

11.05.2011

## **Mitteilungsblatt der Universität Kassel**

---

### **Inhalt**

	Seite
1. Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den konsekutiven Bachelor- und Masterstudiengang Geschichte und den konsekutiven Masterstudiengang Westeuropa des Fachbereiches Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel	137
2. Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Politikwissenschaft und den konsekutiven Masterstudiengang Politikwissenschaft des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel	138
3. Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den gestuften Bachelor- und Masterstudiengang Soziologie des Fachbereiches Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel	139
4. Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte und den konsekutiven Masterstudiengang Europäische Geschichte des Fachbereiches Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel	140
5. Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang und den konsekutiven Masterstudiengang Politikwissenschaft des Fachbereiches Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel	197
6. Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang und den konsekutiven Masterstudiengang Soziologie des Fachbereiches Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel	239

7. Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den nicht-konsekutiven Masterstudiengang Labour Policies and Globalisation des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel und dem Institute of Management (IBM) der Hochschule für Wirtschaft und Recht in Berlin

282

### **Impressum**

Verlag und Herausgeber:

Universität Kassel, Mönchebergstrasse 19, 34125 Kassel

Redaktion (verantwortlich):

Personalabteilung – Organisation, Innerer Dienst

Dorothea Gobrecht

E-Mail: [gobrecht@uni-kassel.de](mailto:gobrecht@uni-kassel.de)

[www.uni-kassel.de/mitteilungsblatt](http://www.uni-kassel.de/mitteilungsblatt)

Erscheinungsweise: unregelmäßig

**Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den konsekutiven Bachelor- und Masterstudiengang Geschichte und den konsekutiven Masterstudiengang Westeuropa des Fachbereiches Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel vom 21. April 2010**

Die Prüfungsordnung für den konsekutiven Bachelor- und Masterstudiengang Geschichte und den konsekutiven Masterstudiengang Westeuropa des Fachbereiches Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel vom 29. Juni 2005 (Mittbl. 6/2006, S. 1212) i.d.F. vom 14. Mai 2009 (Mittbl. 11/2009, S. 695) wird wie folgt geändert:

**Artikel 1  
Änderungen**

Ein neuer § 21 wird eingefügt und wie folgt gefasst:

**„ § 21 Außer-Kraft-Treten**

Diese Prüfungsordnung tritt mit Ablauf des 30. September 2013 außer Kraft.“

**Artikel 2  
In-Kraft-Treten**

Diese Änderungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Kassel, den 21. April 2011

Der Dekan des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften  
Prof. Dr. Bernd Overwien

**Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Politikwissenschaft und den konsekutiven Masterstudiengang Politikwissenschaft des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel vom 21. April 2010**

Die Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Politikwissenschaft und den konsekutiven Masterstudiengang Politikwissenschaft des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel vom 29. Juni 2005 (Mittbl. 6/2006, S. 1266) i.d.F. vom 09. September 2008 (Mittbl. 14/2008, S. 1062), zul. geändert am 14. Mai 2009 (Mittbl. 11/2009, S. 746) wird wie folgt geändert:

**Artikel 1  
Änderungen**

Ein neuer § 21 wird eingefügt und wie folgt gefasst:

**„ § 21 Außer-Kraft-Treten**

Diese Prüfungsordnung tritt mit Ablauf des 30. September 2013 außer Kraft.“

**Artikel 2  
In-Kraft-Treten**

Diese Änderungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Kassel, den 21. April 2011

Der Dekan des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften  
Prof. Dr. Bernd Overwien

**Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den gestuften Bachelor- und Masterstudiengang  
Soziologie des Fachbereiches Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel vom 21. April 2010**

Die Prüfungsordnung für den gestuften Bachelor- und Masterstudiengang Soziologie des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel vom 29. Juni 2005 (Mittbl. 6/2006, S. 1328) i.d.F. vom 14. Mai 2009 (Mittbl. 11/2009, S. 744) wird wie folgt geändert:

**Artikel 1  
Änderungen**

Ein neuer § 17 wird eingefügt und wie folgt gefasst:

**„ § 17 Außer-Kraft-Treten**

Diese Prüfungsordnung tritt für den Teil des Bachelorstudiengangs mit Ablauf des 30. September 2010 und für den Teil des Masterstudiengangs mit Ablauf des 30. September 2013 außer Kraft.“

**Artikel 2  
In-Kraft-Treten**

Diese Änderungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Kassel, den 21. April 2011

Der Dekan des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften  
Prof. Dr. Bernd Overwien

**Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Geschichte und den konsekutiven Masterstudiengang Europäische Geschichte des Fachbereiches Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel vom 26.05.2010**

**Inhalt**

**I. Gemeinsame Bestimmungen**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Akademische Grade; Profiltyp
- § 3 Regelstudienzeit, Studienbeginn, Umfang des Studiums
- § 4 Prüfungsausschüsse

**II. Bachelorabschluss**

- § 5 Besondere Zulassungsvoraussetzungen zum Bachelorstudium
- § 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses
- § 7 Modulprüfungen im Bachelor–Nebenfach Geschichte
- § 8 Bildung und Gewichtung der Note
- § 9 Praktikum
- § 10 Bachelorarbeit

**III. Masterabschluss Europäische Geschichte**

- § 11 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium
- § 12 Prüfungsteile des Masterabschlusses
- § 13 Bildung und Gewichtung der Note
- § 14 Masterarbeit, Prüfungskolloquium

**IV. Schlussbestimmung**

- § 15 Übergangsregelung
- § 16 In–Kraft–Treten

**Anlagen**

1. Wählbare Nebenfächer
2. Abkürzungsverzeichnis
3. Bachelor Geschichte im Hauptfach (Studienplan)
4. Modulhandbuch für den Bachelorstudiengang Geschichte im Hauptfach
5. Bachelor Geschichte im Nebenfach (Studienplan)
6. Modulhandbuch für das Bachelor–Nebenfach Geschichte
7. Master Europäische Geschichte (Studienplan)
8. Modulhandbuch für den Masterstudiengang Europäische Geschichte

## **I. Gemeinsame Bestimmungen**

### **§ 1 Geltungsbereich**

Die Prüfungsordnung des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften für den Bachelorstudiengang Geschichte und den konsekutiven Masterstudiengang Europäische Geschichte ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen der Studiengänge mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

### **§ 2 Akademische Grade, Profiltyp**

(1) Aufgrund der bestandenen Prüfung wird der akademische Grad „Bachelor of Arts“ (B.A.), bzw. „Master of Arts“ (M.A.) durch den Fachbereich Gesellschaftswissenschaften verliehen.

(2) Der Masterstudiengang Europäische Geschichte ist vom Profiltyp als forschungsorientierter Studiengang konzipiert. Näheres ergibt sich aus dem Diploma-Supplement.

### **§ 3 Regelstudienzeit, Studienbeginn, Umfang des Studiums**

(1) Die Regelstudienzeit für das Bachelorstudium beträgt sechs Semester einschließlich eines Praktikums im Umfang von mindestens acht Wochen und der Bachelorarbeit.

(2) Die Regelstudienzeit für das Masterstudium beträgt vier Semester einschließlich der Masterarbeit.

(3) Im Bachelorstudium werden 180 Credits erlangt, davon 12 Credits für das Praktikum, 40 Credits für das Nebenfach und 12 Credits für die Bachelorarbeit.

(4) Im Masterstudium werden 120 Credits erlangt, davon 24 Credits für die Masterarbeit.

(5) Das Bachelorstudium beginnt jeweils zum Wintersemester.

(6) Das Masterstudium beginnt jeweils zum Winter- und Sommersemester.

### **§ 4 Prüfungsausschüsse**

(1) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten in den Bachelorstudiengängen zuständige Stelle ist der Prüfungsausschuss für die Bachelorstudiengänge Geschichte, Politikwissenschaft und Soziologie.

Dem Prüfungsausschuss gehören an

- a) je eine Professorin oder ein Professor des Bachelorstudiengangs Geschichte, Politikwissenschaft und Soziologie,
- b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fachbereich Gesellschaftswissenschaften,
- c) eine Studierende oder ein Studierender der Bachelorstudiengänge Geschichte, Politikwissenschaft oder Soziologie.

(2) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten in dem Masterstudiengang Europäische Geschichte zuständige Stelle ist der Prüfungsausschuss für den Masterstudiengang Europäische Geschichte.

