 3: Botanical exercises with Prof. Dr. Mechthild Rommel, 1983 | Foto Wolff

(wie kommt man da hin), Exotik (wie schön ist es da), perspektivische Verzerrung (von weitem machen selbst 1000 Studenten nicht viel her), Zentralismus (man hat doch schon so viel nach draußen abgezweigt) sind kennzeichnend für die Situation und lassen sich nicht eliminieren. ...“.

Franz-Hermann Riebel wird erster Fachbereichsleiter der OE 20 und bleibt engagierter Geist im Fachbereichsrat bis zum Jahr 1991. Insgesamt gibt es 13 Professor:innen und 3 Mitarbeiter:innen am Fachbereich 21 in den 70er Jahren. 1972 wird das Hörsaal- und Laborgebäude in der Steinstraße errichtet. Ab 1973 werden Studienkurse zur Hochschuldidaktik für ausländische Wissenschaftler angeboten, die dann 1994 in das erfolgreiche Fortbildungsprogramm UNISTAFF für Hochschulmanagement münden. Akteure sind Prof. Michael Fremery, 1986-2009 Agrarpädagogik, Dr. Sia Amini und Dr. Matthias Wessler.

the Faculty Agriculture in Nordbahnhofstrasse. Many international students also study at the site, in some cases with a scholarship from the German government or their home country. Numerically larger groups come from Ecuador, Bolivia, Ghana and Iran (s. Fig. 2 and 3).

### **Root of environmental and ecological commitment – Program Ecological Environmental Protection by 1973**

Peter Rzepka, a teacher at the Max Eyth School since the mid-1960s, was taken on by the new University of Kassel as a professor of Biology, as were other colleagues, and wrote in 1971 in the 50th anniversary commemorative publication: “Through his intervention, humankind is changing the natural biological structure of our earth. It endangers not only the life of single individuals, but the survival of many species - including itself. ... With the creation of methods for low-residue agricultural production, the task of safeguarding the environment will be easier for agriculture to master in the future. ...”. In 1973, he initiates the supplementary and contact study program Environmental Protection at the former Faculty 20, soon to be called Ecological Environmental Protection, the first environmental study program at a German university. This is a federal-state model experiment in education and is initially designed as a two-semester supplementary course of study for university graduates with a certificate. With the support of the president of the University, Prof. Ernst Ulrich von Weizsäcker (1975-1980, see Fig. 4), additional research-oriented professorships with staff positions come to the Faculty: first, Prof. Helge Schmeisky, 1976-2009 Ecology and Nature Conservation, is appointed and becomes head of the study program. Further core professorships follow with Prof. Reinhold Kickuth, 1978-1993 Ecochemistry, Prof. Hartmut Vogtmann, 1981-1993 Methods of Alternative Agriculture (later Organic Agriculture), and finally Prof. Klaus Wiemer, 1989-2010 Waste Management.

Characteristic for all four persons is that they are also entrepreneurially active in addition to their research activities. And many former students of this course also start their own businesses. Helge Schmeisky, for example, is particularly involved with nature conservation areas and the recultivation of industrial mining dumps, e.g. from potash salt or coal mining. In Witzenhausen, for example, alumni founded the Office for Engineering biology and landscape planning (BIL). Reinhold Kickuth’s lectures are cult; he develops root-zone plant sewage treatment plants for municipalities and houses in individual locations, which is at that time, similar to organic farming, rejected in the public discussion and among scientists. In Neu-Eichenberg, for example, alumni founded the Ingenieurbüro für Umweltplanung (today The Pauly Group) and the Ingenieurbüro Blumberg (today in Bovenden). Hartmut Vogtmann researches composting intensively and is a pioneer in the separation of municipal organic waste and the nationwide introduction of the organic waste garbage can. In Witzenhausen, alumni found, for example, the Ingenieurgemeinschaft Witzenhausen (now sold) and Planco-Tec (now The Pauly Group) in Neu-Eichenberg. Klaus Wiemer develops several new residual waste treatment methods and founds the Kassel Waste Days with over 1000 participants today. In Witzenhausen, alumni and he found the Witzenhausen Institute, for example.

Zunächst bleibt es bei einem sechssemestrigen Diplomstudiengang Internationale Agrarwirtschaft, der als Voraussetzung die Fachhochschulreife hat. Insgesamt absolvieren den Studiengang bis zum Auslaufen in 1979 über 500 Studierende. Mehrheitlich kommen die Studierenden nicht von einem elterlichen landwirtschaftlichen Betrieb, sondern auch aus städtischen Milieus aus ganz Deutschland. Der Frauenanteil ist deutlich höher als am Fachbereich Landwirtschaft in der Nordbahnhofstraße. Auch viele internationale Studierende studieren am Standort, z.T. mit einem Stipendium der Bundesregierung oder des Heimatlandes. Zahlenmäßig größere Gruppen kommen aus Ecuador, Bolivien, Ghana und Iran (s. Abb. 2 und 3)

### **Ursprung des Umwelt- und Öko-Engagement – das Studium Ökologische Umweltsicherung ab 1973**

Dr. Peter Rzepka, seit Mitte der 1960er Jahre Lehrer an der Max-Eyth-Schule, wird wie andere Kollegen von der neuen Gesamthochschule Kassel als Professor für Biologie übernommen und schreibt 1971 in der 50 Jahre Festschrift: „Durch sein Eingreifen verändert der Mensch das natürlich biologische Gefüge unserer Erde. Er gefährdet damit aber nicht nur das Leben einzelner Individuen, sondern das Überleben vieler Arten – sich selbst eingeschlossen. ... Mit der Schaffung von Methoden, rückstandsarm Agrarproduktion zu betreiben, wird die Aufgabe der Umweltsicherung von der Landwirtschaft in Zukunft leichter zu bewältigen sein. ...“. 1973 initiiert er mit anderen Kollegen das Ergänzungs- und Kontaktstudium Umweltsicherung an der Organisationseinheit Landwirtschaft, bald Ökologische Umweltsicherung genannt - der erste Umweltstudiengang an einer deutschen Universität. Dieser ist ein Bund-Länder-Modellversuch im Bildungswesen und zunächst als zweisemestriger Ergänzungsstudiengang für Hochschulabsolvent:innen mit Zertifikat konzipiert. Mit Rückenwind auch des Präsidenten der GhK Prof. Ernst Ulrich von Weizsäcker (1975-1980, s. Abb. 4) fließen zusätzliche forschungsorientierte Professuren mit Mitarbeiterstellen an den Fachbereich: zunächst wird Prof. Helge Schmeisky, 1976-2009 Ökologie und Naturschutz, berufen und wird Studiengangsleiter. Weitere Kernprofessuren folgen mit Prof. Reinhold Kickuth, 1978-1993 Ökochemie, Prof. Hartmut Vogtmann, 1981-1993 Methoden des Alternativen Landbaus (später Ökologischer Landbau), und zuletzt Prof. Klaus Wiemer, 1989-2010 Abfallwirtschaft.

Charakteristisch für alle vier Personen ist, dass sie neben ihrer Forschungstätigkeit auch unternehmerisch aktiv sind. Und auch viele ehemalige Studierende dieses Studiengangs machen sich selbständig. So beschäftigt sich Helge Schmeisky insbesondere mit Naturschutzgebieten und der Rekultivierung von Industrieabbauhalden, z.B. aus Kalisalz- oder Kohlebergbau. In Witzenhausen gründen Ehemalige bspw. das Büro für Ingenieurbio-

The only Section that survives the unfortunate liquidation of the environmental sciences due to the decreed staff reduction in the 1990s in Witzenhausen is the Section Organic Farming and Cropping. Today, the laboratory assistants Elke Brüggemann-Kohaupt and Sabine Ahlers and Dr. Christian Bruns are still active from the early years. The Section Ecochemistry is merged with the Agricultural Chemistry Professorships of both Faculties to form the present Section Environmental Chemistry. From the Section Ecology and Nature Conservation, only the former staff members Dr. Hubertus Hofmann, now lecturer in botany, and Dr. Thomas van Elsen, now researcher in agriculture and nature conservation as well as social agriculture, are still active at the Faculty. The professorship, on the other hand, is newly established at the Faculty Landscape Planning in Kassel with a changed denomination. The Section Waste Management is continued in the Faculty Civil Engineering in Kassel.

In 1986, the faculty council adopts diploma examination regulations for a four-semester postgraduate course, which remains the first and for a long time the only study program at the location with a university diploma degree. It is not until 1991 that the examination regulations are officially approved by the Ministry. Many students start the course, and 270 students complete it before it is discontinued in the 2000s (last admission in 1997). The advantage for graduates is that they are eligible for doctoral studies.



**Abb. 4: Prof. Dr. Ernst-Ulrich von Weizsäcker: Präsident der GhK von 1975-1980 und Förderer der Umweltwissenschaften in Witzenhausen, hier: Eröffnung der Witzenhäuser Konferenz 2019 |**  
 Fig. 4: President of the GhK from 1975-1980 and promoter of environmental sciences in Witzenhausen, here: Opening of the Witzenhausen Conference 2019 | Foto Archiv

logie und Landschaftsplanung (BIL). Die Vorlesungen von Reinhold Kickuth sind Kult, er entwickelt Wurzelraum-Pflanzenkläranlagen für Kommunen und Häusern in Einzellagen, damals ähnlich wie Ökolandbau zunächst abgelehnt in der öffentlichen Diskussion und unter Wissenschaftler:innen. In Neu-Eichenberg gründen Ehemalige bspw. das Ingenieurbüro für Umweltplanung (heute The Pauly Group) und das Ingenieurbüro Blumberg (heute in Bovenden). Hartmut Vogtmann forscht intensiv über Kompostierung und ist Pionier bei der Trennung von kommunalen organischen Abfällen und bundesweiten Einführung der Biotonne. In Witzenhausen gründen Ehemalige bspw. die Ingenieurgemeinschaft Witzenhausen (mittlerweile verkauft) und Planco-Tec (heute The Pauly Group) in Neu-Eichenberg. Klaus Wiemer entwickelt mehrere neue Restabfallbehandlungsmethoden und gründet die Kasseler Abfalltage mit heute über 1000 Teilnehmer:innen. In Witzenhausen gründen Ehemalige und er bspw. das Witzenhausen Institut.

Das einzige Fachgebiet aus der Umweltsicherung, das die bedauerliche Abwicklung der Umweltwissenschaften aufgrund des verordneten Personalabbau in den 1990er Jahren in Witzenhausen überlebt, ist das Fachgebiet Ökologischer Land- und Pflanzenbau. Heute sind an diesem Fachgebiet aus den Anfangsjahren noch die Laborantinnen Elke Brüggemann-Kohaupt und Sabine Ahlers und Dr. Christian Bruns aktiv. Das Fachgebiet Ökochemie wird zusammengeführt mit den Agrikulturchemie-Professuren beider Fachbereiche zum heutigen Fachgebiet Umweltchemie. Vom Fachgebiet Ökologie und Naturschutz sind nur noch die ehemaligen Mitarbeiter Dr. Hubertus Hofmann, heute Lehrkraft für Botanik, und Dr. Thomas van Elsen, heute Forschungsschwerpunkt Landwirtschaft und Naturschutz sowie Soziale Landwirtschaft am Fachbereich aktiv, die Professur dagegen entsteht Ende der 1990er Jahre in veränderter Denomination neu am Fachbereich Landschaftsplanung in Kassel. Das Fachgebiet Abfallwirtschaft wird im Fachbereich Bauingenieurwesen in Kassel fortgeführt.

1986 verabschiedet der Fachbereichsrat eine Diplommprüfungsordnung für ein viersemestriges Aufbaustudium Ökologische Umweltsicherung, dieses bleibt der erste, und lange Zeit einzige Studiengang am Standort mit universitärem Diplomabschluss. Erst 1991 wird die Prüfungsordnung vom Ministerium offiziell genehmigt. Den Studiengang beginnen viele Studierende, absolvieren tun ihn bis zum Auslaufen in den 2000er Jahren (letzte Zulassung 1997) 270 Studierende. Vorteil für die Absolvent:innen ist, dass sie promotionsberechtigt sind.

### **The 1980s - Common and separate interests at the two Faculties in Witzenhausen**

The previous organisational units of the University in Witzenhausen are now called Faculty 20 and 21. While in terms of higher education policy both Faculties act completely separately, partly not even knowing, exchanging or appreciating each other well, in the field of studies, after seven years of joint preliminary planning, a joint Integrated Diploma Program in Agriculture is offered with three majors (Plant Production, Animal Production and Farm management) at FB 20 and with one major (International Agriculture) at FB 21. "Integrated" means: after a first diploma, a consecutive short second university diploma course can follow. Now taken for granted, this was frowned upon at universities in Germany at the time. It lasted 20 years that the Bologna reform would require all universities to introduce this study program model. In Witzenhausen a second university level for this course of study cannot start: In 1983, the German Science Council made it clear in an assessment that another agricultural faculty between Giessen and Göttingen was not considered sensible. Both the presidium and Wiesbaden follow this advice much to the disappointment of both Faculties.

The Agriculture program is part of a federal-state model experiment in education for the introduction of practical phases in several courses of studies at the Gesamthochschule (GhK). The course begins with a one-year internship on a farm (Berufspraktische Studien I) and lasts another eight semesters. This includes six months of Berufspraktische Studien II in an institution and a three- to four-month diploma thesis. The practical phases are and will be intensively accompanied by a separate Practice-office at the faculty with Dr. Hans Bichler with preparation and follow-up seminars. The weekly slide reports of internships from all over the world in various fields are a highlight for the students. Project-oriented studying is also a hallmark of the former GhK: part of the studies is therefore also a compulsory project work. In addition to the very school-like basic studies, the internships and the project work are few opportunities for students to set their own accents. There is no mention of the environment and ecology in the examination regulations. Nevertheless, due to the reputation as a reform university and the environmental supplementary studies, more and more eco-interested students come to Witzenhausen. Many have practical experience on organic farms behind them and are questioning conventional agricultural studies. In total, almost 2600 students completed the course until it was discontinued in the early 2000s (last admission in 1994).

The compulsory modules are offered twice in FB 20 and FB 21 and students are free to decide where to take them. This leads to sometimes curious situations, that because of the different quality of teaching, popularity of lecturers or high/low requirements in the exams, students vote with their feet and some courses are completely overcrowded and others are yawningly empty. Cult are for example the lectures of Prof. Christian Richter in agricultural chemistry and Prof. Engelhard Boehncke in anatomy and physiology. Even without PowerPoint, fantastic murals are painted on the blackboard or posters are hung up for each

## **Die 1980er Jahre – Gemeinsame und getrennte Interessen an den zwei Fachbereichen in Witzenhausen**

Die bisherigen Organisationseinheiten der Universität in Witzenhausen werden jetzt Fachbereiche (FB) 20 und 21 genannt. Während hochschulpolitisch beide Fachbereiche komplett getrennt agieren, die Hochschullehrer:innen sich z.T. auch nicht gut gegenseitig kennen, austauschen oder schätzen, wird im Studienbereich nach siebenjährigen gemeinsamen Vorplanungen ein gemeinsamer Integrierter Diplomstudiengang Agrarwirtschaft mit drei Studienschwerpunkten (Pflanzenproduktion, Tierproduktion und Betriebswirtschaft) am FB 20 sowie mit einem Schwerpunkt (Internationale Agrarwirtschaft) am FB 21 angeboten. „Integriert“ bedeutet: nach einem ersten Diplom kann ein konsekutiver kurzer zweiter universitärer Diplomstudiengang folgen. Heute selbstverständlich ist dies damals in Deutschland an Universitäten verpönt. Erst 20 Jahre später sollten durch die Bologna-Reform alle Universitäten dieses gestufte Hochschulmodell einführen müssen. Zu einer zweiten universitären Studienstufe sollte es für diesen Studiengang in Witzenhausen allerdings nie kommen: 1983 stellt der Wissenschaftsrat in einem Gutachten klar, dass eine weitere Agrarfakultät zwischen Gießen und Göttingen nicht für sinnvoll erachtet wird. Sowohl das Präsidium wie Wiesbaden folgen dieser Beratung sehr zum Leidwesen beider Fachbereiche.

Der Studiengang Agrarwirtschaft ist Teil eines Bund-Länder-Modellversuchs im Bildungswesen zur Einführung von Praxisphasen in mehreren Studiengängen der Gesamthochschule. Der Studiengang beginnt mit einem einjährigen Praktikum auf einem landwirtschaftlichen Betrieb (Berufspraktische Studien I) und dauert weitere acht Semester. Darin enthalten sind sechs Monate Berufspraktischen Studien II in einer Institution und eine drei- bis viermonatige Diplomarbeit. Die Praxisphasen sind und werden durch ein eigenes BPS-Referat am Fachbereich mit Dr. Hans Bichler intensiv mit Vor- und Nachbereitungsseminaren begleitet. Die wöchentlichen Dia-Berichte von Praktika aus aller Welt in unterschiedlichsten Bereichen sind ein Highlight für die Studierenden. Auch projektorientiertes Studieren ist ein Markenzeichen der damaligen GhK: Teil des Studiums ist deswegen auch eine obligatorische Projektarbeit. Neben dem sehr verschulten Grundstudium sind die Praktika und die Projektarbeit wenige Möglichkeiten für Studierende, eigene Akzente zu setzen. Von Umwelt und Öko liest man in der Prüfungsordnung nichts. Dennoch kommen durch den Ruf als Reformhochschule und das Umwelteergänzungsstudium immer mehr öko-interessierte Studierende nach Witzenhausen. Viele haben Praxiserfahrungen auf Ökobetrieben hinter sich und stellen das konventionelle Landwirtschaftstudium in Frage. Insgesamt absolvieren den Studiengang bis zum Auslaufen Anfang der 2000er Jahre (letzte Zulassung 1994) knapp 2600 Studierende.

lecture. The largest lecture hall at that time (now Kleine Aula) is always packed.

The establishment of the then so-called Unit Methods of Alternative Agriculture (1981) with Prof. Hartmut Vogtmann (1981, s. Fig. 5) is accompanied by circumstances that are to become typical for appointments at FB 20: there are disputes about the call for applications, there are disputes about the composition of the appointment committee, there are disputes about the external experts, there are disputes about the appointment list, there are disputes about the equipment, there are disputes ... and this disputes is carried all the way to the top of the university and to Wiesbaden. It is special in Witzenhausen that active students in the student council and the appointment committee are keen on having significant influence on the final outcome of the dispute. This first organic agriculture professorship at a university sends signals internally and externally: organic agriculture can no longer be ignored or defamed by science and politics, and: even more students interested in organic agriculture come to Witzenhausen every year.

In the agricultural course of studies, the new Unit sets innovative accents in teaching for the time being only voluntary. Project work in groups on conversion to organic farming together with farms from the region start. Five to ten students work problem-oriented on a case study for two semesters. Up to now more than 120 case studies have been carried out. For many students this course remains the most important of their studies. Prof. Peter von Fragstein, Dr. Christian Schüler and Dr. Christian Krutzinna accompany this innovative event for decades. Furthermore, legendary foreign excursions on organic agriculture with 50 students and lecture series take place annually.

In FB21, instead of the contact study program and advisor seminar, the advanced training program UNISTAFF for international scientists and other programs start (see Fig. 6).

The students of both Faculties form a joint student council. The student club becomes the center of student cultural evening life, and with strong student participation, among other things, the Food-coop Schachtelhalm with over 800 members (today a natural food store) and Dritte-Welt-Laden (today Eine-Welt-Laden) in Witzenhausen are established.

### **The student activists of the 1980s - a decade of unfulfilled hopes**

After the start of the Section Methods of Alternative Farming in 1981 the students quickly realize that their studies would not change significantly with one organic agriculture professorship only, neither in terms of content nor structure. In 1983, they collect 500 (!) signatures in both Faculties demanding a fifth major in Alternative Agriculture (SPAL). They send those to the Minister of Education, among others. A student group forms itself and compiles a demand paper. Among other things they write: "... at the farm level, greater consideration must be given to holistic linking of the areas of plant cultivation, animal production and economics, which have so far only been considered in isolation. ... Forms of teaching

Die Pflichtmodule werden doppelt im FB 20 und FB 21 angeboten und die Studierenden können frei entscheiden, wo sie diese belegen. Dies führt zu teils kuriosen Situationen, dass wegen der unterschiedlichen Qualität der Lehre, Beliebtheit von Lehrenden oder hohen/niedrigen Anforderungen in den Prüfungen mit den Füßen abgestimmt wird und einige Veranstaltungen komplett überfüllt und andere gähnend leer sind. Kult sind bspw. die Vorlesungen von Prof. Christian Richter in der Agrikulturchemie sowie Prof. Engelhard Boehncke in der Anatomie und Physiologie. Auch ohne Powerpoint werden für jede Vorlesung phantastische Wandbilder an die Tafel gemalt oder Plakate aufgehängt. Der größte damalige Hörsaal (heute die Kleine Aula) ist immer brechend voll.

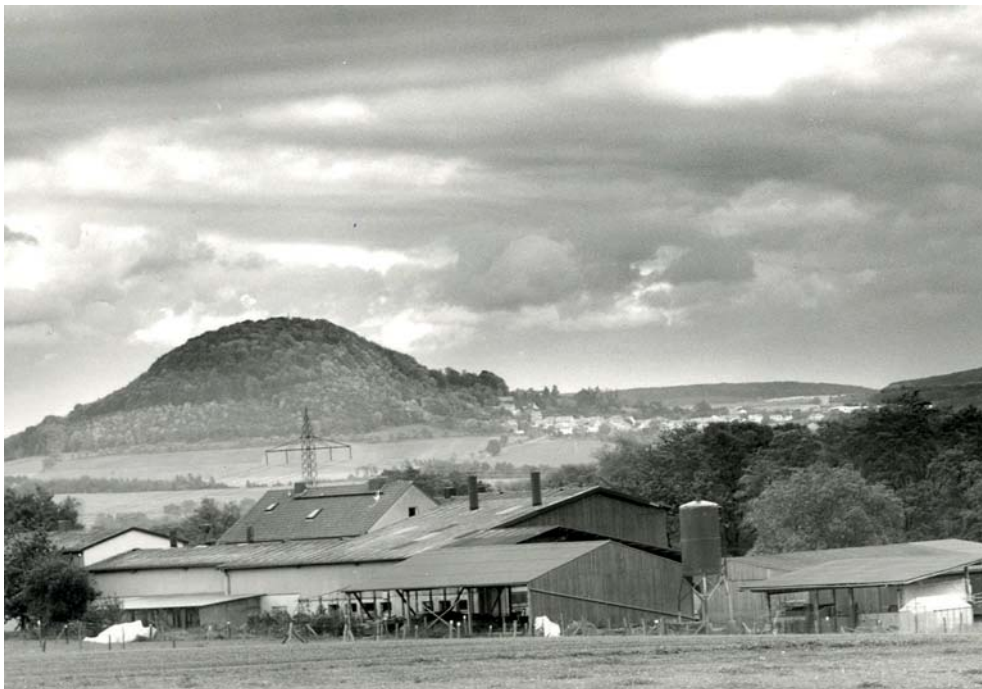
Der Etablierung des damals so genannten Fachgebietes Methoden des Alternativen Landbaus (1981) mit Prof. Hartmut Vogtmann (s. Abb. 5) begleiten Umstände, die typisch für Berufungen am FB 20 werden sollten: man streitet sich über die Ausschreibung, man streitet sich über die Zusammensetzung der Berufungskommission, man streitet sich über die externen Gutachter, man streitet sich über die Berufungsliste, man streitet sich über die Ausstattung, man streitet sich ... und trägt diesen Streit bis in die Hochschulspitze und nach Wiesbaden. Das Besondere in Witzenhausen: Die aktiven Studierenden in der Fachschaft und der Berufungskommission sind gewieft und haben wesentlichen Einfluss auf das Endergebnis der Auseinandersetzung. Diese erste Ökolandbauprofessur an einer Universität sendet Signale nach innen und außen: der Ökolandbau kann von der Wissenschaft und Politik nicht mehr ignoriert oder diffamiert werden, und: noch mehr öko-interessierte Studierende kommen jährlich nach Witzenhausen.

Im Agrarstudiengang setzt das neue Fachgebiet vorerst nur mit freiwilligen Lehrveranstaltungen innovative Akzente. Projektarbeiten in Gruppen zur Umstellung auf Ökolandbau zusammen mit landwirtschaftlichen Betrieben aus der Region starten. Fünf bis zehn Studierende arbeiten für zwei Semester problemorientiert an einer Fallstudie. Bis heute werden über 120 Fallstudien durchgeführt. Für viele öko-interessierte Studierende bleibt diese Lehrveranstaltung die Wichtigste ihres Studiums. Prof. Peter von Fragstein, Dr. Christian Schüler und Dr. Christian Krutzinna begleiten über Jahrzehnte diese innovative Veranstaltung. Weiterhin finden jährlich legendäre Auslandsexkursionen zum Ökolandbau mit 50 Studierenden und Ringvorlesungen statt.

Im FB21 entwickelt statt dem Kontaktstudiengang und Beraterseminar das Fortbildungsprogramm UNISTAFF für internationale Wissenschaftler:innen und weitere Programme (s. Abb. 6).

Die Studierenden beider Fachbereiche bilden eine gemeinsame Fachschaft. Der Studentenklub ist das Zentrum des studentischen kulturellen Abende-

must be suitable for promoting individual, creative and critical work in studies. ... Additional teaching staff is needed to supplement and expand the range of courses. ...". In 1984, the FBR of FB 20 decides to establish an official commission for the development of examination and study regulations under the condition that additional resources are made available. Prof. Sigmar Groeneveld (1982-1999 Agricultural Consulting and Culture) is recruited from FB 21 to participate in the committee, his lectures being very attractive to students interested in ecology. But his involvement is of short duration. Those who got to know him and his sharp-tongued and system-critical analyses, which did not even stop at personal attacks, are not surprised. In a position paper on the focal point, he writes: "From a technical point of view, knowledge of the natural sciences and production technology is clearly in the foreground. In the case of non-scientific subjects, the classic business management school of thought dominates." And demands, among other things: "If it is true that a very specific 'science' had a decisive influence on the emergence of today's agriculture, a consideration of the history of science should be part of the course of study. ... The teaching-learning form of project study should not only be seen as a possible alternative to frontal teaching, but as an obligatory consequence of a rule-free (ecological) life. ..." In summer semester of 1985, a one-week "strike" for alternative forms of examination takes place with working groups and panel discussions. It lasts until 1986 that the concept of the AG SPAL is presented and adopted by a majority in both Faculties, calling for additional three professorships (Soil



**Abb. 5: Erster und ökologischer Lehr- und Versuchshof des Fachbereich 20 in Neu-Eichenberg 1981-1997** | Fig. 5: First ecological teaching and experimental farm of the Faculty 20 in Neu-Eichenberg 1981-1997 | Foto Archiv

bens. Unter starker studentischer Mitbeteiligung entstehen in Witzenhausen u.a. die Food-coop Schachtelhalm mit über 800 Mitgliedern (heute Verein mit etabliertem Naturkostfachgeschäft) und der Dritte-Welt-Laden (heute Eine-Welt-Laden).

### **Die studentischen Aktivist:innen in den 1980er Jahren - ein Jahrzehnt der unerfüllten Hoffnungen**

Nach dem Start des Fachgebiet Methoden des Alternativen Landbaus in 1981 merken die Studierenden bald, dass sich ihr Studium mit einer Ökolandbau-Professur nicht wesentlich ändert, weder inhaltlich noch strukturell. 1983 sammeln sie 500 (!) Unterschriften in beiden Fachbereichen, die einen fünften Studienschwerpunkt Alternativer Landbau (SPAL) fordern. Diese senden sie u.a. an den Kultusminister. Eine studentische AG bildet sich und erarbeitet ein Forderungspapier. Darin lautet es u.a.: „... auf betrieblicher Ebene muss die ganzheitliche Verknüpfung der bisher nur isoliert betrachteten Bereiche Pflanzenbau, Tierproduktion und Ökonomie stärker berücksichtigt werden. ... Lehrformen müssen dazu geeignet sein, ein individuelles, kreatives und kritisches Arbeiten im Studium zu fördern. ... Es ist zusätzliches Lehrpersonal zur Ergänzung und Erweiterung des Lehrangebots notwendig. ...“. 1984 beschließt der Fachbereichsrat (FBR) des FB 20 die Einrichtung einer offiziellen Kommission zur Erarbeitung einer Prüfungs- und Studienordnung unter der Vorgabe, dass zusätzliche Ressourcen zur Verfügung gestellt werden. Aus dem FB 21 gewinnt man Prof. Sigmar Groeneveld (1982-1999 Agrarberatung und Agrarkultur) zur Mitwirkung, der öko-interessierte Studierende mit seinen Veranstaltungen sehr anzieht. Doch seine Mitwirkung ist nur von kurzer Dauer. Wer Sigmar Groeneveld und seine scharfzüngigen und systemkritischen Analysen kennengelernt hat, die auch vor persönlichen Angriffen nicht Halt machten, wundert dies nicht. In einem Positionspapier zum Schwerpunkt schreibt er: „Fachlich stehen naturwissenschaftliche und produktionstechnische Kenntnisse deutlich im Vordergrund. Bei den nicht-naturwissenschaftlichen Fächern dominiert die klassisch-betriebswirtschaftliche Denkrichtung.“ Und fordert u.a.: „Wenn es zutrifft, dass eine ganz bestimmte ‚Wissenschaft‘ maßgeblichen Einfluss auf das Entstehen der heutigen Landwirtschaft hatte, sollte eine wissenschaftsgeschichtliche Betrachtung Bestandteil des Studiums sein. ... Die Lehr-Lernform des Projektstudiums sollte nicht nur als eine mögliche Alternative zum Frontalunterricht angesehen werden, sondern als verpflichtende Konsequenz eines herrschaftsfreien (ökologischen) Lebens. ...“

Im Sommersemester 1985 findet ein einwöchiger „Streik“ für alternative Prüfungsformen statt mit AGs und Podiumsdiskussionen. Erst 1986 wird das Konzept der AG SPAL vorgelegt und mehrheitlich in beiden Fachbereichen ver-

Biology, Farm animal Ethology, Economics for Alternative Agriculture) and a coordination post. The concept states, among other things: “The structure defined in the curriculum is characterized particularly by the fact that an interdisciplinary approach is unavoidable for the necessary holistic education.”

In its response, the responsible Hessian Ministry of Science and Art refers to the decision that a new major must be supported in terms of personnel by at least two additional professorships. On the other hand, in addition, the postgraduate study ecological environmental protection is to be consolidated personnel-wise. For this reason, resource-related struggles increasingly determine the debate between supporters and opponents of an organic major, and they are becoming tougher (s. Fig. 7 and 8). Four professorships are in vacancy in 1987, including the Agricultural Engineering professorships in both Faculties. In 1987, the second nationwide Alternative Agriculture professorship at the University of Bonn is started by Prof. Ulrich Köpke. In a flyer, students write in May 1988: “The focus on alternative agriculture continues to be pushed through the GhK as a play of despotism. Especially in the Witzenhausen area, some professors show great enthusiasm when it comes to scoring own goals! We Studies in Wiz will not applaud, but intervene...”. It becomes public that ten professors have sent a non-public letter to the Ministry, in which they call alternative agriculture unserious and demand as a priority the occupation of agricultural engineering.



**Abb. 7: Studentischer Protest zur Einführung eines Studienschwerpunktes Ökologischer Landbau: Abladen eines Misthaufens am Campus Nordbahnhofstraße, 1988** | Fig. 7: Student protest for the introduction of a Major in Organic Farming: unloading a pile of manure at the Nordbahnhofstrasse campus, 1988 | Foto Archiv



**Abb. 6: Internationale Hochschuldidaktik und -management Programme am Fachbereich 21 seit den 1980er Jahren: hier das Lateinamerikanetzwerk DECARA, 2009** | Fig. 6: International higher education didactics and management programs at the Faculty 21 since the 1980s: here the Latin American network DECARA, 2009 | Foto Pletsch-Betancourt

abschiedet und zusätzlich drei Professuren (Bodenbiologie, Nutztierethologie, Ökonomie für den alternativen Landbau) sowie eine Koordinationsstelle gefordert. Im Konzept heißt es u.a.: „Die im Curriculum festgelegte Struktur zeichnet sich insbesondere dadurch aus, dass für die notwendige ganzheitliche Ausbildung ein interdisziplinäres Vorgehen unausweichlich ist.“

Das zuständige Hessische Ministerium für Wissenschaft und Kunst verweist in seiner Antwort auf den Beschluss, dass ein neuer Studienschwerpunkt von mindestens zwei weiteren Professuren personell getragen werden muss. Zum anderen sei aber auch das Aufbaustudium Ökologische Umweltsicherung personell zu konsolidieren. Zunehmend bestimmen deswegen im weiteren ressourcielle Kämpfe die Auseinandersetzung zwischen Befürworter:innen und Gegner:innen eines Öko-Schwerpunktes und sie werden härter (s. Abb. 7 und 8). Vier Professuren sind 1987 nicht besetzt, darunter die Landtechnikprofessuren beider Fachbereiche. 1987 wird die zweite bundesweite Ökolandbauprofessur an der Universität Bonn mit Prof. Ulrich Köpke besetzt. In einem Flugblatt schreiben Studierende im Mai 1988: „Der Schwerpunkt Alternativer Landbau wird weiterhin als Spielball der Willkür durch die GhK geschubst. Vor allem im

Soon the letter is public, the student council informs the press. In December 1988, even the Hessian Minister of Science, Gerhardt, comes to Witzenhausen to smooth the moods. He promises that both Agricultural Engineering and Soil Biology professorships will come. The HNA writes: "The ideologisation of the discussion must stop," the minister said, referring to attempts to play off alternative agriculture against traditional agricultural science. And: "We are not aiming merging the Faculties 20 and 21, but both should think together." What this means soon becomes clear: it remains by only one, but a first C4 professorship Agricultural Engineering at (sub)tropical conditions with two staff positions at FB 21 for the whole of Witzenhausen with Prof. Rüdiger Krause (1987-2005). A second C4 professorship in Grassland ecology/Plant production starts at FB 20 by Prof. Günther Spatz (1989-2004). Both are open to alternative agriculture.

In February 1989, students wrote an appeal: "Our freedom is dying inch by inch. ... We want various forms of examination and more interdisciplinarity. ... We do not want to become subject idiots. ... On February 7th and 8th, a few people put on a spontaneous theatre in the refectory to draw attention to our learning situation and the decline of student freedom. It ended then on the 8th of February in a funeral procession with music and coffin from the lower to the upper Faculty through Witzenhausen! All actions had the effect that about 100 students came to the FBR-meeting of the FB 20 to watch this Punch and Judy show. ...". This meeting had decided, among other things, not to appoint an organic farming advocate to the Soil Biology Appeals Commission. In addition, the following news burst in the HNA on 6.5.1989: "Vogtmann to Canada?". Resolutions follow, 80 students travel to the Convention (the highest body of the GhK at that time) in Kassel and force a resolution



**Abb. 8: Ausstellung "Grün kaputt – warum?" 1987 | Fig. 8: Exhibition "Green broken - why?" 1987 | Foto Archiv**

Witzenhäuser Bereich zeigen einige Professoren große Einsatzfreude, wenn es darum geht Eigentore zu schießen! Wir Studies in Wiz werden nicht applaudieren, sondern eingreifen...“. Es wird bekannt, dass zehn Professoren einen nicht öffentlichen Brief an das Ministerium gesendet haben, in dem sie den Alternativen Landbau als unseriös bezeichnen und vorrangig die Besetzung der Landtechnik fordern. Bald ist der Brief öffentlich, die Fachschaft informiert die Presse. Im Dezember 1988 kommt selbst der hessische Wissenschaftsminister Gerhardt nach Witzenhausen, um die Wogen zu glätten. Er verspricht, dass sowohl die Landtechnik- wie die Bodenbiologieprofessur besetzt werden sollen. Die HNA schreibt: „Die Ideologisierung der Diskussion muss aufhören“, meinte der Minister mit Blick auf Versuche, den Alternativen Landbau gegen die traditionelle Agrarwissenschaft auszuspielen. Und: „Wir streben keine Zusammenlegung der Fachbereiche 20 und 21 an, aber zusammen denken sollten beide schon.“ Was dies bedeutet, wird bald klar: es bleibt bei einer Besetzung nur einer, dafür einer ersten C4-Professur Agrartechnik an (sub)tropischen Standorten mit zwei Mitarbeiter:innenstellen am FB 21 für ganz Witzenhausen mit Prof. Rüdiger Krause (1987-2005). Eine zweite C4-Professur Grünlandökologie/ Pflanzenbau wird am FB 20 mit Prof. Günther Spatz (1989-2004) besetzt. Beide Personen stehen dem alternativen Landbau wohlwollend gegenüber.

Im Februar 1989 schreiben Studierende in einem Aufruf: „Unsere Freiheit stirbt zentimeterweise. ... Wir wollen andere Prüfungsformen und mehr Interdisziplinarität. ... Wir wollen keine Fachidioten werden. ... Am 7. und 8.2. stellten ein paar Leute ein Sponti-Theater in der Mensa auf die Beine, um auf unsere Lernsituation und das Dahinsiechen der studentischen Freiheit aufmerksam zu machen. Es endete dann am 8.2. in einem Trauerzug mit Musik und Sarg vom unteren zum oberen Fachbereich durch Witzenhausen! Alle Aktionen hatten jedenfalls den Effekt, dass an die 100 Studis dann zur FBR-Sitzung des FB 20 kamen, um sich dieses Kasperletheater mal anzuschauen. ...“. Diese Sitzung hatte u.a. beschlossen, in die Berufungskommission Bodenbiologie keinen Ökolandbau-Befürworter zu benennen. In der HNA platzt zusätzlich am 6.5.1989 folgende Nachricht: „Vogtmann nach Kanada?“. Es folgen Resolutionen, 80 Studierende fahren in den Konvent (das damalige oberste Gremium der GhK) nach Kassel und erzwingen dort einen Beschluss: „Wir fordern den Präsidenten der GhK auf, alle Ihnen möglichen Schritte zu unternehmen, damit die Einrichtung des neuen Studienschwerpunktes federführend von Professoren vorgenommen wird, die sich eindeutig auf die Seite des alternativen Landbaus stellen können. ...“. Eine studentische Vollversammlung beschließt eine Aktionswoche vom 29.5.-2.6.1989 mit alternativen Veranstaltungen mit Gästen aus der Ökolandbauszene und spektakulären Aktionen. Darunter fallen u.a. ein Luftballonwettbewerb für den alternativen Landbau, das Abladen eines Misthaufens vor dem Hörsaalgebäude und wie die HNA am 1.6. berichtet: „Großer Tanz auf dem Campus ... Gestern bauten Studierende auf dem Campus einen Block aus Pappkartons auf, behängten ihn mit leeren Chemikalienverpa-

there: “We call on the president of the GhK to take all possible steps to ensure that the establishment of the new major is led by professors who can clearly side with alternative agriculture. ...”. A student plenary meeting decides on a week of action from 29.5.-2.6.1989 with alternative events with guests from the organic farming scene and spectacular actions. These include a balloon competition for alternative agriculture, the unloading of a pile of manure in front of the lecture hall building, and as the HNA reports on June 1: “Big dance on campus ... Yesterday, students set up a block of cardboard boxes on campus, hung it with empty chemical packaging, and later danced around this structure wearing gas masks. Symbolically, they said, the block represented the university, and the chemical bottles represented conventional agriculture. At the end of the ghostly performance, the block collapsed under the weight of the gas mask wearers, among whom were also many students. ...” There is also a student survey among the shops in Witzenhausen about the economic and cultural importance of the students for Witzenhausen. On a demonstration on the 2nd of June more than 200 participants walk backwards through Witzenhausen. Mayor Engel moderates a panel discussion between professors and students in the crowded town hall. Another pile of dung is also dumped in front of the state parliament in Wiesbaden. Even the Frankfurter Rundschau headlines on June the 8th: “Does Hartmut Vogtmann follow the call to Ontario?”. Still in June and July, hectic background discussions take place with the ministry, president and FBR meetings, where a call for a C4 professorship in Alternative Agriculture for Prof. Vogtmann and a new appointment to the Soil Biology Appeal Commission are decided, in which Vogtmann becomes chairman. Vogtmann decides to stay, but the Soil Biology appointment fails in 1991 because the Faculty cannot agree on the appointment list. This further postpones the start of the Major Organic Agriculture.

### **The student activists of the early 1990s – the success of ecological studies and alternative learning methods**

In 1990, a new student working group is founded for the establishment of the now called major Organic Agriculture (AG SPÖL). On the one hand, the members are passionate about organic agriculture, and on the other hand, they are very dissatisfied with the lecture-centered teaching. The working group aims to develop a modern didactic concept for the new major and works closely with the Sections Organic Agriculture and Organic Animal Husbandry. The objectives of a study reform are holistic approach, reference to practice and future occupational fields, problem-based learning combined with deep knowledge, promotion of communicative, didactic and organisational skills, promotion of student initiative and the actuality of the topics. The following well-known phrases serve as guiding principles for the AG: “Learning is not filling a barrel, but lighting a flame” by the Greek philosopher Heraclitus as well as “Learning with head, heart and hand” by the Swiss pedagogue Pestalozzi. Through discussions at the Free University of Herdecke (where they are received by President Prof. Dr. Konrad Schily himself) as well as with representatives of the project studies at the Faculty of Architecture, Urban and Landscape Planning at the University of Kassel, the AG first develops the learning concept “Core Question” in summer semester of 1990.

ckungen, später tanzten sie mit Gasmasken um dieses Gebilde herum. Symbolisch sei dies gemeint, der Block stelle die Universität dar, die Chemikalienflaschen die konventionelle Landwirtschaft. Zum Schluss der gespenstisch wirkenden Auf- führung brach der Block dann unter dem Gewicht der Gasmaskenträger, unter denen sich auch zahlreiche Studenten gemischt hatten, zusammen. ...“ Es erfolgt auch eine studentische Umfrage unter den Geschäften in Witzenhausen über die wirtschaftliche und kulturelle Bedeutung der Studierenden für Witzenhausen. Auf einer Demonstration am 2.6. laufen über 200 Teilnehmer:innen rückwärts durch Witzenhausen. Bürgermeister Engel moderiert im überfüllten Rathaussaal eine Podiumsdiskussion zwischen Professoren und Studierenden. Ein weiterer Mist- haufen wird auch vor dem Landtag in Wiesbaden abgeladen. Selbst die Frankfur- ter Rundschau titelt am 8.6.: „Folgt Hartmut Vogtmann dem Ruf nach Ontario?“. Noch im Juni und Juli finden hektische Hintergrundgespräche mit Ministerium, Präsidenten und FBR-Sitzungen statt, wo eine Ausschreibung für eine C4-Profes- sur Alternativer Landbau für Prof. Vogtmann und eine neue Besetzung der Beru- fungskommission Bodenbiologie beschlossen wird, in der Vogtmann Vorsitzender wird. Vogtmann entscheidet sich zu bleiben, die Berufung Bodenbiologie scheidet allerdings in 1991, da man sich am Fachbereich nicht über die Berufsliste eini- gen kann. Der Beginn des Studienschwerpunktes Alternativer Landbau wird hier- durch weiter verschoben.