Dem Prüfungsausschuss gehören an

- a) drei Professorinnen oder Professoren des Faches Geschichte,
- b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fach Geschichte,
- c) eine Studierende oder ein Studierender des Masterstudiengangs Europäische Geschichte.

## II. Bachelorabschluss

### § 5 Besondere Zulassungsvoraussetzung zum Bachelorstudium

Voraussetzung zur Zulassung zum Bachelorstudium sind Englischkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).

### § 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses

(1) Der Bachelorabschluss besteht aus den folgenden Modulprüfungen und der Bachelorarbeit gem.

§ 10:

a) Hauptfach Geschichte	Credits
Modul 1: Geschichte der Neuzeit	22 c
Modul 2: Geschichte der Antike	12 c
Modul 3: Geschichte des Mittelalters	12 c
Modul 4: Forschungen zur Geschichte Europas in Antike und Mittelalter	16 c
Modul 5: Forschungen zur Geschichte Europas in der Neuzeit	10 c
Modul 6: Forschungen und Methoden der Geschichtswissenschaft	10 c
Modul 7: Didaktik der Geschichte und Praxisfelder	10 c
Modul 8: Begleitseminar zur Bachelorarbeit	4 c
 a) BA-Arbeit gem. § 10:	 12 c
 b) Nebenfach gem. Anlage 1:	 40 c
 c) Schlüsselkompetenzen:	 20 c
Additive Schlüsselkompetenzen (Wahlpflicht)	8 c
Integrierte Schlüsselkompetenzen	12 c
 d) Praktikum:	 12 c
 e) Im Ausland erbrachte Prüfungs- und Studienleistungen werden vom Prüfungsausschuss ggf. in Rücksprache mit dem/r ERASMUS-Beauftragten äquivalent angerechnet.	



(2) Die Prüfungsart (Klausur, Essay, mündliche Prüfung, Hausarbeit etc.) ist den Modulhandbüchern zu entnehmen.

(3) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Bachelorabschlusses gewertet werden, wenn das Modul mit mindestens ausreichend (4,0) bewertet ist.

### **§ 7 Modulprüfungen im Bachelor–Nebenfach Geschichte**

Studierende anderer Bachelorstudiengänge, die das Nebenfach Geschichte gewählt haben, müssen drei Modulprüfungen gem. Anlage 6 ablegen.

### **§ 8 Bildung und Gewichtung der Note**

(1) Die Gesamtnote der Bachelorprüfung setzt sich wie folgt zusammen: Hauptfach Geschichte: 70%, Nebenfach: 25%, Praktikum: 3%, Schlüsselkompetenzen: 2%.

(2) Die Note des Hauptfachs Geschichte setzt sich wie folgt zusammen:

Modul 1: Geschichte der Neuzeit	12%
Modul 2: Geschichte der Antike	6%
Modul 3: Geschichte des Mittelalters	6%
Modul 4: Forschungen zur Geschichte Europas in Antike und Mittelalter	14%
Modul 5: Forschungen zur Geschichte Europas in der Neuzeit	14%
Modul 6: Forschungen und Methoden der Geschichtswissenschaft	14%
Modul 7: Didaktik der Geschichte und Praxisfelder	14%
Modul 8: Bachelorarbeit im Hauptfach	20%

(3) Die Note des Nebenfachs Geschichte setzt sich zusammen aus der Durchschnittsnote aller im Rahmen der 40 Credits benoteten Veranstaltungen.

(4) Die Note des Praktikums ergibt sich aus dem benoteten Praktikumsbericht.

(5) Die Note der Schlüsselkompetenzen setzt sich aus den Ergebnissen der Teilprüfungen im Modul ‚Additive Schlüsselkompetenzen‘ zu gleichen Teilen zusammen.

### **§ 9 Praktikum**

(1) Es gelten die „Allgemeinen Bestimmungen für Praxismodule in den Bachelorstudiengängen der Universität Kassel“ in ihrer jeweils geltenden Fassung.

(2) Im Rahmen des Bachelorstudiengangs ist ein mindestens achtwöchiges Praktikum zu absolvieren. Für das Praktikum werden 12 Credits vergeben.

(3) Das Praktikum kann in einer oder mehreren Praxisstellen absolviert werden. Wird es an mehreren Praxisstellen oder zu verschiedenen Zeitpunkten absolviert, darf der Zeitraum jeder einzelnen Praktikumsstelle sechs Wochen nicht überschreiten.

### § 10 Bachelorarbeit

- (1) Das Thema der Bachelorarbeit wird frühestens zu Beginn des fünften Semesters ausgegeben. Ausgabe des Themas und die Bestellung der Gutachterin/des Gutachters, der bzw. die die Arbeit betreuen soll, erfolgt durch den Prüfungsausschuss auf Vorschlag der/s Studierenden.
- (2) Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt zehn Wochen und beginnt mit dem Tag der Bekanntgabe des Themas. Das Thema der Bachelorarbeit darf nur einmal und nur innerhalb von zwei Wochen zurückgegeben werden. Die Bachelorarbeit soll ca. 30–40 Seiten umfassen.
- (3) Für die Bachelorarbeit werden 12 Credits vergeben.
- (4) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die der Kandidat /die Kandidatin nicht zu vertreten hat, nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um drei Wochen verlängert.
- (5) Die Bachelorarbeit ist fristgerecht in zwei gebundenen schriftlichen Exemplaren im Prüfungsamt abzugeben.

### III. Masterabschluss Europäische Geschichte

#### § 11 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium

(1) Zum Masterstudium kann nur zugelassen werden, wer

a) den Bachelorabschluss im Studiengang Geschichte der Universität Kassel mindestens mit der Note „gut“ bestanden hat oder

b) einen fachlich gleichwertigen Abschluss einer anderen wissenschaftlichen Hochschule oder Fachhochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben hat oder einen fachlich gleichwertigen Abschluss an einer ausländischen Hochschule in Geschichte mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern und mindestens mit der Note „gut“ nachweist,

c) Kenntnisse in einer modernen Fremdsprache (Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch etc.) auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) sowie Lateinkenntnisse auf dem Niveau A2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) nachweist.

Hiervon sind die Studierenden ausgenommen, die sich zum Wintersemester 2010/11 und Sommersemester 2011 für den Master Europäische Geschichte bewerben. Studierende, die sich zum Wintersemester 2010/11 und Sommersemester 2011 für den Master Europäische Geschichte bewerben, können Lateinkenntnisse bis zur Anmeldung der Masterarbeit nachreichen.

d) die Anforderungen gem. Abs. 2 erfüllt.

(2) Das fachliche Profil des Studienabschlusses gem. Abs. 1 a) oder b) muss den Anforderungen des Masterstudiengangs Europäische Geschichte entsprechen. Dies setzt voraus, dass die mit dem Studienabschluss nachgewiesene Qualifikation angemessene geschichtswissenschaftliche Kenntnisse in folgenden Bereichen umfasst:

- historische Epochen vom Altertum bis zur Neuzeit einschließlich epochenübergreifende Themen,
- Theorien der Geschichtswissenschaft,
- Fachmethodik.

(3) Das Vorliegen der Voraussetzungen gem. Abs. 2 wird in der Regel in einem Zulassungsgespräch von ca. 30 Minuten Dauer festgestellt, für das der Prüfungsausschuss zwei Professorinnen oder Professoren bestellt. Auf das Zulassungsgespräch kann verzichtet werden, wenn das Vorliegen der Voraussetzungen gem. Abs. 2 bereits aufgrund der schriftlichen Unterlagen festgestellt wird; es entscheidet der Prüfungsausschuss.

## § 12 Prüfungsteile des Masterabschlusses

(1) Der Masterabschluss Europäische Geschichte besteht aus:

	Credits
a) den folgenden Modulprüfungen	
Modul 1: Konzepte Europäischer Geschichte	8 c
Modul 2: Epochen Europäischer Geschichte	20 c
Modul 3: Europa – Vielheit und Einheit	14 c
Modul 4: Europäisches und Außereuropäisches	14 c
Modul 5: Theorie und Praxis	16 c
Modul 6: Projekt und Exkursion	14 c
Modul 7: Auslandssemester (dann Modul 1, 2 und 5 sowie wahlweise 3, 4 oder 6)	30 c
b) Masterarbeit gem. § 14	24 c
c) 60-minütiges Prüfungskolloquium zur Masterarbeit	4 c
d) Schlüsselkompetenzen	6 c

(2) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Masterabschlusses gewertet werden, wenn das Modul mit mindestens ausreichend (4,0) bewertet ist.

## § 13 Bildung und Gewichtung der Note

(1) Die Gesamtnote der Masterprüfung Europäische Geschichte setzt sich wie folgt zusammen:

Modul 2: Epochen Europäischer Geschichte	20%
Modul 3: Europa – Vielheit und Einheit	10%
Modul 4: Europäisches und Außereuropäisches	10%
Modul 5: Theorie und Praxis	20%
Modul 6: Projekt und Exkursion	10%
Modul 7: Auslandssemester	20%
Masterarbeit und Prüfungskolloquium	30%

(2) Die Note des Masterabschluss-Moduls setzt sich wie folgt zusammen:

Masterarbeit:	80%
Prüfungskolloquium:	20%.

## **§ 14 Masterarbeit, Prüfungskolloquium**

(1) Das Thema der Masterarbeit wird frühestens zu Beginn des dritten Semesters ausgegeben. Mit der Zulassung zur Masterarbeit werden der Kandidatin/dem Kandidaten das Thema der Masterarbeit sowie der Name der Gutachterin/des Gutachters und der Betreuerin/des Betreuers schriftlich mitgeteilt. Die Bearbeitungszeit beträgt fünf Monate und beginnt mit dem Tag der Bekanntgabe des Themas. Die Masterarbeit soll ca. 60–80 Seiten umfassen.

(2) Für die Masterarbeit werden 24 Credits vergeben.

(3) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu vertreten hat, nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um vier Wochen verlängert.

(4) Die Masterarbeit ist fristgerecht in drei gebundenen schriftlichen Exemplaren im Prüfungsamt abzugeben.

(5) Die Masterarbeit ist im Rahmen eines Prüfungskolloquiums vorzustellen. Die Dauer beträgt für das gesamte Kolloquium max. 60 Minuten.

#### **IV. Schlussbestimmung**

##### **§ 15 Übergangsregelung**

Studierende, die vor dem 1.10.2010 an der Universität Kassel das BA-Studium Geschichte mit Nebenfach Psychologie begonnen haben, studieren das Nebenfach Psychologie nach Anlage 1.

##### **§ 16 In-Kraft-Treten**

Die Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Kassel, den 31. März 2011

Die Dekanin des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften  
Prof. Dr. Ingrid Baumgärtner

**Anlage 1: Wählbare Nebenfächer**

Es gilt die Fächerauswahl lt. der jeweils gültigen Fassung der AB für Prüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master an der Universität Kassel (AB Bachelor/Master).

Zusätzlich kann folgendes Nebenfach mit folgenden Maßgaben gewählt werden:

- Wirtschaftswissenschaften
  - VWL I, II und III
  - BWL I (a und b), II (a und b) und III (a und b)
  - 1 Modul aus einem der Studienschwerpunkte Modul 21 oder Modul 22

- Psychologie

Für Studierende, die vor dem 1.10.2010 an der Universität Kassel das BA-Studium Geschichte mit Nebenfach Psychologie begonnen haben:

- Einführung in die Allgemeine Psychologie
- Einführung in die Entwicklungspsychologie
- Einführung in die Methodenlehre
- Einführung in die Persönlichkeitspsychologie
- Mind. 2 Veranstaltungen in einem Wahlbereich:
- Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie
- Biologische Psychologie
- Pädagogische Psychologie
- Sozialpsychologie

## Anlage 2: Abkürzungsverzeichnis:

AG	Alte Geschichte
B.A.	Bachelor of Arts
c	Credits
FNZ	Geschichte der Frühen Neuzeit
GER	Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen
IK	Informationskompetenz
KK	Kommunikationskompetenz
MA	Mittelalterliche Geschichte
M.A.	Master of Arts
MK	Methodenkompetenz
NNG	Neuere und Neueste Geschichte
OK	Organisationskompetenz
S	Seminar
SK	Schlüsselkompetenz/en
SWS	Semesterwochenstunde/n
V	Vorlesung



**Anlage 3: Bachelor Geschichte im Hauptfach (Studienplan)**

**1. Studienjahr**

**Modul 1**

Geschichte der Neuzeit

Hist. Propädeutikum (S) 6 c (+ 1 c OK)  
 Text u. Kontext FNZ/NNG (S) 6 c  
 Überblicksvorlesung FNZ (V) 4 c  
 Überblicksvorlesung NNG (V) 4 c  
 Tutorium 2 c (+ 1 c IK)

**Modul 2**

Geschichte der Antike

Text u. Kontext AG (S) 6 c (+ 1 c MK)  
 Überblicksvorlesung AG (V) 4 c  
 Tutorium AG 2 c

**Modul 3**

Geschichte des Mittelalters

Text u. Kontext MA (S) 6 c (+ 1 c MK)  
 Überblicksvorlesung MA (V) 4 c  
 Tutorium MA 2 c

**2. Studienjahr**

**Modul 4**

Forschungen zur Geschichte Europas in Antike und Mittelalter

AG (S) 6 c (+ 1 c KK)  
 MA (S) 6 c (+ 1 c KK)  
 AG/MA (V) 4 c

**Modul 5**

Forschungen zur Geschichte Europas in der Neuzeit

FNZ/NNG (S) 6 c (+ 1 c KK)  
 FNZ/NNG (V) 4 c

**Modul 6**

Forschungen und Methoden der Geschichtswissenschaft

AG/MA/FNZ/NNG (V) 4 c  
 AG/MA/FNZ/NNG (S) 6 c (+ 1 c MK + 1 c OK)

**Modul 7**

Didaktik der Geschichte und Praxisfelder

Geschichtskultur AG/MA/FNZ/NNG (V) 4c  
 Didaktik der Geschichte (S) 6 c (+ 1 c OK)

**3. Studienjahr**

**Modul 8**

BA-Arbeit mit Begleitseminar

AG/MA/FNZ/NNG (S) 4 c  
 BA-Arbeit 12 c

- KK = Kommunikationskompetenz
- MK = Methodenkompetenz
- OK = Organisationskompetenz
- SK = Schlüsselkompetenz
- IK = Informationskompetenz

22	12	17	23	18	16 c	
<b>Nebenfach</b>						108 c
<b>Praktikum im In- oder Ausland (+ 1 c KK + 1 c OK)</b>						40 c
						12 c

**Additive (8 c) und integrierte (12 c) Schlüsselkompetenzen**

20 c  
180 c

#### Anlage 4: Modulhandbuch für den Bachelor Geschichte im Hauptfach

Modulnummer, Modulname	Modul 1: Geschichte der Neuzeit
Art des Moduls	Pflichtmodul
Angestrebte Lernergebnisse	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <p><b>Wissen/Verstehen</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die historischen Quellen der Neueren und Neuesten Geschichte zu nennen und zu beschreiben. Sie kennen die wichtigsten Quellenarten und sind in der Lage, diese Quellenarten voneinander abzugrenzen. Sie beherrschen das historische Instrumentarium und wichtige Arbeitstechniken, insbesondere das Anfertigen von Hausarbeiten und Quelleninterpretationen inklusive der Zitierregeln, der Literaturrecherche und des Bibliographierens sowie das Präsentieren von Inhalten und Erkenntnissen in angemessener Form.</p> <p>Die Studierenden kennen die wichtigsten in der Geschichtswissenschaft verwendeten Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Quellensammlungen und sind in der Lage, diese selbständig in der Bibliothek zu nutzen. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse der wichtigsten historischen Theorien und deren bedeutendster Vertreter sowie über die Abgrenzung der historischen Epochen und die damit verbundene Problematik historischen Arbeitens.</p> <p><b>Analysieren/Recherchieren</b></p> <p>Die Studierenden sind fähig, Texte zu exzerpieren, verschiedene Texte zu vergleichen und Standpunkt und Tendenz der Autoren von Quellen und Literatur zu erkennen und darzulegen. Sie sind in der Lage, Quellen unter Einbeziehung äußerer und innerer Quellenkritik in den jeweiligen historischen Kontext einzuordnen und gezielte historisch relevante Fragestellungen zu ihrer Auswertung zu formulieren sowie diese unter Zuhilfenahme von selbständig recherchierter Literatur zu bewerten. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, das erworbene Wissen zu den wichtigsten historischen Arbeitstechniken im weiteren Verlauf des Studiums aktiv auch auf andere Epochen der Geschichte anzuwenden und selbständig Literatur und Quellen zu den jeweils relevanten Themen zu recherchieren, analysieren und bewerten.</p> <p><b>Evaluieren/Reflektieren</b></p> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Bedeutung verschiedener Quellen für die Kenntnis einer Epoche darzustellen, ggf. vorhandene Widersprüche in verschiedenen Texten zu erfassen und die Glaubwürdigkeit von historischen Quellen zu reflektieren.</p> <p><u>Schlüsselkompetenzen:</u></p> <p><b>Methodenkompetenz</b></p> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, die Methoden der Interpretation historischer Quellen anzuwenden, sie sind damit fähig, historische Texte, Bilder, Film- und Tonaufnahmen und andere historische Quellen entsprechend der historischen Methode zu</p>