### **Die studentischen Aktivist:innen der frühen 1990er Jahre – der Durchbruch für ein Ökostudium und alternative Lernformen**

1990 gründet sich eine neue studentische Arbeitsgemeinschaft zur Einrichtung des nun Ökologischer Landbau genannten und ersehnten Studienschwerpunk- tes (AG SPÖL). Die Mitglieder brennen einerseits für die ökologische Landwirt- schaft und sind zum anderen mit der vorlesungszentrierten bisherigen Unter- richtsgestaltung im Studium sehr unzufrieden. Die Arbeitsgruppe setzt sich zum Ziel, für den neuen Studienschwerpunkt ein modernes didaktisches Konzept zu erarbeiten, und arbeitet eng mit den Fachgebieten Ökologischer Landbau und Ökologische Tierhaltung zusammen. Als Ziele einer Studienreform werden Ganzheitlichkeit, Bezug zur Praxis und künftigen Berufsfeldern, Lernen am Bei- spiel verknüpft mit fachlicher Tiefe, Förderung kommunikativer, didaktischer und organisatorischer Fähigkeiten, Förderung studentischer Initiative und die Aktualität der bearbeiteten Themen gefordert. Als Leitsätze dienen der AG fol- gende bekannten Sätze: „Lernen bedeutet nicht ein Fass zu füllen, sondern eine Flamme zu entzünden“ des griechischen Philosophen Heraklit sowie „Lernen mit Kopf, Herz und Hand“ des Schweizer Pädagogen Pestalozzi. Durch Gesprä- che an der Freien Universität Herdecke (dort werden sie vom Präsidenten Prof. Dr. Konrad Schily höchstpersönlich empfangen) sowie mit Vertreter:innen des

A problem from practice is placed in the center and answered by the various scientific fields. The form of instruction is to consist of one third each of small group work, lecture/presentation, excursion/ practical course. A three-week self-organized trial run of the core question concept on "Which factors support and promote animal welfare" is organized and takes place in June 1991 with more than 40 participants. Results are that a high motivation and high learning success of the participants are achieved, the offered small group work is highly appreciated as well as deep knowledge is achieved. On the other hand, a high demand of time and organisation is necessary. The results lead to new discussions and ended in the development of a revised learning concept "Networked Blocks". In summer semester the blocks are soil and plant, in winter semester animal and human. For this concept, too, a three-week trial run in April 1992 on the topic of "Soil" is organized independently and successfully carried out with more than 30 participants. A special didactic element within the blocks are tutorials, in which students, under the supervision of lecturers, jointly design and conduct courses over several days. One of the advantages is that current topics are addressed.

Parallel to these didactic activities, the resource-related discussions continue. The release of the second professorship necessary for the major, Farm Animal Ethology, in 1991 is preceded by two years of negotiations. Prof. Hartmut Vogtmann and Prof. Engelhard Boehncke succeed in gaining the Schweisfurth Foundation as sponsor of an endowed professorship for five years. Nevertheless, this appointment process also drags on for a long time. In the spring of 1992, many of the key players in the AG SPÖL are no longer able to continue their work. Therefore, in May 1992, a half-time position for "Interdisciplinary Planning and Didactics of Organic Farming" was established with funds from a Hessian program for the improvement of teaching and overhead funds from the Section Organic Farming, which is still held by Holger Mittelstraß till today. At the beginning, the position serves as a kind of catalyst between the various teachers and students involved in the SPÖL. He works on an adapted didactic preparation of the teaching contents, advocates for their further development, takes over organisational tasks, and supervises student projects and study groups himself. In individual discussions, 20 professors and staff members are gradually confirmed to participate in the SPÖL, including previous opponents of an ecological focus at FB 20 as well as members of FB 21 (Prof. Rüdiger Krause, Prof. Michael Fremerey, Dr. Sia Amini and Dr. Matthias Wesseler) and the Faculty Landscape Planning in Kassel (Prof. Onno Poppinga (co-founder of AbL), Dr. Götz Schmidt and Frieder Thomas). A block week is introduced for the student conference in the winter semester and the student excursion abroad in the summer semester. The existing conversion seminars are part of the major. New for the Faculty, but also for the university as a whole, is an extensive evaluation of teaching for quality assurance. In joint dialogue, praise and criticism are discussed with students and teachers in plenary meetings and summaries at the end of a block. The current lecture groups for soil/plant sciences, livestock sciences, and economics/social and life sciences at the Faculty have their origins here. Considerable reservations of the lecturers about evaluation are gradually being reduced. The university itself has no interest in establishing such tasks at a Faculty in terms of personnel. Only through the willingness of Prof. Engelhard Boehncke

Projektstudiums am Fachbereich Architektur, Stadt- und Landschaftsplanung der Universität Kassel entwickelt die AG im Sommersemester 1990 zuerst das Lernkonzept „Kernfrage“. Ein Problem aus der Praxis wird in den Mittelpunkt gestellt und von den verschiedenen Wissenschaftsgebieten beantwortet. Zu je einem Drittel soll die Unterrichtsform aus Kleingruppenarbeit, Vorlesung/Referat, Exkursion/Praktikum bestehen. Ein dreiwöchiger selbstorganisierter Probelauf des Kernfragenkonzeptes zum Thema „Welche Faktoren unterstützen und fördern die Tiergesundheit“ wird organisiert und findet im Juni 1991 mit über 40 Teilnehmer:innen statt. Ergebnisse sind, dass eine hohe Motivation und hoher Lernerfolg der Teilnehmer:innen erzielt wurde, die angebotenen Kleingruppenarbeiten sehr geschätzt sowie eine fachliche Tiefe erreicht wurde. Auf der anderen Seite war ein hoher Zeit- und Organisationsbedarf notwendig. Die Ergebnisse führen zu neuen Diskussionen und enden in der Entwicklung eines überarbeiteten Lernkonzeptes „Vernetzte Blöcke“. Im Sommersemester sind die Blöcke Boden und Pflanze, im Wintersemester Tier und Mensch. Auch für dieses Konzept wird ein dreiwöchiger Probelauf im April 1992 zum Thema „Boden“ selbständig organisiert und mit über 30 Teilnehmer:innen erfolgreich durchgeführt. Ein besonderes didaktisches Element innerhalb der Blöcke sind Tutorien, bei denen Studierende unter Betreuung von Lehrenden Lehrveranstaltungen an mehreren Tagen gemeinsam inhaltlich gestaltet und durchführen. Vorteile sind u.a., dass aktuelle Themen aufgegriffen werden können.

Parallel zu diesen didaktischen Aktivitäten gehen die ressourciellen Auseinandersetzungen weiter. Der Freigabe der zweiten für einen Öko-Schwerpunkt notwendigen Professur Nutztierethologie in 1991 gehen zweijährige Verhandlungen voraus. Es gelingt Prof. Hartmut Vogtmann und Prof. Engelhard Boehncke, die Schweisfurth-Stiftung als Förderer einer Stiftungsprofessur für fünf Jahre zu gewinnen. Dennoch zieht sich auch dieses Berufungsverfahren lange hin. Im Frühjahr 1992 können viele der Hauptakteure der AG SPÖL nicht mehr weiterarbeiten. Für die Vorarbeiten, Betreuung des Schwerpunktes und eine Weiterentwicklung des didaktischen Modells wird deswegen im Mai 1992 aus Mitteln eines hessischen Programms zur Verbesserung der Lehre und Overhead-Mitteln des Fachgebietes Ökologischer Landbau eine halbe Stelle für „Interdisziplinäre Planung und Didaktik des Ökologischen Landbaus“ befristet eingerichtet, die bis heute Holger Mittelstraß inne hat. Die Stelle dient zu Beginn als eine Art Katalysator zwischen den verschiedenen am SPÖL mitwirkenden Lehrenden und Studierenden. Sie arbeitet an einer angepassten didaktischen Aufbereitung der Lehrinhalte mit, setzt sich für deren Weiterentwicklung ein, übernimmt organisatorische Aufgaben, betreut selbst studentische Projekt- und Studiengruppen. In Einzelgesprächen werden nach und nach 20 Professoren und Mitarbeiter:innen zur Mitwirkung im SPÖL gewonnen, darunter auch bisherige Gegner eines Öko-Schwerpunktes am FB 20 sowie Mitglieder des FB 21 (Prof. Rüdiger Krause, Prof. Michael Fremerey, Dr. Sia Amini und Dr. Matthias Wessler) und



**Abb. 9: Studentischer Protest zur Einführung eines Studienschwerpunktes Ökologischer Landbau: Demonstrationszug durch Witzenhausen, 1992** | Fig. 9: Student protest for the introduction of a Major in Organic Farming: demonstration march through Witzenhausen, 1992 | Foto HNA

to provide his own technician position for the coordination of the new major, the position and function (called IPUdidÖL for short by the SPÖL students) can be secured in the long term only in 1995 and gradually takes over study organisation tasks for the entire Faculty.

On May 22nd, 1992, the HNA writes: "With a full bus, students of the GhK branch in Witzenhausen drove to Kassel to draw attention to their problems in the Convention, the highest body of the GhK. ... (s. Fig. 9). The members of the Convention joined them with a resolution. ..." And on 4.6.1992: "The students make steam: with two tractors Witzenhausen agriculture students went yesterday afternoon to the senate of Gesamthochschule Kassel, which is meeting in Kassel. ... They wanted to persuade the senate to speed up the appointment negotiations for Farm Animal Ethology. ...". A separate association for the promotion of teaching in organic agriculture ("LöLa-Verein") is founded by the AG SPÖL still in July 1992 too, in order to raise own third-party funds for guest lectures and excursions. Since then, about 15 - 20.000 € per year are raised by students for lectures via the association. The implementation of the costly excursions and conferences would not have been conceivable without the association before the introduction of the state QSL funds. Today, the association is still run by a small group of active students who are newly elected every two years as the board of directors and decide on student applications. The fluctuation of members is a constant challenge.

In order to test the additional planned element of a student-organized conference, a one-week student conference on the topic of the third desired professorship "Alternative Economics in Organic Agriculture" is organized by the study coordinator and a student project

des FB Landschaftsplanung in Kassel (Prof. Onno Poppinga (Mitbegründer der AbL), Dr. Götz Schmidt und Frieder Thomas). Eine freie Blockwoche wird für die studentische Konferenz im Wintersemester und die studentische Auslandsexkursion im Sommersemester eingeführt. Die vorhandenen Umstellungsseminare sind Teil des Schwerpunktes. Neu für den Fachbereich, aber auch für die Universität insgesamt, ist eine umfangreiche Evaluierung der Lehre zur Qualitätssicherung durch die Studienkoordination. Dialogisch wird in Vollversammlungen und „Resümees“ am Ende eines Veranstaltungsblocks mit Studierenden und Lehrenden Lob und Kritik besprochen. Die heutigen Fachgruppen der Lehrenden für Boden-/ Pflanzenwissenschaften, Nutztierwissenschaften sowie Wirtschafts-/ Sozial- und Lebensmittelwissenschaften am Fachbereich haben hier ihren Ursprung. Erhebliche Vorbehalte der Lehrenden an Evaluation werden nach und nach abgebaut. Die Universität selbst hat kein Interesse an einer institutionellen Etablierung solcher Aufgaben an Fachbereichen. Nur durch die Bereitschaft von Prof. Engelhard Boehncke, eine eigene Technikerstelle für die Koordination des neuen Studienschwerpunktes zur Verfügung zu stellen, kann die Stelle und Funktion (von den SPÖLler:innen kurz IPuDidöL genannt) erst 1995 dauerhaft gesichert werden und übernimmt nach und nach Studienorganisationsaufgaben für den gesamten Fachbereich.

Am 22.5.1992 schreibt die HNA: „Mit einem vollen Reisebus fuhren Studenten und Studentinnen der GhK-Aussenstelle Witzenhausen nach Kassel, um im Konvent, dem höchsten Gremium der GhK, auf ihre Probleme aufmerksam zu machen. ... Die Mitglieder des Konvents schlossen sich ihnen mit einer Resolution an. ...“ (s. Abb. 9). Und am 4.6.1992: „Die Studenten machen Dampf: mit zwei Treckern zogen gestern nachmittag Witzenhäuser Landwirtschaftstudenten zum in Kassel tagenden Senat der Gesamthochschule Kassel. ... Sie wollten den Senat dazu bewegen, die Berufungsverhandlungen Nutztierethologie zu beschleunigen. ...“ Auch ein eigener Verein zur Förderung der Lehre im Ökologischen Landbau („LöLa-Verein“) wird von der AG SPÖL noch im Juli



1992 gegründet, um eigene Drittmittel für Gastvorträge und Exkursionen einzuwerben. Seitdem werden pro Jahr ca. 15 – 20.000 € über den Verein von Studierenden für Lehrveranstaltungen eingeworben. Die Durchführung der kostenaufwändigen Exkursionen und Konferenzen wären vor Einführung der staatlichen Mittel zur Qualitätssicherung der Lehre ohne den Verein nicht denkbar gewesen. Auch heute wird der Verein noch von einer kleinen Gruppe aktiver Studie-

group in December 1992 as a third trial run, and in June 1993 a fourth trial run for a one-week student-organized excursion abroad (abroad means in 1993 for the West Germans: a trip to the new German states in the East). These trial runs are also successful. In April 1993, after months of appointment negotiations, the first professorship for Farm Animal Ethology in Germany officially start with Prof. Detlev Fölsch (1993-2003) and thus also the SPÖL, it immediately develops to be the major with the highest number of students. The Frankfurter Rundschau headlines after the inaugural lecture on October 26: "Professor for the happiness of cows". Witzenhausen again gains nationwide charisma and attraction. Two light-hearted, euphoric years of implementing participatory academic reform follow (s. Fig. 10).

### **Existential events in the mid of the 1990s for the Agricultural Sciences in Witzenhausen**

Witzenhausen is located only 5km from the former inner-German border and in the so-called neglected zone border area. In October 1990, the iron curtain also opens between Eichenberg (Hessia) and Hochgandern (Thuringia), Trabants and Wartburgs drive through Witzenhausen. For former Witzenhausen students without a farm, new opportunities arise to set up their own farms in the new federal states at relatively low cost thanks to the subsidies for resettled farmers. The Lindenhof in Lindewerra, the Kuhmuhne in Schönhagen, the Kastanienhof in Marth, the Inselhof in Dietzenrode and many others as far away as Saxony and Mecklenburg-Western Pomerania are established nearby. Especially the AG Ländliche Entwicklung around Prof. Onno Poppinga critically accompanies the enormous changes in agriculture in the East. Regular exchanges take place in the Major Organic Farming with, among others, Dr. Günther Leithold (later Professor of Organic Farming at the University of Giessen) and Dr. Kurt-Jürgen Hülsbergen (later Professor of Organic Farming and Plant Production Systems at the Technical University of Munich-Weihenstephan) from the Institute of Soil Science and Plant Nutrition at the University of Halle, where interesting permanent experiments exist. Even the way to the new federal capital Berlin is a stone's throw compared to the day's journey to the old capital Bonn.

The comprehensive university is now called the University of Kassel and plans to halve the number of Faculties. Faculty 20 and Faculty 21 have to join forces, and in 1993, after two years of commission work, Faculty 11 Agriculture, International Agricultural Development and Ecological Environmental Protection is created. It lasts ten years, in 2002, that agreement is reached on the shorter current title of Organic Agricultural Sciences. In discussions, the location and distribution of tasks of the Dean's office (today in the monastery building) as well as a spatial reorganisation of the sections are discussed. Between 1990 and 1993, the new lecture hall and laboratory building in Nordbahnhofstrasse provides modern laboratory facilities for eight departments and a lecture hall for 220 students. In 1992, the fourth C4 professorship at the site is filled by Prof. Samuel Jutzi (1992-1998 Field Crops of the Tropics and Subtropics). Prof. Jutzi is an internationally well-connected scientist and

renden geleitet, die alle zwei Jahre als Vorstand neu gewählt werden und über die Anträge von Studierenden entscheiden. Die Fluktuation der Mitglieder ist dabei eine dauernde Herausforderung.

Um auch das zusätzliche geplante Element einer studentisch organisierten Konferenz zu testen, wird hierzu im Dezember 1992 als dritter Probelauf eine einwöchige studentische Konferenz zum Thema der dritten gewünschten Professur „Alternative Ökonomie im Ökologischen Landbau“ vom Studienkoordinator und einer studentischen Projektgruppe organisiert, im Juni 1993 ein vierter Probelauf für eine einwöchige studentisch organisierte Auslandsexkursion (Ausland heißt 1993 für die Westdeutschen: eine Fahrt in die neuen Bundesländer im Osten). Auch diese Probelläufe sind erfolgreich. Im April 1993 kann nach monatelangen Berufungsverhandlungen die bundesweit erste Professur für Nutztierethologie mit Prof. Detlev Fölsch (1993-2003) und damit auch der SPÖL offiziell starten und entwickelt sich sofort zum zahlenstärksten Studienschwerpunkt. Die Frankfurter Rundschau titelt nach der feierlichen Antrittsvorlesung am 26.10.: „Professor fürs Glück der Kühe“. Witzenhausen gewinnt erneut bundesweite Ausstrahlung und Anziehungskraft. Es folgen zwei unbeschwerte, euphorische Jahre der Umsetzung einer partizipativen Studienreform (s. Abb. 10).

### **Die existenziellen Ereignisse Mitte der 1990er Jahre für die Agrarwissenschaften in Witzenhausen**

Witzenhausen liegt nur 5km von der ehemaligen innerdeutschen Grenze entfernt und im früher sogenannten vernachlässigten Zonenrandgebiet. Im Oktober 1990 öffnet sich der eiserne Vorhang auch zwischen Eichenberg (Hessen) und Hochgandern (Thüringen), Trabis und Wartburgs tuckern durch Witzenhausen. Für ehemalige Witzenhäuser Studierende ohne Hof ergeben sich neue Chancen, durch Wiedereinrichtungsbeihilfen relativ günstig eigene Betriebe in den neuen Bundesländern zu gründen. Es entstehen in der Nähe von Witzenhausen der Lindenhof in Lindewerra, die Kuhmuhne in Schönhagen, der Kastanienhof in Marth, der Inselhof in Dietzenrode und viele weitere bis nach Sachsen und Mecklenburg-Vorpommern. Insbesondere die AG Ländliche Entwicklung um Prof. Onno Poppinga begleitet kritisch die gewaltigen Umbrüche in der Landwirtschaft im Osten. Regelmäßiger Austausch entstehen im Schwerpunkt Ökologischer Landbau u.a. zu Dr. Günther Leithold (später Professor für Organischer Landbau an der Universität Gießen) und Dr. Kurt-Jürgen Hülsbergen (später Professor für Ökologischen Landbau und Pflanzenbausysteme an der TU München-Weihenstephan) vom Institut für Bodenkunde und Pflanzenernährung der Universität Halle, wo interessante pflanzenbauliche Dauerversuche laufen. Auch der Weg in die neue Bundeshauptstadt Berlin ist ein Katzensprung gegenüber der Tagesreise in die alte Hauptstadt Bonn.



**Abb. 10: Tutorien im Studienschwerpunkt Ökologischer Landbau: Spatendiagnose mit Dr. Christian Schüler, 1993** | Fig. 10: Tutorials in the Major Organic Farming: spade diagnosis with Dr. Christian Schüler, 1993 | Foto Archiv

strategist, inspired by the 1992 UNCED Conference in Rio (Agenda 21, Sustainable Development, Biodiversity Convention), and becomes Dean in 1994. In order to maintain the international profile, most of the sections of the former FB 21 found the Tropical Center (13 professorships) in 1994 and merge into Institutes for Crop Science (four professorships) and Sociocultural Studies (five professorships) in the hope of securing human resources in these areas and exploiting synergies. A third institute is in the planning stages. Once again, this time jointly, a university advanced degree program in “Sustainable Rural Resource Use” is being developed and submitted for approval in Wiesbaden in 1994. The SPÖL-activists are not idle either and apply for a Model experiment in higher education of Organic Agriculture (MÖL) to research and financially secure the study reform project. The faculty appears internally pacified.

At first, things turn out completely differently: Prof. Hartmut Vogtmann leaves the Faculty in mid-1994 and becomes president of the Hessian agricultural administration. And in December 1994, a university structure commission appointed by the Hessian state government recommends that agricultural education shall not be continued at the Witzenhausen site. The background to this is the sharp drop in student demand for green courses nationwide, necessary cost-cutting measures in higher education, and the fact that Hesse is the only state in Germany with two agricultural faculties. Many other agricultural faculties applaud

Die Gesamthochschule nennt sich nun Universität Gesamthochschule Kassel und will die Anzahl der Fachbereiche halbieren. FB 20 und FB 21 müssen sich zusammenschließen, es entsteht nach zwei Jahren Kommissionsarbeit 1993 der FB 11 Landwirtschaft, Internationale Agrarentwicklung und Ökologische Umweltsicherung. Erst zehn Jahre später in 2002 einigt man sich auf den kürzeren aktuellen Titel Ökologische Agrarwissenschaften. Im Verlauf der Gespräche geht es insbesondere um den Standort und die Aufgabenverteilung des Dekanats (heute im Klostergebäude) sowie um eine räumliche Neuordnung der Fachgebiete. Der Neubau des Hörsaal- und Laborgebäudes in der Nordbahnhofstraße schafft zwischen 1990 und 1993 moderne Labormöglichkeiten für acht Fachgebiete und einen Hörsaal für 220 Studierende. 1992 wird die vierte C4-Professur am Standort mit Prof. Samuel Jutzi (1992-1998 Feldkulturen der Tropen und Subtropen) besetzt. Prof. Jutzi ist ein international gut vernetzter Wissenschaftler und Stratege, inspiriert von der UNCED-Konferenz 1992 in Rio (Agenda 21, Nachhaltige Entwicklung, Biodiversitätskonvention) und wird 1994 Dekan. Um das internationale Profil zu wahren, gründen überwiegend Fachgebiete des ehemaligen FB 21 in 1994 das Tropenzentrum (13 Professuren) sowie schließen sich in Instituten für Nutzpflanzenkunde (vier Professuren) und Soziokulturelle Studien (fünf Professuren) zusammen, in der Hoffnung personelle Ressourcen in diesen Bereichen zu sichern und Synergien zu nutzen. Ein drittes Institut befindet sich in Planung. Erneut wird, dieses Mal gemeinsam, ein universitärer Vertiefungsstudiengang „Nachhaltige ländliche Ressourcennutzung“ entwickelt und 1994 in Wiesbaden zur Genehmigung vorgelegt. Die SPÖL-Aktiven sind auch nicht untätig und beantragen einen Modellversuch im Bildungswesen Ökologischer Landbau (MÖL), um das Studienreformprojekt zu beforschen und finanziell abzusichern. Der Fachbereich erscheint innerlich befriedet.

Zunächst kommt es völlig anders: Prof. Hartmut Vogtmann verlässt Mitte 1994 den Fachbereich und wird Präsident der hessischen Landwirtschaftsverwaltung. Und im Dezember 1994 gibt eine von der Hessischen Landesregierung eingesetzte Hochschulstrukturkommission die Empfehlung, die landwirtschaftliche Ausbildung am Standort Witzenhausen nicht fortzuführen. Hintergrund sind die bundesweit stark sinkende studentische Nachfrage nach grünen Studiengängen, notwendige Sparmaßnahmen im Hochschulbereich sowie Hessen als einziges Bundesland mit zwei Agrarfakultäten. Viele andere Agrarfakultäten applaudieren heimlich oder sogar öffentlich. Zeitgleich evaluiert der Wissenschaftsrat alle grünen Standorte mit internationalen Aktivitäten, d.h. auch Witzenhausen.

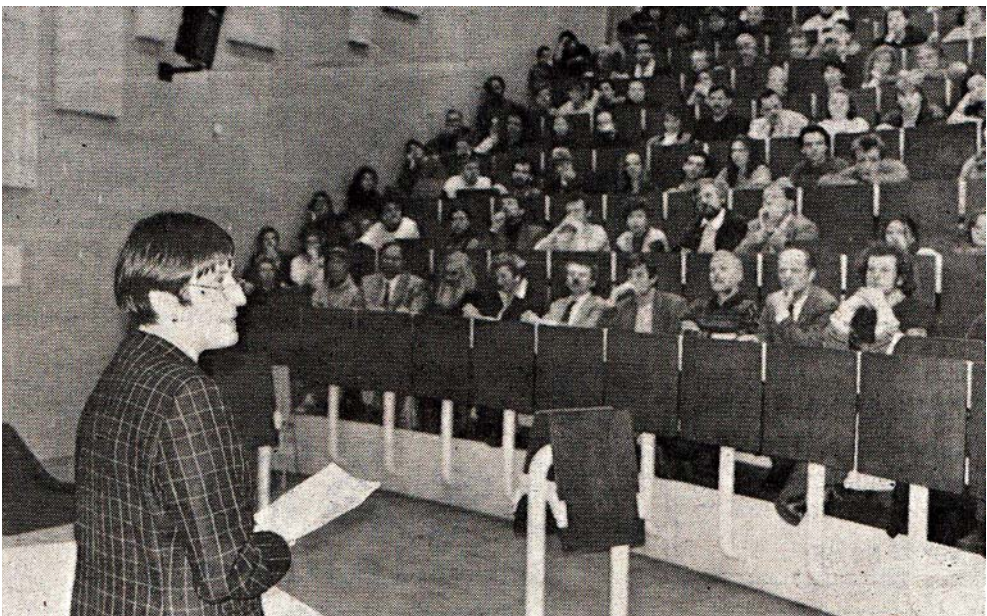
Von außen in seiner Existenz bedroht, vereinigen sich alle Aktiven in den verschiedenen Hochschulgruppen und arbeiten fieberhaft Hand in Hand. Die studentischen Aktivist:innen haben bereits 15 Jahre Erfahrung, was zu tun ist. Noch im Januar 1995 wird ein erster Tag der offenen Tür am Fachbereich organisiert,

secretly or even publicly. At the same time, the Science Council is evaluating all green locations with international activities, i.e. also Witzenhausen.

From the outside threatened in its existence, all activists unite in the different university groups and work feverishly hand in hand. The student activists already have 15 years of experience in what to do. In January 1995, a first open day was organised at the faculty, attended by the Hessian Minister of Science, Prof. Evelies Mayer, the university president, Prof. Hans Brinckmann, the deputy district administrator, Theodor Leyhe, and the mayor, Günter Engel. There are election campaign times before the Hestia elections in March. At a joint panel discussion, they all affirm that they want to preserve Witzenhausen as a university location (s. Fig. 11). Party and association representatives are informed in letters about the special profile of Witzenhausen. After the election, a new red-green state government is formed. In the coalition agreement, Witzenhausen receives a guarantee of continued existence. The new Minister of Science, Christine Hohmann-Dennhardt, announces that the focus on organic agriculture in Witzenhausen will be given more weight, while other focuses will be reduced. A new commission for agricultural sciences is formed with representatives from Witzenhausen, Giessen and external experts. First, in April, the Faculty submits a position paper "Paradigm 2020" with 28 environmentally oriented professorships for the fields of agricultural and environmental sciences. Since the university itself has as a requirement to reduce from 380 to 300 professorships, the concept is not enforceable. In September, a second concept, "Faculty 11 as the scientific study and research center for Organic agriculture in Germany," is then agreed upon with the university management, which envisions a tiered diploma program with first and second levels of study, but also a drastic reduction in positions. The position paper, which is only four pages long, says ORGANIC AGRICULTURE 15 times in large letters, which should become the basis for all further planning. Only two years earlier, this would have been unthinkable in terms of content.

The final decision of the state government in April 1996 surprised many: Witzenhausen will be retained with 20 professorships, 32 positions will have to be cut (the university management wanted to cut even more). With the relinquished resources, new courses offered by the GhK's Faculty of Landscape Planning are also to be developed in Witzenhausen. Five professorships will be released for new appointments. The decision is a liberating blow, but also a burden until today. Behind many personnel positions stands an ugly kW note (no reuse). The Agricultural Faculty of Giessen and the Faculty of Landscape Planning are foaming at the mouth, the Faculty 11 celebrates the decision in June with a public event on the occasion of 25 years of GhK and the HNA headlines: "The Faculty is alive" (s. Fig. 12).

zugegen sind auch die hessische Wissenschaftsministerin Prof. Evelies Mayer, der Hochschulpräsident Prof. Hans Brinckmann, der Vize-Landrat Theodor Leyhe und Bürgermeister Günter Engel. Es sind Wahlkampfzeiten vor der Hessenwahl im März. Bei einer gemeinsamen Podiumsdiskussion beteuern alle, den Hochschulstandort Witzenhausen erhalten zu wollen (s. Abb. 11). In Briefen werden Partei- und Verbandsvertreter:innen über die besonderen Profile von Witzenhausen informiert. Nach der Wahl kommt es zu einer Neuauflage einer rot-grünen Landesregierung. Im Koalitionsvertrag erhält Witzenhausen eine Bestandsicherungsgarantie. Die neue Wissenschaftsministerin Christine Hohmann-Dennhardt verkündet, dass der Schwerpunkt Ökologischer Landbau in Witzenhausen mehr Gewicht erhalten soll, andere Schwerpunkte sollen verringert werden. Eine neue Fachkommission Agrarwissenschaften mit Vertreter:innen aus Witzenhausen, Gießen und externen Gutachter:innen wird gebildet. Zunächst legt der Fachbereich im April ein Positionspapier „Paradigma 2020“ mit 28 umweltorientierten Professuren für die Bereiche Agrar- und Umweltwissenschaften vor. Da die Universität selbst als Auflage hat, sich von 380 auf 300 Professuren zu reduzieren, ist das Konzept nicht durchsetzbar. Im September wird daraufhin ein zweites Konzept „Der Fachbereich 11 als das wissenschaftliche Studien- und Forschungszentrum für Ökologische Landwirtschaft in Deutschland“ mit der Hochschulleitung verabschiedet, das einen gestuften Diplomstudiengang mit erster und zweiter Studienstufe vorsieht, aber auch eine drastische Stellenreduktion. In dem nur vierseitigen Positionspapier steht 15x groß ÖKOLOGISCHE



**Abb. 11: Tag der offenen Tür und Symposium mit Wissenschaftsministerin Prof. Evelies Mayer, 1995**  
 | Fig. 11: Open Day and Symposium with Minister of Science Prof. Evelies Mayer, 1995 | Foto HNA



**Abb. 12: Festakt zu 25 Jahre Universität Gesamthochschule Kassel und neue ökologische Profilierung des Fachbereich 11, 1996: von links Präsident Prof. Dr. Hans Brinckmann, Vorstand Fördererkreis Klaus Snethlage, Staatssekretär HMWK Rolf Praml, Dekan Prof. Dr. Michael Fremerey, Präsident Hessisches Landesamt für Landwirtschaft Prof. Dr. Hartmut Vogtmann** | Fig. 12: Ceremony for the 25th anniversary of the University of Kassel and the new ecological profile of the Faculty 11, 1996 | Foto HNA

### **The Model Survey in Higher Education of Organic Agriculture from 1995 to 1999**

After the political breakthrough of securing the location in 1995, the approved Model Survey in Higher Education of Organic Agriculture (MÖL) will not be only a reflection of the activities in the Major Organic Agriculture (SPÖL) but also an engine for the necessary new study program development Diploma I and II Organic Agriculture at the Faculty. The aim of the pilot project is to develop a system-oriented model which, by integrating the structural elements "labor market/occupational field", "curriculum/didactics" and "university organizational development", will enable a long-term effective and transferable innovation at the Faculty. A special significance is assigned to the paradigmatic change of agricultural sciences through the discipline "ecology". Staff members of the Institute for Sociocultural Studies (Prof. Fremerey, Dr. Amini, Dr. Wesseler) and the Sections of Farm Animal Ethology/ Animal Husbandry (Prof. Fölsch), Organic Animal Husbandry (Prof. Boehncke, IPuDidÖL Mittelstraß) and Organic Agriculture (Dr. Schüler) are involved in the Model Survey. In addition, two positions are filled by Volker Jahr and Susanne Dlugowski.

For numerous training events, external speakers are temporarily integrated into the pilot project. The events are open to the public. Another important focus of the pilot project is public relations. Through the active presence with lectures and poster presentations at

LANDWIRTSCHAFT, das Grundlage für alle weiteren Planungen werden soll. Nur zwei Jahre früher wäre dies inhaltlich undenkbar gewesen.

Der endgültige Beschluss der Landesregierung im April 1996 überrascht viele: Witzenhausen bleibt mit 20 Professuren erhalten, 32 Stellen müssen abgebaut werden (die Hochschulleitung selbst wollte noch mehr abbauen). Mit den abgegebenen Ressourcen sollen auch neue Lehrangebote des Fachbereichs Landschaftsplanung der GhK in Witzenhausen entwickelt werden. Fünf Professuren werden zur Neubesetzung freigegeben. Der Beschluss ist ein Befreiungsschlag, aber auch eine Bürde bis heute. Hinter vielen Personalstellen steht ein hässlicher kW-Vermerk (keine Wiederverwendung). Die Agrarfakultät Gießen und der Fachbereich Landschaftsplanung schäumen, der Fachbereich 11 feiert den Beschluss im Juni mit einer öffentlichen Veranstaltung anlässlich von 25 Jahren GhK und die HNA titelt: „Der Fachbereich lebt“ (s. Abb. 12).

### **Der Modellversuch im Hochschulbereich Ökologischer Landbau von 1995 bis 1999**

Nach dem politischen Durchbruch der Standortsicherung in 1995 wird der genehmigte Modellversuch im Hochschulbereich Ökologischer Landbau (MÖL) nicht nur eine Reflexion der Aktivitäten im Studienschwerpunkt Ökologischer Landbau (SPÖL) sondern Motor für die notwendige neue Studiengangentwicklung Diplom I und II Ökologische Landwirtschaft am Fachbereich. Ziel des Modellversuches ist es, ein systemorientiertes Modell zu entwickeln, das durch die Integration der Strukturelemente „Arbeitsmarkt/Berufsfeld“, „Curriculum/Didaktik“ und „Hochschulorganisationsentwicklung“ eine langfristig wirksame und übertragbare Innovation am Fachbereich zermöglicht. Eine besondere Bedeutung wird dem paradigmatischen Wandel der Agrarwissenschaften durch die Disziplin „Ökologie“ zugewiesen. Beteiligt an dem Modellversuch sind Mitarbeiter:innen des Institutes für Soziokulturelle Studien (Prof. Fremerey, Dr. Amini, Dr. Wesseler) und der Fachgebiete Nutztierethologie/ artgemäße Tierhaltung (Prof. Fölsch), Ökologische Tierhaltung (Prof. Boehncke, IPuDidöL Mittelstraß) sowie Ökologischer Landbau (Dr. Schüler). Zusätzlich werden zwei Stellen mit Volker Jahr und Susanne Dlugowski besetzt.

Für zahlreiche Fortbildungsveranstaltungen werden auswärtige Referent:innen zeitweise in den Modellversuch integriert. Die Veranstaltungen finden fachbereichsöffentlich statt. Einen wichtigen Schwerpunkt des Modellversuchs stellt außerdem die Öffentlichkeitsarbeit dar. Durch die aktive Präsenz mit Vorträgen und Posterpräsentationen auf hochschulpädagogischen und Agrar-Konferenzen, Tagungen und Kongressen einerseits und die Betreuung zahlreicher auswärtiger Besucher:innen in Witzenhausen andererseits wird immer wieder

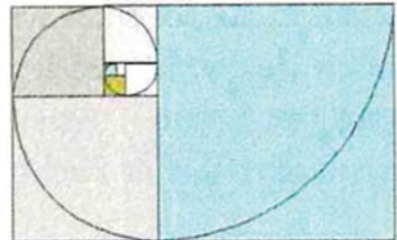
university pedagogical and agricultural conferences, meetings and congresses on the one hand and the support of numerous external visitors in Witzenhausen on the other hand, the interest of the professional public in the innovative Witzenhausen model is repeatedly aroused and the negative reporting at times of the threatened closure is corrected (s. Fig. 13). An advisory board consisting of representatives from politics, university research, ministry administration and professional practice also meets annually. The following building blocks are mentioned at the end of the project, which contribute to the realisation and sustainability for similar projects at universities: Application of methodological instruments such as first-semester, retention and teaching evaluation surveys; opening towards a new teaching and learning culture with participatory, interdisciplinary working methods and evaluation; change in the role of teachers towards accompanying learning processes; attention to the systemic dimension of reform activities; treading new paths in financing and personnel as well as the willingness to test new forms of organisation, especially in the area of coordination of innovative study foci or courses and the formation of interdisciplinary subject groups of teachers; development of a common mission statement. In 1999, MÖL representatives played a major role in developing the Faculty's first mission statement.

In addition to didactic guidelines for special forms of teaching, a professional field analysis and a dissertation by Volker Jahr (today Faculty manager in Civil and Environmental Engineering) on "Innovation and Power in the Organisation of Higher Education" are produced,



**Abb. 13: Abschlusstagung des Modellversuchs im Hochschulbereich Ökologischer Landbau, 1999 von links Holger Mittelstraß, Dr. Christian Schüler, Prof. Dr. Michael Fremerey, Dr. Sia Amini, Susanne Dlugowski, Volker Jahr, Dekan Prof. Dr. Rüdiger Krause, Dr. Matthias Wesseler | Fig. 13: Final conference of Model Survey in Higher Education of Organic Agriculture, 1999 | Foto HNA**

das Interesse der Fachöffentlichkeit am innovativen Witzenhäuser Modell geweckt bzw. die negative Berichterstattung zu Zeiten der drohenden Schließung korrigiert (s. Abb. 13). Auch ein Beirat aus Vertreter:innen von Politik, Hochschulforschung, Ministerialverwaltung und Berufspraxis tagt jährlich. Folgende Bausteine werden bei Projektabschluss genannt, die zur Verwirklichung und Nachhaltigkeit für ähnliche Vorhaben an Hochschulen beitragen: Anwendung methodischer Instrumente wie Erstsemester-, Verbleibs- und Lehrevaluations-erhebungen; Öffnung hin zu einer neuen Lehr- und Lernkultur mit partizipativen, interdisziplinären Arbeitsmethoden und Evaluation; Wandel der Rolle der Lehrenden hin zu Begleitung von Lernprozessen; Beachtung der systemischen Dimension von Reformaktivitäten; Beschreitung neuer Wege bei Finanzierung und Personal sowie die Bereitschaft der Erprobung neuer Organisationsformen, insbesondere im Bereich der Koordination von innovativen Studienschwerpunkten oder -gängen und der Bildung interdisziplinärer Fachgruppen der Lehrenden; Entwicklung eines gemeinsamen Leitbildes. Das erste Leitbild des Fachbereichs wird in 1999 maßgeblich von MÖL-Vertreter:innen mit entwickelt.



**Logo des Modellversuchs |**  
Logo of the model survey

Neben didaktischen Leitfäden für besondere Lehrformen, entstehen u.a. eine Berufsfeldanalyse sowie eine Dissertation von Volker Jahr (heute Fachbereichsreferent im FB Bau- und Umweltingenieurwesen) über „Innovation und Macht in der Organisation Hochschule“, eine fast wie ein Krimi geschriebene und heute noch lesenswerte Analyse der Geschichte des Fachbereichs zwischen 1975 und 1995. Der Fachbereich ist ein hochaktuelles und spezifisches bottom-up-Beispiel, wie die überall notwendige ökologische Transformation einer komplexen Institution gelingen kann.

### **Ökologische Profilierung des Fachbereichs Ende der 1990er Jahre**

Nach der Entscheidung über die Standortsicherung und Profilierung im April 1996 wird innerhalb von einem halben Jahr der neue Diplomstudiengang Ökologische Landwirtschaft (DÖL) mit erster und zweiter Studienstufe durch eine Curriculum AG entwickelt, der sich deutlich vom Vorgängerstudiengang unterscheidet. Auf Druck aus Wiesbaden und Kassel werden die Berufspraktischen Studien I auf sechs Monate verkürzt. Im Grundstudium werden die Kontaktstunden pro Woche in den Pflichtmodulen von 28h auf 20h reduziert, Ökologie

an analysis of the history of our Faculty between 1975 and 1995 that is written almost like a detective story and is still worth reading today. The Faculty is a highly topical and specific bottom-up example of how the universally necessary ecological transformation of a complex institution can succeed.

### **Ecological profiling of the Faculty at the end of the 1990th**

After the decision on saving the Faculty and profiling in April 1996, within half a year the new Diploma course of studies Organic Agriculture (DÖL) with first and second study level is developed by a Curriculum AG, which differs clearly from the previous course of studies. Due to pressure from Wiesbaden and Kassel, the Practical studies I are shortened to six months. In the basic studies, the contact hours per week in the compulsory modules are reduced from 28h to 20h, ecology becomes a compulsory subject. And: does a major in Organic Farming make sense in an Organic Agriculture degree program? In 1996, the answer is yes: three years after the start, the proven core of a study reform cannot immediately be sacrificed to an uncertain overall development. On the other hand, the Majors on Plant production and Animal production, for which there is little demand, will have to be abandoned. The previous Major on Business administration will be given a modern title in Agricultural management, and the Major on International agricultural development will be continued. In the expanded electives, cross-focus subjects are created for individual specialization, which promotes permeability and competition for quality. The Practical Studies II, the project work and the diploma thesis will be retained in their current scope. By mid-2010 (last new admission in 2004), more than 700 students had completed the Diploma I program. The professional field of organic agriculture is hardly developed. The graduates of the first ten years do not have it easy and do pioneering work in practice, consulting, administration and research of organic agriculture.

The professorship of Organic agriculture has not been filled since 1994, and the university management does not want to appoint anyone from the first round of applications. Jürgen Heß is a visiting professor for Organic agriculture at the University in Vienna and can choose among several organic professorships. He is again specifically advertised, also the study coordinator travels to Vienna on invitation to report about the SPÖL, DÖL, MÖL and the motivated students. In 1996, Prof. Jürgen Heß decides in favor of the "original" in Witzenhausen, as he recommends it to all prospective students at information days over the next 25 years. His first activities serve the search for a new teaching and experimental farm. The owners of the present farm in Eichenberg-Bahnhof do not allow any urgently needed development possibilities. The obvious solution, the Domäne Hebenshausen, does not come to fruition because the tenant is not willing to cooperate, but also because the university management wants the farm to be close to Kassel. Thus the choice falls on the Domain Frankenhausen before the gates of Kassel, which has just been put out to tender for leasing or purchase (s. Fig. 14).

wird ein Pflichtfach. Und es stellt sich die Frage: macht ein Studienschwerpunkt Ökologischer Landbau in einem Studiengang Ökologische Landwirtschaft Sinn? 1996 lautet die Antwort ja: drei Jahre nach dem Start soll das bewährte Herzstück einer Studienreform nicht sofort einer ungewissen Gesamtentwicklung geopfert werden. Weichen müssen dagegen die Schwerpunkte Pflanzen- und Tierproduktion, die zahlenmäßig nur eine geringe Nachfrage haben. Der bisherige Schwerpunkt Betriebswirtschaft erhält mit Agrarmanagement einen modernen Titel, der Schwerpunkt Internationale Agrarentwicklung wird fortgeführt. Im erweiterten Wahlpflichtbereich entstehen schwerpunktübergreifende Fächer zur individuellen Spezialisierung, die die Durchlässigkeit und den Wettbewerb um Qualität fördern. Die Berufspraktischen Studien II, die Projektarbeit und Diplomarbeit bleiben im bisherigen Umfang erhalten. Bis Mitte 2010 (letztmalige Neuzulassung 2004) haben den Diplom-I-Studiengang über 700 Studierende absolviert. Das Berufsfeld Ökologische Landwirtschaft ist kaum entwickelt. Die Absolvent:innen der ersten zehn Jahre haben es nicht leicht und leisten Pionierarbeit in Praxis, Beratung, Verwaltung und Forschung des Berufsfelds Ökologische Landwirtschaft.

Die Eckprofessur Ökologischer Landbau ist seit 1994 nicht besetzt, von der ersten Bewerbungsrunde will die Hochschulleitung niemanden berufen. Jürgen Heß ist Gastprofessor für Biologischen Landbau an der BoKu in Wien und kann unter mehreren Ökoprofessuren wählen. Er wird nochmals gezielt beworben, auch der Studienkoordinator fährt auf Einladung nach Wien, um vom SPÖL, DÖL, MÖL und den motivierten Studierenden zu berichten. Prof. Jürgen Heß entscheidet sich 1996 für das „Original“ in Witzenhausen, wie er es in den nächsten 25 Jahren allen Studieninteressierten auf Informationstagen ans Herz legt. Seine ersten Aktivitäten dienen der Suche nach einem neuen Lehr- und Versuchshof. Die Eigentümer des bisherigen Betriebes in Eichenberg-Bahnhof lassen keine dringend notwendigen Entwicklungsmöglichkeiten zu. Die naheliegende Lösung, die Domäne Hebenshausen, kommt nicht zum Zuge, da der Pächter nicht kooperationsbereit ist, aber auch weil die Hochschulleitung den Betrieb in der Nähe von Kassel haben will. So fällt die Wahl auf die gerade neu zur Verpachtung bzw. Kauf ausgeschriebene Domäne Frankenhausen vor den Toren von Kassel (s. Abb. 14).

Vier weitere neue Professuren schaffen letzte Fakten für die Standortsicherung und inhaltliche Qualität im neuen Studiengang: Prof. Maria Finckh wird 1997 für Ökologischen Pflanzenschutz berufen, einer ersten Professur bundesweit mit dieser Denomination und natürlich in der konventionellen Fachwelt sehr umstritten. Von einem agrarökologischen Ansatz kommend, ist für sie der Systemansatz in der ökologischen Landwirtschaft sehr willkommen. Auch die Professur Agrarbiodiversität, 1998 mit Karl Hammer besetzt, schreibt universitäres Neuland. Karl Hammer ist begnadeter Botaniker mit engen Kontakten zur Genbank



**Abb. 14: Hoffeste auf dem neuen ökologischen Lehr- und Versuchsbetrieb Frankenhausen alle zwei Jahre seit 1999, hier 2004** | Fig. 14: Farm-festivals at the new organic teaching and experimental farm Frankenhausen every two years since 1999, here 2004 | Foto Archiv

Four more new professorships create the final facts for saving the faculty and the quality of content in the new course of studies: Prof. Maria Finckh is appointed in 1997 for Organic plant protection, a first professorship nationwide with this denomination and, of course, very controversial among conventional experts. Coming from an agroecological approach, the systems approach in organic agriculture is very welcome to her. The professorship of agricultural biodiversity, filled in 1998 by Karl Hammer, is also an innovation as denomination. Karl Hammer is a gifted botanist with close contacts to the Gatersleben gene bank. Under his leadership and with Marina Hethke as curator, the tropical greenhouse becomes the tangible window of the Faculty in Witzenhausen for visitors. Twelve years after the first call for applications in 1999, the professorship of Soil biology and plant nutrition is also filled. Rainer Jörgensen, originally from the forestry sciences, will henceforth focus on agricultural soil processes and cultivation systems. The important successor of Prof. Engelhard Boehncke (Organic Animal Husbandry) will be Albert Sundrum (new Animal Nutrition and Animal



Gatersleben. Unter seiner Leitung und mit Marina Hethke als Kustodin wird das Tropengewächshaus das greifbare Fenster des Fachbereichs in Witzenhausen für Besucher:innen. Zwölf Jahre nach der ersten Ausschreibung in 1999 wird auch die Professur Bodenbiologie und Pflanzenernährung besetzt. Rainer Jörghen, ursprünglich aus den Forstwissenschaften stammend, beschäftigt sich fortan schwerpunktmäßig mit landwirtschaftlichen Bodenprozessen und Anbausystemen. Die wichtige Nachfolge von Prof. Engelhard Boehncke (Ökologische Tierhaltung) übernimmt in 1999 Albert Sundrum (neu Tierernährung und Tiergesundheit). Er bringt bereits langjährige Erfahrungen zur ökologischen Tierhaltung am Institut für Organischen Landbau in Bonn mit.

In 1997 startet die zweite Studienstufe Diplom II Ökologische Landwirtschaft, ein Kurzstudiengang mit zwei Semestern und einer sechsmonatigen Diplomarbeit. Im Pflichtbereich sind die Fächer Pflanzenbau und Ländliche Entwicklung. Durch den breiten Wahlpflichtbereich und eine weitere Projektarbeit sind individuelle Schwerpunktsetzungen möglich. I.d.R. wird in kleinen Gruppen und zunehmend forschungsorientiert gearbeitet. Zunächst entscheiden sich nur 20-25% der Dip-

Health) in 1999. He already brings many years of experience in organic animal husbandry from the Institute for Organic Agriculture in Bonn.

In 1997, the second study level Diploma II Organic Agriculture starts, a short course of lectures with two semesters and a six-month diploma thesis. The compulsory subjects are crop production and rural development. Due to the wide range of electives and an additional project work, individual focal points are possible. As a rule, work is done in small groups and increasingly research-oriented. Initially, only 20-25% of Diplom I graduates decide to continue their studies. However, this percentage increases year by year. In addition, the course is also very attractive for career changers from the horticultural, landscape, biological, environmental and geosciences, despite additional subjects. These make up about one third of the students. By mid-2010 (last new admission in 2004), more than 200 students had completed the Diploma II program. A number of them go on to do their doctorates at the Faculty or at other universities.

In 1998 also the Diploma II courses Landscape Ecology and Sustainable Regional Development of the Faculty 6 start in Witzenhausen, supported mainly by two professorships each, three of them new ones, established with the former resources of the Faculty, as well as the AG Rural Development around Prof. Onno Poppinga. These fields of study never attain greater quantitative effectiveness. Gradually, two of the new professorships leave for Kassel, and the courses are discontinued in the mid-2000s in favor of offerings in Kassel. Prof. Ulrich Braukmann (Aquatic ecology) remains connected to Witzenhausen, who continues to offer courses in Organic agriculture until his retirement and is also very involved regionally with expert opinions against the salinization of the Werra River by K+S. And Prof. Onno Poppinga officially moves from Faculty 6 to the Witzenhausen Faculty to form the Section Regional Agricultural Policy (2005-2009).

### **1998 – 100 years of agricultural education in Witzenhausen – the view of the University upon the delicate pre-university history**

1998 is a delicate date for the Faculty: 100 years before, the German Colonial School (DKS) was founded. It is the main reason that even after the Second World War agricultural education was established in Witzenhausen, the tropical/subtropical orientation was continued and the agricultural engineering schools were integrated into the University of Kassel. The founding advisory board of the Comprehensive University of Kassel originally had no thematic plans for this.

University members' engagement with local colonial history is initially infrequent and unsystematic. At the former Faculty International Rural Development in Steinstrasse members are highly motivated to do good in development cooperation and prefer to look forward and not back. When Witzenhausen's colonial history is written about, it is done succinctly or neutrally. Prof. Franz-Hermann Riebel (1971-1993 Development policy) writes for exam-

lom I-Absolvent:innen, ihr Studium weiter fortzusetzen. Dieser Anteil steigt aber Jahr für Jahr. Hinzu ist der Studiengang trotz zusätzlicher Auflagenfächer sehr attraktiv auch für Quereinsteiger:innen aus den Gartenbau-, Landschafts-, Bio-, Umwelt- und Geowissenschaften. Diese machen etwa ein Drittel der Studierenden aus. Bis Mitte 2010 (letztmalige Neuzulassung 2004) haben den Diplom-II-Studiengang über 200 Studierende absolviert. Etliche von ihnen promovieren am Fachbereich oder an anderen Universitäten.

1998 starten auch die Vertiefungsstudiengänge Landschaftsökologie und Nachhaltige Regionalentwicklung des Fachbereich 6 in Witzenhausen, getragen von vor allem je zwei Professuren, davon drei neue, die mit den ehemaligen Ressourcen des Fachbereichs eingerichtet werden, sowie die AG Ländliche Entwicklung um Prof. Onno Poppinga. Diese Studienrichtungen erlangen quantitativ nie eine größere Wirksamkeit. Nach und nach verabschieden sich zwei der neuen Professuren nach Kassel, die Vertiefungsstudiengänge werden Mitte der 2000er Jahre zugunsten von Angeboten in Kassel eingestellt. Witzenhausen verbunden bleibt Prof. Ulrich Braukmann (Gewässerökologie), der bis zu seinem Ruhestand weiterhin Lehrangebote für die Ökologische Landwirtschaft anbietet und auch mit Gutachten gegen die Werraversalzung durch K+S sich regional sehr engagiert. Und Prof. Onno Poppinga wechselt offiziell vom Fachbereich 6 an den Witzenhäuser Fachbereich und bildet das Fachgebiet Regionale Agrarpolitik (2005-2009).

### **1998 – 100 Jahre Agrarausbildung in Witzenhausen – der Blick der Universität auf die schwierige voruniversitäre Geschichte**

1998 ist ein heikles Datum für den Fachbereich: 100 Jahre zuvor wurde die Deutsche Kolonialschule (DKS) gegründet. Sie ist einer der Hauptgründe, dass auch nach dem zweiten Weltkrieg sich in Witzenhausen die Agrarausbildung etablierte, die tropisch/subtropische Ausrichtung fortgesetzt wurde und die Agraringenieurschulen in die Universität Kassel integriert wurden. Der Gründungsbeirat der Gesamthochschule Kassel hatte ursprünglich thematisch keine Pläne für Agrarwissenschaften.

Die Beschäftigung der universitären Mitglieder mit der örtlichen Kolonialgeschichte ist zunächst eher selten und unsystematisch. Am ehemaligen Fachbereich Internationale Agrarentwicklung in der Steinstraße ist man hoch motiviert, Gutes in der Entwicklungszusammenarbeit zu tun und schaut lieber nach vorne und nicht zurück. Wenn über die Witzenhäuser Kolonialgeschichte geschrieben wird, erfolgt dies knapp oder neutral. Prof. Franz-Hermann Riebel (1971-1993 Entwicklungspolitik) schreibt bspw. in seinem Beitrag zu 10 Jahre Gesamthochschule in 1981 einen Satz: „Seit 1898 bis in den Zweiten Weltkrieg hinein führt die ehemalige DKS in Witzenhausen eine koloniallandwirt-

ple in his contribution to 10 years Gesamthochschule in 1981 one sentence: "Since 1987 until the Second World War, the former DKS in Witzenhausen has been conducting colonial agricultural education. ...". Prof. Peter Wolff (1971-1997 Cultural Engineering and Water Management) writes, in his 100-page paper on the occasion of 85 years of international agricultural education in 1983, minutously changes in curricula, but there is not a single sentence in it on a critical analysis of German colonial history, incidents in the DKS during the Weimar Republic or the period of the National Socialists. In the same document, all professors of the Faculty introduce themselves: the newly appointed Prof. Sigmar Groeneveld (1983-1998 Agricultural Extension and Agricultural Culture) is the only one to announce a historical reappraisal of the DKS. His new colleague, Dr. Werner Troßbach, becomes the only historian at the Faculty. The first and for a long time only female professor of the Faculty, Prof. Mechthild Rommel (1971-1986 Plant Production and Breeding of World Crops), writes critically about the military, moral and authoritarian leadership style of Ernst Fabarius, the founder of the colonial school, in her paper on the women's colonial schools in 1983, but a critical analysis of colonial history is also missing.

It is left to Prof. Eckhardt Baum (1979-2003 Production Economics of the Tropics and Subtropics), in his book "Daheim und überm Meer" ("At Home and over the Sea") in 1997, for the first time as a faculty member, to report in detail clearly and critically on events at the colonial school and backgrounds on 220 pages. Prof. Eckhardt Baum is a ZOPP expert



**Abb. 15: Gedenkwoche 100 Jahre Agrarausbildung – Gedenkfeier für Opfer der an der Deutschen Kolonialschule kultivierten Geisteshaltung, mit MdB Joachim Tappe, Fachschaftsvertreter Martin Roeder, 1999** | Fig. 15: Commemorative week 100 years of agricultural education - commemoration of victims of the mindset cultivated at the German Colonial School, 1999 | Foto HNA

schaftliche Ausbildung durch. ...". Prof. Peter Wolff (1971-1997 Kulturtechnik und Wasserwirtschaft) geht in seinem 100 seitigen Beitrag anlässlich von 85 Jahren internationaler Agrarausbildung in 1983 minutiös auf Veränderungen von Studienplänen ein, dagegen findet sich darin kein einziger Satz zur kritischen Einordnung der deutschen Kolonialgeschichte, Vorkommnisse in der DKS während der Weimarer Republik oder der NS-Zeit. In der gleichen Schrift stellen sich alle Professor:innen des Fachbereichs vor: der frisch berufene Prof. Sigmar Groeneveld (1983-1998 Agrarberatung und Agrarkultur) kündigt als Einziger eine geschichtliche Aufarbeitung der DKS an. Sein neuer Mitarbeiter, Dr. Werner Troßbach, wird der einzige Historiker am Fachbereich und beschäftigt sich zunächst vorwiegend mit der Agrargeschichte vor 1900. Die erste und lange Zeit einzige Professorin des Fachbereichs Prof. Mechthild Rommel (1971-1986 Pflanzenbau und -züchtung von Weltwirtschaftspflanzen) schreibt in ihrer Schrift über die Frauenkolonialschulen in 1983 zwar kritisch über den militärischen, moralischen und autoritären Führungsstil von Ernst Fabarius, dem Gründer der Kolonialschule, eine kritische Einordnung der Kolonialgeschichte fehlt ebenfalls.

Es bleibt Prof. Eckhardt Baum (1979-2003 Produktionsökonomik der Tropen und Subtropen) vorbehalten, in seinem Buch „Daheim und überm Meer“ 1997 erstmalig als Fachbereichsmitglied ausführlich deutlich und kritisch über Geschehnisse an der Kolonialschule und Hintergründe auf 220 Seiten zu berichten. Prof. Eckhardt Baum ist ZOPP-Experte (ZOPP = Zielorientierte Projektplanung, ein wesentliches methodisches Instrument der GTZ (heute GIZ) in den 1980er und 1990er Jahren), ein liberaler Geist sowie 1998 Dekan des Fachbereichs. In einem vielschichtigen Programm wird im Mai 1998 eine Veranstaltungswoche „100 Jahre Agrarausbildung in Witzenhausen“ organisiert, zu der auch die hessische Wissenschaftsministerin Christine Hohmann-Dennhardt anreist. Im Flyer heißt es hierzu: „Die Hochschule wäre nicht hier und die Stadt wäre eine andere, wenn nicht 1898 der Beschluss gefasst worden wäre, die Schule in Witzenhausen zu betreiben. Die Veranstaltungen finden vor dem Hintergrund einer Geschichte statt, die äußerst widersprüchlich war. Sie wird nicht verdrängt. ...“. Die ersten zwei Tage findet ein Symposium „Agrarwissenschaften der Tropen und Subtropen. Perspektiven des deutschen Beitrages“ statt mit „who is who“ der internationalen Agrarforschung und deutschen Entwicklungszusammenarbeit, das von Prof. Samuel Jutzi organisiert wird. Das Institut für Soziokulturelle Studien veranstaltet Beiträge zu Irrwegen und Wegen der Internationalität in der Hochschule. Der Geschichtsverein Witzenhausen veranstaltet eine Podiumsdiskussion, moderiert von Prof. Hans-Joachim Glauner (1971-1995 Landwirtschaftliche Betriebswirtschaft und Raumplanung), über Witzenhausen und die DKS und schreibt hierzu: „Das Thema hat zahlreiche Aspekte. Am Anfang stand die DKS, ein Kind des imperialistischen und kolonialen Zeitalters mit einer bis heute kontrovers diskutierten Geschichte und

(ZOPP = goal-oriented project planning, an essential methodological instrument of the GTZ (today GIZ) in the 1980s and 1990s), a liberal spirit as well and dean of the Faculty in 1998. In a multi-layered program an event week "100 Years of Agricultural Education in Witzenhausen" is organised in May 1998, which is also attended by the Hessian Minister of Science, Christine Hohmann-Dennhardt. The flyer says: "The university would not be here and the town would be a different one if the decision had not been made in 1898 to operate the school in Witzenhausen. The events take place against the background of a history that was extremely contradictory. It will not be suppressed. ...". The first two days, a symposium "Agricultural Sciences of the Tropics and Subtropics. Perspectives of the German Contribution" is held with "who is who" of international agricultural research and German development cooperation, organized by Prof. Samuel Jutzi. The Institute for Sociocultural Studies organises contributions on aberrations and ways of internationality in higher education. The Witzenhausen Historical Society is organising a panel discussion, moderated by Prof. Hans-Joachim Glauner (1971-1995 Agricultural Business Administration and Spatial Planning), on Witzenhausen and the DKS, writing: "The topic has numerous aspects. In the beginning there was the DKS, a child of the imperialist and colonial age with a history and ideology that is still controversial today. Continuities and ruptures mark the paths to today's institutions at the university location Witzenhausen. ... In an evening event, the ambivalent relationship of the town of Witzenhausen to the DKS is considered: at the same time, a chapter of contemporary history in the field of tension between economic and political interests." In addition to Prof. Wolff and Prof. Baum another speaker is Dr. Winfried Mogge, chairman of the history association and head of the archive of the German 1920th youth movement at Ludwigstein Castle, who, among other things, has dealt with racist currents within the youth movement.

There is an open day with several exhibitions: the exhibition "Zucker - vom bittersüßen Wohlgeschmack" (sugar – bittersweet tasting) in the tropical greenhouse is juxtaposed with an exhibition on "Hanf als heimischer Nutzpflanze" (hemp as a domestic crop), which also has a controversial political history. The AK Eine Welt (Work Group One World) participates with an exhibition on "500 years of colonialism" in the Zeichensaal and "HochZeit für die Eine Welt - Karikaturistinnen aus der "alten Welt" zeichnen für die neue Weltwirtschaftsordnung" ("One World - cartoonists from the "old world" draw for the new world economic order"). In a position paper the AK writes: "500 years of colonialism - 100 years of international agricultural education - 40 years of development aid have deepened the gap between North and South and violated and ridiculed justice on earth. ... The AK demands commemoration instead of celebration. Necessary is a public statement of the DITSL about the role of the DKS in colonialism and about racism and fascism today. The erection of a memorial on the grounds of the Tropical Institute is demanded."

There are also counter-events to the official program. Joachim Tappe, a long-time Member of the German Parliament for the Werra-Meißner district, and students are organising a "Memorial event for victims of the mindset cultivated at this site" and write: "German colonialism and German colonial wars claimed uncounted victims. Racism, seemingly insepa-

Ideologie. Kontinuitäten und Brüche kennzeichnen die Wege zu den heutigen Institutionen am Universitätsstandort Witzenhausen. ... In einer Abendveranstaltung wird das ambivalente Verhältnis der Stadt Witzenhausen zur DKS betrachtet, zugleich ein Kapitel Zeitgeschichte im Spannungsfeld wirtschaftlicher und politischer Interessen.“ Vortragende sind neben Prof. Wolff und Prof. Baum der Vorsitzende des Geschichtsvereins Dr. Winfried Mogge, Leiter des Archivs der deutschen Jugendbewegung auf Burg Ludwigstein, der sich u.a. mit völkischen Strömungen innerhalb der Jugendbewegung befasst.

Es findet ein Tag der offenen Tür statt u.a. mit mehreren Ausstellungen: der Ausstellung „Zucker - vom bittersüßen Wohlgeschmack“ im Tropengewächshaus wird eine Ausstellung zu „Hanf als heimischer Nutzpflanze“ mit ebenfalls kontroverser politischer Geschichte gegenübergestellt. Der AK Eine Welt beteiligt sich mit einer Ausstellung zu „500 Jahre Kolonialismus“ im Zeichensaal und „HochZeit für die Eine Welt – Karikaturistinnen aus der „alten Welt“ zeichnen für die neue Weltwirtschaftsordnung“. In einem Positionspapier schreibt der AK: „500 Jahre Kolonialismus – 100 Jahre internationale Agrarausbildung – 40 Jahre Entwicklungshilfe haben die Kluft zwischen Nord und Süd vertieft und die Gerechtigkeit auf der Erde verletzt und verhöhnt. ... Der AK fordert Gedenken statt Feiern. Nötig ist eine öffentliche Stellungnahme des DITSL über die Rolle der DKS im Kolonialismus und zu Rassismus und Faschismus heute. Verlangt wird die Errichtung eines Denkmals auf dem Gelände des Tropeninstituts“.

Zum offiziellen Programm gibt es auch Gegenveranstaltungen. Der langjährige MdB des Werra-Meissner-Kreises Joachim Tappe und Studierende veranstalten eine „Gedenkveranstaltung für Opfer der an diesem Ort kultivierten Geisteshaltung“ und schreiben: „Deutscher Kolonialismus und Deutsche Kolonialkriege forderten ungezählte Opfer. Der mit dem Kolonialismus scheinbar unzertrennbare Rassismus gipfelte in einem Ausrottungsbefehl gegen Hereros und Namas in Namibia. Zurückkehrende Kolonialkrieger prägten das Bild der Ausbildung „Die deutschen Kulturpioniere“ in Witzenhausen. Nationalismus und Rassismus wurden hier von Anfang an kultiviert, der Nationalismus konnte deshalb in dieser Bildungseinrichtung besonders leicht Fuß fassen. Mit den Nationalsozialisten ging auch die Vernichtung der jüdischen Kultur in Witzenhausen einher. ...“ (s. Abb. 15). Täglich gibt es Filme und Vorträge zum Komplex Kolonialismus, Faschismus und Deutschtum von Prof. Sigmar Groeneveld. Ein Gedenkstein wird der Fabariusstatue im Innenhof des Klosters gegenübergestellt. Die würdige Veranstaltungswoche bleibt in dieser Breite, Vielfalt und öffentlichen Wahrnehmung die erste und einzige zu diesem Thema am Fachbereich während seiner 50 Jahre.

Marina Hethke setzt die Beschäftigung und Bildungsarbeit mit der politischen

rable from colonialism, culminated in an extermination order against Hereros and Namas in Namibia. Returning colonial warriors shaped the image of the training “The German Cultural Pioneers” in Witzenhausen. Nationalism and racism were cultivated here from the very beginning, and nationalism was therefore able to gain a particularly easy foothold in this educational institution. The destruction of Jewish culture in Witzenhausen also went hand in hand with the National Socialists. ...” (s. Fig. 15). There are daily films and lectures on the complex of colonialism, fascism and Germanness by Prof. Sigmar Groeneveld. A memorial stone is placed opposite the Fabarius statue in the courtyard of the monastery. The worthy week of events remains the first and only on this topic at the Faculty during its 50 years in such width, diversity, and public awareness.

Marina Hethke continues the engagement and educational work with the political dimension of tropical crops (s. Fig. 16). Dr. Werner Troßbach, now apl professor, addresses some aspects of the DKS and its actors in his courses up from 2005 and publishes a paper on a physical attack by DKS students on Jews in 1938. The new executive director of the DIT-SL, Dr. Christian Hülsebusch, initiates a historical reappraisal by Dr. Karsten Linne starting in 2006. The detailed analysis by him on 525 pages on “From Witzenhausen to the World - Training and Work of Tropical Farmers 1898 to 1971” appears in 2017. With the refugee flows to Europe from 2015 and the debate in society as a whole, the interest of current students also awakens again increasingly. As a result of an interdisciplinary seminar of art, history and agriculture students, “Raus Rein” is published in 2016, a Graphic Novel with texts and comics on DKS. In their foreword, Prof. Hendrik Dorgathen (School of Art) and Dr. Marion Hulverscheidt (Faculty of History) write: “We underestimated it! ... Colonialism, its image of man, the resulting policies and the means used anticipated what was to come over the rest of the world in the following decades: Nationalism, racism, greed and the totalitarian thinking of fascism and communism. ... The history of the DKS should not be covered up and wiped away, but actively accepted and repeatedly seen, looked at, examined and shown. ...”.

Activists color, tag or cover the Fabarius statue time by time, despite two explanatory plaques by now. In 2020, the Hessischer Rundfunk hosts a podcast on the topic. On student initiative, the faculty council decides in spring 2021 that a visible memorial concept will be implemented within the next three years.

### **The millennium 2000s – Scientific and international profiling at the Faculty and federal political agricultural turnaround**

2000 - a magic date for the Christian cultural area. Computer experts predict that PCs would crash due to the date change. This chaos doesn't happen. But the gradual introduction of the PC into working life in the 1990ies is leading to enormous changes in university work processes. Dr. Joachim Benz, Section of Grassland Ecology and Plant Production, is a programming crack for ecological modeling and an open-source fan. He is setting up



**Abb. 16: 100 Jahre Tropengewächshaus – Kürbisausstellung und -messe mit 8000 Besucher:innen, 2002 | Fig. 16: 100 years of tropical greenhouse - pumpkin exhibition and fair with 8000 visitors 2002 | Foto Hethke**

Dimension von tropischen Nutzpflanzen fort (s. Abb. 16). Dr. Werner Troßbach, mittlerweile apl-Professor, thematisiert ab 2005 in seinen Lehrveranstaltungen einige Aspekte der DKS und ihrer Akteure und veröffentlicht einen Beitrag zu einem tätlichen Angriff in Wendershausen durch DKS-Schüler auf Juden in 1938. Der neue Geschäftsführer des DITSL, Dr. Christian Hülsebusch, initiiert ab 2006 eine historische Aufarbeitung durch Dr. Karsten Linne. Die ausführliche Analyse von ihm auf 525 Seiten zu „Von Witzenhausen in die Welt - Ausbildung und Arbeit von Tropenlandwirten 1898 bis 1971“ erscheint 2017. Erst mit den Flüchtlingsströmen nach Europa ab 2015 und der gesamtgesellschaftlichen Debatte erwacht auch das Interesse der aktuellen Studierenden wieder vermehrt. Als Ergebnis eines interdisziplinären Seminars von Kunst-, Geschichts- und Agrarstudierenden erscheint 2016 „Raus Rein“, eine Graphic Novel mit Texten und Comics zur DKS. In ihrem Vorwort schreiben Prof. Hendrik Dorgathen (Kunsthochschule) und Dr. Marion Hulverscheidt (Fachbereich Geschichte): „Wir haben es unterschätzt! ... Der Kolonialismus, sein Menschenbild, die daraus resultierende Politik und die dabei angewandten Mittel nahmen vorweg, was in den folgenden Jahrzehnten über den Rest der Welt kommen sollte: Nationalismus, Rassismus, Habgier und das totalitäre Denken von Faschismus und Kommunismus. ... Die Geschichte der DKS sollte nicht vertuscht und weggeschwemmt, sondern aktiv angenommen und immer wieder gesehen, betrachtet, untersucht und gezeigt werden. ...“.



**Abb. 17: Studentischer Protest für eine Agrarwende mit Grablichtern einer sterbenden Landwirtschaft, 2001** | Fig. 17: Student protest for an agricultural turnaround with grave lights of a dying agriculture, 2001 | Foto HNA

his own Internet network for the Faculty, based on Linux of course, and distributing mail addresses. Where people used to talk on the phone, travel or write letters, they now send each other everything in writing by e-mail with attachments. There is also opposition to this: Prof. Sigmar Groeneveld declares the second floor in the monastery building a computer-free zone, since the technology originates from military technology and human communication with one another suffers. The Internet connection, between Nordbahnhofstrasse and Steinstrasse via a directional radio antenna, regularly breaks down during fog. Tobias Gabele and Jürgen Bierwirth, IT-keen former students, create the Faculty's first homepage presence around the turn of the millennium, using their own php programming.

The 2000ies are ten years of generational change and consolidation at the Faculty: 18 professors retire, twelve professorships are filled. In 2002, 30 years after the beginning of the university and six years after the reorientation of its profile, the Faculty abandons its long-winded compromise name "Agriculture, International Agricultural Development and Ecological Environmental Protection" and is now called "Organic Agricultural Sciences". A new Hessian Higher Education Act strengthens the power of the presidiums and deaneries. Kassel drops the name "Gesamthochschule" and calls itself only University of Kassel. The term of office for deans is now three years instead of one. The first long term of office

Aktivist:innen färben oder taggen oder verhüllen regelmäßig die Fabariusstatue, trotz mittlerweile zweier Erklärungstafeln. Der Hessische Rundfunk veranstaltet 2020 einen Podcast zum Thema. Auf studentische Initiative beschließt der Fachbereichsrat im Frühjahr 2021, dass innerhalb der nächsten drei Jahre ein sichtbares Erinnerungskonzept umgesetzt wird.

### **Die 2000er Jahre – wissenschaftliche und internationale Profilierung am Fachbereich und bundespolitische Agrarwende**

2000 – ein magisches Datum für den christlichen Kulturkreis. Computerexperten prophezeien, PCs würden durch den Datumswechsel abstürzen. Dieses Chaos tritt nicht ein, die sukzessive Einführung des PCs in das Arbeitsleben führt allerdings bereits in den 1990er Jahren zu gewaltigen Änderungen auch von universitären Arbeitsabläufen. Dr. Joachim Benz, Fachgebiet Grünlandökologie und Pflanzenbau, ist ein Programmiercrack für ökologische Modellierung und open-source-Fan. Er setzt ein eigenes Internetnetzwerk für den Fachbereich auf, natürlich auf Linux-Basis und verteilt Mailadressen. Wo bisher vor allem telefonierte, gereist oder Briefe geschrieben wurde, sendet man sich nun alles schriftlich per Mail und mit Anhängen zu. Dagegen gibt es auch Widerstände: Prof. Sigmar Groeneveld erklärt den zweiten Stock im Klostergebäude zur computerfreien Zone, da die Technik aus der Militärtechnik stamme und die menschliche Kommunikation untereinander leide. Die Internetverbindung, zwischen Nordbahnhof- und Steinstraße über eine Richtfunkantenne, bricht regelmäßig bei Nebel zusammen. Die erste Homepagepräsenz des Fachbereichs erstellen Tobias Gabele und Jürgen Bierwirth, EDV-affine ehemalige Studierende um die Jahrtausendwende über eine eigene php-Programmierung.

Am Fachbereich sind es zehn Jahre des Generationswechsels und der Konsolidierung: 18 Professoren gehen in den Ruhestand, zwölf Professuren werden neu besetzt. 30 Jahre nach Beginn der Universität und sechs Jahre nach der Profilneuorientierung legt der Fachbereich in 2002 seinen langatmigen Kompromisnamen „Landwirtschaft, Internationale Agrarentwicklung und Ökologische Umweltsicherung“ ab und nennt sich nun „Ökologische Agrarwissenschaften“. Ein neues hessisches Hochschulgesetz stärkt die Macht der Präsidien und Dekanate. Kassel legt den Namen Gesamthochschule ab und nennt sich nur noch Universität Kassel. Die Amtszeit der Dekan:innen beträgt jetzt drei Jahre statt einem. Die erste lange Amtszeit übernimmt Prof. Rainer Jörgensen (seit 1999 Bodenbiologie, Pflanzenernährung) (s. Abb. 18). Nutztiere kommen auf die zu Beginn viehlose Domäne Frankenhausen zurück: ein neuer Milchviehlaufstall mit Boxen und Tieflauf für Schwarzbunte Niederungsrinder wird errichtet. Die Domäne entwickelt sich zu einem anerkannten Demonstrati-

is held by Prof. Rainer Jörgensen (since 1999 Soil biology, plant nutrition) (s. Fig. 18). Farm animals return to the Frankenhausen domain, which was initially livestock-less: a new dairy cattle barn with stalls and a deep run for black and white lowland cattle is built. The domain develops into a recognized demonstration farm with over 20 employees, the first “Self-harvesting of vegetables” in Germany starts. Every two years, farm festivals with several thousand visitors take place on the domain. In 2009, the alumni associations of the former FB 20 and FB 21 unite to form the Witzenhausen University Association.

Research activities are greatly expanded by the newly appointed professorships. Prof. Angelika Ploeger (2001-2018 Endowed Chair of Organic Food Quality and Food Culture, Prof. Ulrich Hamm (2003-2019 Agricultural and Food Marketing) and Prof. Stefan Seuring (2007-2011 Management of the International Food Industry) expand the teaching and research profile to include the organic food industry. Prof. Andreas Bürkert (since 2004 Organic Crop Production and Agroecosystems of the Tropics and Subtropics), Prof. Oliver Hensel (since 2005 Agricultural Engineering), Prof. Eva Schlecht (since 2006 Animal Husbandry of the Tropics and Subtropics) and Dr. Christian Hülsebusch (since 2005 Managing Director of DITSL) expand the international research activities and university partnerships, especially in countries of the global South. The focus here is on the UN Sustainable Development Goals (SDGs), such as water and nutrient efficiency, biodiversity conservation, food preservation, and livelihood security for small-scale farmers.



**Abb. 18: Stabwechsel im Dekanat: Rainer Jörgensen an Jürgen Heß mit Präsident Rolf-Dieter Postlep, 2005 | Fig. 18: Change of the dean in the deanery, 2005 | Foto HNA**

onsbetrieb mit über 20 Mitarbeiter:innen und startet die erste „Gemüseselbsternte“ in Deutschland. Alle zwei Jahre finden Hoffeste mit mehreren tausend Besuchern auf der Domäne statt. 2009 vereinigen sich die Absolventenvereine des ehemaligen FB 20 und FB 21 zum Hochschulverband Witzenhausen.

Die Forschungsaktivitäten werden durch die neu besetzten Professuren stark ausgeweitet. Prof. Angelika Ploeger (2001-2018 Stiftungsprofessur Ökologische Lebensmittelqualität und Ernährungskultur), Prof. Ulrich Hamm (2003-2019 Agrar- und Lebensmittelmarketing) und Prof. Stefan Seuring (2007-2011 Management der internationalen Ernährungswirtschaft) erweitern das Lehr- und Forschungsprofil um die Ökologische Lebensmittelwirtschaft. Prof. Andreas Bürkert (seit 2004 Ökologischer Pflanzenbau und Agrarökosysteme der Tropen und Subtropen), Prof. Oliver Hensel (seit 2005 Agrartechnik), Prof. Eva Schlecht (seit 2006 Tierhaltung der Tropen und Subtropen) sowie Dr. Christian Hülsebusch (seit 2005 Geschäftsführer des DITSL) erweitern die internationalen Forschungsaktivitäten und Hochschulpartnerschaften vor allem in Ländern des globalen Südens. Inhaltliche Ausrichtung sind hier die UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung wie z.B. Wasser- und Nährstoffeffizienz, Erhalt der Biodiversität, Konservierung von Lebensmitteln und Existenzsicherung von Kleinbäuer:innen.

1999-2006 sind die Institute für Nutzpflanzenkunde (u.a Prof. Samuel Jutzi) und Soziokulturelle Studien (u.a Prof. Michael Fremerey) auch Teil eines DFG-Sonderforschungsbereichs der Universität Göttingen. Von 2007-2016 wird ein DFG-Graduiertenkolleg zur Bodenfruchtbarkeit in der Ökologischen Landwirtschaft von Prof. Rainer Jörgensen und Prof. Bernard Ludwig (seit 2002 Umweltchemie) koordiniert. Etliche andere größere EU- und Bundesverbundprojekte starten, die z.T. von Fachbereichsmitgliedern koordiniert werden und bedeutende Forschungsnetzwerke mit Ökobetrieben zu verschiedenen Themen aufbauen. Die Drittmittelinwerbungen des Fachbereichs steigen auf 4 Mio € pro Jahr und belegen mal den dritt-, mal den zweithöchsten Platz innerhalb der Universität Kassel. Aufgrund des Diktats des engen Stellenplans und der Befristungsrichtlinien können leider viele verdiente drittmittelfinanzierte Mitarbeiter:innen nicht dauerhaft beschäftigt werden und verlassen wieder den Fachbereich.

Die dynamische Entwicklung schafft interne Spannungen zwischen mehr DFG-orientierten, drittmittelstarken und eher angewandt forschenden Fachgebieten sowie den Interessen der Studierenden. Durch die Differenzen kommt es zu keiner Einigung über die Fortführung der europaweit einzigen Stiftungsprofessur Biologisch-dynamische Landwirtschaft, die von 2005 bis 2010 mit Prof. Ton Baars besetzt ist und mehrheitlich von der Software-AG-Stiftung finanziert wird. Vorausgegangen war der Einrichtung mehrjährige studentische Initiativen für biodynamische Gastvorträge und Ringvorlesungen. Erschwert werden

From 1999-2006, the Institutes of Crop Science (including Prof. Samuel Jutzi) and Socio-cultural Studies (including Prof. Michael Fremerey) are also part of a DFG Collaborative Research Center of the University of Göttingen. From 2007-2016, a DFG Research Training Group on Soil Fertility in Organic Agriculture is coordinated by Prof. Rainer Jörgensen and Prof. Bernard Ludwig (since 2002 Environmental Chemistry). Several other major EU and federal collaborative projects are starting, some of which are coordinated by members of the Faculty and are establishing important research networks with organic farms on various topics. The Faculty's third-party funding increases up to €4 million per year, sometimes ranking third, sometimes second highest within the university. Unfortunately, due to the dictates of the tight staffing plan and the fixed-term guidelines, many deserving externally funded staff cannot be employed permanently and leave the Faculty again.

The dynamic development creates internal tensions between more DFG-oriented, third-party funded and more applied research sections and the interests of the students. Due to the differences, there is no agreement on the continuation of the only endowed professorship in Europe, Biodynamic Agriculture, which is occupied by Prof. Ton Baars from 2005 to 2010 and is mainly financed by the Software AG Foundation. It is preceded by several years of student initiatives for biodynamic guest lectures and lecture series. These disputes are made more difficult by public defamatory articles in Spiegel and Laborjournal, which put biodynamic research and approaches in an esoteric corner. Since 2011, this important topic for organic agriculture is continued in research and teaching by Dr. Jürgen Fritz and Dr. Daniel Kusche.

In 2006, Hesse introduces tuition fees, which are abolished again in 2008. Nevertheless, since then, considerable additional funds for improving the quality of teaching also flow to



**Abb. 19: Studentischer Bildungsstreik gegen die Einführung von Studiengebühren, 2003** | Fig. 19: Student education strike against the introduction of tuition fees, 2003 | Foto Archiv

diese Auseinandersetzungen durch öffentliche diffamierende Artikel im Spiegel und dem Laborjournal, die die bio-dynamische Forschung und Ansätze in eine esoterische Ecke stellen. Seit 2011 wird dieses für die ökologische Landwirtschaft wichtige Thema in Forschung und Lehre durch Dr. Jürgen Fritz und Dr. Daniel Kusche auf Mitarbeiter:innenebene fortgeführt.

2006 führt Hessen Studiengebühren ein, die 2008 nach massiven Protesten wieder abgeschafft werden, dennoch fließen seitdem jährlich erhebliche zusätzliche Mittel zur Qualitätsverbesserung der Lehre auch an den Fachbereich und helfen, u.a. zusätzliche Lehraufträge, Exkursionen und Tutorien durchzuführen (s. Abb. 19).

Die Studierendenzahlen sind rückläufig und erreichen ihren Tiefpunkt 2008 mit 500 Studierenden. Eine neue studentische Initiative „WOW – Witzenhausen ortsnah weltweit“ führt zusammen mit dem Dekanat und einzelnen Fachgebieten regelmäßig Studieninformationstage und einen Tag der offenen Tür am Fachbereich ein sowie unterstützt neue Messestände auf der Agritechnica, Eurotier und Biofach (s. Abb. 20). In 2002 feiert das Tropengewächshaus sein 100-jähriges Bestehen mit einer großen Kürbisausstellung, es kommen über 8000 Besucher innerhalb von drei Tagen. 2002 und 2007 wird der Tropentag von Witzenhausen ausgerichtet und 2005 erneut die Wissenschaftstagung Ökologischer Landbau (s. Abb. 21). Eine AG Öffentlichkeitsarbeit erarbeitet 2005 ein Corporate Design für den Fachbereich - das grüne Netz. Ab 2005 werden feierliche Absolventenfeiern vom Fachbereich selbst organisiert, ab 2008 sind diese verbunden mit einer großen Sommerparty.

Die große Hochschulrevolution kommt aus Bologna bzw. aus Brüssel: der europäische Hochschulraum soll vereinheitlicht werden. Wörter wie Module oder Credits, die heute jeder Studierende kennt, sind absolutes Neuland. Dekan Prof. Günther Spatz holt Dr. Matthias Wessler (Institut für Soziokulturelle Studien) als Studiendekan und Holger Mittelstraß als Studienkoordinator ins Dekanat, um die Modularisierung am Fachbereich umzusetzen. Dies hat zur Folge, dass der Studienreformschwerpunkt Ökologischer Landbau seine exklusive Betreuung verliert und manche Reformelemente wie die Resümees, die Vollversammlungen und einige Tutorien eingestellt werden, dafür die zentrale Steuerung von Lehre und Studienbedingungen insgesamt verbessert wird. Klausurtag zur Lehre werden mit allen Lehrenden und interessierten Studierenden durchgeführt. Zwei weitreichende Entscheidungen werden getroffen, die sich im nach hinein als günstig erweisen. Die Modularisierung wird zunächst im bestehenden Diplomstudiengang 2001 umgesetzt. Hierzu werden in vielen Sitzungen und bilateralen Gesprächen alle bestehenden Lehrveranstaltungen, die zwei, drei, sechs oder acht Semesterwochenstunden umfassen und z.T. über zwei Semester dauern, in inhaltlich passende Module von einheit-

the Faculty each year and help to carry out additional teaching assignments, excursions and tutorials, among other things (s. Fig. 19).

Student numbers have been declining, reaching their lowest point in 2008 with 500 students. A new student initiative "WOW - Witzenhausen ortsnah weltweit" (WOW - Witzenhausen locally globally), together with the dean's office and individual sections, introduces regular study information days and an open day at the Faculty and supports new exhibition stands at Agritechnica, Eurotier and Biofach (s. Fig. 20). In 2002, the tropical greenhouse celebrates its 100th anniversary with a large pumpkin exhibition; more than 8000 visitors come within three days. In 2002 and 2007, Witzenhausen hosts the Tropentag (Conference on Tropical Agriculture) and in 2005 again the Wissenschaftstagung Ökologischer Landbau (Scientific Conference on Organic Agriculture) (s. Fig. 21). In 2005, a public relation working group develops a corporate design for the Faculty - the green network. From 2005 on, celebrations for graduates are organized by the Faculty itself. From 2008 on, these celebrations are combined with a big summer party.