	<p>interpretieren. Die Studierenden sind ferner in der Lage, erkenntnisleitende Fragen zu formulieren als Voraussetzung für die Interpretation der Quellen.</p> <p><b>Organisationskompetenz</b></p> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, zielgerichtet, strukturiert und selbstreflexiv zu arbeiten. Sie sind in der Lage, Arbeitsabläufe fristgerecht und innerhalb vorgegebener Strukturen zu planen, zu organisieren, durchzuführen und erfolgreich abzuschließen.</p> <p><b>Informationskompetenz</b></p> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, die in der Uni-Bibliothek erlernten Recherchemethoden umzusetzen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Erlernen des historischen Instrumentariums in Form von Bücherkunde und Arbeitstechniken: Erlernen der wichtigsten, in den einzelnen Disziplinen der Geschichtswissenschaft verwendeten Hilfsmittel und wissenschaftlichen Publikationen sowie der wichtigsten Quellensammlungen, der für das wissenschaftliche Arbeiten gültigen Standards, der Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft.</p> <p>Lesen, Verstehen und Analysieren von Quellen jeweils am Beispiel eines historischen Themas aus den Epochen Frühe Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte: Kenntnis der Quellen und Quellenlage; Beherrschung der Methoden der Quelleninterpretation, insbesondere der Text- und Bildinterpretation; Beherrschung der Standards für das Anfertigen einer wissenschaftlichen Hausarbeit.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 Vorlesungen, 2 Seminare, 1 Tutorium insges. 10 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte, Hauptfach  Das Modul eignet sich, in anderen historisch orientierten Studiengängen im Bereich der Einführung in die Geschichte der Neuzeit eingesetzt zu werden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Wintersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut Prüfungsordnung</b>	Immatrikulation für BA Geschichte.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Seminar „Historisches Propädeutikum“:</u> Präsenzzeit 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 150 Std., insgesamt: 180 Std.</p> <p><u>Seminar „Text und Kontext – FNZ oder NNG“:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 150 Std., insgesamt: 180 Std.</p> <p><u>Vorlesung FNZ:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)</p>

	<p>Selbststudium: 90 Std., insgesamt: 120 Std.</p> <p><u>Vorlesung NNG:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 90 Std., insgesamt: 120 Std.</p> <p><u>Tutorium:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 30 Std., insgesamt: 60 Std.</p> <p>Insgesamt: 660 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In den Vorlesungen: vor- und nachbereitende Lektüre.</li> <li>• In den Seminaren maximal 1–2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Poster, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> <li>• Im Tutorium: aktive Teilnahme, Hausaufgaben.</li> </ul> <p><u>Modulteilprüfungsleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propädeutikum: Klausur (max. 60 min.) oder kleinere schriftliche Arbeiten im Umfang von insgesamt 8 bis 12 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.</li> <li>• Text und Kontext: schriftliche Hausarbeit im Umfang von 5 bis 10 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u> Die Modulnote setzt sich zusammen aus den benoteten Modul- teilprüfungen in beiden Seminaren. Beide Modulteilprüfungen sind gleich gewichtet.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtanzahl der Credits: 22 c (+ 2 c SK)</u></p> <p>Vorlesung FNZ: 4 c Vorlesung NNG: 4 c Seminar Historisches Propädeutikum: 6 c + 1 c Organisationskompetenz Seminar Text und Kontext FNZ/NNG: 6 c Tutorium: 2 c + 1 c Informationskompetenz (Uni-Bibliothek)</p>

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 2: Geschichte der Antike</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen historischen Quellen bzw. Quellengattungen der Antike zu nennen, zu beschreiben und zu unterscheiden. Sie sind fähig, weitere Quellen wie die philosophische und theologische Literatur, die Fachliteratur sowie die Dichtung in ihrer Bedeutung für das historische Wissen zu beschreiben. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die Quellen und deren Inhalt in einen größeren historischen Kontext einzuordnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysieren/Recherchieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, historische Quellen selbständig zu recherchieren und angemessen zu interpretieren. Sie sind fähig, Texte zu paraphrasieren, zu kommentieren und zusammenzufassen, verschiedene Texte zu vergleichen sowie den sozialen, kulturellen und politischen Standort der Autoren zu erfassen und darzulegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, die Bedeutung verschiedener Quellen für die Kenntnis einer Epoche darzustellen, ggf. vorhandene Widersprüche in verschiedenen Texten zu erfassen und die Glaubwürdigkeit von historischen Quellen zu reflektieren.</p> <p><u>Schlüsselkompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, die Methoden der Interpretation historischer Quellen anzuwenden und sind damit in der Lage, historische Texte oder Bilder oder andere historische Quellen entsprechend der historischen Methode zu interpretieren. Die Studierenden sind ferner in der Lage, erkenntnisleitende Fragen zu formulieren, die Voraussetzung sind für die Interpretation der Quellen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	Geschichte der Antike unter Berücksichtigung der politischen Geschichte, der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, der Kulturgeschichte, der Frauen- und Geschlechtergeschichte, der Landesgeschichte und der historischen Hilfswissenschaften.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Vorlesung, 1 Seminar, 1 Tutorium insges. 6 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte, Hauptfach  Das Modul eignet sich, in anderen historisch orientierten Studiengängen im Bereich der Einführung in die Geschichte der Antike eingesetzt zu werden.

<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Sommersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation für BA Geschichte.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	8 c im BA Geschichte
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Seminar „Text und Kontext – AG“:</u>  Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 150 Std.; insgesamt: 180 Std.</p> <p><u>Vorlesung AG:</u>  Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 90 Std.; insgesamt: 120 Std.</p> <p><u>1 Tutorium:</u>  Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 30 Std.; insgesamt: 60 Std.</p> <p>Insgesamt: 360 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Vorlesung: vor- und nachbereitende Lektüre.</li> <li>• Im Seminar maximal 1–2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Poster, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> <li>• Im Tutorium: aktive Teilnahme, Hausaufgaben.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u>  Im Seminar eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von max. 10 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtanzahl der Credits: 12 c (+ 1 c SK)</u>  Vorlesung AG: 4 c  Seminar AG: 6 c + 1 c Methodenkompetenz  Tutorium AG: 2 c</p>

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 3: Geschichte des Mittelalters</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen historischen Quellen bzw. Quellengattungen des Mittelalters zu nennen, zu beschreiben und zu unterscheiden. Sie sind fähig, weitere Quellen wie die philosophische und theologische Literatur, die Fachliteratur sowie die Dichtung in ihrer Bedeutung für das historische Wissen zu beschreiben. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die Quellen und deren Inhalt in einen größeren historischen Kontext einzuordnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysieren/Recherchieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, historische Quellen selbständig zu recherchieren und angemessen zu interpretieren. Sie sind fähig, Texte zu paraphrasieren, zu kommentieren und zusammenzufassen, verschiedene Texte zu vergleichen sowie den sozialen, kulturellen und politischen Standort der Autoren zu erfassen und darzulegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, die Bedeutung verschiedener Quellen für die Kenntnis einer Epoche darzustellen, ggf. vorhandene Widersprüche in verschiedenen Texten zu erfassen und die Glaubwürdigkeit von historischen Quellen zu reflektieren.</p> <p><u>Schlüsselkompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, die Methoden der Interpretation historischer Quellen anzuwenden und sind damit in der Lage, historische Texte oder Bilder oder andere historische Quellen entsprechend der historischen Methode zu interpretieren. Die Studierenden sind ferner in der Lage, erkenntnisleitende Fragen zu formulieren, die Voraussetzung sind für die Interpretation der Quellen.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Vorlesung, 1 Seminar, 1 Tutorium insges. 6 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte, Hauptfach  Das Modul eignet sich, in anderen historisch orientierten Studiengängen im Bereich der Einführung in die Geschichte des Mittelalters eingesetzt zu werden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Sommersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation für BA Geschichte.