The big revolution in higher education comes from Bologna or Brussels: the European higher education area is to be unified. Words like modules or credits, which every student knows today, are absolutely new territory. Dean Prof. Günther Spatz brings Dr. Matthias Wesseler (Institute for Sociocultural Studies) as Dean of Studies and Holger Mittelstraß as Study Coordinator into the Dean's Office to implement modularisation at the Faculty. As a result, the study reform Major Organic Agriculture lose its exclusive supervision and some reform elements such as the resumes, the plenary meetings and some tutorials were discontinued, but the quality control of teaching and study conditions is improved overall. Retreats on teaching are held with faculty members and interested students. Two far-reaching decisions are made that prove to be favorable in retrospect. Modularisation is first implemented in the existing diploma program in 2001. For this purpose, in many meetings and bilateral discussions, all existing courses, which comprise two, three, six or eight semester hours and in part last over two semesters, are put together into modules of uniformly four semester hours, which are completed in one semester - as we know them today in all degree programs. The new system leads to more exchange between individual teachers and simplifies the introduction of new modules without having to change the examination regulations.

On the other hand, a new English-language course of study with a master's degree is established in order to become interesting again for international students. Around the world, countries in the global south have established their own university education and English as the international language of science. German-language courses are hardly accepted by international students. The Master International Ecological Agriculture is the first externally accredited Master in English at the University of Kassel in 2002. Besides the Dean of Studies and study coordinator, apl Prof. Peter von Fragstein, Organic Vegetable Production, and Dr. Markus Raubuch, Soil Biology and Plant Nutrition, are initiators of the development of the course. The development has far-reaching consequences: quite a few German-lan-



**Abb. 20: Der Fachbereich auf der EuroTier, Agritechnica und Biofach seit Anfang der 2000er Jahre: hier EuroTier 2006 | Fig. 20: The Faculty at the fair EuroTier, Agritechnica and Biofach since the beginning of the 2000s: here EuroTier 2006 | Foto Archiv**

lich vier Semesterwochenstunden zusammengeführt, die in einem Semester abgeschlossen werden - so wie wir sie heute in allen Studiengängen kennen. Das neue System führt zu mehr Austausch zwischen einzelnen Lehrenden und vereinfacht die Einführung neuer Module, ohne die Prüfungsordnung ändern zu müssen.

Zum anderen wird ein neuer englischsprachiger Studiengang mit einem Masterabschluss aufgebaut, um wieder auch für internationale Studierende interessant zu werden. Weltweit haben sich in Ländern des globalen Südens eigene universitäre Ausbildungen und Englisch als internationale Wissenschaftssprache etabliert. Deutschsprachige Studiengänge werden kaum noch von internationalen Studierenden angenommen. Der Master International Ecological Agriculture wird in 2002 der erste extern akkreditierte englischsprachige Master an der Universität Kassel. Initiativ in der Studiengangentwicklung sind neben Studiendekan und Studienkoordinator vor allem apl Prof. Peter von Fragstein, Ökologischer Gemüsebau, und Dr. Markus Raubuch, Bodenbiologie und Pflanzenernährung. Die Entwicklung hat weitreichende Konsequenzen: etliche deutschsprachige Module im Diplom I und II müssen zugunsten



**Abb. 21: Organisationsteam der Wissenschaftstagung Ökologischer Landbau 2005, Katharina Mittelstraß, Jürgen Heß, Uli Zerger, Gerold Rahmann, Susanne Dlugowski** | Fig 21: Organisational team of the Science conference Organic Agriculture 2005 | Foto HNA

guage modules in Diplom I and II have to stop in favor of new English-language courses. The establishment of completely English-language and new courses means a considerable initial effort for the lecturers. Modules with complementary content are not always created, but sometimes only English-language translations of German-language modules. In the compulsory area, one module each of ecology, crop production, livestock production and economics and social sciences must be selected. While in the planning mainly European and own students are expected, the course is especially attractive for non-European students from South and Southeast Asia as well as Africa, i.e. from very different cultural backgrounds. The assessment of the heterogeneous applications must first be carried out largely independently. Hans Hemann from the International Rural Development Center supports the Dean's Office here. Intercultural teaching and learning are gradually developed, administrative procedures and general information on the homepage have to be presented bilingually, and the purely English-speaking students have to be introduced to the foreign German everyday life. Two years after its launch, the program is consequently renamed International Organic Agriculture. By the early 2010s (last new admission in 2008), 80 students had graduated from the master's program.

Triggered by the scandal of BSE-infected cattle also in Germany, which were fed with slaughterhouse waste, the Federal Minister of Agriculture Karl-Heinz Funke has to resign at the end of 2000. The feeding of meat-and-bone meal to cattle is banned throughout the

von neuen englischsprachigen Lehrangeboten eingestellt werden. Der Aufbau komplett englischsprachiger und neuer Lehrveranstaltungen bedeutet einen erheblichen Erstaufwand für die Lehrenden. Nicht immer entstehen inhaltlich komplementäre Module, sondern z.T. auch nur englischsprachige Übersetzungen deutschsprachiger Module. Im Pflichtbereich muss je ein Modul Ökologie, Pflanzenbau, Nutztierhaltung und Wirtschafts- und Sozialwissenschaften gewählt werden. Während in der Planung vor allem europäische und eigene Studierende erwartet werden, ist der Studiengang vor allem für außereuropäische Studierende aus Süd- und Südostasien sowie Afrika attraktiv, d.h. aus sehr unterschiedlichen Kulturkreisen. Die Begutachtung der heterogenen Bewerbungen muss zunächst weitgehend eigenständig durchgeführt werden. Hans Hemann vom Tropenzentrum unterstützt hier das Dekanat. Interkulturelles Lehren und Lernen werden nach und nach erarbeitet, administrative Vorgänge und allgemeine Informationen auf der Homepage müssen zweisprachig dargestellt, die rein englischsprachigen Studierenden in das fremde deutsche Alltagsleben eingeführt werden. Zwei Jahre nach seinem Start wird der Studiengang konsequenterweise in International Organic Agriculture umbenannt. Bis Anfang der 2010er Jahre (letztmalige Neuzulassung 2008) haben den Masterstudiengang 80 Studierende absolviert.

Ausgelöst durch den Skandal um mit BSE-infizierte Rinder auch in Deutschland, die mit Schlachtabfällen gefüttert wurden, muss der Bundeslandwirtschaftsminister Karl-Heinz Funke Ende 2000 zurücktreten. Die Verfütterung von Tiermehl an Rinder wird EU-weit verboten. Die damalige neue rot-grüne Bundesregierung ernennt Renate Künast als erste Frau, erstes Grünen-Mitglied und erste Nicht-Agrarwissenschaftlerin an die Spitze des Ministeriums. Sie formuliert mutig eine Agrar- und Ernährungswende und bringt damit den Bauernverband gegen sich auf. Das Ministerium wird um den Bereich Verbraucherschutz erweitert. Am Fachbereich sehen die Studierenden die Sensibilität der Bevölkerung für gesunde Lebensmittel und die neuen politischen Bedingungen als Chance, die Ökologische Landwirtschaft insgesamt zu stärken. Im Januar und Februar finden zahlreiche Aktionen statt. Vor dem Messegelände der Grünen Woche in Berlin fordern Witzenhäuser Studierende am 24. Januar das Ende der „verfehlten Agrarpolitik der letzten Jahrzehnte“. Der Fachschaftrrat stellt ein Forderungspapier für eine gesunde Landwirtschaft auf, mit Lehrenden der Fachbereiche 6 und 11 wird ein Positionspapier erarbeitet. Am 31. Januar ist Bundesumweltminister Jürgen Trittin auf Gut Fahrenbach und wird von 50 Schleppern des Kreisbauernverbandes, aber auch einer Delegation Witzenhäuser Studierende erwartet, die eine ökologische Wende in der Agrarpolitik fordern. Auf dem Agrarpolitischen Forum des SPÖL muss der Staatssekretär im BMVEL Dr. Gerald Thalheim am 2. Februar zahlreiche kritische Fragen und Forderungen parieren. Am 14. Februar informieren die Tierärzte Prof. i. R. Engelhard Boehncke (bis 1999 Ökologische Tierhaltung) und Prof. Albert Sun-

EU. The then first red-green federal government appoints Renate Künast as the first woman, first Green Party member and first non-agriculturalist to head the ministry. She boldly formulates an agricultural and nutritional turnaround, turning the Farmers' Union against her. The ministry is expanded to include consumer protection. At the Faculty, students see the public's sensitivity to healthy food and the new political conditions as an opportunity to strengthen organic agriculture as a whole. Numerous actions take place in January and February. In front of the fairgrounds of the Green Week in Berlin, Witzenhausen students demand on January 24 the end of the "failed agricultural policy of recent decades." The student council draws up a demand paper for healthy agriculture, and a position paper is drawn up with lecturers from the Faculties 6 and 11. On January 31st, Federal Environment Minister Jürgen Trittin is at Gut Fahrenbach and is expected by 50 tractors of the district farmers' association, but also by a delegation of Witzenhausen students who demand an organic/ecological turnaround in agricultural policy. On the agrarian-political forum of the SPÖL the state secretary in the BMVEL Dr. Gerald Thalheim must parry numerous critical questions and demands on February 2nd. On February 14th, the veterinarians Prof. Engelhard Boehncke (until 1999 Organic animal husbandry) and Prof. Albert Sundrum (from 1999 Animal nutrition and health) inform about the current state of knowledge on the BSE disease and demand a change in livestock husbandry to "class instead of mass". On February 21st, there is a panel discussion on "New agricultural policy at the federal and local level" with Prof. Hartmut Vogtmann (now President of the Federal Agency for Nature Conservation), Henry Thiele (Managing Director of the District Farmers' Association) and Hans-Jürgen Müller (organic farmer and Green politician) on how Mrs. Künast's goal of 20% organic farming can be implemented, what the establishment of the new Flora-Fauna-Habitats Directive means for agriculture, and what options local politics has. The 10th Witzenhausen Conference in December 2001 also focuses on the agricultural turnaround; among other things, the reallocation of research funds for organic agriculture is demanded and the new Green State Secretary in the BMVEL, Matthias Berninger, is a guest. In 2002, the Federal Organic Agriculture Program, co-developed by Prof. Jürgen Heß, is launched, which will greatly benefit Witzenhausen in the coming years in terms of third-party research funding. The German state organic seal is introduced, a Federal Research Institute for Organic Agriculture with a research farm is founded in Trenthorst, whose director becomes Prof. Gerold Rahmann, a doctoral and post-doctoral scientist at our Faculty in the 1990s. The organic producers' association AGÖL also dissolves in 2002 and is replaced by the Federal Association of the Organic Food Sector (BÖLW). The current managing director, Peter Röhrig, is an SPÖL student in 2001 and active in the student council.

### **The 2010s – years of vibrant and successful diversity**

It is too early for a historical review, so only impressions are mentioned here. For the Faculty these are ten years of continuity, success and external recognition. This can also be expressed quantitatively. In the ten-year average 1100 students study at the Faculty per year, 300 first year students start, 55% of them in the Bachelor program. On the re-

drum (ab 1999 Tierernährung, Tiergesundheit) über den bisherigen Erkenntnisstand zur BSE-Krankheit und fordern eine Wende in der Nutztierhaltung zu „Klasse statt Masse“. Am 21. Februar findet eine Podiumsdiskussion „Neue Landwirtschaftspolitik im Bund und in der Kommune“ statt mit Prof. Hartmut Vogtmann (mittlerweile Präsident des Bundesamt für Naturschutz), Henry Thiele (Geschäftsführer des Kreisbauernverbandes) und Hans-Jürgen Müller (Biolandwirt und Grünenpolitiker), wie das Ziel von Frau Künast nach 20% Ökolandbauanteil umgesetzt werden kann, was die Festlegung der neuen Flora-Fauna-Habitat-Richtlinie für die Landwirtschaft bedeutet und welche Möglichkeiten die Kommunalpolitik hat. Auch die 10. Witzenhäuser Konferenz im Dezember 2001 thematisiert die Agrarwende, u.a. werden die Umwidmung von Forschungsmittel für den Ökolandbau gefordert und der neue grüne Staatssekretär im BMVEL Matthias Berninger ist zu Gast. 2002 startet das von Prof. Jürgen Heß mitentwickelte Bundesprogramm Ökologischer Landbau, das in den kommenden Jahren Witzenhausen in der Drittmittelforschung sehr zugute kommt. Das staatliche deutsche Biosiegel wird eingeführt, ein Bundesforschungsinstitut für Ökologischen Landbau mit Versuchshof in Trenthorst gegründet, dessen Leiter Prof. Gerold Rahmann wird, Doktorand und Habilitand an unserem Fachbereich in den 1990er Jahren. Der Bioerzeugerzusammenschluss AGÖL löst sich ebenfalls 2002 auf und wird abgelöst vom Bundesverband Ökologischer Lebensmittelwirtschaft (BÖLW). Der heutige Geschäftsführer Peter Röhrig ist 2001 SPÖL-Student und in der Fachschaft aktiv.

### **Die 2010er Jahre – Jahre von pulsierender und erfolgreicher Vielfalt**

Für einen historischen Rückblick ist es zu früh, deswegen sind hier nur Impressionen genannt. Für den Fachbereich sind es zehn Jahre der Kontinuität, des Erfolgs und der externen Anerkennung. Dies lässt sich u.a. quantitativ ausdrücken. Im Zehnjahresdurchschnitt studieren pro Jahr 1100 Studierende am Fachbereich, 300 Studienanfänger:innen starten pro Jahr, davon 55% im Bachelor, 45% in den drei Masterstudiengängen. Auf Forschungsebene werden im Zehnjahresdurchschnitt pro Jahr 25 Promotionen abgeschlossen, 6,5 Mio € Drittmittel eingeworben und 110 begutachtete wissenschaftliche Artikel veröffentlicht. Acht Habilitationen werden innerhalb der zehn Jahre abgeschlossen. 250 Mitarbeiter:innen arbeiten am Fachbereich (s. Abb. 22 bis 25).

Promotionskollegs kommen in Mode und versprechen eine strukturiertere Doktorandenausbildung. 2009 startet das DAAD-Promotionsprogramm International Center for Development and Decent Work mit acht Hochschulen auf vier Kontinenten (s. Abb. 26). 2016 startet eine DFG-Forschergruppe über sozial-ökologische Stadt-Land-Prozesse von Megacities am Beispiel von Bangalore

search level 25 doctorates finish per year on average over a ten-year period, € 6.5 million in third-party funding are raised, and 110 peer-reviewed scientific articles are published. Eight habilitations are completed within the ten years. 250 employees work at the Faculty (s. Fig. 22 to 25).

Doctoral programs come in fashion and promise structured doctoral training. In 2009, the DAAD doctoral program International Center for Development and Decent Work starts with eight universities on four continents (s. Fig. 26). In 2016, a DFG research group on Socio-ecological urban-rural processes of megacities, using the example of Bangalore in India, starts together with the University of Goettingen and Indian institutions. In 2018, the Hestia-funded doctoral program Food Economics and Technology start together with Fulda University of Applied Sciences. Also in 2018, a VW Foundation-funded PhD program on Sustainable agriculture and food systems start together with the University of Tbilisi in Georgia. Many important topics related to organic agriculture are being addressed in numerous other EU and federal projects. In 2017, a new permanent trial on regenerative agriculture is established by the Section Organic Crop Protection on the experimental plots in Neu-Eichenberg, and another permanent trial on different organic farm types is established on the Frankenhausen domain.

Many members of the Faculty are members of scientific advisory boards of the German government for several years, on the board of the DLG, the KTBL, the German Agricultural Research Alliance, foundations or members of DFG expert committees. Prof. Michael Wachendorf, Grassland Science and Renewable Resources since 2004, become director of the Competence Center for Climate Protection and Adaptation (CLIMA) at the University of Kassel in 2018. Dr. Christin Schipmann-Schwarze is managing director of the Faculty since 2013, and Dr. Martin Wiehle managing director of the International Center for Rural Development since 2014. At least nine scientific staff members have been given permanent employment. They help to ensure continuity and broadening of teaching and research. A continuation of the topics of Organic vegetable production, until 2016 Prof. Peter von Fragstein, Agricultural history, until 2019 Prof. Werner Troßbach, or a further professorship in livestock science or technology is rejected by the university management for the time being. Instead, the university management provides the Faculty two additional tenure professorships for Socio-ecological Interactions in Agricultural Systems (since 2017 Prof. Tobias Plieninger) and Agroecosystem Analysis and Modeling (since 2020 Prof. Christoph Gornott) to specifically strengthen DFG research activities.

The first two nationwide Eco-Field Days are held at Domain Frankenhausen in 2017 and 2019 with 10,000 visitors. Once again, the Science Conference of Organic Agriculture and the Tropical Science Conference are organised in 2019. The region is also waking up: North Hestia is a Hessian Eco Model Region since 2015, Transition Town Witzenhausen is founded in 2009, the city of Witzenhausen (actually already a secret organic capital since 1981) becomes a Fair Trade Town in 2011 and join the network of German organic cities in 2017. The local organically farmed area is currently over 20%, over 100 compa-



**Abb. 22: Festveranstaltung zu 40 Jahre Universität Kassel: Fotoshooting mit Fachbereichsmitgliedern, 2011** | Fig. 22: Celebration of 40 years of the University of Kassel: photo shoot with faculty members, 2011 | Foto Archiv



**Abb. 23: Stabwechsel im Dekanat: Michael Wachendorf an Ute Knierim, 2011** | Fig. 23: Change of the dean in the deanery, 2011 | Foto Archiv



**Abb. 24: Fakultätentag Agrarwissenschaften und Ökotropologie in Witzenhausen 2011 und 2012, hier 2012** | Fig. 24: Federal Faculty Conference Agricultural and Food Sciences in Witzenhausen 2011 and 2012, here 2012 | Foto Archiv



**Abb. 25: Stabwechsel im Dekanat: Peter von Fragstein an Gunter Backes, 2016** | Fig. 26: Change of the dean in the deanery, 2016 | Foto Archiv

in Indien zusammen mit der Universität Göttingen sowie indischen Institutionen. 2018 startet das Hessen-finanzierte Promotionskolleg Ernährungswirtschaft und Technologie zusammen mit der Hochschule Fulda. Ebenfalls 2018 startet ein von der VW-Stiftung finanziertes Doktorandenprogramm für nachhaltige Landwirtschaft und Lebensmittelsysteme zusammen mit der Agraruniversität von Georgien. Viele wichtige Themen rund um die Ökologische Landwirtschaft werden in zahlreichen anderen EU- und Bundesprojekten bearbeitet. 2017 wird ein neuer Dauerversuch zur regenerativen Landwirtschaft vom Fachgebiet Ökologischer Pflanzenschutz auf den Versuchsflächen in Neu-Eichenberg angelegt, ein weiterer Dauerversuch zu unterschiedlichen ökologischen Betriebstypen auf der Domäne Frankenhausen vom Fachgebiet Ökologischer Land- und Pflanzenbau.

Viele Fachbereichsmitglieder sind für mehrere Jahre Mitglieder wissenschaftlicher Beiräte der Bundesregierung, im Vorstand der DLG, der KTBL, der Deutschen Agrarforschungsallianz, von Stiftungen oder Mitglied von DFG-Fachausschüssen. Prof. Michael Wachendorf (seit 2004 Grünlandwissenschaften und Nachwachsende Rohstoffe) wird 2018 Direktor des Kompetenzzentrums für Klimaschutz und Klimaanpassung (CliMA) der Universität Kassel. Dr. Christin Schipmann-Schwarze ist seit 2013 Fachbereichsreferentin, Dr. Martin Wiehle seit 2014 Geschäftsführer des Tropenzentrums. Es gelingt, neun wissenschaftlichen Mitarbeiter:innen eine Dauerbeschäftigung zu ermöglichen. Sie sorgen für eine Kontinuität und Verbreiterung in der Lehre und Forschung. Eine vom Fachbereich gewünschte Fortführung der Themen Ökologischer Gemüsebau (bis 2016 Prof. Peter von Fragstein), Agrargeschichte (bis 2019 Prof. Werner Troßbach) oder einer weiteren Nutztier- oder Technik-Professur wird von der Hochschulleitung vorerst abgelehnt. Stattdessen gibt die Hochschulleitung dem Fachbereich zwei zusätzliche und temporäre Tenure-Professuren für Sozial-ökologische Interaktionen in Agrarsystemen (seit 2017 Prof. Tobias Plieninger) und Agrarökosystemanalyse und -modellierung (seit 2020 Prof. Christoph Gornott), um gezielt DFG-Forschungsaktivitäten zu stärken.

Die bundesweit ersten beiden Ökofeldtage werden 2017 und 2019 auf der Domäne Frankenhausen mit je 10.000 Besucher:innen durchgeführt. Erneut werden die Wissenschaftstagung Ökologischer Landbau und der Tropentag in 2019 von Fachbereichsmitgliedern organisiert. Auch die Region wird wach: Nordhessen ist seit 2015 hessische Öko-Modellregion, 2009 gründet sich der Verein Transition Town Witzenhausen, die Stadt Witzenhausen (eigentlich bereits seit 1981 heimliche Biohauptstadt) wird 2011 Fair-Trade-Town und tritt 2017 dem Netzwerk der bundesdeutschen Biostädte bei. Die lokale ökologisch bewirtschaftete Fläche liegt in 2020 bei über 20%, über 100 Unternehmen und Vereine sind im Ökobereich vor Ort tätig, meist Ehemalige des Fachbereichs.



**Abb. 26: Internationales Graduiertenzentrum ICDD am Fachbereich seit 2009, hier Stearing Committee, 2015** | Fig. 26: International PhD-center ICDD at the Faculty since 2009 | Foto Wiehle

nies and associations are active in the organic sector locally, mostly alumni of the department: [https://www.witzenhausen.eu/seite/de/stadt/033:3158/-/Biopionierstadt\\_und\\_Fair-trade\\_Town.html](https://www.witzenhausen.eu/seite/de/stadt/033:3158/-/Biopionierstadt_und_Fair-trade_Town.html)

The Faculty supports the regional and local processes. The Section Farm management, since 2004 Prof. Detlev Möller, is involved in the Werra-Meißner region for instance in the BfN project "Sheep create landscape". The Faculty is considered to be most active for business spin-offs at the university. Prof. Oliver Hensel and, since 2013 Dr. Sonja Biewer advise those interested in founding a company. In 2018, a council of entrepreneurs is founded for the Werra-Meißner Bioregion.

Student life is also vibrant. The parties of the student club are so loud that they are "outsourced" due to complaints: they take place in the forests or on meadows at changing locations, which are only announced at short notice. The Working group young AbL and Samba Resistance drum group yearly participate in the "Wir haben es satt" demo in January and in discussions on the reform of European agricultural policy. The WG Regenerative Agriculture deals with mulch and agroforestry systems. The nationwide network Social Agriculture is founded by Dr. Thomas van Elsen and alumni in Witzenhausen, the nationwide network Community Supported Agriculture by former student Katharina Kraiss. A queer-feminist working group organizes lectures and cinema evenings. The WG Asyl operates active welcome culture for refugees and does political work. A postcolonialism working group is developing a postcolonialist city tour of Witzenhausen and is working on the Fabarius bust in the inner courtyard of the monastery. Additional courses are also being offered on all of these topics. Climate activists sit on trees in the "Hambi" (protest against coalmining at the Hambacher forestry) or "Danni" (protest against the A49-highway through the Dannen-

Der Fachbereich unterstützt diese regionalen und lokalen Prozesse. Das Fachgebiet Betriebswirtschaft (seit 2004 Prof. Detlev Möller) beschäftigt sich u.a. im BfN-Projekt „Schaf schafft Landschaft“ mit der Werra-Meißner-Region. Der Fachbereich gilt als aktivster Fachbereich für Unternehmensausgründungen der Universität. Insbesondere Prof. Oliver Hensel und seit 2013 Dr. Sonja Biewer beraten Gründungsinteressierte. 2018 wird ein Unternehmer:innenrat der Bioregion Werra-Meißner gegründet

Auch das studentische Leben pulsiert. Die AG junge AbL und Samba-Resistance-Trommelgruppe beteiligen sich jährlich an der „Wir haben es satt“-Demo im Januar in Berlin und an Diskussionen zur Reform der europäischen Agrarpolitik. Die AG Regenerative Landwirtschaft beschäftigt sich mit Mulch- und Agroforstsystemen. Das bundesweite Netzwerk Soziale Landwirtschaft wird von Dr. Thomas van Elsen und Ehemaligen in Witzenhausen gegründet, das bundesweite Netzwerk Solidarische Landwirtschaft von der ehemaligen Studentin Katharina Kraiss. Eine queer-feministische AG organisiert Vorträge und Kinoabende. Der AK Asyl betreibt aktive Willkommenskultur für Geflüchtete und macht politische Arbeit. Eine AG Postkolonialismus erarbeitet u.a. einen postkolonialistischen Stadtrundgang durch Witzenhausen und beschäftigt sich mit der Fabariusbüste im Klosterinnenhof. Zu allen diesen Themen entstehen auch zusätzliche Lehrangebote. Klimaaktivist:innen sitzen auf Bäumen im „Hambi“ (Protest gegen Kohleabbau im Hambacher Forst) oder „Danni“ (Protest gegen den A49-Autobahnausbau durch den Dannenröder Forst) oder auf dem Acker in Neu-Eichenberg, wo auf 80ha bestem Boden ein Logistikgebiet geplant wird. Auch Kinder von Studierenden bevölkern den Campus. Studentische Hilfskräfte arbeiten in Forschungsprojekten oder als Tutor:innen. Die Partys des Studentenklubs sind so laut, dass sie wegen Beschwerden „ausgelagert“ werden: sie finden im Wald oder auf der Wiese an wechselnden Orten statt, die nur kurzfristig bekannt gegeben werden. Ein Studium in Regelstudienzeit ist möglich, aber zunehmend nicht üblich.

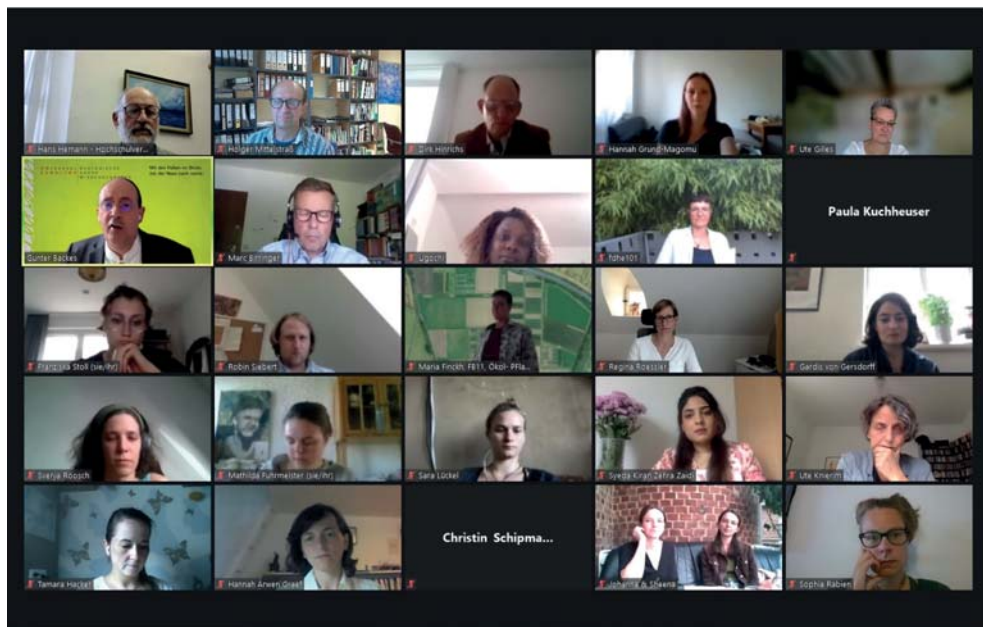
### **Die 2020er Jahre – Corona Lockdown und Ausblick**

2020, was für ein Jahr! Im Februar feiert Deutschland noch Karneval und etliche Fachbereichsmitglieder und Ehemalige sind auf der Biofach mit 50.000 Besucher:innen aus aller Welt vor Ort. Im März ist Schluss mit lustig und die zwei unbeliebtesten Wörter des Jahres bestimmen das Leben in der Welt und am Fachbereich: Corona – Lockdown. Innerhalb kürzester Zeit müssen alle Aktivitäten in Forschung und Lehre neu gedacht und strukturiert werden: Homeoffice für viele Mitarbeiter:innen, digitales Lehren und Lernen für Lehrende und Studierende, Schicht arbeiten im Tropengewächshaus und auf der Domäne Frankenhausen, Gremien und Tagungen über Videokonferenzen (siehe Abb. 27). Es

röder forestry) or on the field in Neu-Eichenberg, where a logistics area is planned on 80 hectares of prime soil. Children of students populate the campus. Student helpers work in research projects or for tutorials. Studying in a standard period of study is possible, but is increasingly not common.

### The 2020s - Corona lockdown and outlook

What a year! In February, Germany still celebrates carnival and Faculty members with alumni at Biofach and there are 50,000 visitors from all over the world. In March, fun is over and the two most unpopular words of the year determine life in the world and at the Faculty: Corona - Lockdown. Within a very short time, all activities in research and teaching have to be rethought and restructured: Home office for many employees, digital teaching and learning for teachers and students, shift work in the tropical greenhouse and on the Frankenhäuser domain, committees and meetings via video conferencing (see Fig. 27). It's all new territory, and after a year of exceptional conditions one can say: all Faculty members learned a lot, the technical requirements have been upgraded, many things work better than feared, and after a familiarization phase, amazing interactions are possible online. Nevertheless, online tools do not replace face-to-face meetings or classroom teaching, and



**Abb. 27: Digitale Lehre und Veranstaltungen ab April 2020, hier: Absolventenfeier als Videokonferenz im Juli 2021 | Fig. 27: Digital teaching and events from April 2020, here: Graduation ceremony as video conference in July 2021 | Foto Archiv**

ist alles Neuland und nach über einem Jahr Ausnahmezustand lässt sich sagen: alle Fachbereichsmitglieder haben sehr viel dazugelernt, die technischen Voraussetzungen sind nachgerüstet, vieles funktioniert besser als befürchtet, nach einer Gewöhnungsphase sind erstaunliche Interaktionen auch online möglich. Dennoch ersetzen die Online-Tools nicht Präsenztreffen oder Präsenzlehre und viele sind von der aktuellen Situation erschöpft. Besonders schwierig haben es Erstsemesterstudierende und neue Mitarbeiter:innen, denen die Vertrauensbasis zu Kommiliton:innen, Lehrenden bzw. Kolleg:innen fehlen. Dekan Prof. Gunter Backes (seit 2014 Ökologische Pflanzenzüchtung und Agrarbiodiversität), Prodekan Prof. Christian Herzig (seit 2015 Management in der internationalen Ernährungswirtschaft) und Studiendekan Prof. Stephan Peth (2014-2021 Bodenkunde) sind sehr gefordert und steuern umsichtig durch die unruhigen Zeiten. Insgesamt hoffen und freuen sich viele Lehrende und Studierende auf die Möglichkeit, wieder in Präsenz Veranstaltungen und Exkursionen durchführen zu können. Im größeren Stil gelingt dies wieder im Sommersemester 2022. Die nächsten Jahre werden zeigen, in wieweit die neuen Erfahrungen mit den digitalen Möglichkeiten und mit Distanzlernen nachhaltig das Studieren und Lehren ändern wird. Lehraufzeichnungen und Videokonferenzen werden voraussichtlich zur Ergänzung der Präsenzlehre oder als blended learning Teil eines zukünftigen Studienalltags werden.

In Deutschlands zweitem Lockdown lassen zwischen November 2020 und Januar 2021 fünf unerwartete Todesfälle von aktiven Fachbereichsmitgliedern (nein, kein Corona) viele Fachbereichsmitglieder fassungslos zurück und trauernd innehalten. Sie erinnern uns daran, was eigentlich wichtig ist im Leben: Familie, Freunde, Gesundheit und Zusammenhalt!

Es bleibt gewagt in die Zukunft zu blicken, dennoch seien ein paar Eckpfeiler genannt, die die weitere Fachbereichsentwicklung beeinflussen werden:

Über 10% der landwirtschaftlichen Nutzfläche in Deutschland werden 2020 ökologisch bewirtschaftet. Die Bundesregierung hat in ihrer Nachhaltigkeitsstrategie 2020 das Ziel formuliert, den Anteil des Ökolandbaus in Deutschland bis 2030 auf 20% zu erhöhen. Die EU ist noch ambitionierter: in ihrem „Green Deal“ vom Herbst 2020 hat die Kommission u.a. zum Ziel, den Anteil der Öko-Fläche bis 2030 auf 25% zu steigern. Prof. Ute Knierim (seit 2002 Nutztierethologie und Tierhaltung) ist sehr engagiert in der Tierwohldebatte und Mitglied der Zukunftskommission Landwirtschaft des Bundeslandwirtschaftsministeriums (Borchard-Kommission). Erneut wird breit gestritten, wie in Deutschland Klimawandel verhindert, Artenvielfalt und Tierwohl gefördert sowie bäuerliche Einkommen gesichert werden können. Die Ökologische Landwirtschaft wird ein wichtiger Teil der Lösung sein. Durch die neue rot-grün-gelbe Ampelregierung auf Bundesebene seit Herbst 2021 besteht die Chance, dass die Studie der

many are exhausted by the current situation. First-year students and new employees, who lack a basis of trust with fellow students, teachers and colleagues, have a particularly difficult time. Dean Prof. Gunter Backes, since 2014 Ecological Plant Breeding and Agricultural Biodiversity, Associate Dean Prof. Christian Herzig, since 2015 Management in the International Food Business, and Dean of Studies Prof. Stephan Peth, since 2014 Soil Science, are very challenged and prudently navigate through the turbulent times. Overall, many Faculty members and students hope and look forward to the opportunity to hold events and field trips in presence again which is very possible in summer term 2022. The next few years will show to what extent the new experiences with digital possibilities and distance learning will sustainably change studying and teaching. Teaching recordings and video conferencing will probably become part of everyday study as a supplement to face-to-face teaching or as blended learning.

In Germany's second lockdown, an additional five unexpected deaths of active Faculty members (not because of covid) leave many Faculty members stunned and pausing in mourning. They remind us what is actually important in life: Family, friends, health and cohesion!

It is risky to look into the future, but here are a few cornerstones that will influence the further development of the Faculty.

More than 10% of the agricultural land in Germany is farmed organically in 2020. In its sustainability strategy, the German government has formulated the goal of increasing the share of organic farming in Germany to 20% by 2030. The EU is more ambitious: in its "Green Deal", one of the Commission's goals is to increase the share of organic land to 25% by 2030. Prof. Ute Knierim, since 2002 Farm Animal Ethology and Animal Husbandry and very involved in the animal welfare debate, is a member of the Future Commission on Agriculture of the German Federal Ministry of Agriculture. Once again, there will be a broad debate on how climate change can be prevented, biodiversity and animal welfare can be promoted, and farmers' incomes can be secured in Germany. Organic farming will be an important part of the solution. Due to the new red-green-yellow traffic light government at the federal level since fall 2021, there is a chance that the study of the Future Commission will not disappear in a drawer.

The state of Hesse has continued to promise Hesse's universities more personnel and material resources: at the University of Kassel alone, 50 new professorships are to be created over the next few years. To this end, the university has adopted a concept for the formation of a Scientific center for Sustainable Development and Transformation in 2020. All new professorships are to be oriented to this. The Faculty sees its contents very well placed in it and is networked in the further discussion. It remains open to what extent it will be possible to ensure that some of the new resources are also located at the Faculty and strengthen the local study and research activities. Some Faculty members will make efforts for a new DFG major project. The University of Kassel elected a new female president in January

Zukunftskommission nicht in der Schublade verschwindet.

Auch das Land Hessen ist ambitioniert und will 25% Öko-Fläche bis 2025 schaffen. Es gibt Signale, einen hessischen Forschungsschwerpunkt Ökologische Landwirtschaft einzurichten. Hierzu haben Mitglieder des Fachbereichs mit Kolleg:innen der Universität Gießen und der Hochschule Geisenheim einen Antrag im hessischen LOEWE-Programm gestellt. Zusätzlich entsteht ein Praxisforschungsnetz ökologischer hessischer Leitbetriebe, an dem Fachbereichsmitglieder mitwirken.

Das Land Hessen hat den hessischen Hochschulen weiterhin mehr Personal- und Sachmittel versprochen: alleine an der Universität Kassel sollen 50 neue Professuren in den nächsten Jahren entstehen. Die Universität hat hierzu 2020 ein Konzept zur Bildung eines wissenschaftlichen Zentrums zur Nachhaltigen Entwicklung und Transformation beschlossen. Alle neuen Professuren sollen hier mitwirken. Der Fachbereich sieht seine Inhalte darin sehr gut aufgehoben und ist personell in der weiteren Diskussion vernetzt. Es bleibt abzuwarten, wie stark es gelingt, dass ein Teil der neuen Ressourcen auch am Fachbereich verortet wird und die hiesigen Studien- und Forschungsaktivitäten stärkt. Einige Fachbereichsmitglieder werden Anstrengungen für ein neues großes DFG-Verbundprojekt unternehmen. Die Universität Kassel hat sich im Januar eine neue Präsidentin gewählt (die bisherige Vizepräsidentin Prof. Ute Clement). Vize-Präsident wird mit Prof. Michael Wachendorf erstmals ein Mitglied des Fachbereichs.

Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften – quo vadis? 2020 und 2021 tagt eine interne Strukturkommission, um den Entwicklungs- und Stellenplan der nächsten fünf Jahre zu entwerfen und mit der Hochschulleitung abzustimmen. Kernfrage ist, wie angesichts bundesweit sinkender Kinder- und Studierendenzahlen, steigender gesellschaftlicher und politischer Akzeptanz der Ökologischen Landwirtschaft und neuen Öko-Lehrangeboten an anderen Universitäten der Fachbereich seine jetzige Avantgardestellung in Wissenschaft und Ausbildung behaupten oder ausbauen kann. Schon jetzt deutet sich aufgrund der knappen Ressourcen ein Spagat zwischen Kontinuität und notwendigem Wandel ab. Der Fachbereich ist außerdem Modellfachbereich der Universität zur Einführung eines Umweltmanagementsystems zur Einhaltung umweltrechtlicher Vorschriften und kontinuierlichen Verbesserung der Umweltleistung. Die Zertifizierung ist in den nächsten zwei Jahren geplant. Der Fachbereich bereitet zusammen mit Mitgliedern der Fachbereiche Kultur- und Geisteswissenschaften, Gesellschaftswissenschaften und Wirtschaftswissenschaften einen vierten englischsprachigen Masterstudiengang „Agriculture, Ecology and Societies“ vor, der im Herbst 2023 starten soll.



**Abb. 28: Stabwechsel im Dekanat im Rahmen der Jubiläumsveranstaltung zu 50 Jahre Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften: Gunter Backes an Maria Finckh im Dezember 2021 | Fig. 28: Change of the dean in the deanery during the anniversary event for 50 years of the Faculty Organic Agricultural Sciences: Gunter Backes to Maria Finckh in December 2021 | Foto Archiv**

(the former Vice president). For the first time, Prof. Michael Wachendorf, a member of the faculty, will be Vice president.

Faculty Organic Agricultural Sciences 2030 - quo vadis? In 2020 and 2021 an internal structural commission meets to draft the development and staffing plan for the next five years and to coordinate it with the university management. The key question is how the Faculty can maintain or expand its current pole position in science and education in the face of declining numbers of children and students nationwide, increasing social and political acceptance of organic agriculture, and new organic teaching opportunities at other universities. Due to scarce resources, a balancing act between continuity and necessary change is already becoming apparent. Depending on the possibility of presence, the Witzenhausen Conference will also address this issue at the end of the year. We will be able to report more on this early summer. The Faculty is also a model of the university for the introduction of an environmental management system for compliance with environmental regulations and continuous improvement of environmental performance. Certification is planned over the next two years.

They will also help writing the Faculty's history in the coming years: Prof. Claudia Neu, Rural Sociology since 2016, Prof. Andreas Thiel, International Agricultural Policy and Environmen-

Auch sie werden die Fachbereichsgeschichte der nächsten Jahre mitschreiben: Prof. Claudia Neu (seit 2016 Soziologie ländlicher Räume), Prof. Andreas Thiel (seit 2016 Internationale Agrarpolitik und Umweltgovernance), Prof. Dirk Hinrichs (seit 2018 Tierzucht), Prof. Katrin Zander (seit 2020 Agrar- und Lebensmittelmarketing) sowie Prof. Miriam Athmann (seit Februar 2021 Ökologischer Land- und Pflanzenbau).

Der Fachbereich feiert sein 50-jähriges Jubiläum mit einer würdigen digitalen Feier im Dezember 2021 mit Grußworten aus Politik, Beratung und Hochschulen sowie Gastvorträgen von Dr. Christina Bantle zu innovativer Hochschullehre und Prof. Hartmut Graßl zu inter- und transdisziplinärer Forschung (siehe Abb. 28). Die anschließende 28. Witzenhäuser Konferenz beschäftigt sich, erstmals digital, unter dem Motto „Schmeckt’s noch?“ mit dem Wandel der Lebensmittelerzeugung seit dem zweiten Weltkrieg und einem Ausblick auf notwendige Änderungen.

Der Fachbereich ist ein hochaktuelles und spezifisches Beispiel, wie die überall notwendige ökologische Transformation einer komplexen Institution gelingen kann. Zum Gelingen trugen die Berücksichtigung studentischer Interessen und Mitwirkung an der Fachbereichsentwicklung wesentlich bei. Dem Fachbereich ist zu wünschen, dass er seinen erfolgreichen inhaltlichen und wissenschaftlichen Kurs fortführen kann.



**Abb. 29: Feldübungen zu Landessortenversuchen und Anbau von Leguminosen auf der Domäne Frankenhausen | Fig. 29: Field exercises on state variety trials and cultivation of legumes on the Frankenhausen domain | Foto Archiv**

tal Governance since 2016, Prof. Dirk Hinrichs, Animal Breeding since 2018, Prof. Katrin Zander, Agricultural and Food Marketing since 2020, and Prof. Miriam Athmann, Organic Agriculture and Crop Production since 2021.

The Faculty celebrates its 50th anniversary with a dignified digital celebration in December 2021 with greetings from politics, consulting and universities as well as guest lectures by Dr. Christina Bantle on innovative university teaching and Prof. Hartmut Graßl on inter- and transdisciplinary research (see Fig. 28). The subsequent 28th Witzenhausen Conference also deal, for the first time digitally, with the changes in food production since World War II and an outlook on necessary changes under the motto "Schmeckt's noch?" (Does it still taste?).

The Faculty itself is a highly topical and specific example of how the universally necessary ecological transformation of a complex institution can succeed. The consideration of student interests and participation in the Faculty development contributed significantly to the success. We hope that the Faculty will be able to continue its successful course in terms of content and science.