<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	8 c im BA Geschichte
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Seminar „Text und Kontext – MA“:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 150 Std.; insgesamt: 180 Std.</p> <p><u>Vorlesung MA:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 90 Std.; insgesamt: 120 Std.</p> <p><u>1 Tutorium:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 30 Std.; insgesamt: 60 Std.</p> <p>Insgesamt: 360 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Vorlesung: vor- und nachbereitende Lektüre.</li> <li>• Im Seminar maximal 1-2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Poster, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> <li>• Im Tutorium: aktive Teilnahme, Hausaufgaben.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u> Im Seminar eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von max. 10 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtanzahl der Credits: 12 c (+ 1 c SK)</u> Vorlesung MA: 4 c Seminar MA: 6 c + 1 c Methodenkompetenz Tutorium MA: 2 c</p>

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 4: Forschungen zur Geschichte Europas in Antike und Mittelalter</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die historischen Quellen und die Forschungsliteratur der Antike und des Mittelalters selbständig zu recherchieren, zu erschließen und zu vergleichen und ihren Aussagewert auf eine spezifische Fragestellung hin angemessen zu beurteilen. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die Quellen und deren Inhalt in einen größeren historischen Kontext einzuordnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysieren/Recherchieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Forschungsliteratur aus den Nachbardisziplinen selbständig zu recherchieren und ihre Bedeutung für die Geschichtswissenschaft zu erfassen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Forschungskontroversen zu erfassen, zu erschließen und zu vergleichen. Darüber hinaus sind sie fähig, gegensätzliche Standpunkte abzuwägen, kontrovers zu diskutieren und kritisch zu beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Quellen und Forschungsliteratur zueinander in Beziehung zu setzen und auf dieser Grundlage einen eigenen Standpunkt und eine eigenständige Argumentationsweise zu entwickeln. Sie können ihre eigenen Ergebnisse themen- und adressatengerecht präsentieren und begründen.</p> <p><u>Schlüsselkompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationskompetenz</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, Fachwissen sachorientiert zu artikulieren und zu diskutieren. Sie verfügen über die Bereitschaft, andere Argumentationen zu tolerieren. Die Studierenden trainieren die Präsentation selbständig erarbeiteter Themenbereiche und sind in der Lage, gemeinsam mit Anderen Wissensbereiche zu erschließen und zu diskutieren, die gemeinsame Arbeit kritisch zu hinterfragen und ein Feedback angemessen zu artikulieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, die Methoden der Interpretation historischer Quellen anzuwenden und sind damit in der Lage, historische Texte oder Bilder oder andere historische Quellen entsprechend der historischen Methode zu interpretieren. Sie sind ferner in der Lage, erkenntnisleitende Fragen zu formulieren, die Voraussetzung sind für die</p>

	Interpretation der Quellen. Die Studierenden haben damit eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit entwickelt.
<b>Lerninhalte</b>	Kritischer Umgang, Hinterfragen, Abwägen und Beurteilen von Theorien und Forschungsstandpunkten. Entwickeln einer eigenen Argumentationskette und eines eigenen Standpunktes auf Basis der Quellen und der Forschungsliteratur der Alten und Mittelalterlichen Geschichte. Darstellen, Einbeziehen und Reflektieren eines größeren historischen Gesamtzusammenhangs.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Vorlesung, 2 Seminare insges. 6 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte, Hauptfach  Das Modul eignet sich, in anderen historisch orientierten Studiengängen im Bereich der Vertiefung der Geschichte der Antike und des Mittelalters eingesetzt zu werden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Sommersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	16 c im BA Geschichte, bestandenes Modul 1.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Sicherer Umgang mit den Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<u>Seminar AG:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 150 Std.; insgesamt: 180 Std.  <u>Seminar MA:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 150 Std.; insgesamt: 180 Std.  <u>Vorlesung AG oder MA:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 90 Std.; insgesamt: 120 Std.  Insgesamt: 480 Std.
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<u>Studienleistungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Vorlesung: vor- und nachbereitende Lektüre.</li> <li>• In den Seminaren maximal 1-2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Poster, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <u>Modulteilprüfungsleistungen:</u> In den Seminaren: je eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von 10 bis 20 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.  <u>Modulprüfungsleistung:</u> Die Modulprüfung setzt sich zusammen aus den benoteten Modulteilprüfungen in beiden Seminaren. Beide Modulteilprüfungen sind gleich gewichtet.

<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<u>Gesamtzahl der Credits: 16 c (+ 2 c SK)</u> Seminar AG: 6 c + 1 c Kommunikationskompetenz Seminar MA: 6 c + 1 c Kommunikationskompetenz Vorlesung: 4 c
-------------------------------------	--

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 5: Forschungen zur Geschichte Europas in der Neuzeit</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen historischen Quellen bzw. Quellengattungen der neuzeitlichen Geschichte zu nennen, zu beschreiben und zu unterscheiden. Sie sind ferner in der Lage, die Quellen und deren Inhalt in einen größeren historischen Kontext einzuordnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysieren/Recherchieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind fähig, die verschiedenen historischen Quellen der neuzeitlichen Geschichte selbständig zu recherchieren, zu erschließen und zu interpretieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden können ihre Ergebnisse im Prozess des historischen Erkenntnisgewinns nutzbar machen, indem sie problemorientierte Fragestellungen formulieren, Forschungspositionen eigenständig ermitteln, kritisch vergleichen und auf ihre Tragfähigkeit hin beurteilen. Sie reflektieren epochenspezifische Phänomene und gleichen diese mit den in der Vorlesung dargelegten Sachverhalten und Forschungsständen ab.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Quellen und Forschungsliteratur zueinander in Beziehung zu setzen und auf dieser Grundlage einen eigenen Standpunkt und eine eigenständige Argumentationsweise zu entwickeln.</p> <p>Sie können ihre eigenen Erkenntnisse themen- und adressatengerecht präsentieren und begründen.</p> <p><u>Schlüsselkompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationskompetenz</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, Fachwissen und eigene wissenschaftliche Standpunkte zu artikulieren und zu diskutieren, wobei sie mit anderen Argumentationen konstruktiv umgehen können. Sie sind in der Lage, ihre Erkenntnisprozesse reflektiert und nachvollziehbar strukturiert mündlich und schriftlich darzulegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, die Methoden der Interpretation historischer Quellen anzuwenden. Sie sind damit fähig, historische Texte oder Bilder oder andere historische Quellen entsprechend der historischen Methode zu interpretieren. Sie sind ferner in der Lage, erkenntnisleitende Fragen zu formulieren, die Voraussetzung sind für die Interpretation von Quellen. Die</p>

	Studierenden haben damit eine methodologisch kontrollierte Kritikfähigkeit entwickelt.
<b>Lerninhalte</b>	Geschichte der Frühen Neuzeit ab ca. 1500 und der Neueren und Neuesten Geschichte seit dem 19. Jahrhundert unter Berücksichtigung der politischen Geschichte, der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, der Kulturgeschichte sowie der Geschlechtergeschichte und deren wechselseitigen Verschränkungen.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Vorlesung, 1 Seminar insges. 4 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte, Hauptfach  Das Modul eignet sich, in anderen historisch orientierten Studiengängen im Bereich der Vertiefung der Geschichte der Frühen Neuzeit oder der Neueren und Neuesten Geschichte eingesetzt zu werden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Sommersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	16 c im BA Geschichte, beständenes Modul 1.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Sicherer Umgang mit den Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<u>Seminar FNZ oder NNG:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium 150 Std.; insgesamt: 180 Std.  <u>Vorlesung FNZ oder NNG:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium 90 Std., insgesamt: 120 Std.  Insgesamt: 300 Std.
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<u>Studienleistungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Vorlesung: vor- und nachbereitende Lektüre.</li> <li>• Im Seminar maximal 1–2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Poster, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <u>Modulprüfungsleistung:</u> Im Seminar: eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von 10 bis 20 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<u>Gesamtanzahl der Credits: 10 c (+ 1 c SK)</u> Seminar FNZ oder NNG: 6 c + 1 c Kommunikationskompetenz Vorlesung FNZ oder NNG: 4 c