## Wesentliche Quellen / Essential sources

- Bichler, Hans 1998: Der Integrierte Diplomstudiengang Agrarwirtschaft – ein Beitrag zur Geschichte einer fast 20-jährigen Phase einer Ausbildung in Witzenhausen. In: Aus dem Fachbereich Nr. 1. Witzenhausen
- Gesamthochschule Landwirtschaft, Fachbereich Landwirtschaft Witzenhausen (Hrsg.) 1971: 50 Jahre Ausbildung für die Landwirtschaft, Wolfsanger – Witzenhausen 1921-1971. Witzenhausen
- Jahr, Volker 2007: Innovation und Macht in der Organisation Hochschule – Die Etablierung des ökologischen Paradigmas am Fachbereich Agrarwissenschaften der Universität Kassel aus organisationstheoretischer Sicht. kassel university press. Kassel
- Keser, Olaf 1999: 20 Jahre Ökologischer Landbau – Analyse der Geschichte eines innovativen Lehr- und Lernkonzeptes nach Gesichtspunkten der Organisationsentwicklung. In: Fremerey, M. (Hrsg.): Die Organisation des Studienschwerpunktes Ökologischer Landbau – Genese, Strukturen, Prozesse. Schriftenreihe Modellversuch Ökologischer Landbau. Gesamthochschulbibliothek. Kassel
- Mittelstraß, Holger 2011: Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften – 40 Jahre universitäre Agrarausbildung. In: unter uns Nr. 83. S. 22-28. Witzenhausen
- Riebel, Franz-Hermann 1981: Agrarwirtschaft in Witzenhausen. In: Kluge N. et al: Gesamthochschule Kassel 1971-1981, Rückblick auf das erste Jahrzehnt. S. 178-199. Johannes Stauder Verlag. Kassel
- Wolff, Peter 1983: Witzenhausen – 85 Jahre im Dienste der Agrarentwicklung in den Tropen und Subtropen. In: Der Tropenlandwirt, H. 18. Selbstverlag des Verbandes der Tropenlandwirte. Witzenhausen
- Weiterhin: Jahresberichte seit 1971 der Organisationseinheiten 19 und 20, der Fachbereiche 20, 21 und 11; Ausgaben der Hochschulzeitung publik seit 1971; Presseartikel der HNA seit 1971

## 16 years of the Bachelor and Master's program Ökologische Landwirtschaft

*Holger Mittelstraß*

After all agricultural faculties introduced bachelor's and master's degrees in the early 2000s, the pressure to take this step is also growing in Witzenhausen. A central point of conflict in the discussions internally becomes the question of the duration of the bachelor's and master's degree. The majority of students and teachers at the Faculty tend to a duration of seven semesters in the bachelor's and three semesters in the master's in order to be able to continue to offer a solid first degree that qualifies students for a profession. Since all agricultural faculties had decided on a standard period of study of six semesters for the Bachelor's degree and four semesters for the Master's degree, the majority of the Faculty ultimately also decides on this structure. It means serious changes for the Bachelor's degree compared to the Diploma I: the previously six-month "Internship I" must, on instruction from the Hessian Ministry of Science and Art, precede the degree program as an admission requirement and may last a maximum of 13 weeks. The aim is that students are able to begin their studies in October, despite having completed a pre-study internship after graduating from high school in July. The "Internship II" is shortened from six months to four months, the diploma thesis from four to two months, and the project work retains. The compulsory part of the basic studies is compressed from 75% to 50% of the total studies



**Abb. 1: Erstsemesterteam in den Projektwochen Ökologie, hier: 2009** | Fig. 1: First semester team in the Projectweeks Ecology, here 2009 | Foto Archiv

## 16 Jahre Bachelor- und Masterstudiengang Ökologische Landwirtschaft

*Holger Mittelstraß*

Nachdem alle Agrarfakultäten Bachelor- und Masterabschlüsse Anfang der 2000er Jahre eingeführt haben, wächst auch in Witzenhausen der Druck diesen Schritt zu tun. Ein zentraler Konfliktpunkt in den Diskussionen wird intern die Frage nach der Dauer des Bachelor- und des Masterstudiums. Die Mehrheit der Studierenden und Lehrenden am Fachbereich wünschen sich eine Dauer im Bachelor von sieben Semestern und im Master von drei Semestern, um weiterhin einen soliden ersten berufsqualifizierenden Studienabschluss anbieten zu können. Da alle Agrarfakultäten sich für eine Regelstudienzeit im Bachelor von sechs Semestern und im Master von vier Semestern entschieden hatten, entscheidet sich der Fachbereich letztendlich mehrheitlich auch für diese Struktur. Sie bedeutet für den Bachelor gravierende Änderungen gegenüber dem bisherigen Diplom I: die bisher sechsmonatigen Berufspraktischen Studien I müssen auf Anweisung aus dem Hessischen Ministerium für Wissenschaft und Kunst als Zulassungsvoraussetzung dem Studium vorgelagert werden und dürfen maximal 13 Wochen dauern. Ziel ist es, dass Schüler:innen trotz Vorpraktikum nach einem Abitur im Juli ein Studium im Oktober aufnehmen können. Die Berufspraktischen Studien II werden von sechs Monaten auf vier Monate (nun Berufliches Praktikum genannt) verkürzt, die Diplomarbeit von vier auf zwei Monate, die Projektarbeit bleibt erhalten. Der Pflichtbereich im Grundstudium wird von 75%-Anteil auf 50%-Anteil am Gesamtstudium komprimiert, um ausreichende Wahlmöglichkeiten im Hauptstudium zu ermöglichen. Die bisherigen drei Studienschwerpunkte werden aufgelöst zugunsten von individuellen Spezialisierungsmöglichkeiten. Die beliebten Wahlfächer werden in einem Modul Studium fundamentale (heute Aktuelle Themen aus Wissenschaft und Praxis) fortgeführt. Um den Studienbeginn für neue Studierende zu verbessern und das wissenschaftliche und projektorientierte Arbeiten von Beginn an zu üben, werden zusammen mit der Studierendeninitiative WOW (Witzenhausen-ortsnah-weltweit) die Projektwochen Ökologie entwickelt: drei Wochen zu Wintersemesterbeginn zu einem aktuellen Thema der ökologischen Landwirtschaft mit Gruppenarbeiten, die durch Tutor:innen angeleitet werden, ein Praxistag in Frankenhausen und Impulsreferate aus den Fachgebieten zum Oberthema. Die Projektwochen werden Teil des Pflichtmoduls Ökologie und Einführung in Agrarsysteme. Die Akkreditierung des Studiengangs mit einem Gießener Professor als Vorsitzenden des Gutachtergremiums 2004 findet in einem schwierigen Umfeld statt, wo parallel eine Anhörung zur Zukunft der hessischen Agrarforschung von der Landespolitik initiiert wird und der Wissenschaftsrat erneut die universitären Agrarstandorte begutachtet. Der Fachbereich und die neue Studiengangkonzeption überzeugen aber die Gutachter und der Bachelor startet

in order to allow sufficient options in the main studies. The previous three major foci are dissolved in favor of individual specialization options. The popular electives continue in a module Studium fundamentale (today Current Topics in Science and Practice). In order to improve the start of studies for new students and to practice scientific and project-oriented work from the beginning, the project weeks Ecology are developed together with the student initiative WOW (Witzenhausen-ortsnah-weltweit – Witzenhausen-locally-globally): three weeks at the beginning of the winter semester on a current topic of organic agriculture with group work guided by tutors, a practical day in Frankenhausen and impulse lectures from the sections on the current topic. The project weeks become part of the compulsory module Ecology and Introduction to Agricultural Systems. The accreditation of the study program with a professor from Giessen as chairman of the review panel in 2004 takes place in a difficult environment, where at the same time a hearing on the future of agricultural research in Hesse is initiated by the state politicians and the Science Council again assesses the university agricultural locations. The Faculty and study program however convince the assessors and the new programs start in 2005. By the end of 2020, more than 1000 students have graduated from the bachelor program, which is still current and has already been reaccredited twice.

Parallel to the conversion from Diplom I to Bachelor, the Master's program Organic Agriculture start in 2005, replacing the previous Diplom II program. The goal in the curriculum development is to strengthen the research competence in the study program. Therefore, all new three compulsory modules are methodological modules: Statistics, the preparation of a project thesis on a self-selected topic and a study colloquium, where the approach to one's own project and master thesis must be publicly defended. The elective area is divided into an area for research methods and for special eco-agricultural topics. Thus, there is a very high freedom of choice and each student can decide for themselves whether they want to deepen their knowledge in the field of soil, crop production, livestock, technology, economics or social sciences. Some English-language modules of the Master Sustainable International Agriculture, the Faculty of Agriculture in Göttingen and the Environmental Center in Kassel can also be selected as part of the new elective program. And master's students can take the popular electives in a Studium fundamentale module (now Current Topics in Science and Practice). The program attracts one-third of external students from horticultural, landscape, biological, environmental, and earth sciences, despite additional requirements of bachelor's modules. Many students study part-time. The reasons are numerous and range from working mainly or part-time, caring for children as young parents, getting involved in numerous work groups up to enjoying the beautiful student life in Witzenhausen as long as possible. For some, the study program is also just a transitional period between the bachelor's degree and the first job. By the end of 2020, more than 250 students have graduated from the program, which is still running and has now been reaccredited twice. According to a survey, 27% of the 2013-2017 graduates are working in agricultural practice, 22% in research, 9% in environmental education, 7% in engineering companies, and 7% in various associations. Individuals work in administration, control agencies for organic agriculture, marketing, processing and quality management.

in 2005. Bis Ende 2020 haben den immer noch aktuellen und bereits zweimal reakkreditierten Bachelorstudiengang über 1000 Studierende absolviert.

Parallel mit der Umstellung von Diplom I auf Bachelor beginnt in 2005 auch der Masterstudiengang Ökologische Landwirtschaft und löst den bisherigen Diplom II-Studiengang ab. Ziel in der Curriculumentwicklung ist es, die Forschungskompetenz im Studiengang zu stärken. Deswegen sind alle neuen drei Pflichtmodule methodische Module: Statistik, die Erstellung einer Projektarbeit zu einem selbstgewählten Thema und ein Studienkolloquium, wo die Herangehensweise an die eigene Projekt- und Masterarbeit öffentlich verteidigt werden muss. Der Wahlpflichtbereich ist in einen Bereich für Forschungsmethoden und für spezielle Ökoagrarthemen geteilt. So gibt es eine sehr hohe Wahlfreiheit und jede/r Student:in kann selbst entscheiden, ob er/sie sich im Bereich Boden, Pflanzenbau, Nutztierhaltung, Technik, Ökonomie oder soziale Themen vertiefen will. Auch einige englischsprachige Module des Master Sustainable International Agriculture, der Agrarfakultät Göttingen und des Graduiertenzentrums Umwelt in Kassel können neu im Wahlpflichtbereich gewählt werden. Und die Masterstudierenden können die beliebten Wahlfächer in einem Modul Studium fundamentale (heute Aktuelle Themen aus Wissenschaft und Praxis) belegen. Der Studiengang zieht ein Drittel externe Studierende aus den Gartenbau-, Landschafts-, Bio-, Umwelt- und Geowissenschaften an, trotz zusätzlicher Auflagen von Bachelormodulen. Viele Studierende studieren in Teilzeit. Die Gründe sind zahlreich und reichen von hauptsächlich oder nebenher arbeiten, als junge Eltern Kinder betreuen, sich in zahlreichen Arbeitsgruppen zu engagieren bis zu das schöne Studierendenleben in Witzenhausen möglichst lange genießen. Für einige ist der Studiengang auch nur eine Übergangszeit zwischen Bachelorabschluss und der ersten Arbeitsstelle. Bis Ende 2020 haben den immer noch aktuellen und mittlerweile zweimal reakkreditierten Studiengang über 250 Studierende absolviert. Die Absolvent:innen von 2013-2017 sind nach einer Umfrage 27% in der landwirtschaftlichen Praxis tätig, 22% in der Forschung, 9% in der Umweltbildung, 7% in Ingenieurbüros und 7% in verschiedenen Verbänden. Einzelne arbeiten in den Bereichen Verwaltung, Ökonomie, Qualitätsmanagement, Vermarktung, Verarbeitung und Qualitätsmanagement.

## 15 years of the Master's program International Food Business and Consumer Studies

*Ute Gilles und Christian Herzig*

'Global thinking - Local responsibility' - Globalization and growing internationalization are major challenges in food business. Local and global value chains compete with each other, as do traditional and modern technologies. Consumer behavior and demand as well as corporate cultures are mostly influenced and shaped by tradition, available resources and the surrounding environment and thus differ among producers and consumers of different nations and cultures.

Against this background, we at the Faculty of Organic Agricultural Sciences, together with our cooperation partner Fulda University of Applied Sciences, have been offering the Master's program "International Food Business and Consumer Studies" (IFBC) as a joint degree program for 15 years.

The IFBC master's program is characterized by an interdisciplinary approach that integrates agricultural, food economics, and consumer science perspectives in an international context. It qualifies students for leadership positions in internationally operating companies, organizations and institutions in the food industry in an intercultural context.

In order to prepare students for this professional field, scientific knowledge from natural, economic and social science disciplines is taught and competencies are promoted that enable students to understand, process and solve complex tasks along global food value chains. Special attention is paid to cultural differences and their impact on consumer and organizational behavior. Furthermore, the programme also serves to prepare students for scientific career paths, i.e. further research in the field of international food economics and related areas.

40 years ago, the cooperation agreement between the University of Kassel and the University of Applied Sciences Fulda was concluded, aiming at a close cooperation in teaching, research and development. In 2005, this agreement was complemented by the cooperation of our Faculty of Organic Agricultural Sciences with the Department of Oecotrophology of the University of Applied Sciences Fulda. Since then, the focus has been on the joint Master's program "International Food Business and Consumer Studies", which was mainly developed by Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Angelika Ploeger and Prof. Dr. Ulrich Hamm (on the Witzenhausen side, both retired) as well as Prof. Dr. Friedrich-Karl Lücke (retired) and Helga Keil (on the Fulda side).

The first cohort of twelve students started in the winter semester of 2006/07, and since then the predominantly international students have benefited from mutually recognized teaching modules and a diverse range of teaching content and methods at both locations.

## 15 Jahre Masterstudiengang International Food Business and Consumer Studies

*Ute Gilles und Christian Herzig*

‘Global thinking – Local responsibility’ - Globalisierung und wachsende Internationalisierung sind die großen Herausforderungen in der Lebensmittelwirtschaft. Dabei konkurrieren lokale mit globalen Wertschöpfungsketten und traditionelle mit modernen Technologien. Verhalten und Nachfrage von Konsument:innen sowie Unternehmenskulturen sind mehrheitlich beeinflusst und geprägt durch Tradition, vorhandene Ressourcen und die sie umgebene Umwelt und unterscheiden sich somit bei Erzeuger:innen und Verbraucher:innen verschiedener Nationen und Kulturen.

Vor diesem Hintergrund bieten wir am Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften, gemeinsam mit unserem Kooperationspartner Hochschule Fulda, seit 15 Jahren den Masterstudiengang „International Food Business and Consumer Studies“ (IFBC) als Joint Degree Programm an.

Der Masterstudiengang IFBC zeichnet sich durch einen interdisziplinären Ansatz aus, der landwirtschaftliche, lebensmittelwirtschaftliche und verbraucherwissenschaftliche Perspektiven im internationalen Kontext integriert. Er qualifiziert Studierende für Führungspositionen in international agierenden Unternehmen, Organisationen und Institutionen der Ernährungswirtschaft im interkulturellen Kontext.



**Ute Gilles,**  
Internationale Studienangelegenheiten



**Prof. Dr. Christian Herzig,**  
Fachgebietsleiter Management in  
der internationalen Ernährungswirtschaft

Students are enrolled at both universities and can use all institutional facilities. Due to the distance of the locations and the different organizational cultures, the beginning was quite challenging. However, solutions were found for all challenges, for example, to accommodate different teaching methods and module description templates, to capture learning effort in different curricular norm value calculations, and to master train connections, data transfer, or enrollment processes for students traveling from abroad. The university environment also had to adjust to the non-German-speaking students and establish support structures. It was very helpful that the programme directors and lecturers were committed far beyond the prescribed scope and worked out solutions quickly and unconventionally - for example, in the so-called Cloverleaf-meetings (programme directors and coordinators from both locations). The steadily increasing number of students and high graduation rates reflect the success of this programme. Today, up to 45 students start each year, about 80% of them from 15 nations. 280 graduates from over 45 countries around the world have completed the programme by the end of 2020.

The programme is well established at both universities, with good supervision, advising and a mentoring system complementing the course offerings and providing students with sound training and support to successfully complete their degree in what is initially a foreign country for them. Due to the high proportion of compulsory modules and the manda-



**Abb. 1: Exkursionen zur Lebensmittelverarbeitung und -vermarktung des Master IFBC ins europäische Ausland seit 2007, hier Bierlabor der Universität Gent, 2015 | Fig. 1: Excursions on food processing and marketing of the Master IFBC to European countries since 2007, here beer laboratory of the University of Ghent, 2015 | Foto Archiv**

Um die Studierenden auf dieses Berufsfeld vorzubereiten, werden wissenschaftliche Erkenntnisse aus natur-, wirtschafts- und sozialwissenschaftlichen Disziplinen vermittelt und Kompetenzen gefördert, die es ermöglichen, komplexe Aufgaben entlang globaler Lebensmittelwertschöpfungsketten verstehen, bearbeiten und lösen zu können. Dabei finden kulturelle Unterschiede und deren Auswirkungen auf das Verbraucher- und Organisationsverhalten eine besondere Beachtung. Des Weiteren dient der Studiengang auch der Vorbereitung auf wissenschaftliche Karrierewege, d.h. der weiteren Forschung im Bereich der internationalen Ernährungswirtschaft und angrenzenden Bereichen.

Vor 40 Jahren wurde der Kooperationsvertrag zwischen der Universität Kassel und der Hochschule Fulda abgeschlossen, der eine enge Zusammenarbeit in Lehre, Forschung und Entwicklung zum Ziel hatte und der 2005 um die Kooperation unseres Fachbereichs Ökologische Agrarwissenschaften mit dem Fachbereich Oecotrophologie der Hochschule Fulda ergänzt wurde. Im Mittelpunkt steht seitdem der gemeinsame Masterstudiengang „International Food Business and Consumer Studies“, der federführend von Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Angelika Ploeger und Prof. Dr. Ulrich Hamm (auf Seiten von Witzenhausen, beide im Ruhestand) sowie Prof. Dr. Friedrich-Karl Lücke (im Ruhestand) und Helga Keil (auf Seiten von Fulda) entwickelt wurde.



**Abb. 2: Exkursionen „From farm to fork“ in den internationalen Einführungswochen seit 2010, hier bei der Ölmühle Solling, 2018 | Fig. 2: Excursions “From farm to fork” in the international introductory weeks since 2010, here at Ölmühle Solling, 2018 | Foto Archiv**

tory two-semester project study, students are very well networked and organized within their respective cohorts. In addition, the Witzenhausen and Fulda campuses are clearly structured and students appreciate the short distances and personal contacts between students and teachers. Through joint activities and excursions at the beginning of their studies and the offer of an annual excursion abroad, students get to know their environment and fellow students very well. Furthermore, due to the diversity of the nations represented, intercultural interaction is a highly valued feature of the study program, in addition to the interdisciplinary nature of the courses offered. This allows students to learn about and discuss topics and problems from different perspectives and horizons of experience. They get to know different ways of working and thinking and arrive at practice-relevant solutions through interdisciplinary project work. These are important key competencies that will be valued in their later professional environment. Moreover, in addition to the challenges that such studying certainly brings, this diversity offers them the opportunity to build a worldwide alumni network that will accompany them on their future career paths.

Building on the cooperation with Fulda University of Applied Sciences and the modules of Master IFBC, another English-language Master programme was developed, together with further European partners, ISARA Lyon (France), University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj-Napoka (Romania), Universitat Ghent (Belgium), and Aarhus University (Denmark). The programme “Sustainable Food Systems” (Susfoods) started in 2015 with two students and by 2020, the number of students increased to 19 students.



**Abb. 3: Präsentation einer Gruppenarbeit zu Verbraucherfragen im Master IFBC, 2017** | Fig 3: Presentation of a group work on consumer issues in the Master IFBC, 2017

Die erste Kohorte mit zwölf Studierenden startete im Wintersemester 2006/07. Seitdem profitieren die überwiegend internationalen Studierenden durch gegenseitig anerkannte Lehrmodule und einem vielfältigen Angebot an Lehrinhalten und -methoden an beiden Standorten. Die Studierenden sind an beiden Hochschulen eingeschrieben und können alle institutionellen Einrichtungen nutzen. Aufgrund der Entfernung der Standorte und der unterschiedlichen Organisationskulturen waren die Anfänge durchaus herausfordernd. Es wurden jedoch für alle Herausforderungen Lösungen gefunden, um z.B. unterschiedliche Lehrmethoden und Modulbeschreibungsvorlagen zu berücksichtigen, Lernaufwand in unterschiedlichen Curricularnormwertberechnungen zu fassen sowie Zugverbindungen, Datentransfer oder Einschreibungsprozesse für aus dem Ausland anreisende Studierende zu meistern. Auch das universitäre Umfeld musste sich neu auf die nicht Deutsch sprechenden Studierenden einstellen und unterstützende Strukturen aufbauen. Dabei war es ausgesprochen hilfreich, dass die Studiengangleitenden und Lehrenden sich weit über das vorgegebene Maß engagierten und schnell und unkonventionell Lösungsmöglichkeiten erarbeiteten – u.a. im sogenannten Kleeblatt-Treffen (jeweils Studiengangleiter:in und Koordinator:in beider Standorte). Die stetig steigenden Studierendenzahlen und hohen Abschlussraten reflektieren den Erfolg dieses Programms. Heute beginnen bis zu 50 Studierende jedes Jahr, davon ca. 80% aus 15 Nationen. 280 Absolvent:innen aus über 45 Ländern der Welt haben den Studiengang bis Ende 2020 abgeschlossen.

Der Studiengang ist an beiden Hochschulen sehr etabliert, die gute Betreuung, Beratung und ein Mentoringsystem ergänzen das Lehrangebot und bieten den Studierenden eine fundierte Ausbildung und Unterstützung, um ihren Studiengang in einem für sie zunächst fremden Land erfolgreich abzuschließen. Durch den hohen Anteil an Pflichtmodulen und das verpflichtende zweisemestrige Projektstudium sind die Studierenden innerhalb ihrer jeweiligen Kohorte sehr gut vernetzt und organisiert. Hinzu kommt, dass die Standorte Witzenhausen und Fulda übersichtlich strukturiert sind, Studierende die kurzen Wege und die persönlichen Kontakte zwischen Studierenden und Lehrenden schätzen. Durch gemeinsame Aktivitäten und Exkursionen zu Beginn des Studiums und das Angebot einer jährlichen Auslandsexkursion lernen die Studierenden ihr Umfeld und ihre Mitstudierenden sehr gut kennen. Weiterhin ist durch die Vielfalt der vertretenen Nationen neben der Interdisziplinarität des Lehrangebots das interkulturelle Miteinander ein hochgeschätztes Merkmal des Studiengangs. So können Themen und Probleme aus verschiedenen Perspektiven und Erfahrungshorizonten kennengelernt und diskutiert werden. Sie lernen unterschiedliche Arbeitsweisen und Denkansätze kennen und kommen durch interdisziplinäre Projektarbeiten zu praxisrelevanten Lösungen. Dies sind wichtige Schlüsselkompetenzen, die im späteren Berufsumfeld ihre Wertschätzung finden. Außerdem bietet ihnen diese Vielfalt neben den Herausforderungen, die

The programme was about sustainable food production that organizes and implements food processing and other activities related to food production in a sustainable way along the entire value chain. The students studied in at least two, sometimes up to four university locations, which posed high organizational and logistical challenges to all involved. The two cooperation partners, Fulda University of Applied Sciences and Kassel University, left the European cooperation in 2020.



**Abb. 4: Großbäckerei, IFBC-Exkursion nach Österreich, Ungarn und Slowenien 2012 | Fig. 4: Industrial bakery, IFBC excursion to Austria, Hungary and Slovenia 2012 | Foto Archiv**

ein solches Studieren sicherlich auch mit sich bringt, die Möglichkeit ein weltweites Alumni-Netzwerk aufzubauen, das sie auf ihrem zukünftigen Karriereweg begleitet.

Aufbauend auf der Zusammenarbeit mit der Hochschule Fulda und das Lehrangebot des Master IFBC wurde ein weiterer englischsprachiger Masterstudiengang entwickelt, zusammen mit weiteren europäischen Partnern, ISARA Lyon (Frankreich), Universität Agrarwissenschaften und Veterinärmedizin Cluj-Napoka (Rumänien), Universität Ghent (Belgien), und Universität Aarhus (Dänemark). Der Studiengang „Sustainable Food Systems“ (Susfoods) startete 2015 mit zwei Studierenden und steigerte sich bis 2020 auf die Studierendenzahl von 19 Studierenden. Inhaltlich ging es um eine nachhaltige Lebensmittelproduktion, die entlang der gesamten Wertschöpfungskette die Lebensmittelverarbeitung und andere mit der Lebensmittelproduktion verbundene Tätigkeiten nachhaltig organisiert und umsetzt. Die Studierenden studierten an mindestens zwei, mitunter bis zu vier Hochschulstandorten, was an alle Beteiligten hohe organisatorische und logistische Herausforderungen stellte. Die beiden Kooperationspartner Hochschule Fulda und Universität Kassel haben die europäische Kooperation 2020 verlassen.

## 12 years of the Master's program Sustainable International Agriculture

*Imke Horstmannshoff, Eva Schlecht and Tobias Plieninger*

Internationality and interdisciplinarity have been two important elements of teaching and research at the Faculty of Organic Agricultural Sciences since its inception. In addition to internal faculty developments, cooperation projects with other institutions are crucial in this context. With the English-language Master's program "Sustainable International Agriculture", an important teaching cooperation project with the Faculty of Agriculture at the University of Göttingen was established in the winter semester 2009/2010. This was preceded by the joint decision of the Hessian Ministry of Science and the Arts and the Lower Saxony Ministry of Science and Culture, as well as the Universities of Kassel and Göttingen, to intensify and expand cooperation between the two universities across the borders of the two federal states in terms of research and teaching - at that time a novelty in the otherwise often strictly federal German university landscape.

The establishment of a first joint professorship in 2006 and the subsequent evaluation of the two Master's programs "Tropical and International Agriculture" (Göttingen) and "International Organic Agriculture" (Kassel-Witzenhausen) by a small team of professors from both universities paved the way for this "Joint Master's Program". With this program, duplications of teaching content were reduced, existing overlaps were used productively, and gaps identified in the respective curricula were filled.

An initial outline of the "Sustainable International Agriculture" master's program was presented in March 2008; it envisaged 70 modules. These contained the three specializations that still exist today: "International Agribusiness and Rural Development Economics," "International Organic Agriculture," and "Tropical Agriculture" (since 2014, "Tropical Agricultural and Agroecosystems Sciences"). In addition to sometimes controversial, but mostly very stimulating discussions on content, the administrative issues in particular were - as expected - complex. They ranged from dual enrollment in Kassel and Göttingen, via the amount of semester fees to be paid, up to cross-border semester tickets for local public transport. Following the approval and signing of the study and examination regulations by the academic bodies, the first cohort of 35 students from 18 countries was able to take up the master's program "Sustainable International Agriculture (SIA)" in October 2009.

It is always a challenge for students to start their SIA studies in the winter semester: the weather is wet and cold, the days are short, outdoor activities are limited and basic knowledge is taught in the compulsory modules (boring for some, scary for others). While SIA supervisors and lecturers can now nonchalantly answer all the practical questions of newcomers, the concerns of the first cohort were often unexpected. When the mandatory first-year statistics course had to be offered during the semester break due to a last-minute cancellation, the supervisors were confronted with a very angry group of students who

## 12 Jahre Masterstudiengang Sustainable International Agriculture

*Imke Horstmannshoff, Eva Schlecht und Tobias Plieninger*

Internationalität und Interdisziplinarität sind seit seinem Bestehen zwei grundlegende Elemente der Lehre und Forschung am Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften. In diesem Zusammenhang sind neben fachbereichsinternen Entwicklungen auch Kooperationen mit anderen Institutionen wichtig und wegweisend. Zum Wintersemester 2009/2010 wurde mit dem englischsprachigen Masterstudiengang "Sustainable International Agriculture" ein für die Lehre maßgebliches Kooperationsprojekt mit der Agrar fakultät der Universität Göttingen eingerichtet. Dem vorangegangen war der gemeinsame Beschluss des Hessischen Ministeriums für Wissenschaft und Kunst und des Niedersächsischen Ministeriums für Wissenschaft und Kultur sowie der Universitäten Kassel und Göttingen, die Kooperation zwischen beiden Universitäten in Forschung und Lehre länderübergreifend zu intensivieren und auszubauen – zu dieser Zeit ein Novum in der ansonsten oft streng föderal geprägten deutschen Hochschullandschaft.



**Prof. Dr. Eva Schlecht,**

Fachgebietsleiterin Animal Husbandry in the Tropics and Subtropics



**Prof. Dr. Tobias Plieninger,**

Fachgebietsleiter Sozial-ökologische Interaktionen in Agrarsystemen



**Imke Hartmannshoff,**

Fachgebiet Sozial-ökologische Interaktionen in Agrarsystemen

had already planned a semester abroad for that time. Here, too, a solution was found, and today the most vehement protesters at the time all hold doctorates from the University of Göttingen or University of Kassel. This solution-oriented cooperation between students and staff of both universities still characterizes the SIA program today. With the start of their second SIA semester, most of the logistical problems are usually solved and students begin to enjoy life in Göttingen and Witzenhausen.

In July 2014, the SIA program was finally officially accredited as an international M.Sc. program and, with the compulsory module "Sustainable international agriculture: basic principles and approaches", an interdisciplinary course - still challenging for all sides - was introduced for all SIA students (who had studied their respective specializations quasi independently of each other until then). An absolute highlight, on the other hand, is the Tropical Excursion, which is offered every two years and gives 25 students at a time the opportunity to get to know the agricultural sector of a country in all its facets on site. Previous excursion destinations have been Oman (2007), Mexico (2009), Kenya (2011), Thailand (2013), Myanmar (2015), Costa Rica (2017) and India (2019). A trip to Ghana and Benin was planned for 2021, but unfortunately had to be postponed to 2023 due to the Covid-19 pandemic.

Today, twelve years after its establishment, the SIA program is well recognized both at the two universities and internationally, and still guarantees students a wide-ranging choice of their modules - from soil, animal or plant science, via GIS and modeling, to economics and social sciences. Good individual support by program coordinators, lecturers, and (social



**Abb. 1: Tropenexkursion alle 2 Jahre seit 2007, Exkursionsgruppe in Oman, 2007** | Fig. 1: Tropical excursion every 2 years since 2007, excursion group in Oman, 2007 | Foto Bürkert

Die Einrichtung einer ersten gemeinsamen Professur im Jahr 2006 sowie die anschließende Evaluierung der beiden Masterstudiengänge „Tropical and International Agriculture“ (Göttingen) und „International Organic Agriculture“ (Kassel-Witzenhausen) durch ein kleines Team von Professor:innen beider Universitäten ebneten den Weg für dieses „Joint Master’s Program“. Mit diesem wurden Dopplungen von Lehrinhalten reduziert, existierende Schnittmengen produktiv genutzt und in den jeweiligen Curricula identifizierte Lücken gefüllt.

Eine erste Skizze des Masterprogramms „Sustainable International Agriculture“ wurde im März 2008 vorgelegt und sah 70 Module vor. Diese erstreckten sich über die drei bis heute bestehenden Vertiefungsrichtungen „International Agribusiness and Rural Development Economics“, „International Organic Agriculture“ und „Tropical Agriculture“ (seit 2014 „Tropical Agricultural and Agroecosystems Sciences“). Neben zum Teil kontroversen, meist aber sehr anregenden inhaltlichen Diskussionen waren vor allem die administrativen Fragen – wie zu erwarten – komplex. Diese reichten von der Doppel-Immatrikulation in Kassel und Göttingen über die Höhe der zu entrichtenden Semestergebühren bis hin zu länderübergreifenden Semestertickets für den Nahverkehr. Nach der Genehmigung und Unterzeichnung der Studien- und Prüfungsordnung durch die akademischen Gremien konnte im Oktober 2009 die erste Kohorte von 35 Studierenden aus 18 Ländern ihr Masterstudium „Sustainable International Agriculture (SIA)“ aufnehmen.

Für Studierende ist es immer eine Herausforderung, das SIA-Studium im Wintersemester zu beginnen: Das Wetter ist nass und kalt, die Tage sind kurz, Outdoor-Aktivitäten begrenzt und in den Pflichtmodulen wird Basiswissen vermittelt (für die einen langweilig, für andere zum Fürchten). Während die SIA-Betreuer:innen und Dozierenden heute nonchalant auf alle praktischen Fragen der Neuankömmlinge antworten können, kamen die Anliegen der ersten Kohorte oft unerwartet. Als der verpflichtende Statistikkurs im ersten Jahr nach seinem kurzfristigen Ausfall in der vorlesungsfreien Zeit nachgeholt werden sollte, waren die Betreuer:innen mit einer Gruppe sehr wütender Studierender konfrontiert, die für diese Zeit bereits ein Auslandssemester geplant hatten. Auch hier wurde eine Lösung gefunden, und heute führen diejenigen, die damals am vehementesten protestierten, alle einen Dokortitel der Universität Göttingen oder der Universität Kassel. Diese lösungsorientierte Zusammenarbeit zwischen Studierenden und Mitarbeitenden beider Universitäten zeichnet das SIA-Programm bis heute aus. Zu Beginn ihres zweiten Semesters ist meist der Großteil der logistischen Probleme gelöst und die Studierenden beginnen, das Leben in Göttingen und Witzenhausen zu genießen.

Im Juli 2014 wurde das SIA-Programm schließlich offiziell als internationales M.Sc.-Programm akkreditiert und mit dem Pflichtmodul „Sustainable interna-



**Abb. 2: Reis-Fisch Forschungsanlage des Kenya Agricultural Research Institute (KARI), Tropen\_**  
**exkursion Kenia, 2011 | Fig. 2: Rice-fish research facility of the Kenya Agricultural Research Institute**  
**(KARI), tropical excursion Kenya, 2011 | Foto Schlecht**

media) contact with SIA alumni worldwide contribute significantly to broadening personal horizons and language skills, and to building lifelong international networks.

The broad spectrum of research projects that host students' master thesis research range from climate adaptation strategies in West Africa to land-use change in Indonesia - reflecting not only the interdisciplinary nature of research at the two agriculture faculties and the joint degree program, but also strong focus on the multiple dimensions of sustainability. With the crucial role of agriculture in global sustainable development increasingly emerging in recent years, the content of the SIA degree program more and more addresses the corresponding challenges. This requires not only an intensified interdisciplinarity but also a stronger focus on the field of sustainability science and its integrative research methods. For SIA students, this opens up new opportunities to try out interdisciplinary approaches and to participate in the development of transdisciplinary solutions to current local, regional and global problems in agriculture.

tional agriculture: basic principles and approaches“ eine – nach wie vor für alle Seiten herausfordernde – interdisziplinäre Lehrveranstaltung für alle SIA-Studierenden eingeführt (die ihre jeweiligen Vertiefungsrichtungen bis dato quasi unabhängig voneinander studiert hatten). Ein absolutes Highlight ist die Tropenexkursion, die alle zwei Jahre angeboten wird und jeweils 25 Studierenden die Möglichkeit eröffnet, den Agrarsektor eines Landes in all seinen Facetten vor Ort kennenzulernen. Bisherige Exkursionsziele waren Oman (2007), Mexiko (2009), Kenia (2011), Thailand (2013), Myanmar (2015), Costa Rica (2017) und Indien (2019). Für 2021 war eine Reise nach Ghana und Benin geplant, sie musste pandemiebedingt leider auf 2023 verschoben werden.

Heute, zwölf Jahre nach seiner Einrichtung, ist der SIA-Studiengang sowohl an den beiden Universitäten als auch international etabliert und garantiert den Studierenden nach wie vor eine große Wahlfreiheit für ihre Module – von Boden-, Tier- oder Pflanzenwissenschaften über GIS und Modellierungen, hin zu Ökonomie und Sozialwissenschaften. Gute persönliche Betreuung seitens der Studiengangskoordinator\*innen, der Lehrenden und der (Social-Media-) Kontakt zu SIA-Alumni weltweit tragen entscheidend zur Erweiterung des persönlichen Horizonts, der Sprachkenntnisse und zum Aufbau lebenslanger internationaler Netzwerke bei.

Das breite Spektrum an Forschungsprojekten, die in Abschlussarbeiten einfließen, reicht von Klimaanpassungsstrategien in Westafrika bis hin zu Landnutzungsveränderungen in Indonesien. Neben der Interdisziplinarität der Forschung an den beiden Agrarfakultäten und des gemeinsamen Studiengangs spiegelt dieses auch seinen Fokus auf die vielfältigen Dimensionen der Nachhaltigkeit wider. Nachdem die entscheidende Rolle der Landwirtschaft für eine globale nachhaltige Entwicklung in den letzten Jahren immer deutlicher wird, adressieren auch die Inhalte des SIA-Studiengangs immer stärker die entsprechenden Herausforderungen. Das erfordert neben einer Intensivierung der Interdisziplinarität auch eine stärkere Konzentration auf den Bereich der Nachhaltigkeitswissenschaften und seiner integrativen Forschungsmethoden. Für SIA-Studierende eröffnet sich damit verstärkt die Möglichkeit, interdisziplinäre Ansätze zu erproben und an der Entwicklung von transdisziplinären Lösungen für aktuelle lokale, regionale und globale Probleme der Landwirtschaft mitzuwirken.

## 30 years Witzenhausen Conference

*Holger Mittelstraß*

1992/93 were crucial years for today's Faculty of Organic Agricultural Sciences in the implementation of its current ecological profile and attractive teaching. In addition to the introduction and expansion of ecological teaching content, participatory teaching and learning methods were tested. One of these new teaching methods was a student-organized conference. Students of an academic year decide together on a topic that is burning under their nails and that is not or only little dealt with in the normal curriculum. The preparatory group, the student "Orga-Team", pre-structures the content of the topic and considers who to invite to a conference from outside. After the conference, the contributions are summarized in a conference documentation.

The first project group in 1992 broke new ground. Initially conducted as a trial run, the project became a permanent part of the Major Organic Farming and later the study program Organic Agriculture. Feedback on the content, learning success and organization of the conference clearly shows that the conferences leave a deep impression on the participants. They admire the performance of the students, enjoy the certain looseness and the special flair created by the framework in Witzenhausen: artistic exercises in between, visit to the cinema with an appropriate theme, conference concert and party in the drawing room, organic cake and closing buffet, overnight stay in student shared flats, etc..

The student project groups have plenty to do. In the process, they not only learn specialist knowledge on the respective topic of the conference, but also many activities that they can put to good use later in their agricultural careers. In total,

the project work extends over two semesters and consists of the elective module Event Management and an interdisciplinary project work. The project groups of up to eight people are supervised by the study coordinator and a university lecturer who changes depending on the topic. In recent years, the conference itself has been attended by between 60 and 200 participants, plus day guests. Of these, about two thirds are students of the Faculty and one third are external guests from science, practice, consulting or business. The discussions are greatly enriched by this. The chosen topics of the last 30 years all had their history. Some of them were a reflection of the debates in the Faculty, in society or in organic agriculture at that time, others filled gaps in the normal curriculum or were special interests of the respective conference group. Feel free to browse the archive on the conference homepage yourself.



In 2012, the Orga-Team wrote on the occasion of the anniversary: "20 years Witzenhaus-

## 30 Jahre Witzenhäuser Konferenz

*Holger Mittelstraß*

1992/93 waren für den heutigen Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften entscheidende Jahre in der Umsetzung seiner heutigen ökologischen Profilierung und attraktiven Lehre. Neben der Einführung und Ausweitung ökologischer Lehrinhalte wurden partizipative Lehr- und Lernmethoden getestet. Eine dieser neuen Lehrmethoden war eine studentisch organisierte Konferenz. Studierende eines Studienjahres entscheiden gemeinsam über ein Thema, das ihnen unter den Nägeln brennt und das im normalen Curriculum nicht oder wenig behandelt wird. Die Vorbereitungsgruppe, das studentische „Orga-Team“, strukturiert das Thema inhaltlich vor und überlegt sich, wen man zu einer Konferenz von außen einladen will. Nach der Konferenz werden die Beiträge in einer Tagungsdokumentation zusammengefasst.

Die erste Projektgruppe 1992 betrat Neuland. Das zunächst als Probelauf durchgeführte Projekt wurde zu einem festen Bestandteil des Schwerpunkts Ökologischer Landbau und später des Studienganges Ökologische Landwirtschaft. Die Rückmeldungen zu Inhalten, Lernerfolg und Organisation der Konferenz zeigen deutlich: Die Tagungen hinterlassen bei den Teilnehmer:innen einen tiefen Eindruck. Sie bewundern die Leistung der Studierenden, genießen die gewisse Lockerheit und das besondere Flair, das durch die Rahmengestaltung in Wit-



**Abb. 1: Konferenzteam der 17. Witzenhäuser Konferenz „Saat a la Carte“** | Fig. 1: Conference team of the 17th Witzenhausen Conference “Organic seed production”, 2009 | Foto Archiv



**Abb. 2: 19. Witzenhäuser Konferenz „wertvoll“, 2011** | Fig. 2: Witzenhäuser conference „Agriculture for education and social work“, 2011 | Foto Archiv



**Abb. 3: Konzert im Zeichensaal als Rahmenprogramm der 20. Witzenhäuser Konferenz „natürlich BUNT“, 2012** | Fig. 3: Concert in the feast room at the 20th Witzenhäuser Conference “Political aspects of organic agriculture”, 2012 | Foto Archiv

zenhausen entsteht: künstlerische Übungen zwischendurch, Kinobesuch mit passendem Thema, Konferenzkonzert und -party im Zeichensaal, ökologisches Kuchen- und Abschlussbuffet, Übernachtung in studentischen WGs usw..

Die studentischen Projektgruppen haben jede Menge zu tun. Dabei lernen sie nicht nur Fachwissen zum jeweiligen Thema der Konferenz, sondern viele Tätigkeiten, die sie später in ihrem landwirtschaftlichen Beruf gut brauchen können. Insgesamt erstreckt sich die Projektarbeit über zwei Semester und besteht aus dem Wahlpflichtmodul Veranstaltungsmanagement und einer interdisziplinären Projektarbeit mit zusammen 12 Credits. Die bis zu achtköpfigen Projektgruppen werden vom Studienkoordinator und einem/r je nach Thema wechselnden Hochschullehrer:in betreut. An der Konferenz selbst nahmen in den vergangenen Jahren zwischen 60 – 250 Teilnehmer:innen und zusätzlich Tagesgäste teil. Davon sind etwa zwei Drittel Studierende des Fachbereichs und ein Drittel externe Gäste aus Wissenschaft, Praxis, Beratung oder Wirtschaft. Die Diskussionen werden hierdurch sehr bereichert. Die gewählten Themen der letzten 30 Jahre hatten alle ihre Vorgeschichte. Sie waren z.T. ein Spiegel der damaligen Auseinandersetzungen am Fachbereich, in der Gesellschaft oder in der ökologischen Landwirtschaft, z.T. füllten sie fachliche Lücken im normalen Curriculum oder waren Spezialinteressen der jeweiligen Konferenzgruppe. Stöbern Sie gerne selbst im Archiv auf der Konferenz-Homepage [www.konferenz-witzenhausen.de](http://www.konferenz-witzenhausen.de).

2012 schrieb das Orga-Team zum damaligen Jubiläum: „20 Jahre Witzenhäuser Konferenz – eigentlich erstaunlich – oder? Dies ist umso bemerkenswerter, als dass sie von Studierenden in Eigenregie für ein paar simple Credits organisiert wird. Studenten, Sie wissen schon, das sind die Menschen, die erst morgens um sechs nach Hause kommen und dann nachmittags um drei aufstehen. Wenn man sie mal gegen Mittag auf der Straße trifft, haben sie immer einen Kaffee in der Hand und wirken eher zerstreut. Und doch gibt es diese Konferenz.

Es muss ein besonderer Ort sein, mit besonderen Menschen, an dem so etwas möglich ist. Die Kleinstadt Witzenhausen gibt einem einzelnen Fachbereich der Universität Kassel die Heimat. Mitten im Herzen des Landes, eingebettet in idyllische Hügel. Man möchte meinen, dies wäre Tolkiens Mittelerde. Es überrascht einen nicht, hier Menschen sagen zu hören: ‚Du kannst die Reduktionsteilung der Meiose mit dem Gift der Herbstzeitlose unterbinden...‘. Aber das haben diese Studierenden nicht von Elben oder in Hogwarts gelernt – auch wenn das Hauptgebäude in der Tat so anmutet.

Hier wird Ökologische Agrarwissenschaften gelehrt! Dies kommt nicht von ungefähr, denn Studierende erstritten die erste Professur für Ökolandbau und begleiteten aktiv den Prozess der Einrichtung des Fachbereichs. Was die Men-

en Conference - actually amazing - isn't it? This is all the more remarkable because it is organized by students on their own for a few simple credits. Students, you know, those are the people who don't get home until six in the morning and then get up at three in the afternoon. If you ever meet them on the street around noon, they always have a coffee in their hand and seem rather distracted. And yet there is this conference.

It must be a special place, with special people, where something like this is possible. The small town of Witzenhausen is home to a single Faculty of the University of Kassel. Right in the heart of the country, nestled in idyllic hills. One would think this was Tolkien's Middle Earth. One is not surprised to hear people here say: 'You can stop the reduction division of meiosis with the poison of the autumn crocus...'. But these students didn't learn that from elves or at Hogwarts - even if the main building does indeed look like it.

Organic agricultural science is taught here! This is no coincidence, as students fought for the first professorship in Organic Agriculture and actively accompanied the process of establishing the Faculty. What drives people here is a great deal of idealism. They all fill that idealism with knowledge, and that's why this wonderful conference exists, in this wonderful place. In light of the last 20 years of the Witzenhausen Conference we want to bow down to the accomplishments that generations of students before us have made, as well as the people who supported them along the way."

schen hier antreibt, ist ein Großteil Idealismus. Sie alle füllen diesen Idealismus mit Wissen und deshalb gibt es diese wunderbare Konferenz, an diesem wunderbaren Ort. Angesichts der letzten 20 Jahre Witzenhäuser Konferenz“ möchten wir uns verneigen vor den Leistungen, die Generationen von Studierenden vor uns erbracht haben, sowie den Menschen, die sie dabei unterstützten.“



**Abb. 4: Workshop im Rahmen der 24. Witzenhäuser Konferenz „Ich mach Dir den Hof“, 2016 | Fig. 4: Workshop at the 24th Witzenhäuser Conference “Farm handover”, 2016 | Foto Archiv**

## 29 years of student organised excursions abroad

*Holger Mittelstraß*

With the introduction of the study reform major Organic Agriculture in 1993, the one-week excursions abroad on organic agriculture, which were previously organized as electives and by lecturers, were supplemented with a new participatory approach: students of an academic year decide together in winter term on the country that interests them most, and a student project group of 4-6 students pre-structures the excursion in terms of content and time, arranges the farm visits, looks for sponsors and responsibly leads the trips. In this way, many professional skills are practiced. Meanwhile, almost every European country has been visited in the last 28 years, some countries already several times. Only in the Covid year 2020, for the first time, the excursion could not take place in real, the stations were instead prepared as a Moodle course and with video conferencing. This year, a domestic excursion to the region Lake Constance was deliberately planned so as not to come into conflict with any short-term border closures or quarantine regulations.

The excursions leave a deep impression on the participants. Organic agriculture has developed somewhat differently in each country, due to the different climatic and political conditions and the respective pioneers who have shaped it there. The participants admire the achievement of the organizing students and enjoy the special flair created by special foci, intensive encounters and learning experiences, teachers at eye level and a cheerful



**Abb. 1: Gewächshausführung in den Niederlanden, 1995** | Fig. 1: Greenhouse tour in the Netherlands, 1995 | Foto Archiv

## 29 Jahre studentisch organisierte Auslandsexkursionen

*Holger Mittelstraß*

Mit der Einführung des Studienreformschwerpunktes Ökologischer Landbau in 1993 wurden die bisher im Wahlbereich und von Lehrenden organisierten einwöchigen Auslandsexkursionen zur Ökologischen Landwirtschaft mit einem neuen partizipativen Ansatz ergänzt: Studierende eines Studienjahres entscheiden im Wintersemester gemeinsam über das Zielland, das sie am meisten interessiert und eine studentische Projektgruppe von 4-6 Studierenden strukturiert die Exkursion inhaltlich und zeitlich vor, vereinbart die Betriebsbesuche, sucht Sponsor:innen und leitet verantwortlich die Fahrten. Dadurch werden viele berufliche Qualifikationen geübt. Mittlerweile wurde in den letzten 29 Jahren fast jedes europäische Land besucht, einige Länder bereits mehrmals. Nur im Coronajahr 2020 konnte erstmals die Exkursion nicht in real stattfinden, die Stationen wurden stattdessen als Moodle-Kurs und mit Videokonferenzen aufbereitet. In 2021 wurde bewusst eine Inlandsexkursion an den Bodensee geplant, um nicht in Konflikt mit eventuellen kurzfristigen Grenzsicherungen oder Quarantäneregelungen zu kommen.

Die Exkursionen hinterlassen bei den Teilnehmer:innen einen tiefen Eindruck.



**Abb. 2: Gemeinsames Vorbereiten des Picknicks in Italien, 2005** | Fig. 2: Preparing the picnic together in Italy, 2005 | Foto Archiv



**Abb. 3: Exkursionsgruppe in Kroatien, 2009** | Fig. 3: Excursion group in Croatia, 2009 | Foto Archiv

atmosphere. With few exceptions, the project groups were supervised by the author. As a rule, one teacher each from the fields of crop production, animal husbandry and socioeconomics travels with the group, as well as one person from the fields of soil, technology or other fields, depending on the focus and the country.

The most contact with people from the countryside was certainly in Poland in 1997: there we were divided individually or in pairs for an overnight stay at Polish farm families, who usually spoke neither German nor English, but kindly entertained us with sausage and vodka. We had the best contact with students in Bologna in Israel in 2013: there it was over 25 degrees even at night in the Negev desert. It was most humid in the Netherlands in 1995: those who were not well equipped got soaking wet from top to bottom several times a day - especially tricky, since the accommodation only had one shower for 35 people. The most organic farmers on one spot were in Switzerland in 1999: in the Valley of Rheinwald already about 100%, in the whole Graubünden 30% of the area. There also most of the people became sick in the bus. The drive to the Splügen Pass was adventurous, but afterwards there was the most beautiful hike over the Alp Tambo back to the valley. We didn't always go by big bus: in the Muehlviertel and the Netherlands the whole excursion was organized by public transport, on foot and by bicycle, to Poland we only went by weekend ticket and had a wonderful Polish bus driver there. Five times Rudiger Heinke was our bus driver, also a person who contributed significantly to the success of the excursions at that time. In 2004, for the first time, the "taboo" of flying was cast aside: after an adventurous outward journey by truck ferry to Riga, we returned from Tallinn by plane. The food on the road was actually great every year and also a bit of getting to know the traditional food culture, whether the wine in Italy, the cheese in Switzerland, British Breakfast, paprika in

Der Ökolandbau hat sich in jedem Land etwas anders ausgeprägt, bedingt durch die unterschiedlichen klimatischen und politischen Bedingungen und durch die jeweiligen Pioniere, die ihn dort gestaltet haben. Die Teilnehmer:innen bewundern die Leistung der organisierenden Studierenden und genießen das besondere Flair, das durch spezielle Schwerpunktsetzungen, intensive Begegnungen und Lernerfahrungen, Lehrende auf Augenhöhe und fröhliche Stimmung entsteht. Die Projektgruppen wurden mit wenigen Ausnahmen vom Autor betreut. I.d.R. fährt je ein/e Lehrende:r aus dem Bereich Pflanzenbau, Tierhaltung und Sozioökonomie mit sowie je nach Schwerpunkt und Land noch eine Person aus dem Bereich Boden, Technik oder anderen Bereichen.

Der meiste Kontakt zu Landleuten war sicher in Polen 1997 gegeben: dort wurden wir einzeln oder zu zweit für eine Übernachtung auf polnische Bauernfamilien aufgeteilt, die meist weder deutsch noch englisch sprachen, aber freundlichst uns mit Wurst und Wodka bewirteten. Den besten Kontakt zu Studierenden hatten wir in Bologna 1996: dort zeigten sie uns das bunte Nachtleben bis in die frühen Morgenstunden. Am wärmsten war es in Israel 2013: dort war es auch nachts in der Wüste Negev über 25 Grad. Am feuchtesten war es in den Niederlanden 1995: wer hier nicht gut ausgerüstet war, der wurde gleich mehrmals am Tag von oben bis unten pitschnass – besonders heikel, da in der Unterkunft nur eine Dusche für alle vorhanden war. Die meisten Biobauern auf einem Fleck gab es in der Schweiz 1999: im Rheinwaldtal bereits an die 100%, in ganz Graubünden 30% der Fläche. Dort wurde es auch den meisten im Bus schlecht. Die Fahrt zum Splügenpaß war abenteuerlich, dafür gab es danach die schönste Wanderung über die Alp Tambo wieder ins Tal zurück. Nicht immer ging es mit dem großen Bus los: im Mühlviertel und den Niederlanden wurde die gesamte Exkursion per öffentlichen Verkehrsmitteln, zu Fuß und per Fahrrad organisiert, nach Polen fuhren wir erst per Wochenendticket und hatten dort einen wunderbaren polnischen Busfahrer. Fünfmal war Rüdiger Heinke unser Busfahrer, auch eine Person, die wesentlich zum Erfolg der damaligen Exkursionen beitrug. 2004 wurde erstmals das „Tabu“ Fliegen abgelegt: nach einer abenteuerlichen Hinreise mit einer LKW-Fähre nach Riga, ging es von Tallinn zurück mit dem Flugzeug. Das Essen unterwegs war eigentlich jedes Jahr ausgezeichnet und auch ein bisschen ein Kennenlernen der traditionellen Esskultur, ob der Wein in Italien, der Käse in der Schweiz, British Breakfast, Paprika in Ungarn oder Hummus in Israel. Auch die Übernachtungen waren vielfältig: Übernachtung in der Demeterzentrale der Niederlande, auf dem Heuboden eines Betriebes in Lettland, in der Naturfreundealm in der Schweiz oder im ehemaligen Milchviehstall auf dem Betonboden in Schweden: schlafen, indisch essen und singen in einer Hare-Krishna-Gemeinschaft. Gruppenreise bedeutet auch immer Gruppendynamik: es entstehen neue persönliche Kontakte zwischen den Semestern, zwischen Studierenden und Lehrenden und zwischen den Lehrenden. Die Orga-Teams ließen sich immer wieder spezielle

Hungary or hummus in Israel. Overnight stays varied also: sleeping in the Demeter headquarters in the Netherlands, in the hayloft on a farm in Latvia, in the Naturfreundealm in Switzerland or sleeping on the concrete floor in a former dairy barn in Sweden: eating Indian food and singing in a Hare Krishna community. Group travel also always means group dynamics: new personal contacts are formed between semesters, between students and teachers, and between teachers. The Orga teams always come up with special social and cross-country games or puzzles to enrich the common life from early in the morning until late in the evening. This also includes the reflection evenings, in order to discuss what we have seen together, or hour-long discussions in smaller groups on the bus or in the evening over a glass of wine or beer. Ultimately, each trip was filled with extraordinary encounters and a lasting learning experience for all participants.

**Abb. 4: Exkursionstag mit Fahrrädern am Bodensee, 2021** | Fig. 4: Excursion day with bicycles at Lake Constance, 2021 | Foto Archiv





**Abb. 5: Freiland Schweinehaltung in Schweden, 2012** | Fig. 5: Free-range pig farming in Sweden, 2012  
| Foto Archiv

Gesellschafts und Geländespiele oder Rätselaufgaben einfallen, um das gemeinsame Leben von frühmorgens bis spätabends zu bereichern. Dazu gehören auch die Reflexionsrunden, um das Gesehene gemeinsam nachzubesprechen oder stundenlange Diskussionen in kleinerer Runde im Bus oder abends bei einem Glas Wein oder Bier. Letztendlich war jede Reise für sich gefüllt mit außergewöhnlichen Begegnungen und ein bleibendes Lernerlebnis für alle Teilnehmer:innen.



## 50 years of alumni networking at the Faculty Organic Agricultural Sciences

*Hans Hemann*

When the German Engineering Schools for Foreign Agriculture and the School of Agricultural Engineering (Max Eyth School) were incorporated into the Comprehensive University of Kassel in 1971, the existing alumni associations of the predecessor institutions continued their work.

For the Organizational unit/Faculty of International Agricultural Development, this was the Verband der Tropenlandwirte e.V. (VTW). This was already the successor of the Association of Colonial Farmers, founded in 1906. Chairmen of the VTW from 1971 to 2009 were: Wolfgang Delfs-Fritz, Hellmuth Schäfer, Dr. h.c. Heino Messerschmidt, Johann Georg Thierolf, Prof. Dr. Dr. Winfried Manig, Klaus Lindemann, Peter Schirmer, Horst Behnke and Heinz-Joachim Jakobsohn.

For the Organizational unit/Faculty of Agriculture, this was firstly Agronomia Cassel-Wolf-sanger zu Witzenhausen and Bernburg e.V., founded in 1921 at the start of the Higher Agricultural School in Kassel-Wolfsanger. With the profiling on organic farming, merging of both Faculties and lack of new members, Agronomia moved its headquarters to Bernburg, Saxony-Anhalt in the 2010s. On the other hand, the Fördererkreis at the Max-Eyth Schule, Vereinigung der Absolventen und Freunde Witzenhausen was founded in 1968. The chairmen of the Fördererkreis were Heinrich Schultheis, Ferdinand Schultheis and Klaus Thilo Kroeschell. The Fördererkreis became co-sponsor of the Gustav Hacker Foundation, founded in 1981. Gustav Hacker was Hessian Minister of State for Agriculture and Forestry from 1955 to 1967. The Gustav Hacker Foundation aims to support young people who have chosen the agricultural profession as their livelihood and who have distinguished themselves by special achievements during their training. Each year, two prizes are awarded to the best graduates of the diploma, now bachelor.

Until 2009, the VTW and the Foerdererkreis each looked after their members with different emphases, for example the Foerdererkreis with a subject-related university day in February followed by a general meeting, as well as the awarding of the Gustav Hacker Prize. Furthermore, research projects and the library were supported. The VTW with a specialist conference and members' meeting with a celebration in June, furthermore the publication of the association's journal *Unter uns* and the financial support of the journal: *Journal of Agriculture and Rural Development in the Tropics and Subtropics (JARTS)*, formerly *Der Tropenlandwirt*.

With the merger of the two Faculties into one in 1993, the two alumni associations merged into the Hochschulverband Witzenhausen. e.V. in 2009 (HVW). The first chairman was Dr. Eberhard Klinge until mid-2009, since then until today it is Hans Hemann. The organization

## 50 Jahre Alumniarbeit am Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften

*Hans Hemann*

Bei der Eingliederung der Deutschen Ingenieurschulen für Ausländische Landwirtschaft und der Ingenieurschule für Landbau (Max-Eyth-Schule) in die Gesamthochschule Kassel 1971 setzten die bestehenden Ehemaligenverbände der Vorgängereinrichtungen ihre Arbeit fort.

Für die Organisationseinheit/ Fachbereich Internationale Agrarentwicklung war dies der Verband der Tropenlandwirte e.V. (VTW). Dieser war bereits Nachfolger des Verbandes der Kolonialwirte, gegründet 1906. Vorsitzende des VTW von 1971 bis 2009 waren: Wolfgang Delfs-Fritz, Hellmuth Schäfer, Dr. h.c. Heino Messerschmidt, Johann Georg Thierolf, Prof. Dr. Dr. Winfried Manig, Klaus Lindemann, Peter Schirmer, Horst Behnke und Heinz-Joachim Jakobsohn.

Für die Organisationseinheit/ Fachbereich Landwirtschaft war dies zum einen die Agronomia Cassel-Wolfsanger zu Witzenhausen und Bernburg e.V., gegründet 1921 beim Beginn der Höheren Landbauschool in Kassel-Wolfsanger. Mit der Profilierung auf Ökologische Landwirtschaft, Zusammenlegung beider Fachbereiche und fehlendem Zuwachs von neuen Mitgliedern verlegte die Agronomia ihren Sitz in den 2010er Jahren nach Bernburg, Sachsen-Anhalt. Zum anderen wurde 1968 der Fördererkreis an der Max-Eyth Schule, Vereinigung der Absolventen und Freunde Witzenhausen gegründet. Vorsitzende des Fördererkreises waren Heinrich Schultheis, Ferdinand Schultheis und Klaus Thilo Kroeschell. Der Fördererkreis wurde Mitträger der Gustav-Hacker-Stiftung, gegründet 1981. Gustav Hacker war von 1955 bis 1967 Hessischer Staatsminister für Landwirtschaft und Forsten. Die Gustav-Hacker-Stiftung hat sich zum Ziel gesetzt junge Menschen zu fördern, die den landwirtschaftlichen Beruf als Lebensgrundlage gewählt haben und die sich während ihrer Ausbildung durch besondere Leistungen ausgezeichnet haben. Jedes Jahr werden hierdurch zwei Preise an die besten Absolvent:innen des Diplom, heute Bachelor verliehen.



**Hans Hemann,**  
Vorsitzender des Hochschulverbandes

of a symposium, each in cooperation with a Section on a current topic, and the publication of the annual association newsletter, *Unter uns*, have been retained. The symposium and general meeting are usually held in the run-up to the summer festival of FB 11. At the alumni celebrations, the HWW awards prizes for the best non-European Bachelor's thesis and the best Master's degree. Furthermore, the HWW supports excursions and student events at FB 11 within the scope of its possibilities. The financial support of the journal JARTS has also remained. Today, the board includes Hans Hemann, Henry Thiele (Deula), Dr. Christian Hülsebusch (DITSL), Klaus Snethlage (practical farmer) and Holger Mittelstraß (Faculty 11). In December 2021, an expansion of the board was agreed upon with Björn Staub (State Office of Agriculture Hessen) and Hermann Darr (student FB11).

Today the association has over 500 members. The association is very happy about new members, also from younger graduation years, who want to bring a breath of fresh air into the alumni work. Contact: <https://www.uni-kassel.de/fb11agrар/hoсhschulverband-witzenhausen>

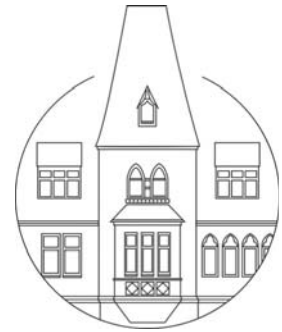
In addition to the work done by the association, the Faculty is also closely connected with many alumni at its conferences, trade fair appearances, research projects and festivals. Exchanges take place and networks are established. Ute Gilles from the Faculty in particular is in contact with the alumni of the international study programs.



**Abb. 1: Absolventenfeier am Fachbereich, hier: Verabschiedung im Sommersemester 2009 | Fig. 1: Graduation ceremony at the Faculty, here: Farewell ceremony in summer semester 2009 | Foto Archiv**

Bis 2009 betreuten der VTW und der Fördererkreis jeweils ihre Mitglieder mit unterschiedlichen Akzenten, so der Fördererkreis mit einem fachbezogenen Hochschultag im Februar mit anschließender Mitgliederversammlung, sowie die Vergabe des Gustav Hacker Preises. Ferner wurden Forschungsprojekte und die Bibliothek unterstützt. Der VTW mit einer Fachtagung und Mitgliederversammlung mit Fest im Juni, ferner der Herausgabe der Verbandszeitschrift *Unter uns* und der finanziellen Unterstützung der Fachzeitschrift: *Journal of Agriculture and Rural Development in the Tropics and Subtropics (JARTS)*, vormals *Der Tropenlandwirt*.

Mit der Fusion der beiden Fachbereiche zu einem in 1993, kam es zeitverzögert 2009 auch zur Verschmelzung der beiden Alumniverbände zum Hochschulverband Witzenhausen. e.V. (HVW). Der erste Vorsitzende war Dr. Eberhard Klinge bis Mitte 2009, seitdem bis heute ist es Hans Hemann. Beibehalten wurde die Ausrichtung einer Fachtagung, jeweils in Zusammenarbeit mit einem Fachgebiet zu einem aktuellen Thema und die Herausgabe der jährlichen Verbandsmitteilung, *Unter uns*. Die Fachtagung und Mitgliederversammlung finden in der Regel im Vorfeld des Sommerfestes des Fachbereichs statt. Bei den Alumnifeiern prämiert der HVW jeweils die beste außereuropäische Bachelorarbeit und den besten Masterabschluss. Ferner fördert der HVW Exkursionen und studentische Veranstaltungen am Fachbereich im Rahmen seiner Möglichkeiten. Geblieben ist auch die finanzielle Unterstützung der Zeitschrift *JARTS*. Im Vorstand sind heute neben Hans Hemann, Henry Thiele (Deula), Dr. Christian Hülsebusch (DITSL), Klaus Snethlage (praktischer Landwirt) und Holger Mittelstraß (Fachbereich 11). Im Dezember 2021 wurde eine Erweiterung des Vorstandes vereinbart mit Björn Staub (Landesbetrieb Landwirtschaft Hessen) und Hermann Darr (Student FB11)



Heute hat der Verband über 500 Mitglieder. Über neue Mitglieder auch aus jüngeren Absolvent:innenjahrgängen freut sich der Verband sehr, die frischen Wind in die Alumniarbeit mitbringen. Kontakt: <https://www.uni-kassel.de/fb11agrar/hochschulverband-witzenhausen>.

Neben der Arbeit durch den Verband ist der Fachbereich auch bei seinen Tagungen, Messeauftritten, Forschungsprojekten und Festen eng mit vielen Ehemaligen verbunden. Austausch findet statt und Netzwerke werden geknüpft. Mit den Ehemaligen der internationalen Studiengänge ist insbesondere Ute Gilles vom Fachbereich in Kontakt.

## 18 years at the Section Agricultural and Food Marketing

*Ulrich Hamm and Katrin Zander*

Until 2003, the section was called Agrarmarktlehre and was headed by Prof. Dr. Bernd Wirthgen. He established the section in 1971 at the Gesamthochschule Kassel and made it known nationwide in the 1980s through his work and textbooks on direct marketing. In 2003, Prof. Dr. Ulrich Hamm was appointed as his successor and changed the denomination of the section to its current name. Ulrich Hamm, who studied agricultural economics, received his doctorate from the University of Hohenheim in 1983, where he held the first series of lectures on marketing for alternatively produced foodstuffs (organic farming was not likely to be called such at the time due to fierce opposition from nature scientists in the two Hohenheim agricultural faculties). After a secondment to the Federal Ministry of Agriculture as a research officer in the Market Department and the habilitation in 1990, teaching positions at the agricultural faculties in Leipzig and Halle followed, in 1993 the appointment to the C3 professorship for Agricultural Market Theory and Agricultural Marketing at the newly founded University of Applied Sciences Neubrandenburg and in 2003 the appointment to the C4 professorship in Witzenhausen.

The Section Agricultural and Food Marketing (ALM) teaches in the two German-language degree programs (BSc and MSc) Organic Agriculture and in the two English-language degree programs MSc Sustainable International Agriculture and International Food Business and Consumer Studies. Many Master's students have also benefited financially from the sections' extensive third-party funding in their final theses. In total, more than 50 multi-year third-party funded projects were acquired, including five EU projects, two Core Organic projects, one DFG project, almost 40 projects within the framework of the German Federal Organic Farming Program, and other projects from the food industry. Particular success stories in 2019 were the participation in the acquisition of two large BMBF collaborative projects: „Green-Grass“ under the call „Agricultural Systems of the Future“, under which only eight of well over 100 research proposals were funded, and the innovation space „NewFoodSystems“. Four habilitations and 23 doctorates were completed. Among the alumni of the section are six professors at universities in Germany and abroad. The section is extremely proud that in 2012 Meike Janssen and in 2019 Isabel Schäufele were awarded the prestigious prize of the German Society for Economic and Social Sciences of Agriculture for the best dissertation.

Ulrich Hamm's commitments in numerous expert committees in federal and state ministries, long-standing memberships, among others, in the Bioeconomy Council of the Federal Government, the Scientific Advisory Council Biodiversity and Genetic Resources of the Federal Ministry of Agriculture, and the World Board of the International Society of Organic Agriculture Research often demanded from the students early or late lecture hours in the lunch hours and sometimes in the evenings. The former chair is very grateful that the students have always supported this.

## 18 Jahre am Fachgebiet Agrar- und Lebensmittelmarketing

*Ulrich Hamm und Katrin Zander*

Bis 2003 hieß das Fachgebiet Agrarmarktlehre und wurde von Prof. Dr. Bernd Wirthgen geleitet. Dieser hatte das Fachgebiet 1971 an der Gesamthochschule Kassel aufgebaut und durch seine Arbeiten und Lehrbücher zur Direktvermarktung bundesweit in den 1980er Jahren bekannt gemacht. 2003 wurde Prof. Dr. Ulrich Hamm zu seinem Nachfolger berufen und änderte die Denomination des Fachgebietes auf den heutigen Namen. Ulrich Hamm, studierter Agrarökonom, promovierte 1983 an der Uni Hohenheim und hielt dort 1983 die erste Vorlesungsreihe zum Marketing für alternativ erzeugte Lebensmittel (Bio-Landbau dürfte es wegen des erbitterten Widerstands von Naturwissenschaftlern in den beiden Hohenheimer Agrarfakultäten damals nicht heißen). Nach einer Abordnung an das Bundeslandwirtschaftsministerium als Forschungsreferent der Abteilung Markt und der Habilitation 1990 folgten Lehraufträge an den Agrarfakultäten in Leipzig und Halle, 1993 die Berufung auf die C3-Professur für Landwirtschaftliche Marktlehre und Agrarmarketing an der neugegründeten Hochschule Neubrandenburg und 2003 die Berufung auf die C4-Professur in Witzenhausen.

Das Fachgebiet Agrar- und Lebensmittelmarketing (ALM) lehrt in den beiden deutschsprachigen Studiengängen (BSc und MSc) Ökologische Landwirtschaft und in den beiden englischsprachigen Studiengängen MSc Sustainable International Agriculture und International Food Business and Consumer Studies. Viele Master-Studierende profitierten in ihren Abschlussarbeiten auch finanziell von



**Prof. Dr. Ulrich Hamm,**  
Fachgebietsleiter Agrar- und Lebensmittelmarketing bis 2020



**Prof. Dr. Katrin Zander,**  
Fachgebietsleiterin Agrar- und Lebensmittelmarketing

On April 1, 2021, Prof. Dr. Katrin Zander took over the Section Agricultural and Food Marketing. She was quite familiar with this, as she worked here on various research projects from 2007 to 2011. Before that, she had studied agricultural economics in Göttingen, earned her doctorate at the Institute of Horticultural Economics at the University of Hanover, and conducted research for almost five years at what is now the Thuenen Institute in Braunschweig. From 2011 to 2020, she returned to work as a scientist at the Thuenen Institute, where she was most recently responsible for the Consumer Research department, and completed her habilitation at Faculty 11 with the topic „Ethical consumer behavior in the food sector“. The fact that Katrin Zander already knew the section and the faculty from the inside made the transition in April 2020 in the middle of the lockdown much easier.

For 18 years, the analysis of markets for sustainable and organic food has been the focus of teaching and research. The expectations of consumers regarding sustainable methods of agriculture, the food industry and sustainable food systems are of central importance for market developments. Therefore, it is important to analyze the changing societal demands, not only on the organic food and farming industry, to identify challenges and to develop ideas for further development.



**Abb. 1: Alumniempfang auf der Messe Biofach in Nürnberg, 2013 | Fig. 1: Alumni welcome at the Biofach trade fair in Nuernberg, 2013 | Foto Archiv**

den umfangreichen Drittmitteln des Fachgebietes. Insgesamt wurden mehr als 50 mehrjährige Drittmittelprojekte eingeworben, darunter fünf EU-Projekte, zwei Co-organic-Projekte, ein DFG-Projekt, fast 40 Projekte im Rahmen des Bundesprogramms Ökologischer Landbau und weitere Projekte aus der Lebensmittelindustrie. Besondere Erfolgserlebnisse waren 2019 die Beteiligung an der Einwerbung von zwei großen BMBF-Verbundprojekten: „GreenGrass“ im Rahmen der Ausschreibung „Agrarsysteme der Zukunft“, in dessen Rahmen nur acht von weit mehr als 100 Forschungsanträgen gefördert wurden, und dem Innovationsraum „NewFoodSystems“. Vier abgeschlossene Habilitationen und 23 abgeschlossene Promotionen kann das Fachgebiet bislang aufweisen. Unter den Ehemaligen des Fachgebiets befinden sich heute sechs Professor:innen an in- und ausländischen Hochschulen. Mächtig stolz ist das Fachgebiet darauf, dass 2012 Meike Janssen und 2019 Isabel Schäufele der renommierte Preis der Gesellschaft für Wirtschafts- und Sozialwissenschaften des Landbaus für die beste Dissertation verliehen wurde.

Ulrich Hamms Verpflichtungen in zahlreichen Gutachtergremien in Bundes- und Landesministerien, langjährige Mitgliedschaften u.a. im Bioökonomierat der Bundesregierung, im Wissenschaftlichen Beirat Biodiversität und genetische Ressourcen des Bundeslandwirtschaftsministeriums sowie des World Board der International Society of Organic Agriculture Research verlangten den Studierenden oft vor- oder nachgeholt Vorlesungsstunden in den Mittagszeiten und teilweise in den Abendstunden ab. Sehr dankbar ist der ehemalige Lehrstuhlinhaber dafür, dass die Studierenden das stets mitgetragen haben.

Am 1. April 2020 übernahm Prof. Dr. Katrin Zander das Fachgebiet Agrar- und Lebensmittelmarketing. Dieses war ihr durchaus vertraut, denn hier arbeitete sie von 2007 bis 2011 in verschiedenen Forschungsprojekten. Zuvor hatte sie Agrarökonomie in Göttingen studiert, am Institut für Gartenbauökonomie der Uni Hannover promoviert und fast fünf Jahre am heutigen Thünen-Institut in Braunschweig geforscht. Während sie von 2011 bis 2020 wieder als Wissenschaftlerin am Thünen-Institut und dort zuletzt verantwortlich für den Arbeitsbereich Verbraucherforschung arbeitete, habilitierte sie sich am FB 11 mit dem Thema „Ethical consumer behaviour in the food sector“. Dass Katrin Zander das Fachgebiet und den Fachbereich bereits von innen heraus kannte, erleichterte den Übergang im April 2020 mitten im Lockdown erheblich.

Seit 18 Jahren steht die Analyse von Märkten für nachhaltige und ökologische Lebensmittel im Fokus von Lehre und Forschung. Eine zentrale Bedeutung für die Marktentwicklungen haben Erwartungen von Verbraucher:innen an nachhaltige Methoden der Landwirtschaft, der Lebensmittelwirtschaft und an zukunftsfähige Ernährungssysteme. Daher gilt es, die sich wandelnden gesellschaftlichen Anforderungen, nicht nur an die ökologische Land- und Lebensmittelwirtschaft, genau zu analysieren, Herausforderungen zu erkennen und Ideen für die Fortentwicklung zu erarbeiten.

## 17 years at the Section Business Economics

*Detlev Möller*

A report about '17 years Detlev Möller in Witzenhausen'? Already that long here? And yet there is still so much that is new or that needs to be rethought again and again. Or is it just that the routine is not noticeable? In any case, my Faculty Organic Agricultural Sciences, with its students, colleagues and many administrative staff, has kept me awake and alert at all times.

But actually, it all started much earlier. It can easily take a few years for a Faculty to complete an appointment process. Time to doubt whether my roots in the eco-scene and my scientific reputation would suffice against strong competitors. Whether I might have been socialized in a too conventional scientific way? In this respect, it was fortunate that I was appointed to the University of Kassel in Witzenhausen in October 2004 from an interesting position at the German Agricultural Society (DLG).

I had to jump in and spend nights preparing the events for the next few days of lectures. This was despite the fact that I had plenty of teaching material on the business aspects of organic agriculture with teaching assignments in Giessen, Weihenstephan and Soest and relevant scientific work. Always trying to offer the students something fresh and stimulating, even if the subject matter might seem dry to many. The guiding principle was to recognize (theoretical) backgrounds and to learn professionally relevant tools without using them uncritically.

Business administration is certainly not the favorite subject in a Faculty Organic Agricultural Sciences, where many people come together who want to try out completely new forms of economy, life and society. This circumstance coupled with the ideas, activities and discussion skills of the students, who even in the undergraduate studies interfere in a self-confident manner and take the opportunity to question the established knowledge and thinking in subject blocks such as „Investment Theory“, „Accounting“ or „Human Resource Management“. I enjoy these discussions - respectfully conducted - even though they can be exhausting. It is both education and training, and at the same time it gives me the opportunity to self-reflect. The highest praise are a statement in the course evaluation such as „I thought business studies was redundant, boring, and narrow-minded capitalistic, and now I've really enjoyed it and it has sparked my interest.“

This interest in business management is also evident in the quantity and, above all, the extremely broad spectrum of project and final theses. We supervised 310 students in their Bachelor or Master thesis, in 150 interdisciplinary projects and in 80 internship written exams.

## 17 Jahre am Fachgebiet Betriebswirtschaft

*Detlev Möller*

Ein Bericht über ‚17 Jahre Detlev Möller in Witzenhausen‘? So lange schon hier? Und doch ist immer noch so Vieles neu oder muss Vieles immer wieder neu gedacht werden. Oder fällt nur die Routine nicht auf? Jedenfalls hat mich mein Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften mit den Studierenden, den Kolleginnen und Kollegen und den vielen administrativen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern jederzeit wach und aufmerksam gehalten.

Eigentlich fing aber alles noch viel früher an. Denn bis ein Fachbereich ein Berufungsverfahren abschließen kann, vergehen leicht mal ein paar Jahre. Zeit, zu zweifeln: Ob meine Verwurzelung in der Öko-Szene und meine wissenschaftliche Reputation gegen starke Mitbewerber und Mitbewerberinnen ausreichen würde? Ob ich wissenschaftlich vielleicht zu konventionell sozialisiert worden bin? Insofern war es ein Glück, dass ich aus einer interessanten Aufgabe bei der Deutschen Landwirtschafts-Gesellschaft im Oktober 2004 an die Universität Kassel nach Witzenhausen berufen wurde.

Es folgte ein Sprung ins kalte Wasser mit nächtelanger Vorbereitung der Veranstaltungen für die nächsten Vorlesungstage. Und das, obwohl ich in der Lehre zu betriebswirtschaftlichen Aspekten des Ökolandbaus mit Lehraufträgen in Gießen, Weihenstephan und Soest und einschlägigen wissenschaftlichen Vorarbeiten durchaus Material parat hatte. Stets im Bemühen, den Studierenden etwas Frisches, etwas Anregendes anzubieten, auch wenn die Materie für viele trocken erscheinen mag. Richtschnur dabei war es, (theoretische) Hintergründe zu erkennen und dabei beruflich relevantes Handwerkzeug zu erlernen, ohne es kritiklos einzusetzen.

Betriebswirtschaft ist nun sicherlich nicht das Lieblingsfach in einem Fachbereich Ökologische Agrarwissenschaften, in dem viele Menschen zusammenkommen, die ganz neue Wirtschafts-, Lebens- und Gesellschaftsformen aus-



**Prof. Dr. Detlev Möller,**  
Fachgebietsleiter Betriebswirtschaft

Truly inspiring is the opportunity to go on the annual excursion with the students to more or less nearby foreign countries. We don't otherwise get to talk so closely and so intensively. I remember very personal, intense conversations with young people during the bus rides or in the evenings around the campfire. And of great, fundamental group discussions at half past two at night in an Israeli kibbutz about the „right“ life and work, about the use of fossil water in Oman, the perfect composting in Austria, the ethically acceptable keeping of dairy cows in Scotland and Ireland or the helpful provocations by “herbal sisters” and large farms in Lithuania. Thank you for the opportunity to participate. That is the value of these excursions: Broadening horizons, allowing the old familiar to be questioned, exchanging and reflecting with others, and subsequently recognizing connections and drawing - sometimes new - conclusions.

Research has developed steadily over the many years. As a trained crop farmer and what some call a „second-hand economist“, I have always been interested in interdisciplinary research projects. In this way, I have worked with many colleagues in Witzchenhausen, but also at other locations, in projects in which we, as business economists, were forced to include the ecosystem interrelationships in our calculations. Thank you for the always good cooperation! Simplifications, which economic modelers like to accept for reasons of pragmatism, are often misleading. This struggle for feasibility and predictive power to support decision-making versus statistical data analysis and the complexity of reality makes every project an exciting undertaking. And so we did a lot of work on the systemic effects of bio-biogas, and later more generally on nutrient flows, humus and mulch and mixed systems, but also researched husbandry, breeding and feeding issues in organic livestock



**Abb. 1: Detlev Möller und Ernst-Ulrich von Weizsäcker auf der Wissenschaftstagung Ökologischer Landbau 2019 | Fig. 1: Detlev Möller and Ernst-Ulrich von Weizsäcker on the Science conference Organic Agriculture 2019 | Foto Möller**

probieren möchten. Dieser Umstand gepaart mit den Ideen, Aktivitäten und Diskussionsfähigkeiten der Studierenden, die sich sogar im Grundstudium selbstbewusst und kampagnefähig einmischen und in Themenblöcken wie „Investitionstheorie“, „Rechnungswesen“ oder „Personalmanagement“ die Gelegenheit nutzen, das etablierte Wissen und Denken in Frage zu stellen. Ich genieße diese – respektvoll geführten – Diskussionen, auch wenn sie anstrengend sein können. Es ist sowohl Bildung als auch Ausbildung, und zugleich gibt es mir die Gelegenheit, mich selbst zu reflektieren. Das größte Lob, was es da für mich gibt, ist eine Aussage in der Evaluation der Lehrveranstaltung wie „Ich dachte BWL wäre überflüssig, langweilig und engstirnig kapitalistisch, und nun hat es mir richtig Spaß gemacht und mein Interesse geweckt“.

Dieses Interesse an betriebswirtschaftlichen Überlegungen macht sich auch an der Menge und vor allem dem extrem breiten Spektrum an Projekt- und Abschlussarbeiten bemerkbar. 310 Studierende haben wir in Erst- oder Zweitbetreuung bei ihrem Abschluss begleitet und 150 interdisziplinäre Projektarbeiten sowie 80 Praktikumsausarbeitungen betreut.

Wirklich inspirierend ist die Chance, mit den Studierenden auf die jährliche Exkursion ins mehr oder weniger nahe Ausland zu gehen. So nah und so intensiv kommen wir sonst nicht ins Gespräch. Ich erinnere mich an sehr persönliche, intensive Gespräche mit jungen Leuten während der Busfahrten oder abends am Lagerfeuer. Und an tolle, fundamentale Gruppendiskussionen nachts um halb drei in einem israelischen Kibbuz über das „richtige“ Leben und Arbeiten, über die Nutzung von fossilem Wasser in Oman, die perfekte Kompostierung in Österreich, die ethisch akzeptable Haltung von Milchkühen in Schottland und Irland oder die hilfreichen Provokationen durch Kräuterschwestern und Großbetriebe in Litauen. Danke dafür, dass ich mitfahren durfte. Das ist der Wert dieser Exkursionen: Horizonte erweitern, Altbekanntes in Frage stellen lassen, Austausch und Reflexion mit anderen und in der Folge Zusammenhänge erkennen und – manchmal neue – Schlussfolgerungen ziehen.

Die Forschung hat sich in den vielen Jahren stetig weiterentwickelt. Als studierter Pflanzenbauer und – von manchen so bezeichneten – „Secondhand-Ökonom“ haben mich immer die interdisziplinären Forschungsprojekte interessiert. Auf diesem Wege habe ich mit vielen Kolleginnen und Kollegen in Witzenhausen, aber auch an anderen Standorten in Projekten zusammengearbeitet, in denen wir als Betriebswirte gezwungen waren, die ökosystemaren Zusammenhänge in unsere Berechnungen mit einfließen zu lassen. Danke für die stets gute Zusammenarbeit! Mit Vereinfachungen, die ökonomische Modellierer gerne mal aus Gründen des Pragmatismus akzeptieren, kommt man da nicht weiter. Dieses Ringen um Machbarkeit und Vorhersagekraft zur Entscheidungsunterstützung versus statistischer Datenanalyse und Komplexität

production. We also traveled abroad a bit, looking at sheep husbandry in Azerbaijan and „periurban agriculture“ in Sudan.

Such research cannot be done without dedicated and curious staff, both scientific and administrative, who take care of project controlling and management. Thank you for the always reliable, open and trustful cooperation!

For a few years now, the start-up consultancy of the Faculty of Organic Agricultural Sciences has also been docked to the Section Business Economics. Fortunately, we currently have the funding for a half-time position, so we can offer concrete teaching, advise and reflect on a variety of start-up activities, and track projects like the „Start-Up Acker“ and the „Unternehmer:innen-Rat“. It’s great to see the start-up ideas that young people develop.

Academic self-administration and committee work play a not inconsiderable role in my work. Regular activities are the chairmanship of the examination board, the long-standing engagement in the Faculty council, the membership in the Commission for Ecological Sustainability of the University of Kassel, the board of trustees for the Agricultural Advisory Service at the State Office of Agriculture in Hesse, and the Advisory Board of the Protestant Student Community (ESG). In addition, I sporadically chair or participate in appeal committees.

And the summary? 17 years in which I was able to develop myself professionally, but also personally. A time in which I was able to accompany many people as they start on their academic and practical careers. A phase of life in which many beautiful memories have been created that make me realize how well everything fits together.

der Realität macht jedes Projekt zu einem spannenden Unterfangen. Und so haben wir uns viel mit den systemischen Wirkungen von Bio-Biogas, später dann allgemeiner mit Nährstoffströmen, Humus und Mulch- und Mischsystemen beschäftigt, aber auch in der ökologischen Tierhaltung mit Haltungs-, Züchtungs- und Fütterungsfragen geforscht. Ein wenig waren wir auch im Ausland unterwegs und haben uns mit der Schafhaltung in Aserbaidschan und mit „peri-urban agriculture“ im Sudan beschäftigt.

Solche Forschungen gehen nicht ohne engagierte und neugierige Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, sowohl die wissenschaftlichen als auch die administrativen, die sich um das Projektcontrolling und die Verwaltung kümmern. Danke für die stets verlässliche, offene und vertrauensvolle Zusammenarbeit!