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 6: Forschungen und Methoden der Geschichtswissenschaft</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <p><u>Seminar:</u> Die fachwissenschaftlichen Kompetenzen entsprechen denen der Module 4 und 5 und sollen hier epochenspezifisch vertieft werden.</p> <p><u>Vorlesung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, unterschiedliche geschichtstheoretische Aspekte zu benennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Methoden zur Vermittlung historischen Wissens und Denkens zu reflektieren und damit den Prozess der Entwicklung von Fragestellungen, des Suchens nach geeigneten Quellen, deren quellenkritischer Bearbeitung und der Gewinnung von Forschungshypothesen als Ganzes zu beurteilen. Infolgedessen besitzen sie die Fähigkeit, ein kritisches Bewusstsein dafür zu entwickeln, dass „Geschichte“ nicht einfach „früheres Geschehen“ heißt, sondern einen Konstruktionsprozess darstellt, der sich aus den jeweiligen Forschungsfragen ergibt.</p> <p><u>Schlüsselkompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationskompetenz</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, zielgerichtet, strukturiert und selbstreflexiv zu arbeiten. Sie sind in der Lage, Arbeitsabläufe fristgerecht und innerhalb vorgegebener Strukturen zu planen, zu organisieren, durchzuführen und erfolgreich abzuschließen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p><u>Seminar:</u> Die Lerninhalte des epochenspezifischen Vertiefungsseminars entsprechen den jeweiligen Seminaren der Module 4 und 5.</p> <p><u>Vorlesung:</u> Die Lerninhalte der epochenspezifischen Vertiefungsvorlesung entsprechen den jeweiligen Vorlesungen in den Modulen 4 und 5.</p>
<b>Lehr- / Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Vorlesung, 1 Seminar insges. 4 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte, Hauptfach  Das Modul eignet sich, in anderen historisch orientierten Studiengängen im Bereich der Vertiefung eingesetzt zu werden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Sommersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Voraussetzungen laut PO</b>	16 c im BA Geschichte, beständenes Modul 1.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Sicherer Umgang mit den Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Seminar AG oder MA oder FNZ oder NNG:</u>  Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 150 Std., insgesamt: 180 Std.</p> <p><u>Vorlesung AG oder MA oder FNZ oder NNG:</u>  Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 90 Std., insgesamt: 120 Std.</p> <p>Insgesamt: 300 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Vorlesung: vor- und nachbereitende Lektüre nach Maßgabe der Lehrenden.</li> <li>• Im Seminar maximal 1–2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Poster, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u>  Im Seminar: eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15 bis 25 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtanzahl der Credits: 10 c (+ 2 c SK)</u>  Seminar AG oder MA oder FNZ oder NNG: 6 c  + 1 c Organisationskompetenz  + 1 c Methodenkompetenz  Vorlesung AG oder MA oder FNZ oder NNG: 4 c</p>



<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 7: Didaktik der Geschichte und Praxisfelder</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher und geschichtsdidaktischer Kompetenzen:</u></p> <p><u>Vorlesung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, bestimmte Geschichtskulturen und Praxisfelder zu benennen und zu beschreiben.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Forschungskontroversen zu erfassen, zu erschließen und zu vergleichen. Sie vermögen, die entsprechenden Praxisfelder hinsichtlich ihrer erkenntnisleitenden Interessen, kommerziellen oder politischen Absichten zu interpretieren und das sich anschließende Praktikum einzuordnen. Sie sind fähig, zu reflektieren, wie Geschichte instrumentalisiert werden kann bzw. inwiefern (tradierte) Geschichte per se didaktisiert ist.</p> <p><u>Seminar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysieren/Recherchieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, einen bestimmten theoretischen, methodischen oder medialen Aspekt der Geschichtsdidaktik in seiner Wirkmächtigkeit zu beschreiben und im anschließenden Praktikum umzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang</li> </ul> <p>Die Studierenden vermögen, den gewählten Aspekt selbständig auf verschiedene inhaltliche Themenbereiche der Geschichte anzuwenden. Hierbei nehmen sie die vielfältigen Ausformungen der Geschichtskultur in ihrer ganzen gesellschaftlichen, ökonomischen und politischen Breite in den Blick. Die Studierenden können ihre Erkenntnisse themen- und adressatengerecht präsentieren und begründen.</p> <p><u>Schlüsselkompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisationskompetenz</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, zielgerichtet, strukturiert und selbstreflexiv zu arbeiten. Sie sind in der Lage, Arbeitsabläufe fristgerecht und innerhalb vorgegebener Strukturen zu planen, zu organisieren, durchzuführen und erfolgreich abzuschließen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p><u>Vorlesung:</u></p> <p>Erfassen der Bedeutung von Geschichte für die Gegenwart in den jeweiligen Zeithorizonten; Verständnis der historischen und gegenwärtigen Ausprägungen von Geschichtskultur sowie deren Bedeutung für die Entwicklung und Gestaltung kollektiver Identitäten.</p>

	<u>Seminar:</u> Analyse, Reflexion und Konkretisierung eines theoretischen, methodischen oder medialen Aspekts der Geschichtsdidaktik. Einführung in Praxisfelder historischen Arbeitens zur Vorbereitung auf das Praktikum.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Vorlesung, 1 Seminar insges. 4 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte, Hauptfach
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Wintersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation für BA Geschichte.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	16 c im BA Geschichte.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<u>Vorlesung Geschichtskultur:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 90 Std.; insgesamt: 120 Std.  <u>Seminar Didaktik und Praxisfelder der Geschichte:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 150 Std.; insgesamt: 180 Std.  Insgesamt: 300 Std.
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<u>Studienleistungen:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Vorlesung: vor- und nachbereitende Lektüre.</li> <li>• Im Seminar maximal 1–2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Poster, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <u>Modulprüfungsleistung:</u> Im Seminar: eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von etwa 10 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<u>Gesamtanzahl der Credits: 10 c (+ 1 c SK)</u> Vorlesung: 4 c Seminar: 6 c + 1 c Organisationskompetenz

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 8: Bachelorarbeit mit Begleitseminar</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysieren/Recherchieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig auf Basis von Quellen und Literatur sinnvolle Fragestellungen und/oder Hypothesen für die BA-Arbeit zu entwickeln und diese im Rahmen der Arbeit auszuwerten. Sie beherrschen die notwendigen Techniken und Methoden, um Literatur und Quellen gleichermaßen auf Ihren Aussagewert hin zu prüfen und diese angemessen in einem historischen Diskurs darzustellen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, aktiv zu modernen Forschungsdebatten Stellung zu beziehen und ihre Position in Diskussionen und in der schriftlichen Ausarbeitung im Rahmen der BA-Arbeit argumentativ zu vertreten. Die Studierenden sind in der Lage, die für die BA-Arbeit notwendigen Quellen und Texte auszuwählen und eine Begründung für ihre Wahl zu geben. In der BA-Arbeit ist erkennbar, dass die Studierenden Literatur und Quellen in ihre Argumentation in ausreichendem Maße mit einbezogen und sich aktiv mit diesen auseinandergesetzt haben. Sie sind fähig, ihre Urteile anhand wissenschaftlicher Standards zu fällen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, auf kreative Weise Quellen und Literatur zu dem von ihnen gewählten Thema der BA-Arbeit zu finden und auszuwählen und diese Auswahl zu begründen. Beim Verfassen der BA-Arbeit zeigen die Studierenden ihre Fähigkeit, verschiedene Fragenkomplexe und Themenschwerpunkte zu einem kohärenten Ganzen zusammenzufügen und verschiedene Argumentationsstränge miteinander zu verknüpfen und zu einer Schlussfolgerung zu führen. Sie sind fähig, die Methoden der Quellen- und Literaturanalyse auf die selbst entworfenen Fragestellungen anzuwenden und zu selbständig erarbeiteten kreativen Lösungen zu gelangen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	Vertiefung der Kompetenzen in der für die Bachelorarbeit gewählten Teildisziplin der Geschichte. Fähigkeit, neuere Fragestellungen und Diskussionsprozesse in der Teildisziplin zu erfassen, zu bewerten und in den gesamtdisziplinären Zusammenhang einzuordnen. Anfertigen der BA-Arbeit nach wissenschaftlichen Standards.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	Bachelorarbeit 1 Seminar (in der für die BA-Arbeit ausgewählten Epoche) insges. 2 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte, Hauptfach

<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Einsemestrig, in der Regel im Sommersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Bestandene Module 1, 2 und 3.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Bestandene Module 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Seminar „Historische Fragestellungen: methodisches Begleitseminar zur BA-Arbeit“ im Bereich der AG oder MA oder FNZ oder NNG:</u>  Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 90 Std., insgesamt: 120 Std.</p> <p><u>BA-Arbeit:</u>  360 Std. Selbststudium  Insgesamt: 480 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Seminar maximal 1–2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Poster, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u>  BA-Arbeit im Umfang von 30 bis 40 Seiten.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtanzahl an Credits: 16 c</u>  Seminar AG oder MA oder FNZ oder NNG: 4 c  BA-Arbeit: 12 c</p>

<b>Modulname</b>	<b>Praktikum im In- oder Ausland</b>
<b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>	Fähigkeit eines Einblicks in die nationale und internationale Berufswelt; Erfahrungen mit Alltagsabläufen in Betrieben; Fähigkeit zur Einarbeitung in unbekannte Arbeitsfelder, Fähigkeit zu Teamwork und eigenständiger Arbeit im Beruf.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Geschichte, BA Politikwissenschaft, BA Soziologie
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	8-wöchig in der vorlesungsfreien Zeit in der Regel nach dem zweiten Studienjahr.
<b>Sprache</b>	Deutsch oder die Sprache des Landes in dem das Praktikum absolviert wird.
<b>Voraussetzung für Teilnahme</b>	8 c im BA Geschichte.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Zur Vorbereitung empfohlen werden der vorherige Besuch des entsprechenden Seminars in Modul 6 und eine Kontaktaufnahme mit dem Praktikumsbeauftragten der Universität.
<b>Lehr-/Lernform</b>	Anleitung durch Arbeitgeber, eigenständiges Erlernen
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	360 Stunden
<b>Modulprüfungsleistung</b>	Praktikumsbericht von 10 Seiten: Bericht über die abgeleiteten Tätigkeiten, Reflexion über eine mögliche Berufsorientierung; ggf. Analyse von Erfahrungen und Beobachtungen im Praktikum im Hinblick auf allgemeine Aspekte des Faches. Betreuung und Bewertung des Praktikumsberichts durch eine/einen promovier-te/n Lehrende/n des Faches.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	Gesamtanzahl an Credits: 12 c (+ 2 c SK) +1 c Organisationskompetenz +1 c Kommunikationskompetenz

<b>Modulname</b>	<b>Additive Schlüsselkompetenzen (Wahlpflicht)</b>
<b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>benotete SKs</u>: vertiefte Bibliotheks- und Informationskompetenz (4 c) oder EDV-Kenntnisse (4–8 c) oder internationale Kompetenz (2–8 c) oder Lateinkenntnisse (8 c), zu erwerben in eigens dafür angebotenen Seminaren bzw. Kursen.</li> <li>• <u>insgesamt maximal 6 c (unbenotet)</u>: eigenständige Durchführung von Fachtutorien (3 c), Erstsemestereinführung (2 c), Studienberatung (max. 2 c), aktive Teilnahme an Selbstverwaltungsgremien der Hochschule (max. 3 c), Mitwirkung in Organen der Studierendenschaft (max. 3 c).</li> </ul>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Ganzjährig, semesterweise
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Voraussetzung für Teilnahme</b>	Immatrikulation für BA Geschichte.
<b>Lehr-/Lernform</b>	Übungen, Selbstarbeitszeit
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	300 Std.
<b>Modulprüfungsleistung</b>	<p><u>Modulteilprüfungsleistungen</u> können sein: Projektpräsentation, Fragebogenentwicklung, Interviews, Veranstaltungskonzeption, Hausarbeit, Klausur, bescheinigte Mitwirkungen u.ä.</p> <p><u>Modulprüfungsleistung</u>: Die Durchschnittsnote aller benoteten Leistungen ergibt die Modulnote.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	Gesamtanzahl an Credits: mind. 8 c

<b>Modulnummer/Modulname</b>	<b>Integrierte Schlüsselkompetenzen</b>	
<b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>	Informationskompetenz (1 c)	Modul 1
	Methodenkompetenz (3 c)	Modul 2, 3, 6
	Kommunikationskompetenz (4 c)	Modul 4, 5, Praktikum
	Organisationskompetenz (4 c)	Modul 1, 6, 7, Praktikum
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Ganzjährig	
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Lehr-/Lernform</b>		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	360 c	
<b>Modulprüfungsleistung</b>	<p>Der Nachweis der Schlüsselkompetenzen findet als Studienleistung innerhalb des dafür gewählten Moduls statt.</p> <p><u>Studienleistungen</u> können sein:  Referat (auch multimediale Präsentation), Diskussionsleitung, Teilnahme an studentischen Projekten, Fragebogenentwicklung, Interviews, Veranstaltungskonzeption, Gruppenleitung, Hausarbeit u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</p>	
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	Gesamtanzahl an Credits: 12 c	

Anlage 5: Bachelor Geschichte im Nebenfach (Studienplan)

1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
1.	2.	3.	4.	5.	
<p><b>Modul 1</b></p> <p>Historisches Propädeutikum</p> <p>Hist. Propädeutikum (S) 6 c Überblicksvorlesung FNZ/NNG (V) 4 c</p>		<p><b>Modul 2</b></p> <p>Einführungsmodul</p> <p>Text u. Kontext AG/MA (S) 6 c Text u. Kontext FNZ/NNG (S) 6 c Überblicksvorlesung AG/MA (V) 4 c</p>		<p><b>Modul 3</b></p> <p>Forschungen zur Geschichte Europas</p> <p>AG/MA/FNZ/NNG (S) 6 c AG/MA (V) 4 c FNZ/NNG (V) 4 c</p>	
<b>10 c</b>		<b>16 c</b>		<b>14 c</b>	



## Anlage 6: Modulhandbuch für den Bachelor Geschichte im Nebenfach

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 1: Historisches Propädeutikum</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die historischen Quellen der Neueren und Neuesten Geschichte zu nennen und zu beschreiben. Sie kennen die wichtigsten Quellenarten und sind in der Lage, diese Quellenarten voneinander abzugrenzen. Sie beherrschen das historische Instrumentarium und wichtige Arbeitstechniken, insbesondere das Anfertigen von Hausarbeiten und Quelleninterpretationen inklusive der Zitierregeln, der Literaturrecherche und des Bibliographierens sowie das Präsentieren von Inhalten und Erkenntnissen in angemessener Form.</p> <p>Die Studierenden kennen die wichtigsten in der Geschichtswissenschaft verwendeten Hilfsmittel, Nachschlagewerke und Quellensammlungen und sind in der Lage, diese selbständig in der Bibliothek zu nutzen. Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse der wichtigsten historischen Theorien und deren bedeutendster Vertreter sowie über die Abgrenzung der historischen Epochen und die damit verbundene Problematik historischen Arbeitens.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysieren/Recherchieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind fähig, Texte zu exzerpieren, verschiedene Texte zu vergleichen und Standpunkt und Tendenz der Autoren von Quellen und Literatur zu erkennen und darzulegen. Sie sind in der Lage, Quellen unter Einbeziehung äußerer und innerer Quellenkritik in den jeweiligen historischen Kontext einzuordnen und gezielte historisch relevante Fragestellungen zu ihrer Auswertung zu formulieren sowie diese unter Zuhilfenahme von selbständig recherchierter Literatur zu bewerten. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, das erworbene Wissen zu den wichtigsten historischen Arbeitstechniken im weiteren Verlauf des Studiums aktiv auch auf andere Epochen der Geschichte anzuwenden und selbständig Literatur und Quellen zu den jeweils relevanten Themen zu recherchieren, analysieren und bewerten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Bedeutung verschiedener Quellen für die Kenntnis einer Epoche darzustellen, ggf. vorhandene Widersprüche in verschiedenen Texten zu erfassen und die Glaubwürdigkeit von historischen Quellen zu reflektieren.</p>
<b>Lerninhalte</b>	Erlernen des historischen Instrumentariums in Form von Bücherkunde und Arbeitstechniken: Kenntnisse der wichtigsten, in den einzelnen Disziplinen der Geschichtswissenschaft verwendeten Hilfsmittel und wissenschaftlichen Publikationen sowie der wichtigsten Quellensammlungen; Kenntnis der für das wissenschaftliche Arbeiten gültigen Standards; Kenntnis von Methoden und