Seit ein paar Jahre ist auch die Gründungsberatung des Fachbereiches Ökologische Agrarwissenschaften am Fachgebiet Betriebswirtschaft angedockt. Zum Glück haben wir derzeit die Finanzmittel für eine halbe Stelle, so dass wir konkrete Lehre anbieten, eine Vielzahl von Gründungsaktivitäten beratend und reflektierend begleiten und Projekte wie den „Start-Up Acker“ und den „UnternehmerInnen-Rat“ auf die Spur bringen können. Schön zu sehen, was die jungen Leute an Gründungsideen entwickeln.

Die „akademische Selbstverwaltung“ und die Gremienarbeit nimmt eine nicht unerhebliche Bedeutung in meinen Arbeitsabläufen ein. Regelmäßige Tätigkeiten sind der Vorsitz des Prüfungsausschusses, die langjährige Mitarbeit im Fachbereichsrat, die Mitgliedschaft in der Kommission für ökologische Nachhaltigkeit der Uni Kassel, das Kuratorium für das landwirtschaftliche Beratungswesen beim Landesbetrieb Landwirtschaft in Hessen, und dem Beirat der evangelischen Studierendengemeinde (ESG). Dazu kommt sporadisch die Leitung oder Mitarbeit in Berufungskommissionen.

Und das Resümee? 17 Jahre, in denen ich mich entwickeln konnte, fachlich, aber auch persönlich. Eine Zeit, in der ich viele Menschen beim Einstieg in ihr akademisches und praktisches Wirken begleiten durfte. Eine Lebensphase, in der viele schöne Erinnerungen entstanden sind, die mir vor Augen führen, wie gut ich es hier getroffen habe.

## 22 years at the Section Soil Biology/Crop Nutrition

*Rainer Joergensen*

On April 1, 1999, my appointment as Professor of Soil Biology/Crop Nutrition at the University of Kassel was signed at the suggestion of Faculty 11 „Agriculture, International Agricultural Development and Ecological Environmental Protection“ as one of the last official acts of the SPD-led state government. On September 1, 1999, things got underway in empty office and laboratory rooms. Witzenhausen was still a twin town of Entenhausen and there was a crosswalk painted by students in front of the bridge over the Werra, which unfortunately was removed much too quickly. Together with me as professor for small animals, Albert Sundrum started as professor for large animals and of course also students like the members of the Hanseaten-WG: Beate Formowitz, Bastian Hoffmann, Eike Lüdeling and Florian Wichern, who were gradually active in my field in some way.

As part of the organic chemistry lecture for which my section was responsible from 2000 to 2002, I had tried to explain the brewing process to the students. In the process, the idea came up to make an excursion to a pub brewery located in Witzenhausen, which Joachim Finkenzeller had discovered. Rainer Schinkel provided the excursion participants with plenty of free beer, and in a relaxed mood the idea came up that he should offer his naturally cloudy beer as an Öko-Pils after all, so that as of 2001 Hesse's first organic brewery with malting barley from Frankenhausen was created.

Shortly after my inaugural lecture with Albert Sundrum, I was elected vice dean in June 2001, and then on March 1, 2002, I took over the baton as dean from Günther Spatz for 3 years. After the University of Kassel simplified its name, our Faculty received its current beautiful and easy to remember name in April 2002: Organic Agricultural Sciences.

In April 2003, the sole government of the CDU with Roland Koch replaced the previous CDU/FDP coalition. His finance minister, Karlheinz Weimar, wanted to sell the Faculty as a cadre of the Green Party to Renate Künast for one euro. He did not see why a non-agricultural state like Hesse needed to have two agricultural faculties. Many colleagues in Giessen had joined this view in an open letter. The tight financial situation led to the „Higher Education Pact“ and „Operation Secure Future“, which made appointment negotiations very difficult in view of the generational change with seven new appointments. Tuition fees were introduced first for long-term students, then for all, accompanied by protest actions by our students.

The introduction and accreditation of the Bachelor's and Master's system led to a more open and clear study structure, which made it easier to integrate new ideas and people into the study process. The cooperation with the University of Göttingen has facilitated the collaboration between the two institutions. Even though I was happy when I was able to

## 22 Jahre am Fachgebiet Bodenbiologie und Pflanzenernährung

*Rainer Jörgensen*

Am 1. April 1999 wurde mein Ruf als Professor für Bodenbiologie/Pflanzenernährung an der Universität Gesamthochschule Kassel auf Vorschlag des Fachbereichs 11 „Landwirtschaft, Internationale Agrarentwicklung und Ökologische Umweltsicherung“ als eine der letzten Amtshandlungen der SPD-geführten Landesregierung unterzeichnet. Am 1. September 1999 ging es dann in leeren Büro- und Laborräumen los. Witzenhausen war noch Partnerstadt von Entenhausen und es gab einen von Studierenden gemalten Zebrastrifen vor der Brücke über die Werra, der leider viel zu schnell wieder entfernt wurde. Zusammen mit mir als Professor für kleine Tiere hat Albert Sundrum als Professor für große Tiere angefangen und natürlich auch Studierende wie die Mitglieder Hanseaten-WG: Beate Formowitz, Bastian Hoffmann, Eike Lüdeling und Florian Wichern, die nach und nach in irgendeiner Form in meinem Fachgebiet tätig waren.

Im Rahmen der Vorlesung organischer Chemie, für die mein Fachgebiet von 2000 bis 2002 zuständig war, hatte ich versucht, den Studierenden den Brauvorgang zu erläutern. Dabei kam die Idee auf, eine Exkursion zu einer in Witzenhausen ansässigen Kneipenbrauerei zu machen, die Joachim Finkenzeller entdeckt hatte. Rainer Schinkel hat dabei die Exkursionsteilnehmer mit reichlich Freibier versorgt, wobei in gelöster Stimmung die Idee aufkam, dass er sein naturtrübes Bier doch als Öko-Pils anbieten sollte, so dass ab 2001 Hessens erste Ökobrauberei mit Braugerste aus Frankenhäusen entstanden ist.

Kurz nach meiner Antrittsvorlesung mit Albert Sundrum bin ich im Juni 2001 zum Prodekan gewählt worden und dann habe ich am 1. März 2002 den Stab als Dekan für 3 Jahre von Günther Spatz übernommen. Nachdem die Universität Kassel ihren Namen vereinfacht hatte, erhielt im April 2002 unser Fachbereich seinen heutigen schönen und leicht zu merkenden Namen: Ökologische Agrarwissenschaften.



**Prof. Dr. Rainer Jörgensen,**  
Fachgebietsleiter Bodenbiologie und Pflanzenernährung

hand over the baton to Jürgen Heß in 2005, in retrospect I look back quite fondly on my time as dean. It was a challenge during which I got to know the Faculty and the university very intensively, especially since the actual work was done by the dedicated staff of the dean's office.

After my time as dean, I was finally able to get back to research. I had outlined a Research Training Group in 2001, before Bernard Ludwig had taken on the arduous task of pushing the project through the committees at the Faculty, the university and the DFG. It ran for nine scientifically successful years from 2007 to 2015. The Research Training Group 1397 „Control of Nutrient and Humus Balance in Organic Agriculture“ was the only DFG project that ever had the term „organic agriculture“ in its name. Unfortunately, research for organic agriculture is far from receiving 20% of agricultural science funding, although there are countless unresolved technical production questions. We were able to answer some of the questions I asked myself and my team at the beginning of my work, but unfortunately we were not able to answer many questions, some of them important. These will have to be answered in the future by young scientists with commitment and patience. There are already quite a number of people who have become professors at other universities, who spent their studies, their doctoral years and sometimes both in Witzenhausen.



**Abb. 1: Spatenprobe im BSc-Teilmodul Bodenfruchtbarkeit mit Florian Wichern als Tutor und Birge Ude als Studentin, 2005 | Fig. 1: Spade analysis in the Bachelor module soil fertility with Florian Wichern as tutor and Birge Ude as student, 2005 | Foto Archiv**

Im April 2003 löste die Alleinregierung der CDU mit Roland Koch die vorherige CDU/FDP-Koalition ab. Sein Finanzminister Karlheinz Weimar wollte den Fachbereich als Kaderschmiede der Grünen für einen Euro an Renate Künast verkaufen. Er sah nicht ein, warum ein Nicht-Agrarland wie Hessen zwei Agrar-fakultäten haben muss. Dieser Sichtweise hatten sich viele Gießener Kollegen in einem offenen Brief angeschlossen. Die angespannte Finanzlage führte zum „Hochschulpakt“ und zur „Operation Sichere Zukunft“, was die Berufungsverhandlungen angesichts des Generationswechsels mit sieben Neuberufungen sehr erschwerte. Studiengebühren wurden erst für Langzeit-Studierende, dann für alle eingeführt, begleitet von Protestaktionen unserer Studierenden.

Die Einführung und Akkreditierung des Bachelor- und Master-Systems hat zu einer offeneren und übersichtlicheren Studienstruktur geführt, die es ermöglichte, neue Ideen und Personen leichter in den Studienbetrieb zu integrieren. Die Kooperation mit der Universität Göttingen hat die Zusammenarbeit beider Institutionen erleichtert. Auch wenn ich froh war, als ich 2005 den Stab an Jürgen Heß übergeben konnte, blicke ich im Nachgang ganz gerne an die Zeit als Dekan zurück. Es war eine Herausforderung, bei der ich den Fachbereich und die Universität sehr intensiv kennen gelernt habe, zumal die eigentliche Arbeit die engagierten Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Dekanats gemacht haben.

Nach der Zeit als Dekan konnte ich mich dann endlich wieder auf die Forschung stürzen. Das Graduiertenkolleg hatte ich 2001 skizziert, bevor Bernard Ludwig die mühevoll Aufgabe übernommen hatte, das Projekt am Fachbereich, an der Universität und bei der DFG durch die Gremien zu schieben. Es liefen neun wissenschaftlich erfolgreiche Jahre von 2007 bis 2015. Das-Graduiertenkolleg 1397 „Steuerung des Nährstoffs- und Humushaushalts in der der Ökologischen Landwirtschaft“ war das einzige DFG-Projekt, dass den Begriff „Ökologische Landwirtschaft“ im Namen jemals führte. Leider ist die Forschung für die Ökologische Landwirtschaft weit davon entfernt 20% der agrarwissenschaftlichen Fördergelder zu erhalten, obwohl es zahllose ungelöste produktionstechnische Fragen gibt. Einige Fragen, die ich mir und meinem Team zu Beginn meiner Tätigkeit gestellt habe, konnten wir beantworten, viele, z.T. auch wichtige Fragen leider nicht. Diese wird der wissenschaftliche Nachwuchs mit Engagement und Geduld in Zukunft beantworten müssen. Es gibt schon jetzt eine ganze Reihe von Personen, die Professorinnen und Professoren an anderen Universitäten geworden sind, die ihr Studium, ihre Promotionszeit und manchmal auch beides in Witzenhausen verbracht haben.

Der Universität Kassel steckt allerdings immer noch ihre Vergangenheit als Gesamthochschule in den Knochen, d.h. eine niedrige Anzahl an Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern pro Fachgebiet und äußerst niedrige Zuweisung an Mitteln

However, the University of Kassel still has its past as a comprehensive university in its bones, i.e. a low number of staff per section and extremely low allocation of funds for independent and preparatory research. Nevertheless, there are areas that need not fear comparison with traditional faculties: The good cooperation of all persons in the laboratory area in the Nordbahnhofstrasse is remarkable and exemplary. This also applies to the supply of literature by the dedicated library management in Kassel and at the Faculty. The gardening team around Rainer Braukmann has been supporting the many vascular experiments of all sections in the research greenhouse with great commitment for many years. Due to the good supply of company cars, we always showed up at meetings with the latest VW buses. The nicest thing, of course, was the daily walk from Nordbahnhofstrasse to Steinstrasse to enjoy the delicious Mensa meal at noon. That's what I miss most at the moment.

Even though I unfortunately could not inspire all students for my teaching contents, there were many in the bachelor modules Fundamentals and Applied Aspects of Soil Biology as well as in the submodule Soil Fertility who were enthusiastic about my concerns. Today, the interest of our students is also particularly evident in their manifold efforts for fertile soils, e.g. through the occupation of a field because of a planned logistics area in Hebenshausen. This commitment to soil fertility is taken up as an example in many places. Characteristic of the students in Witzenhausen is their positive view of the future. This is shown not only by their many children, but also by their many ideas for integrating people and their actions in nature. Nature conservation, on the other hand, with its static view, too often wants to keep people out of nature. Yet the biodiversity of a landscape can only be preserved through management that works with nature. Keywords for such a management in this area are approaches of the „Green Bridge“, the „Regenerative Crop Production“ or the „Building up Agriculture“.

Perhaps our students should make more frequent offers to conventional agriculture to adopt certain elements of organic farming. I am sure that many people working in conventional agriculture also want to preserve the fertility of soils. The Witzenhausen Alumni Association could be an important contact point for this.“

für freie und vorbereitende Forschung. Trotzdem gibt es Bereiche, die keinen Vergleich mit den Traditionsfakultäten scheuen müssen: Die gute Zusammenarbeit aller Personen im Laborbereich in der Nordbahnhofstraße ist bemerkenswert und beispielhaft. Dieses gilt auch für die Versorgung mit Literatur durch die engagierte Bibliotheksleitung in Kassel und am Fachbereich. Die Gärtnertruppe um Rainer Braukmann unterstützt im Forschungsgewächshaus seit vielen Jahren die vielen Gefäßversuche aller Abteilungen mit sehr großem Engagement. Aufgrund der guten Versorgung mit Dienstwagen sind wir auf Tagungen immer mit den neusten VW-Bussen aufgetaucht. Das schönste war natürlich der tägliche Gang von der Nordbahnhofstraße in die Steinstraße, um mittags das leckere Mensaessen zu genießen. Das vermisse ich zurzeit am meisten.

Auch wenn ich leider nicht alle Studierende für meine Lehrinhalte begeistern konnte, gab es doch viele in den Bachelormodulen Grundlagen und Angewandte Aspekte der Bodenbiologie sowie im Teilmodul Bodenfruchtbarkeit, die sich für meine Anliegen begeistern konnten. Das Interesse unserer Studierenden zeigt sich heute besonders auch in deren vielfältigen Einsatz für fruchtbare Böden, z. B. durch die Feldbesetzung wegen eines geplanten Logistikgebietes in Hebenshausen. Dieser Einsatz für Bodenfruchtbarkeit wird an vielen Orten als Beispiel aufgegriffen. Kennzeichnend für die Studierenden in Witzenhausen ist ihr positiver Blick in die Zukunft. Dieses zeigen nicht nur ihre vielen Kinder, sondern ihre vielen Ideen für eine Integration der Menschen und ihr Handeln in der Natur. Der Naturschutz mit seiner statischen Sichtweise möchte dagegen zu häufig die Menschen aus der Natur heraushalten. Dabei kann die Biodiversität einer Landschaft nur durch eine Bewirtschaftung erhalten werden, die mit der Natur arbeitet. Stichworte für eine solche Bewirtschaftung sind in diesem Bereich Ansätze der „Grünen Brücke“, des „Regenerativen Pflanzenbaus“ oder der „Aufbauenden Landwirtschaft“.

Vielleicht sollten von unseren Studierende häufiger Angebote an die konventionelle Landwirtschaft gemacht werden, bestimmte Elemente der Ökologischen Landwirtschaft zu übernehmen. Ich bin mir sicher, dass auch viele in der konventionellen Landwirtschaft tätigen Personen die Fruchtbarkeit von Böden erhalten wollen. Der Hochschulverband Witzenhausen könnte dafür eine wichtige Kontaktstelle sein.

## 17 years at the Section Grassland science and Renewable resources:

*Michael Wachendorf und Rüdiger Graß*

The Section Grassland Science and Renewable Resources (GNR) was founded in 2005 under the head of Prof. Dr. Michael Wachendorf, in direct succession to the Section Grassland Ecology and Plant Production (Prof. Spatz). In addition, the subject area of „Renewable Resources“ was continued from the former Section Arable and Plant Production (Prof. Scheffer), as this subject area gained in importance during this time due to social awareness (climate change, end of fossil resources) and due to political decisions (e.g. Renewable Energy Law), as a result of which, for example, the number of agricultural biogas plants increased significantly. The University of Kassel and the Faculty 11 decided to intensify teaching and research in this subject area, which was located at the FG GNR, among others.

In the grassland sector, the complex relationships between the type and diversity of grassland vegetation, its yield formation and forage quality as a function of site characteristics are studied and taught in research and teaching. Legumes are often the focus of attention, as they are of great importance in organic farming for maintaining soil fertility because they fix atmospheric nitrogen and make it indirectly available to the agricultural system.

In the field of renewable resources - but also in field fodder cultivation - the orientation was clear from the beginning that this biomass production should not be exhausted in the cultivation of intensively managed monocultures (e.g. silage maize for biogas plants) with the known negative environmental effects, but rather that innovative cultivation and utilization processes should be developed and investigated in order to use plants for material utilization (e.g. biochar and activated carbon) or for energy production (e.g. fuel, biogas). The development of high-performance and yield-stable cultivation systems with simultaneous system-immanent optimization of environmental compatibility (biodiversity, soil protection, nutrient conservation) is still a focus at the section today. In this context, e.g. two-crop or agroforestry systems are also investigated against the background of advancing climate change as an adaptation option to the associated problems (drought, heavy rainfall).

Furthermore, minimizing competition with conventional use for food and fodder production represents a central research area, in which the suitability of residual biomasses from rural areas (e.g. growths from nature conservation areas, processing residues such as fruit pomace, etc.) and urban areas (e.g. leaves and green waste) for material and energy utilization is being examined. In the case of material use, the focus is increasingly on substituting fossil raw materials with renewable products (e.g. biochar) in order to minimize the climate-damaging use of fossil resources. Different uses of biochar are being investigated, e.g. in filter systems (activated carbon) or as an admixture to animal bedding. In turn, the aim of these concepts is to achieve as many synergy effects as possible, such as nature conservation aspects, climate protection, regional value creation, etc.

## 17 Jahre am Fachgebiet Grünlandwissenschaft und Nachwachsende Rohstoffe

*Michael Wachendorf und Rüdiger Graß*

Das Fachgebiet Grünlandwissenschaft und Nachwachsende Rohstoffe (GNR) wurde 2005 unter der Leitung von Prof. Dr. Michael Wachendorf gegründet, in direkter Nachfolge des Fachgebietes Grünlandökologie und Pflanzenbau (Prof. Spatz). Außerdem wurde aus dem ehemaligen Fachgebiet Acker- und Pflanzenbau (Prof. Scheffer) der Themenkomplex „Nachwachsende Rohstoffe“ fortgeführt, da in dieser Zeit durch gesellschaftliches Bewusstsein (Klimawandel, Endlichkeit fossiler Ressourcen) und durch politische Weichenstellungen (z.B. Erneuerbares Energiegesetz) dieses Themenfeld an Bedeutung gewann, wodurch z.B. die Zahl landwirtschaftlicher Biogasanlagen stark anstieg. Die Universität Kassel und der Fachbereich 11 beschlossen eine verstärkte Lehre und Forschung in diesem Themenbereich, die u.a. am FG GNR angesiedelt wurde.

Im Grünlandbereich werden die komplexen Beziehungen zwischen Art und Diversität der Grünlandvegetation, deren Ertragsbildung und Futterqualität in Abhängigkeit von den Standorteigenschaften in Forschung und Lehre untersucht und vermittelt. Leguminosen stehen dabei oft im Fokus, da sie im ökologischen Landbau eine große Bedeutung zur Erhaltung der Bodenfruchtbarkeit haben, weil sie atmosphärischen Stickstoff binden und mittelbar dem landwirtschaftlichen System zur Verfügung stellen.

Im Bereich der Nachwachsenden Rohstoffe - aber auch im Feldfutterbau - war



**Prof. Dr. Michael Wachendorf,**

Fachgebietsleiter

Grünlandwissenschaft und Nachwachsende Rohstoffe



**Dr. Rüdiger Graß,**

Fachgebiet Grünlandwissenschaft und Nachwachsende Rohstoffe

New remote sensing methods are being tested at the section to record and assess plant populations of grassland, arable land and agroforestry, which can be used to analyze large-scale land use patterns and their changes in space and time. In addition, these methods can be used in the future as decision support for site-differentiated management of plant stands.

These diverse research activities are continuously incorporated into the extensive teaching activities of the section and provide opportunities for numerous project and thesis work. Furthermore, they are disseminated and further developed outside the university in close cooperation with a wide range of practical partners.



**Abb. 1: Forschung zu Agroforstsystemen aus schnell wachsenden Gehölzen auf Grün- bzw. Ackerland in Reiffenhausen, Landkreis Göttingen | Fig. 1: Research to agroforestry systems with fast growing shrubs on grass or arable land at Reiffenhausen, near Goettingen | Foto GNR**

von Anfang an die Ausrichtung deutlich, dass diese Biomasseerzeugung sich nicht in dem Anbau von intensiv geführten Monokulturen (z.B. Silomais für Biogasanlagen) mit den bekannten negativen Umweltauswirkungen erschöpfen darf, sondern vielmehr innovative Anbau- und Verwertungsverfahren entwickelt und untersucht werden sollten, um Pflanzen für eine stoffliche Verwertung (z.B. Bio- und Aktivkohle) oder zur Energiegewinnung (z.B. Brennstoff, Biogas) zu nutzen. Die Entwicklung von leistungsfähigen und ertragsstabilen Anbausystemen bei gleichzeitiger systemimmanenter Optimierung der Umweltverträglichkeit (Biodiversität, Bodenschutz, Nährstoffkonservierung) bildet bis heute einen Schwerpunkt am Fachgebiet. Dabei werden z.B. Zweikulturnutzungs- oder Agroforstsysteme auch vor dem Hintergrund des voranschreitenden Klimawandels als Anpassungsoption an die damit verbundenen Probleme (Trockenheit, Starkregen) untersucht.

Ferner stellt die Minimierung der Konkurrenz mit der herkömmlichen Nutzung zur Nahrungs- und Futterproduktion einen zentralen Forschungsbereich dar, in dem die Eignung von Restbiomassen aus dem ländlichen (z.B. Aufwüchse von Naturschutzflächen, Verarbeitungsreste wie Obsttrester, usw.) und städtischen Raum (z.B. Laub und Grünschnitt) zur stofflichen und energetischen Verwertung geprüft wird. Bei der stofflichen Nutzung steht zunehmend die Substitution fossiler Rohstoffe durch erneuerbare Produkte (z.B. Biokohle) im Fokus, um die klimaschädliche Verwendung fossiler Ressourcen zu minimieren. Dabei werden unterschiedliche Verwendungen von Biokohle untersucht, z.B. in Filtersystemen (Aktivkohle) oder als Beimischung zur Einstreu in Tierbeständen. Angestrebt wird bei diesen Konzepten wiederum die Erzielung möglichst vieler Synergieeffekte wie Naturschutzaspekte, Klimaschutz, regionale Wertschöpfung usw..

Zur Erfassung und Beurteilung von Pflanzenbeständen des Grünlandes, Ackers und Agroforsts werden am Fachgebiet neue, fernerkundliche Methoden erprobt, mit deren Hilfe großflächige Landnutzungsmuster und deren Änderung in Raum und Zeit analysiert werden können. Darüber hinaus können diese Verfahren zukünftig als Entscheidungshilfe für eine standortdifferenzierte Bewirtschaftung von Pflanzenbeständen dienen.

Diese vielfältigen Forschungsarbeiten fließen kontinuierlich in die umfangreichen Lehraktivitäten des Fachgebietes ein und bieten Möglichkeiten für zahlreiche Projekt- und Abschlussarbeiten. Ferner werden sie in enger Kooperation mit vielfältigen Praxispartnern auch außerhalb der Universität verbreitet und weiterentwickelt.

## 40 years Section Organic Farming and Cropping Systems:

*Jürgen Heß*

The section was founded in 1981, 40 years ago, as „Section Methods of Alternative Agriculture“. Prof. Dr. Hardy Vogtmann was appointed, before Director of the Research Institute of Organic Agriculture (FiBL) in Switzerland. The restraints about organic agriculture among the Faculty at that time were great, which was also evident in the naming of the new field. The decisive factor for the breakthrough and ultimately the establishment of a separate professorship was the commitment of students, supported by the then President of the Gesamthochschule Kassel, Prof. Dr. Ernst Ulrich von Weizsäcker.

The appointment brought a teaching and experimental facility (Eichenberg Station) to the Faculty, but it also set in motion processes that would gradually lead to a further expansion of the teaching offered. Research projects were launched, of outstanding importance was certainly the participation in the development and ultimately worldwide establishment of the separate collection of organic waste (green garbage can), but also basic research projects, on the topics of conversion and on the cultivation methods of winter wheat and potatoes. Since there were no separate research titles for organic farming in the 1980s and 1990s, sponsors, especially companies and foundations with close ties to organic farming, played a special role in funding research. This period also saw the expansion of university faculty working in the context of organic agriculture. Prof. Dr. Engelhard Boehncke renamed his Section Organic Animal Husbandry, and Prof. Dr. Detlev Fölsch joined him with an endowed professorship in Farm Animal Ethology.

After Hardy Vogtmann had moved to the Hessian State Office for Agriculture in 1993, the Section - in the meantime renamed Organic Farming (FÖL) - was temporarily headed by apl Prof. Dr. Peter von Fragstein and Dr. Christian Schüler until 1997. In 1997, the professorship was reappointed again by Prof. Dr. Jürgen Heß from the Institute of Organic Agriculture at the University of Natural Resources and Applied Life Sciences, Vienna. Part of the appointment negotiations was the establishment of the teaching and experimental farm, the Hessian State Domain Frankenhausen, which was leased in 1998 and has since been under the scientific management of the Section and gradually developed into a Research, Teaching and Transfer Center for Organic Agriculture.

At the end of the 1990s, a research focus was established at FB11 together with soil biology with a DFG project on rhizodeposition, which still exists today. With the establishment of the Federal Organic Farming Program immediately after the turn of the millennium, a research title was created for the first time that was exclusively reserved for organic farming research, at least initially. In this context, a large number of research projects could be realized, whereby topics that had already been taken up were further developed, such as the compost issue or the cultivation method of potatoes, but also new ones were added, such as grain legumes

## 40 Jahre Fachgebiet Ökologischer Land- und Pflanzenbau

*Jürgen Heß*

Das Fachgebiet wurde im Jahr 1981, also vor 40 Jahren als „Fachgebiet Methoden des Alternativen Landbaus“ begründet, berufen wurde Prof. Dr. Hardy Vogtmann, damals Direktor des Forschungsinstituts für Biologischen Landbau (FiBL) in der Schweiz. Die Vorbehalte gegenüber der Ökologischen Landwirtschaft in der damaligen Hochschullehrerschaft waren groß, erkennbar auch an der Namensgebung des neuen Fachgebietes. Entscheidend für den Durchbruch und am Ende die Etablierung einer eigenen Professur war das Engagement von Studierenden, unterstützt durch den damaligen Präsidenten der Gesamthochschule Kassel, Prof. Dr. Ernst Ulrich von Weizsäcker.

Mit der Berufung kam ein Lehr- und Versuchsbetrieb (Eichenberg Bahnhof) an den Fachbereich, es kamen aber auch Prozesse in Gang, die schrittweise zu einer weiteren Ausdehnung des Lehrangebots führen sollten. Forschungsprojekte wurden auf den Weg gebracht, von herausragender Bedeutung war sicherlich die Beteiligung an der Entwicklung und am Ende weltweiten Etablierung der Getrenntsammlung organischer Abfälle (Grüne Tonne), aber auch grundständige Forschungsprojekte, zu den Themen Umstellung sowie zu den Anbauverfahren von Winterweizen und Kartoffeln. Da es in den 1980er und 1990er Jahren keine eigenen Forschungstitel für den ökologischen Landbau gab, spielten Sponsoren, insbesondere dem Ökolandbau nahestehende Firmen und Stiftungen, bei der Forschungsfinanzierung eine besondere Rolle. In diese Zeit hineinfällt auch die Ausweitung der im Kontext der Ökologischen Landwirtschaft wirkenden Hochschullehrerschaft. Prof. Dr. Engelhard Boehncke nannte sein Fachgebiet um in Ökologische Tierhaltung, mit einer Stiftungsprofessur Nutztierethologie kam Prof. Dr. Detlev Fölsch dazu.

Nachdem Hardy Vogtmann 1993 zum Hessischen Landesamt für Landwirtschaft gewechselt war, wurde das Fachgebiet – zwischenzeitlich umbenannt in FG Ökologischer Landbau (FÖL) - bis 1997 kommissarisch von apl. Prof. Dr.



**Prof. Dr. Jürgen Heß,**  
Fachgebietsleiter Ökologischer Land- und Pflanzenbau bis 2021



**Abb. 1: Fachgebietsleiter:innen von rechts: Prof. Hartmut Vogtmann 1981-1994, Prof. Peter von Fragstein 1994-1997, Prof. Jürgen Heß 1997-2021, Prof. Miriam Athmann seit 2021 | Fig. 1: Heads of the section | Foto Reinisch**

and here especially winter peas and soy, but also nature conservation issues and vegetable self-harvesting. In the mid-2000s, in cooperation with the Faculty Landscape Planning (FB6), we succeeded in acquiring a large research and development project from the Federal Agency for Nature Conservation (BfN), which was concerned with establishing nature conservation goals in organic farming. Involved were six subject areas of the Faculties 11 and 6.

Originating as a cross-sectional subject area, FÖL traditionally represents a wide range of topics. Thus, in the last five to ten years, two more large research fields were added, the „Recording and evaluation of the practical relevance of research“ and the elimination of the „Nutrient eutrophication of the close-up area of laying hen houses“ through operational cycle closure.

In 2021 Prof. Heß retired. For summer semester 2021, the professorship was newly filled with Prof'in Dr. Miriam Athmann from the University of Bonn. With Ms. Athmann, new topics come to the Section, including root research and research on agroforestry.



**Abb. 2: FÖL Mitarbeiter:innen-Kolloquium auf der Domäne Frankenhausen 2022 | Fig. 2: FÖL staff colloquy on the Domain Frankenhausen 2022 | Foto Domäne**

Peter von Fragstein und Dr. Christian Schüler geleitet. In 1997 erfolgte dann die Wiederbesetzung der Professur mit Prof. Dr. Jürgen Heß vom Institut für Ökologischen Landbau an der Universität für Bodenkultur Wien. Teil der Berufungsverhandlungen war die Einrichtung des Lehr- und Versuchsbetriebes, der Hessischen Staatsdomäne Frankenhausen, die 1998 angepachtet wurde und seitdem unter der wissenschaftlichen Leitung des Fachgebietes steht und schrittweise zu einem Forschungs-, Lehr- und Transferzentrum für Ökologische Landwirtschaft ausgebaut wurde.

Ende der 1990er Jahre wurde gemeinsam mit der Bodenbiologie mit einem DFG-Projekt zur Rhizodeposition ein Forschungsfokus am FB11 etabliert, der bis heute Bestand hat. Mit der Etablierung des Bundesprogramms Ökologischer Landbau unmittelbar nach der Jahrtausendwende entstand erstmals ein Forschungstitel, der zumindest zunächst exklusiv der Ökologischer Landbau vorbehalten war. In diesem Kontext konnte eine Vielzahl von Forschungsprojekten realisiert werden, wobei bereits aufgegriffene Themen weiterentwickelt wurden wie z.B. die Kompostfrage oder das Anbauverfahren Kartoffeln, aber auch neue hinzukamen wie z.B. die Körnerleguminosen und hier insbesondere die Wintererbsen und Soja, aber auch Naturschutzfragen und die Gemüseselbsternte. In Kooperation mit dem Fachbereich Landschaftsplanung (FB6) gelang es Mitte der 2000er Jahre ein großes Forschungs- & Entwicklungsvorhaben vom Bundesamt für Naturschutz (BfN) einzuwerben, bei dem es um die Etablierung von Naturschutzzielen in den Ökologischen Landbau ging. Beteiligt waren dabei sechs Fachbiere der Fachbereiche 11 und 6.

Entstanden als Querschnittsfachgebiet vertritt das FÖL traditionell ein weites Themenspektrum. So kamen in den letzten fünf bis zehn Jahren nochmal zwei große Forschungsfelder hinzu, die „Erfassung und Bewertung der Praxisrelevanz von Forschung“ und die Behebung der „Nährstoffeutrophierung des Nahbereiches von Legehennenställen“ durch betriebliche Kreislaufschließung.

Zum Sommersemester 2021 wurde die Professur mit Prof'in Dr. Miriam Athmann von der Universität Bonn neu besetzt und Prof. Heß ging in den Ruhestand. Mit Frau Athmann kommen neue Themen ans Fachgebiet, u.a. die Wurzelforschung und die Forschung zum Thema Agroforst.

## 23 years at the Section Ecological Plant Protection

*Maria Finckh*

I have been at the Faculty for almost 23 years and thus a part of the University of Kassel for almost half of its 50 years. I didn't realize how young the university is or how old I might be.

When my position was advertised, I had not applied. Why? Because the Faculty was looking for someone to work in biological plant protection, and I didn't identify with that. I work on approaches to plant protection in organic agriculture and have never worked specifically with biocontrol organisms myself except that we use Bt (*Bacillus thuringiensis*, a bacterium) and neem (an extract from the Indian Neem tree) against potato beetles. What are we actually doing? We do Plant Disease, Pest, and Weed Management without chemical synthetic pesticides. And I don't do it alone, but the group as a team, which from the very beginning and inseparably includes Dr. Helmut Saucke as an entomologist and biologist, and over the years a large number of co-workers and students from all over the world. These people have shaped and helped to develop the section. The group works intensively on the development of agroecological solutions for the management of insect pests and diseases in legumes, potatoes, cereals and recently also hazelnuts, organic minimum tillage systems and weed management, regenerative agriculture, breeding for diversity and new legumes. This brings a lot of joy, but also administrative work and constant worries about the (financial) future of the employees.



**Abb. 1: Bonituren in einer Weizenpopulationsparzelle, Maria Finckh** | Fig. 1: Assessing a wheat population, Maria Finckh | Foto Finckh

## 23 Jahre am Fachgebiet Ökologischer Pflanzenschutz

*Maria Finckh*

Nun bin ich schon fast 23 Jahre am Fachbereich und damit fast die Hälfte der 50 Jahre der Uni Kassel ein Teil davon. Es war mir gar nicht klar, wie jung die Uni ist bzw. wie alt ich vielleicht doch schon bin.

Als meine Stelle ausgeschrieben war, hatte ich mich nicht beworben. Wieso? Weil der Fachbereich jemanden für den biologischen Pflanzenschutz suchte und damit habe ich mich nicht identifiziert. Ich arbeite an Ansätzen zum Pflanzenschutz in der ökologischen Landwirtschaft und habe selbst noch nie konkret mit Biokontrollorganismen gearbeitet außer dass wir Bt (*Bacillus thuringiensis*, ein Bakterium) und Neem (ein Extrakt aus dem indischen Neembaum) gegen Kartoffelkäfer einsetzen. Was machen wir eigentlich? Wir machen das, was im Englischen als „Plant Disease, Pest, and Weed Management“ bezeichnet wird ohne chemisch synthetischen Pflanzenschutz. Und das mache ich nicht alleine sondern das Fachgebiet als Team, zu dem von Anfang an und gar nicht „wegdenkbar“ Dr. Helmut Saucke als Entomologe und Biologe gehört und im Laufe der Jahre eine Vielzahl an Mitarbeiter:innen und Studierenden aus aller Welt. Diese Menschen haben das Fachgebiet geprägt und mit entwickelt. Das Fachgebiet arbeitet intensiv an der Entwicklung von Lösungsansätzen zum agrarökologischen Management von Insekten und Krankheiten in Leguminosen, Kartoffeln, Getreide und neuerdings auch Haselnüssen, ökologischen Minimalbearbeitungssystemen und Beikrautmanagement, regenerativer Landwirtschaft, Züchtung für Vielfalt und neuen Leguminosen. Das bringt viel Freude, aber auch Verwaltungsarbeit und ständige Sorgen um die (finanzielle) Zukunft der Mitarbeiter:innen mit sich.

Aber von Vorne: Ich arbeitete Mitte der 1990er an der ETH Zürich, wollte eigentlich nach Dänemark wechseln und hatte mich auch auf die Nachfolge von Prof. Jürgen Heß in Wien beworben. Wieso dann doch Witzenhausen? Da gibt es viele weils:



**Prof. Dr. Maria Finckh**, Fachgebietsleiterin  
Ökologischer Pflanzenschutz

But from the beginning: I worked at the Swiss Federal Institute of Technology (SFIT) Zürich in the mid-1990s, at that time wanted to move to Denmark and had also applied for the successorship of Prof. Jürgen Hess in Vienna. Why Witzgenhausen after all? There are many reasons:

- A Faculty in the process of conversion to eco, eight new colleagues were to be appointed in the first few years from 1999, there were design possibilities!
- It was a comprehensive university and not some old-established university with old structures, that attracted me.
- My dream of not having to move to the city or commute for a good academic job, walking or biking to work!
- After 13 years abroad, I didn't want to have to start again in a new country.

But there were also problems: The endowment of positions is a fraction of what other universities have. De facto no university level endowment, no easy access to literature (that has been taken care of by the internet), until today not even enough annual financial allocation to pay for the needed office material for the section. But in international comparison, especially with the USA, not so bad. First of all, a permanent position for me (I was toying with the idea of leaving science), a bit of field test space, a bit of start-up money, to make the technology more or less common.

When I applied, I explained that I liked organic farming, but that the road to truly ecologically farming was still a long one. The fact is that even current organic farming consumes too much energy, unfortunately very often damages the soil, and many other things are also in trouble. For me it would be really eco, if we managed to build up a resilient system without fossil energy that regulates itself and protects against pests and maintains and promotes biodiversity. If that succeeded I would be out of a job as a plant pathologist. (Unfortunately) I am not afraid that this will happen to me, because all too often, even from organic agriculture, the announcement comes: "Economy is more important than ecology, even if it has no future." If you want to hear more about this then you can listen to me and other colleagues under: <https://www.youtube.com/channel/UCRxVldHWHJAoU8xHNZ0efCQ/videos>.

In order to develop a truly ecological system, one must know agronomy and biology and also work in a network with the social sciences. It is very important to me that everyone understands that organic agriculture is not low-input, but requires an extremely high input of knowledge. This is sometimes uncomfortable and makes my lectures uncomfortable for some people. But I am not here just to be pleasant, even if it would be more comfortable.

I've really come to appreciate Witzgenhausen because (and this is what the location thrives on!) there are always a lot of incredibly dedicated and interested students here who won't let you get comfortable moving on, and so I've been able and allowed to develop over the years. The students have kept me on my toes, inspired me, and made research possible where there is little or no money. Without the students and their commitment, we would not have had population breeding for 15 years, which has only been funded for ten years. Likewise, we would not have had a huge project on regenerative agriculture, which I would

- Ein Fachbereich in der Umstellung auf Öko, acht neue Kolleg:innen sollten in den ersten paar Jahren ab 1999 berufen werden, es gab Gestaltungsmöglichkeiten!
- Es war die Gesamthochschule und nicht irgendeine alteingesessene Uni mit alten Strukturen, das hat mich angezogen.
- Mein Traum, für einen guten akademischen Beruf nicht in die Stadt ziehen oder pendeln zu müssen, zu Fuß oder Fahrrad zur Arbeit!
- Nach 13 Jahren im Ausland wollte ich nicht nochmal in einem neuen Land anfangen müssen.

Aber es gab auch Probleme: Die Ausstattung mit Stellen ist ein Bruchteil dessen, was andere Unis haben. De Facto keine universitäre Ausstattung, kein einfacher Zugang zu Literatur (hat sich durch das Internet erledigt), bis heute nicht einmal genug jährliche Zuweisung, um das benötigte Büromaterial für das Fachgebiet zu finanzieren. Aber im internationalen Vergleich, v.a. mit den USA, doch nicht sooo schlecht. Erst mal überhaupt eine feste Stelle für mich (ich spielte mit dem Gedanken raus aus der Wissenschaft zu gehen), ein bisschen Feldversuchsfläche ein bisschen Startgeld, die Technik halbwegs gängig zu machen.

Als ich mich bewarb erklärte ich, dass ich Biolandbau zwar gut finde, aber dass der Weg zu einer wirklich ökologischen Landwirtschaft noch ein weiter ist. Tatsache ist, dass auch die „Ökologische Landwirtschaft“ zu viel Energie verbraucht, leider sehr oft die Böden geschädigt werden und auch viele andere Dinge im Argen liegen. Für mich wäre es wirklich öko, wenn wir es schaffen würden, ohne fossile Energie ein resilientes System, das sich selbst reguliert und gegen Schaderreger schützt und die Biodiversität erhält und fördert aufzubauen. Wenn das gelänge würde ich als Pflanzenschützerin arbeitslos. (Leider) habe ich keine Angst, dass mir das passieren wird, denn allzu oft kommt auch aus der Ökologischen Landwirtschaft die Ansage: Ökonomie ist wichtiger als Ökologie, auch wenn es keine Zukunft hat. Wer mehr dazu hören will, kann sich das auch anhören: <https://vdw-ev.de/portfolio/jung-und-alt-bewegt-oekologische-landwirtschaft/?portfolioCats=326>.

Um ein wirklich ökologisches System zu entwickeln muss man Agronomie und Biologie können und auch vernetzt mit den Sozialwissenschaften arbeiten. Ganz wichtig ist mir, dass alle verstehen, dass Ökologische Landwirtschaft und vor allem Regenerative Landwirtschaft gar nicht low-input ist, sondern extrem hohen Input an Wissen erfordert. Das ist mitunter unbequem und macht meine Lehrveranstaltungen durchaus auch ungemütlich für einige. Aber ich bin nicht hier, um nur angenehm zu sein, auch wenn es bequemer wäre.

Witzenhausen habe ich wirklich schätzen gelernt, denn (und davon lebt der

certainly have ignored for some more time, if it had not been for a certain student who kept pushing and then started to raise the funds himself. And some people have been with us for a long time, which is one of the reasons for the groups success in attracting third-party funding. We have nine researchers, four of whom have been with us for many years and would be assistant professors anywhere except in Germany. In addition, we have four more PhD students and several students, some of whom have been working with us for years, five (part-time) technicians in the field and laboratory, supported by students. And we have alumni all over the world, which is a source of pride.

So much has inspired me over the many years here: In addition to the staff, there are student projects and theses, co-supervision of work at other institutions abroad, a couple of very exciting student-organized field trips, my tenure as Dean of Studies in the first decade of this century, foreign and domestic projects in Europe, North and South America, Asia, Africa, almost 20 years of Senate work.... Currently, I am gaining new experience as faculty dean. When I retire, I hope I will have contributed at least a little to the development and inspiration of truly ecologically based agriculture



**Abb. 2: Versuchsflächen in Neu-Eichenberg** | Fig. 2: Research field in Neu-Eichenberg | Foto FÖP

Standort!) es gibt hier immer eine Vielzahl von unglaublich engagierten und interessierten Studierenden, die einen nicht gemütlich weiter machen lassen und so konnte und durfte ich mich in den Jahren auch weiter entwickeln. Die Studierenden haben mich auf Trab gehalten, inspiriert und machen Forschung möglich, wo nur wenig oder kein Geld ist. Ohne die Studierenden und ihr Engagement gäbe es bei uns nicht seit 15 Jahren eine Populationszüchtung, die erst seit zehn Jahren finanziert wird. Ebenfalls hätten wir nicht ein Riesenprojekt zur regenerativen Landwirtschaft, an der ich sicher noch einige Zeit vorbeigegangen wäre, wenn da nicht ein gewisser Student immer weiter gedrückt und geschoben hätte und dann auch selbst angefangen hätte die Gelder einzuwerben. Und einige sind schon lange bei uns, was mit die Erfolge bei der Einwerbung von Drittmitteln begründet. Wir haben neun wissenschaftliche Mitarbeiter:innen, davon vier langjährige, die überall außer in Deutschland „Assistenzprofessor:innen“ wären. Dazu vier weitere Doktoranden und mehrere Studierende, die zum Teil seit Jahren mitarbeiten, fünf (Teilzeit) Techniker:innen im Feld und Labor unterstützt durch Studierende. Und wir haben Alumni aus dem Fachgebiet auf der ganzen Welt, was mit Stolz erfüllt.

So vieles hat mich inspiriert über die vielen Jahre hier: Neben den Mitarbeiter:innen sind es studentische Projekte und Abschlussarbeiten, Cobetreuung von Arbeiten an anderen Institutionen im Ausland, ein paar sehr spannende von Studierenden organisierte Exkursionen, meine Tätigkeit als Studiendekanin in den Nuller Jahren, Auslands- und Inlandsprojekte in Europa, Nord- und Südamerika, Asien, Afrika, fast 20 Jahre Senatsarbeit.... Derzeit sammle ich neue Erfahrungen als Dekanin. Wenn ich dann mal in den Ruhestand gehe, hoffe ich, dass ich wenigstens ein bisschen zur Entwicklung und Inspiration wirklich ökologisch basierter Landwirtschaft beigetragen haben werde.

## 19 years at the Section Environmental Chemistry

*Bernard Ludwig*

In October 2002 I was appointed as professor of the Section Environmental Chemistry. Due to my previous work in soil chemistry and soil ecology, but also due to the equipment available at the Faculty, the focus has been strongly on soil chemical and to a small extent on soil ecological aspects. In the early years, courses were structured in consultation with colleagues such that, in addition to basic chemistry for undergraduate students, other topics relevant to the department were covered, such as the environmental impact of agriculture with respect to emissions of trace gases.

From the beginning, the research was directed towards funding by the German Research Foundation (DFG) and in the first years the focus was on infrared spectroscopic studies in arable soils and on soil science projects in DFG priority programs dealing with humus stabilization and humus modeling. A very exciting research activity then emerged with the approval of the DFG Research Training Group (GRK) 1397 „Control of Humus and Nutrient Balance in Organic Agriculture“, of which I was the chairman and Rainer Joergensen the second chairman. This Research Training Group was approved for a total of 9 years, i.e. 4.5 years each for the 1st and the 2nd phase, and resulted in multiple research and cooperation opportunities. Overall, the collaboration, especially with Rainer Joergensen, was excellent and a great pleasure. Due to limited resources, many existing permanent agricultural trials of other organizations were analyzed and evaluated more intensively in close cooperation with external partners. Besides many positive impressions, there were also „drops of bitterness“. First of all, not all planned application parts had chances of being approved by the DFG and the original application group had to be changed. In addition, it became apparent to the doctoral students that in many cases the knowledge of experimental design and data analysis was insufficient. It is a major danger in the soil/plant field that inadequate supervision of students will result in incorrect data analyses, leading to misleading publications.

Based on this experience, I have gradually created teaching modules that include not only the necessary basics of experimental designs, experimental setups, and data analyses, but also the important in-depth knowledge for the use of mixed models for agricultural questions in the soil/plant field. Here, an intensive exchange with Prof. Piepho, (Univ. Hohenheim), with whom many joint publications have been produced, was essential. In addition, we have created a teaching module at the Faculty for the field of multivariate statistics, data mining and machine learning, which is closely related to our research in soil sensor technology - currently using infrared and X-ray fluorescence spectroscopy. Since 2017, the developed teaching modules have been offered not only at the department, but additionally nationally each year as statistics intensive courses for soil and agricultural scientists. Currently, the somewhat funny intermediate state has been reached that the annually offered statistics intensive courses are very well accepted by soil scientist(s) from a wide range of

## 19 Jahre am Fachgebiet Umweltchemie

*Bernard Ludwig*

Im Oktober 2002 wurde ich auf die Professur des Fachgebiets Umweltchemie berufen. Aufgrund meiner bodenchemischen und bodenkundlichen Vorarbeiten, aber auch aufgrund der am Fachbereich vorhandenen Ausstattung wurde die Ausrichtung bis heute stark auf bodenchemische und zu einem kleinen Teil auf bodenökologische Aspekte gelegt. In den Anfangsjahren wurden die Lehrveranstaltungen in Absprachen mit Kolleginnen und Kollegen dahingehend aufgebaut, dass neben den chemischen Grundlagen für die Bachelorstudierenden auch andere Themen behandelt wurden, die für den Fachbereich relevant sind, wie z.B. die Umweltauswirkungen der Landwirtschaft in Hinblick auf Emissionen von Spurengasen.

Die Forschung war von Anfang an auf Förderung durch die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) ausgerichtet und in den ersten Jahren lag der Schwerpunkt auf infrarot-spektroskopischen Untersuchungen in Ackerböden und auf bodenkundlichen Projekten in DFG-Schwerpunktprogrammen, die sich mit der Humus-Stabilisierung und der Humusmodellierung beschäftigten. Eine sehr spannende Forschungstätigkeit hat sich dann mit der Bewilligung des DFG-Graduiertenkollegs (GRK) 1397 „Steuerung des Humus- und Nährstoffhaushalts in der ökologischen Landwirtschaft“ ergeben, dessen Sprecher ich und dessen zweiter Sprecher Rainer Joergensen war. Dieses Graduiertenkolleg wurde für insgesamt 9 Jahre, also jeweils 4.5 Jahre für die 1. und die 2. Phase, bewilligt und ergab vielfache Forschungs- und Kooperationsmöglichkeiten. Insgesamt war die Zusammenarbeit insbesondere mit Rainer Joergensen ganz hervorragend und hat viel Freude gemacht. Aufgrund der begrenzten Ressourcen wurden in engen Kooperationen mit externen Partnern viele existierende landwirtschaftliche Dauerversuche anderer Organisationen verstärkt analysiert und ausgewertet. Neben vielen positiven Eindrücken gab es hier auch „Wermutstropfen“. Zunächst hatten nicht alle geplanten Antragsteile Bewilligungschancen durch die DFG und die ursprüngliche Antragsgruppe musste geändert



**Prof. Dr. Bernard Ludwig,**  
Fachgebietsleiter Umweltchemie

universities and research institutions, while at FB 11 the great importance of this content is seen much less.

In soil science research, external cooperations in many completed and ongoing DFG projects are significant for the Faculty. Current soil science DFG research projects include (i) investigating the potential of laboratory-based and portable infrared spectrometers for different soil properties, (ii) investigating the interactions between plant carbon and organic matter in soils, and (iii) exploring the potential of a combined application of infrared and X-ray fluorescence spectroscopic analytical techniques for soil analysis.



**Abb. 1: Bodenbeprobungskampagne gepaart mit Infrarotmessungen** | Fig. 1: Soil sampling campaign paired with infrared measurements | Foto Greenberg

werden. Zudem zeigte sich bei den Doktorandinnen und Doktoranden, dass in vielen Fällen das Wissen zu Versuchsplanungen und Datenanalysen unzureichend war. Es ist eine große Gefahr im Bereich Boden/Pflanze, dass bei unzureichender Betreuung der Studierenden falsche Datenauswertungen durchgeführt werden und damit irreführende Publikationen entstehen.

Aufbauend auf diesen Erfahrungen habe ich schrittweise Lehrmodule erstellt, die nicht nur die notwendigen Grundlagen der Versuchsplanungen, Versuchsanlagen und Datenanalysen beinhalten, sondern auch die wichtigen Vertiefungen für den Einsatz gemischter Modelle für landwirtschaftliche Fragestellungen im bodenkundlich-pflanzenbaulichen Bereich. Hierbei war ein intensiver Austausch mit Prof. Piepho, (Univ. Hohenheim), mit dem viele gemeinsame Publikationen entstanden sind, essentiell. Zudem haben wir am Fachgebiet ein Lehrmodul für den Bereich multivariate Statistik, Data Mining und maschinelles Lernen erstellt, welches eng an unsere Forschungen in der Boden-Sensorik – derzeit Einsatz der Infrarot- und Röntgenfluoreszenz-Spektroskopie – angelehnt ist. Die entwickelten Lehrmodule werden seit 2017 nicht nur am Fachbereich angeboten, sondern zusätzlich auch jährlich national als Statistik-Intensivkurse für Boden- und Agrar-Wissenschaftler(innen). Derzeit ist der etwas lustige Zwischenstand erreicht, dass die jährlich angebotenen Statistik-Intensivkurse von den Bodenwissenschaftler(innen) unterschiedlichster Universitäten und Forschungseinrichtungen sehr gut angenommen werden, während am FB 11 die große Bedeutung dieser Inhalte weit weniger gesehen wird.

In der bodenkundlichen Forschung sind für das Fachgebiet externe Kooperationen in vielen abgeschlossenen und laufenden DFG-Projekten bedeutsam. Aktuelle bodenkundliche DFG-Forschungsprojekte beinhalten (i) die Untersuchung des Potentials labor-basierter und tragbarer Infrarotspektrometer für unterschiedliche Bodeneigenschaften, (ii) die Untersuchung der Wechselwirkungen zwischen Pflanzenkohle und organischen Substanzen in Böden und (iii) die Erforschung des Potentials einer kombinierten Anwendung infrarot- und röntgenfluoreszenz-spektroskopischer Analyseverfahren für die Bodenanalyse.

## 23 years Teaching and Research Farm Frankenhäusen

*Jürgen Heß and Christian Krutzinna*

Among the appointment agreements of the university management in 1997 with Prof. Dr. Jürgen Heß was a promise of support for the lease of a new experimental farm. The old one, „Eichenberg-Bahnhof“, had reached its limits, the building and area potentials had been exhausted, the interests of the landlord stood in the way of a contemporary further development of the farm. Through contacts with the Domain Department of the Hessian Ministry of Agriculture, it became known that the Frankenhäusen domain would be up for re-lease in the foreseeable future. Under the leadership of Prof. Heß, a working group was formed at the Faculty consisting of university lecturers, scientific staff and students, which prepared an application. Since it was not to be expected that the University of Kassel would be willing to finance an experimental farm (with 320 ha) according to the model of other universities, another way was chosen from the beginning. A twelve-module concept was developed with the two core modules „Transparent Farm (Module 1)“ and „Teaching and Experimental Farm (Module 2)“. Ten further modules ranging from „Regional cooperation, Processing and marketing“ to „Landscape development“, „Ecological building“ and „Agriculture and art“ rounded off the overall concept. The agricultural operation had to be run on the premise of no costs, i.e. not incurring any costs for the University of Kassel, while the experimental station - embedded as a „farm within a farm“ - was to be run from state and research funds.



**Abb. 1: Lehr- und Versuchsbetrieb Hessische Staatsdomäne Frankenhäusen** | Fig. 1: Teaching and research farm Hessian domaine Frankenhäusen | Foto Archiv

## 23 Jahre Lehr- und Versuchsbetrieb Hessische Staatsdomäne Frankenhausen

*Jürgen Heß und Christian Krutzinna*

Zu den Berufungsvereinbarungen der Hochschulleitung 1997 mit Prof. Dr. Jürgen Heß gehörte eine Unterstützungszusage für die Anpachtung eines neuen Versuchsbetriebes. Der alte, „Eichenberg-Bahnhof“, war an seine Grenzen gestoßen, die Gebäude- und Flächenpotenziale waren ausgeschöpft, die Interessen der Verpächterin standen einer zeitgemäßen Weiterentwicklung des Betriebes entgegen. Über Kontakte zum Domänenreferat des Hessischen Landwirtschaftsministeriums wurde bekannt, dass in absehbarer Zeit die Domäne Frankenhausen zur Neu-Verpachtung anstehen würde. Unter Leitung von Prof. Heß wurde am Fachbereich eine AG aus Hochschullehrern, WBs und Studierenden gebildet, die eine Bewerbung vorbereitete. Da nicht zu erwarten war, dass die Universität Kassel bereit sei, einen Versuchsbetrieb (noch dazu mit 320 ha) nach dem Modell anderer Universitäten zu finanzieren, wurde von Anfang an ein anderer Weg gewählt. Es entstand ein 12 Module Konzept mit den beiden Kernmodulen „Gläserner landwirtschaftlicher Betrieb (Modul 1)“ und „Lehr- und Versuchsbetrieb (Modul 2)“. Zehn weitere Module von „regionaler Kooperation, Verarbeitung und Vermarktung“ über „Landschaftsentwicklung“, „biologisches Bauen“ bis „Landwirtschaft und Kunst“ rundeten das Gesamtkonzept ab. Der „Landwirtschaftliche Betrieb“ sollte unter der Prämisse einer schwarzen Null geführt werden, also der Universität Kassel keine Kosten verursachen, während der Versuchsbetrieb - eingebettet als „Betrieb im Betrieb“ - aus Landes- und Forschungsmitteln finanziert werden sollte.

Wohl auch weil das Konzept im Gegensatz zu denen der Mitbewerber die Nutzung der Domänen-Altgebäude vorsah, aber auch weil es ein engagiertes öffentliches Interesse (Regierungspräsidium, Kreis, Landesamt, Land) gab, bekamen wir 1998 am Ende den Zuschlag. Unmittelbar danach begannen die Jahre des Aufbaus, denn wir hatten zwar 300 ha überwiegend gute bis sehr gute Lössböden übernommen, aber eben auch ein veraltetes, in weiten Teilen für



**Dr. Christian Krutzinna**, Geschäftsführer der Hessischen Staatsdomäne Frankenhausen

Probably also because the concept, in contrast to those of the competitors, provided use of the old domain buildings, but also because there was a committed public interest (Regional council, district, Hessian institution for Agriculture, Hesse), we were ultimately awarded the contract in 1998. Immediately thereafter, the years of reconstruction began, because we had taken over 300 hectares of predominantly good to very good loess soils, but also an outdated machine capital, in large parts unsuitable for organic cultivation, and quite predominantly (approx. 80 %) unused buildings, which were in poor to very poor condition, and in some cases even obsolete.

The business management approach, which stipulated that profits could be reinvested and losses repaid, i.e. they had to be earned back, convinced the university management and the university's budget committee, so that Frankenhäuser Domain could be leased on July 1, 1998. With the lease, the conversion to organic farming took place. The domain became a member of the organic farming associations Bioland and Naturland. A non-profit institute „Center for Organic Farming and Sustainable Regional Development on the Frankenhäuser Domain“ was founded in 1999.

Today, 23 years later, it can be said that the concept has been successfully implemented and that it has proven its worth. From a one-sided conventional arable farm with the field sequence „sugar beet-wheat-barley“, managed by 2 ¾ workforces, a diverse mixed farm with two adapted diverse crop rotations depending on the creditworthiness of the soil. Clover grass, alfalfa, potatoes, carrots, onions, beetroot, winter wheat, triticale and oats are grown. Animals are again an integral part of the farm, with 100 dairy cows of the “Schwarzbuntes Niederungsgrind” breed with their own offspring, 600 laying hens and occasionally a few pigs for the farm store. More than 25 people have their jobs on the domain. The dilapidated building stock was renovated mainly with the farm's own funds, and considerable building capacity was added, including a potato and a carrot store as well as photovoltaic systems that cover 70 percent of the farm's own electricity consumption. The farm store developed over time and in close cooperation with organic farms from the region into a showcase project. The landscape was „furnished“ - also with the help of a large-scale project funded by the Federal Institution for Nature conservation. Pathways, flower strips and hedges were planted, and streams were drained or renaturalized. The result is a resource for teaching, research and transfer, which gained nationwide recognition not least after the organization of the first two nationwide organic field days on organic farming in 2017 and 2019.

After a positive external evaluation, user regulations were adopted in 2014 and a User council was formed with members of the presidium, the Faculties Organic Agricultural Sciences and Landscape Planning. In 2021, Prof. Dr. Miriam Athmann took over the scientific management of the domain.

eine ökologische Bewirtschaftung ungeeignetes Maschinenkapital und ganz überwiegend (ca. 80 %) ungenutzte, sich in schlechtem bis sehr schlechtem Zustand befindliche, z.T. sogar abgängige Gebäude.

Der betriebswirtschaftliche Ansatz, der vorsah, dass Gewinne reinvestiert werden dürfen und Verluste zurückgezahlt werden, also auch wieder erwirtschaftet werden müssen, überzeugte die Hochschulleitung und den Haushaltsausschuss der Universität, so dass die Domäne Frankenhausen zum 1. Juli 1998 angepachtet werden konnte. Mit der Anpachtung erfolgte die Umstellung auf Ökologischen Landbau. Die Domäne wurde Mitglied bei den Anbauverbänden Bioland und Naturland. Ein gemeinnütziges Verein „Zentrum für Ökologische Landwirtschaft und Nachhaltige Regionalentwicklung auf der Domäne Frankenhausen“ wurde 1999 gegründet.

Heute, 23 Jahre später, kann man sagen, das Konzept wurde erfolgreich umgesetzt und, es hat sich bewährt. Aus einem einseitigen konventionellen Ackerbaubetrieb mit der Felderfolge „Rüben-Weizen-Gerste“, bewirtschaftet von 2  $\frac{3}{4}$  - AK wurde ein diverser Gemischtbetrieb mit je nach Bonität der Böden zwei angepassten diversen Fruchtfolgen. Angebaut werden Klee gras, Luzerne, Kartoffeln, Möhren, Zwiebeln, Rote Bete, Winterweizen, Triticale und Hafer. Tiere sind wieder fester Bestandteil, gehalten werden 100 Milchkühe der Rasse Schwarzbuntes Niederungsrind mit eigener Nachzucht, 600 Legehennen und gelegentlich ein paar Schweine für den Hofladen. Mehr als 25 Menschen haben auf der Domäne ihren Arbeitsplatz. Ganz überwiegend aus eigenen Mitteln wurde der marode Gebäudebestand saniert, erhebliche Gebäudekapazitäten wurden zugebaut, darunter ein Kartoffel- und eine Möhrenlager sowie Fotovoltaikanlagen, die 70 Prozent des eigenen Stromverbrauches decken. Der Hofladen entwickelte sich über die Zeit und in enger Kooperation mit Biobetrieben aus der Region zu einem Vorzeigeprojekt. Die Landschaft wurde – auch mit Hilfe des BfN-Großprojektes – „möbliert“. Wegsäume, Blühstreifen und Hecken wurden angelegt, Bachläufe entrohrt bzw. renaturiert. Entstanden ist eine Ressource für Lehre, Forschung und Transfer, die nicht zuletzt nach Ausrichtung der beiden ersten bundesweiten Feldtage zum Ökologischen Landbau in 2017 und 2019 bundesweit Bekanntheit erlangte.

Nach einer positiven externen Evaluierung wurde 2014 eine Nutzerordnung verabschiedet und ein Nutzerrat aus Mitgliedern des Präsidiums, der Fachbereiche Ökologische Agrarwissenschaften und Landschaftsplanung gebildet. 2021 hat Prof'in Dr. Miriam Athmann die wissenschaftliche Leitung der Domäne übernommen.

## 50 years Greenhouse for Tropical Crops as University institution

*Marina Hethke*

Do you know stevia or oatroot? Accompanied groups to the equator yourself or recognized the importance of bananas from Oman? If you answered „yes“ to any of these questions, you have probably already been to the Tropical Greenhouse (TGH) and the Teaching and Learning Garden (LLG), taken a course there, bought some greenery at the plant market, or been one of the 14,000 or so guests each year.

With the greenhouse for tropical useful plants, the university maintains a botanical garden of a special kind: the tasks lie, as with all university gardens, in the preservation and expansion of the plant collection, in the support of teaching and research, and in the external activities. However, the Witzenhausen plant collection is the only botanical garden in Germany that belongs to an agricultural faculty and collects useful plants. Other gardens are assigned to biology/botany and deal mainly with wild plants. In Witzenhausen, significant varieties of individual cultivated plant species are the focus of planting. They are grown according to agricultural and horticultural criteria. The banana plantation with mulch material is just as present there as the Ethiopian home garden, leguminous hedges as borders or the „push and pull bed“, which provides insights into methods of organic farming. Vegetables from all over the world, dye-producing plants or wild fruits are displayed by the LLG behind the tropical house. Its planting also testifies to the importance of species and old varieties such as the Witzenhausen giant bean. All of this is the subject of teaching, network meetings and educational offerings.

The TGH sees itself as a mediator between science, practice and the public; it provides insights into the university and at the same time shows the importance of plants in everyday life. The communication message is: „Plants are political“, they are in the context of history, present and future. With its roots, the building is ideally suited for this purpose, as the first precursor institution was established during the time of the colonial school in 1902. With the founding of the Comprehensive University of Kassel in 1971, the TGH, built in 1965, became part of the university. The university leased it from the owner, DITSL gGmbH. This has remained the case until today.

Since 1971, the scientific management has been in the hands of a specialist in tropical and subtropical plant cultivation. Thus, Carl Hoeppe (1971 - 1995), Plant Production of the Tropics and Subtropics, together with Mechtild Rommel, Plant Production and Plant Breeding of World Crops (1971 - 1986), Samuel Jutzi, Field Crops of the Tropics and Subtropics (1992 - 1998), and Karl Hammer, Agricultural Biodiversity (1998 - 2009) shaped the collection. Andreas Buerkert, Organic Crop Production and Agroecosystem Research in the Tropics and Subtropics, has been at the helm since 2009, and his „Oman bananas,“ material from a research project, have received much attention. They stand as much for insight into research

## 50 Jahre Gewächshaus für tropische Nutzpflanzen in universitärer Hand

*Marina Hethke*

Stevia oder Haferwurz kennen gelernt? Selbst Gruppen zum Äquator begleitet oder die Bedeutung der Bananen aus dem Oman erkannt? Wer eine der Fragen mit „Ja“ beantwortet, war höchstwahrscheinlich schon mal im Tropengewächshaus (TGH) und im Lehr- und Lerngarten (LLG), hat einen Kurs dort mitgemacht, hat Grünes auf dem Pflanzenmarkt erstanden oder war einer der rund 14.000 Gäste jedes Jahr.

Mit dem Gewächshaus für tropische Nutzpflanzen unterhält die Universität einen Botanischen Garten der besonderen Art: die Aufgaben liegen wie bei allen universitären Gärten in dem Erhalt und dem Ausbau der Pflanzensammlung, in der Unterstützung von Lehre und Forschung und im Wirken nach außen. Die Witzenhäuser Pflanzensammlung gehört jedoch bundesweit als einziger Botanischer Garten zu einer landwirtschaftlichen Fakultät und sammelt Nutzpflanzen. Andere Gärten sind der Biologie/Botanik zugeordnet und beschäftigen sich vorwiegend mit Wildpflanzen. In Witzenhausen stehen bedeutende Sorten einzelner Kulturpflanzenarten im Zentrum der Bepflanzung. Sie werden nach landwirtschaftlichen und gartenbaulichen Kriterien angebaut. Die Bananenplantage mit Mulchmaterial ist da ebenso präsent wie der äthiopische Hausgarten, Leguminosen-Hecken als Begrenzung oder das „Push and Pull-Beet“, das Einblicke in Methoden des ökologischen Landbaus ermöglicht. Gemüse aus aller Welt, Farbstoff liefernde Pflanzen oder Wildobst zeigt der LLG hinter dem Tropenhaus. Auch seine Bepflanzung zeugt von der Bedeutung von Arten und alten Sorten wie der 'Witzenhäuser Riesenbohne'. Der Pflanzenbestand seit 1902 ging auf Schenkungen anderer Gärten und ehemaliger Absolvent:innen zurück. Wir zeigen heute die gleichen Arten, ihr Eingang in die Sammlung unterliegt aber strengen Regeln. Die nachweislich älteste Pflanze im Haus ist das Aronstabgewächs *Tannia* (*Xanthosoma sagittifolium*). Sie kam vor 1965 aus dem Botanischen Garten Göttingen. Das bezeugen handschriftliche Einträge in Karteikarten aus den 1980er Jahren. Da *Tannia* über ihre Rhizome ver-



**Marina Hethke,**  
Kustodin des Tropengewächshauses

as a PC terminal that makes the contents accessible to students and individual guests. A custodianship for content management, staffed by Marina Hethke, exists since 1995.

Over the decades, the management and range of tasks changed, many technical innovations were introduced and urgent renovation work took place. The climate chambers from the 1990s are important for research, while better conditions for teaching, public relations and education were made possible by the extension with seminar room and toilet facilities from 1987. Through the initiative of Prof. Buerkert, the glasshouse finally received the long-awaited energy-saving new roofing in 2014. Biological plant protection with the use of beneficial insects is one of the most important cultural measures today.

The plant stock since 1902 originated from donations from other gardens and former alumni. Today we display the same species, but their entry into the collection is subject to strict rules. The oldest plant in the house is the arum Tannia (*Xanthosoma sagittifolium*). It came



**Abb. 1: Schon 1982 wurden die ersten Nützlinge im Haus freigesetzt. Hier Manfred Kunick bei eine Kontrolle im biologischen Pflanzenschutz, 2016 | Fig. 1: The first beneficial insects were released in the house as early as 1982. Here Manfred Kunick during an inspection in biological plant protection, 2016 | Foto TGH**

mehrt wird, ist die heutige Pflanze genetisch identisch mit der Ursprungspflanze. Für sie gibt es einen Eintrag in der Datenbank, in der jedes Individuum eine Art „Pass“ mit allen Daten zur Benennung, Herkunft, Vermehrung, Verwendung usw. hat. Eine solche Dokumentation ist Grundlage aller wissenschaftlichen Botanischen Gärten. Weltweit erkennen diese das Übereinkommen zur Biologischen Vielfalt und das Nagoya-Protokoll für ihre Sammlungen an. Hierdurch sind Neuzugänge und Pflanzenabgaben streng geregelt.

Seit 1971 obliegt die wissenschaftliche Leitung jeweils einem Fachgebiet des Pflanzenbaus der Tropen und Subtropen. So prägten Carl Hoeppe (1971 - 1995), Pflanzenbau der Tropen und Subtropen, gemeinsam mit Mechtild Rommel, Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung von Weltwirtschaftspflanzen (1971 - 1986), Samuel Jutzi, Feldkulturen der Tropen und Subtropen (1992 – 1998) und Karl Hammer, Agrarbiodiversität (1998 – 2009) die Sammlung. Andreas Bürkert, Ökologischer Pflanzenbau und Agrarökosystemforschung in den Tropen und Subtropen, leitet die Geschicke des Hauses seit 2009. Viel Beachtung finden seine „Omanbananen“, Material aus einem Forschungsprojekt. Sie stehen ebenso für den Einblick in die Forschung wie ein PC-Terminal, das die Inhalte für Studierende und Einzelgäste erschließt. Eine Kustodie zur inhaltlichen Leitung, besetzt mit Marina Hethke, gibt es seit 1995.

Im Laufe der Jahrzehnte änderten sich Bewirtschaftung und Aufgabenspektrum, viele technische Neuerungen kamen und dringende Renovierungsarbeiten fanden statt. Für die Forschung sind die Klimakammern aus den 1990er Jahren wichtig, bessere Bedingungen für Lehre, Öffentlichkeitsarbeit und Bildung ermöglichte der Anbau mit Seminarraum und Toilettenanlage von 1987. Durch Initiative von Prof. Bürkert erhielt das Glashaus 2014 endlich die lang-ersehnte energieeinsparende Neueindeckung. Der biologische Pflanzenschutz mit Nützlingseinsatz ist heute eine der wichtigsten Kulturmaßnahmen.

Das TGH versteht sich als Vermittler zwischen Wissenschaft, Praxis und Öffentlichkeit, es gibt Einblicke in die Universität und zeigt gleichzeitig die Bedeutung von Pflanzen im Alltag auf. Die Kommunikationsbotschaft lautet: „Pflanzen sind politisch“, sie stehen im Kontext von Geschichte, Gegenwart und Zukunft. Die agrarwirtschaftlich orientierte Nutzpflanzensammlung stellt ein hervorragendes Medium dar, um botanische und landwirtschaftliche Grundlagen interdisziplinär mit Themen wie Ökonomie oder sozialer Gerechtigkeit und ökologischer Verträglichkeit zu kombinieren. Konzept und Themen der Bildungsarbeit ergeben sich aus Lehre und Forschung, aber auch aus der Verantwortung, die auf die kolonialen Wurzeln der Sammlung zurückgehen. So fördert das TGH die Umsetzung der Nachhaltigen Entwicklungsziele der Vereinten Nationen (Sustainable Development Goals). Alle Bildungsangebote entsprechen in ihren didaktischen Prinzipien, Themen und Methoden einer Bildung für nachhalti-

from the Goettingen Botanical Garden before 1965. This is attested by handwritten entries in index cards from the 1980s. Since *Tannia* is propagated by its rhizomes, the present plant is genetically identical to the original plant. For it there is an entry in the database, where each individual has a kind of „passport“ with all the data on naming, origin, propagation, use and so on. Such documentation is the basis of all scientific botanical gardens. Worldwide, these recognize the Convention on Biological Diversity and the Nagoya Protocol for their collections. Through this, new acquisitions and plant releases are strictly regulated.

All scientific directors have massively promoted the non-university opening of the house. The agro-economically oriented crop collection represents an excellent medium for combining botanical and agricultural basics in an interdisciplinary way with topics such as economics or social justice and ecological compatibility. The concept and themes of the educational work derive from teaching and research, but also from the responsibility that goes back to the colonial roots of the collection. Thus, the TGH promotes the implementation of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs). All educational offers correspond in their didactic principles and methods to an education for sustainable development. As an extracurricular place of learning, the TGH cooperates with schools, school authorities and teacher training and further education. The cooperative „Center for Global Learning - WeltGarten Witzenhausen“, which has been funded by third parties since 2002, is just as important a building block for education as the close project-related cooperation with the Section Didactics of Political Education at Faculty 5 in Kassel. Project sponsors include



**Abb. 2: Pflegearbeiten im Lehr- und Lerngarten. Hier Nargiza Orozbekova (Freiwilliges Ökologisches Jahr), Gärtnerin Cathrin Merx und Praktikantin Dana Stark, 2020 | Fig. 2: Maintenance work in the teaching and learning garden, 2020 | Foto TGH**

ge Entwicklung. Hierzu kooperiert das Haus als außerschulischer Lernort mit Schulen, Schülern sowie der Lehrer:innenaus-, -fort- und -weiterbildung.

Das seit 2002 drittmittelfinanzierte „Zentrum für Globales Lernen - WeltGarten Witzenhausen“ ist für die Bildung ein ebenso wichtiger Baustein, wie die enge projektbezogene Kooperation mit dem Fachgebiet Didaktik der politischen Bildung am Fachbereich 5 in Kassel. Projektförderer sind u.a. Brot für die Welt, Deutsche Bundesstiftung Umwelt, engagement global und das BMBF für PRO-NET2 - Qualitätsoffensive Lehrerbildung.

Die Zahl der gärtnerischen Mitarbeiter:innen sank kontinuierlich, heute gibt es noch 2,5 Landesstellen für die Betreuung vom Forschungsgewächshaus in der Nordbahnhofstraße und dem Komplex in der Steinstraße. Ehrenamtler:innen, studentische Praktikant:innen und viele Honorar- und Hilfskräfte tragen maßgeblich zur Erfüllung der Aufgaben, aber auch zu Innovationen bei. Die gesammelten Erfahrungen am Lehr- und Lernort fließen in die universitäre Lehre ein. Studierende der FBe 5 und 11 betreuen Führungen und andere Formate, entwickeln in Studienarbeiten Konzepte oder absolvieren mehrmonatige Praktika mit dem Fokus auf Bildung. Als Bachelorarbeiten entstanden beispiels-



**Abb. 3: Pflanzenmarkt des Tropengewächshauses seit 2002, alle zwei Jahre mit Tag der Offenen Tür am Fachbereich, hier 2009** | Fig. 3: Plant market of the tropical greenhouse since 2002, every two years together with Open day at the Faculty, here 2009 | Foto TGH

Brot für die Welt, Deutsche Bundesstiftung Umwelt, engagement global and the BMBF for PRONET2 - Quality Offensive Teacher Education.

The number of horticultural staff decreased continuously, today there are still 2.5 state positions for the care of the research greenhouse in the Nordbahnhofstrasse and the complex in the Steinstrasse. Volunteers, student interns and many honorary and auxiliary staff contribute significantly to the fulfillment of the tasks, but also to innovations. The experience gained at the teaching and learning site is incorporated into university teaching. Students of FB 5 and 11 supervise guided tours and other formats, develop concepts in student research projects, or complete internships lasting several months with a focus on education. Bachelor theses include, for example, a concept on ecological plant protection or an audio guide on the interconnections between plants, people and the Sustainable Development Goals. Students thus acquire key qualifications that no other agricultural faculty offers in this form. Since 1999, it has been possible to complete a Voluntary Ecological Year (FÖJ). Here, DITSL supports by providing accommodation. It was an FÖJ that set up the social media account @tropengewachshaus on Instagram in 2019.

The Hess. Ministry of Science and the Arts (HMWK) stated in an evaluation in 2009 that the TGH „has the fewest resources of all the (Hessian) botanical gardens visited and understands how to get the most out of them,“ that it maintains „a unique collection that can only be found in few gardens in this quality and diversity,“ and that it has an „exemplary, clear concept for educational work.“ Since then, the University of Kassel has received an annual allocation for its Botanical Garden as a special deed.

As part of the university, the TGH is a teaching and research institution known far beyond northern Hesse, a recognized, well-networked botanical garden and a „green showcase“ for Faculty Organic Agricultural Sciences.

weise ein Konzept zum Ökologischen Pflanzenschutz oder ein Audioguide zu den Querverbindungen von Pflanzen, Menschen und den Sustainable Development Goals. Die Studierenden erwerben so Schlüsselqualifikationen, die keine andere Agrarfakultät in dieser Form bietet.

Seit 1999 kann ein Freiwilliges Ökologisches Jahr (FÖJ) abgeleistet werden. Hier unterstützt das DITSL durch das Bereitstellen einer Unterkunft.

Das Hess. Ministerium für Wissenschaft und Kunst (HMWK) konstatierte 2009 in einer Evaluierung, das TGH habe „von allen besuchten (hessischen) Botanischen Gärten die wenigsten Ressourcen und verstehe es, das Maximale herauszuholen“, es unterhalte „eine einmalige Sammlung, die nur in wenigen Gärten in dieser Qualität und Vielfalt zu finden sei“ und es habe ein „vorbildliches, klares Konzept zur Bildungsarbeit“. Seither erhält die Universität Kassel für ihren Botanischen Garten eine jährliche Zuweisung als Sondertatbestand.

Das TGH ist als Teil der Universität eine weit über Nordhessen bekannte Lehr- und Forschungseinrichtung, anerkannter, gut vernetzter Botanischer Garten und „grünes Schaufenster“ des Fachbereichs Ökologische Agrarwissenschaften.

## Professor:innen am Fachbereich | Professors at the Faculty

**Professor:innen am Fachbereich von 1971 bis 2021, aufgeführt nach Fachbereich und zeitlichem Beginn** | Professors of the Faculty between 1971 and 2021, listed by Faculty and starting date

### Professor:innen am ehemaligen Fachbereich 21 Internationale Agrarentwicklung (ausgeschieden)

Name	Fachgebiet	von	bis
Bliss, Heinz	Ethno-Soziologie und Entwicklungspolitik	1971	1987
Glauner, Hans Joachim	Landwirtschaftliche Betriebswirtschaft und Raumplanung	1971	1995
Hoeppe, Carl	Pflanzenbau der Tropen und Subtropen	1971	1995
Kramer, Werner	Agrarkulturchemie und Bodenkunde	1971	1991
Küthe, Gerhard	Tierhaltung in den Tropen	1971	1978
Lorenz, Franz	Agrartechnik und Statistik	1971	1991
Matzat, Hartmut	Kommunikations- und Informationslehre, Fremdsprachliche Kommunikation, Hochschuldidaktik	1971	2001
Riebel, Franz-Hermann	Entwicklungspolitik und Hochschulentwicklung	1971	1991
Rommel, Mechtild	Pflanzenbau und Pflanzenzüchtung von Weltwirtschaftspflanzen	1971	1986
Siegel, Friedrich	Betriebslehre	1971	1976
Walter, Hans	Agrartechnik, Technologie und Physik	1971	1985
Wolff, Peter	Kulturtechnik und Wasserwirtschaft	1971	1997
Wörz Johannes	Agrarpolitik und Agrarmarktlehre	1971	1997
Baum, Eckhard	Produktionsökonomik der Tropen und Subtropen, Wirtschaftsgeographie	1979	2003
Feist, Eckehart	Tierproduktion an Tropischen und Subtropischen Standorten	1979	1995
Tawfik, Ezzat	Tierproduktion an Tropischen und Subtropischen Standorten	1981	2003
Groeneveld, Sigmar	Agrarberatung und Agrarkultur	1982	1999
Fremerey, Michael	Agrarpädagogik	1986	2009
Krause, Rüdiger	Agrartechnik an tropischen und Subtropischen Standorten	1987	2005
Jutzi, Samuel	Pflanzenbau an tropischen und subtropischen Standorten	1992	1998

**Professor:innen am ehemaligen Fachbereich 20 Landwirtschaft (ausgeschieden)**

Nahme	Fachgebiet	von	bis
Rennebarth, Siegfried	Mathematik und Physik	1971	1997
Granz, Ernst	Tierproduktion	1971	1983
Rückmann, Werner	Landtechnik	1971	1981
Rzepka, Peter	Biologie	1971	1992
Seifert, Volkmar	Bodenkunde	1971	1993
Niebuer, Wilhelm	Agrarpolitik und Soziologie	1971	1993
Wirthgen, Bernd	Agrarmarktlehre	1971	2003
Bokermann, Ralf	Agrarökonomie und Betriebswirtschaftslehre	1972	2003
Leiber, Franz	Betriebs- und Volkswirtschaftslehre	1972	2006
Richter, Christian	Agrikulturchemie	1976	2008
Schmeisky, Helge	Ökologie und Naturschutz	1976	2009
Biedermann, Günter	Tierzucht	1978	2006
Boehncke, Engelhard	Ökologische Tierhaltung	1978	2000
Scheffer, Konrad	Pflanzenproduktion	1978	2006
Kickuth, Reinhold	Ökochemie	1978	1993
Kühbauch	Pflanzenbau	1980	1981
Vogtmann, Hartmut	Ökologischer Landbau	1981	1993
Hoppe, Hans Heinrich	Phytopathologie und Intergrierter Pflanzenschutz	1982	1993
Seufert, Hermann	Landtechnik	1983	1986
Burgstaller, Gustav	Tierzucht und Tierernährung	1984	1995
Stamp, Peter	Pflanzenphysiologie	1984	1987
Spatz, Günther	Grünlandökologie, Pflanzenbau	1989	2004
Wiemer, Klaus	Abfallwirtschaft	1989	2010

**Professor:innen am Fachbereich 11 Ökologische Agrarwissenschaften (ausgeschieden)**

Nahme	Fachgebiet	von	bis
Fölsch, Detlef	Nutztierethologie und Tierhaltung	1993	2003
Spiteller, Michael	Ökochemie	1993	1999
Wildhagen, Holger	Bodenkunde	1993	2008
Heß, Jürgen	Ökologischer Land- und Pflanzenbau	1995	2021
Knerr, Beatrice	Entwicklungspolitik , Agrarpolitik, Migration	1995	2015
Hammer, Karl	Agrarbiodiversität	1997	2009
Ploeger, Angelika	Ökologische Lebensmittelqualität, Ernährungskultur	2001	2018
Hamm, Ulrich	Agrar- und Lebensmittelmarketing	2003	2020
Baars, Ton	Biologisch-Dynamische Landwirtschaft	2005	2011
Poppinga, Onno	Landnutzung und regionale Agrarpolitik	2005	2009
Seuring-Stella, Stefan	Internationales Management	2007	2011
König, Sven	Tierzucht	2010	2016
Liebe, Ulf	Soziologie Ländlicher Räume	2010	2013
Peth, Stephan	Bodenkunde	2014	2021
Herzig, Christian	Management in der internationalen Ernährungswirtschaft	2015	2022
Kahl, Johannes	Ökologische Lebensmittelqualität, Ernährungskultur	2018	2020

**Professor:innen am Fachbereich 11 Ökologische Agrarwissenschaften (aktuell)**

Nahme	Fachgebiet	seit
Finckh, Maria	Ökologischer Pflanzenschutz	1997
Jörgensen, Rainer	Bodenbiologie und Pflanzenernährung	1999
Sundrum, Albert	Tierernährung und Tiergesundheit	1999
Ludwig, Bernard	Umweltchemie	2002
Knierim, Ute	Nutztierethologie und Tierhaltung	2003
Bürkert, Andreas	Ökologischer Pflanzenbau und Agrarökosystemforschung in den Tropen und Subtropen	2004
Hensel, Oliver	Agrartechnik	2004
Möller, Detlev	Betriebswirtschaft	2004
Wachendorf, Michael	Grünlandwissenschaften, nachwachsende Rohstoffe	2004
Schlecht, Eva	Tierhaltung in den Tropen und Subtropen	2006
Backes, Gunter	Ökologische Pflanzenzüchtung, Agrarbiodiversität	2014
Neu, Claudia	Soziologie Ländlicher Räume	2016
Thiel, Andreas	Internationale Agrarpolitik und Umweltgovernance	2016
Plieninger, Tobias	Sozialökologische Interaktionen in Agrarsystemen	2017
Hinrichs, Dirk	Tierzucht	2018
Gornott, Christoph	Agrarökosystemanalyse und -.modellierung	2020
Zander, Katrin	Agrar- und Lebensmittelmarketing	2020
Athmann, Miriam	Ökologischer Land- und Pflanzenbau	2021



Im vorliegenden Band wird die bewegte Geschichte eines universitären Fachbereichs beschrieben, der die ökologische Landwirtschaft an der Universität implementierte. Für die universitäre Lehre wurden innovative Methoden entwickelt. Forschung rund um Ökologie und Nachhaltigkeit ist über die Jahre expansiv gewachsen. Internationale Verankerung war dabei immer ein weiteres Markenzeichen. Die Texte stammen von Autor:innen, die selbst viele Jahre am Fachbereich gewirkt haben.

This volume describes the eventful history of a university faculty that implemented organic agriculture at the university. Innovative methods were developed for university teaching. Research around ecology and sustainability has grown expansively over the years. International anchoring has always been another trademark. The texts are written by authors who themselves worked at the faculty for many years.

kassel  
university   
press



U N I K A S S E L | Ö K O L O G I S C H E  
V E R S I T Ä T | A G R A R  
W I S S E N S C H A F T E N

ISBN 978-3-7376-1064-3



9 783737 610643 >