	<p>Theorien der Geschichtswissenschaft.</p> <p>Lesen, Verstehen und Analysieren von Quellen jeweils am Beispiel eines historischen Themas aus den Epochen Frühe Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte: Kenntnis der Quellen und Quellenlage; Beherrschung der Methoden der Quelleninterpretation, insbesondere der Text- und Bildinterpretation; Beherrschung der Standards für das Anfertigen einer wissenschaftlichen Hausarbeit.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Vorlesung, 1 Seminar insges. 4 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte im Nebenfach.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Wintersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation für BA Geschichte, Nebenfach
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Seminar „Historisches Propädeutikum“:</u> Präsenzzeit 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 150 Std., insgesamt: 180 Std.</p> <p><u>Vorlesung FNZ oder NNG</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 90 Std., insgesamt: 120 Std. Insgesamt: 300 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In den Vorlesungen: vor- und nachbereitende Lektüre.</li> <li>• Im Seminar maximal 1-2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Poster, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u> Klausur (max. 60 min.) oder kleinere schriftliche Arbeiten im Seminar nach Maßgabe der Lehrenden.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtanzahl der Credits: 10 c</u> Vorlesung FNZ oder NNG: 4 c Seminar Historisches Propädeutikum: 6 c</p>

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 2: Einführungsmodul</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen historischen Quellen bzw. Quellengattungen der jeweiligen historischen Epoche zu nennen, zu beschreiben und zu unterscheiden. Sie sind fähig, weitere Quellen wie die philosophische und theologische Literatur, die Fachliteratur sowie die Dichtung in ihrer Bedeutung für das historische Wissen zu beschreiben. Darüber hinaus sind sie in der Lage, die Quellen und deren Inhalt in einen größeren historischen Kontext einzuordnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysieren/Recherchieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, historische Quellen selbständig zu recherchieren und angemessen zu interpretieren. Die Studierenden sind fähig, Texte zu paraphrasieren, zu kommentieren und zusammenzufassen, verschiedene Texte zu vergleichen sowie den sozialen, kulturellen und politischen Standort der Autoren zu erfassen und darzulegen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, die Bedeutung verschiedener Quellen für die Kenntnis einer Epoche darzustellen, ggf. vorhandene Widersprüche in verschiedenen Texten zu erfassen und die Glaubwürdigkeit von historischen Quellen zu reflektieren.</p>
<b>Lerninhalte</b>	Geschichte der Antike oder des Mittelalters und Geschichte der Frühen Neuzeit oder Neuere und Neueste Geschichte unter Berücksichtigung der politischen Geschichte, der Sozial- und Wirtschaftsgeschichte, der Kulturgeschichte, der Frauen- und Geschlechtergeschichte, der Landesgeschichte und der historischen Hilfswissenschaften.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Vorlesung, 2 Seminare insges. 6 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte im Nebenfach.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Sommersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation für BA Geschichte, Nebenfach.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Seminar „Text und Kontext – AG oder MA“:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 150 Std.; insgesamt: 180 Std.</p> <p><u>Seminar „Text und Kontext – FNZ oder NNG“:</u></p>

	<p>Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 150 Std.; insgesamt: 180 Std.</p> <p><u>Vorlesung AG oder MA:</u>  Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 90 Std., insgesamt: 120 Std.  Insgesamt: 480 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In den Vorlesungen: vor- und nachbereitende Lektüre.</li> <li>• In den Seminaren maximal 1–2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Poster, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <p><u>Modulteilprüfungsleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In den Seminaren: jeweils eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von max. 10 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u>  Die Modulnote setzt sich zusammen aus den benoteten Modul-  teilprüfungen in beiden Seminaren. Beide Modulteilprüfungen  sind gleich gewichtet.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtanzahl der Credits: 16 c</u>  Vorlesung AG oder MA: 4 c  Seminar AG oder MA: 6 c  Seminar FNZ oder NNG: 6 c</p>

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 3: Forschungen zur Geschichte Europas</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die historischen Quellen der jeweiligen Epoche selbständig zu recherchieren und deren Inhalt in einen größeren historischen Kontext einzuordnen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysieren/Recherchieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die jeweils benötigte Forschungsliteratur selbständig zu recherchieren, zu erschließen und zu vergleichen und ihren Aussagewert auf eine spezifische Fragestellung hin angemessen zu beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Forschungskontroversen zu erfassen, zu erschließen, zu vergleichen. Darüber hinaus sind die Studierenden fähig, gegensätzliche Standpunkte abzuwägen, kontrovers zu diskutieren und kritisch zu beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Quellen und Forschungsliteratur zueinander in Beziehung zu setzen und auf dieser Grundlage einen eigenen Standpunkt und eine eigenständige Argumentationsweise zu entwickeln. Sie können ihre eigenen Ergebnisse themen- und adressatengerecht präsentieren und begründen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Kritischer Umgang, Hinterfragen, Abwägen und Beurteilen von Theorien und Forschungsstandpunkten. Entwickeln einer eigenen Argumentationskette und eines eigenen Standpunktes auf Basis der Quellen und der Forschungsliteratur.</p> <p>Darstellen, Einbeziehen und Reflektieren eines größeren historischen Gesamtzusammenhangs.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 Vorlesungen, 1 Seminar insges. 6 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Studiengang Geschichte im Nebenfach.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Sommersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation für den BA Geschichte im Nebenfach.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Sicherer Umgang mit den Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Seminar AG oder MA oder FNZ oder NNG:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 150 Std.; insgesamt: 180 Std.</p> <p><u>Vorlesung AG oder MA:</u></p>

	<p>Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 90 Std.; insgesamt: 120 Std.</p> <p><u>Vorlesung FNZ oder NNG:</u>  Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 90 Std.; insgesamt: 120 Std.</p> <p>Insgesamt: 420 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In den Vorlesungen: vor- und nachbereitende Lektüre.</li> <li>• In den Seminaren maximal 1–2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Poster, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u>  Im Seminar: eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von 10 bis 20 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtzahl der Credits: 14 c</u>  Seminar AG oder MA oder FNZ oder NNG: 6 c  Vorlesung AG oder MA: 4 c  Vorlesung FNZ oder NNG: 4 c</p>

**Anlage 7: Master Europäische Geschichte (Studienplan)**

1. Studienjahr		2. Studienjahr		
1.	2.	3.	4.	
<b>Modul 1</b>  Konzepte Europäischer Geschichte  Europäische Geschichte (V) 4 c Lektürekurs (S) 4 c  + 1 c OK	<b>Modul 5</b>  Theorie und Praxis  Geschichtstheorie und Forschungspraxis (S) 10 c  Aktuelle Perspektiven Europäischer Geschichte (S) 6 c	<b>Modul 7</b>  Auslandssemester  30 c  + 3c KK	<b>Modul 8</b>  Master-Arbeit mit Prüfungskolloquium   Master-Arbeit 24 c Prüfungskolloquium 4 c	
<b>Modul 2</b>  Epochen Europäischer Geschichte  AG/MA (S) 10 c FNZ/NNG (S) 10 c	<b>Modul 3</b>  Europa - Vielheit und Einheit  AG/MA/FNZ/NNG (V) 4 c AG/MA/FNZ/NNG (S) 10 c			
	<b>Modul 4</b>  Europäisches und Außereuropäisches  AG/MA/FNZ/NNG (V) 4 c AG/MA/FNZ/NNG (S) 10 c			
	<b>Modul 6</b>  Projekt und Exkursion  Projektseminar (S) 10 c Exkursion 4 c  + 1 c MK, 1 c KK			
28 c	28 c	30 c	28 c	
<b>Additive und integrierte Schlüsselkompetenzen</b> (integrierte Schlüsselkompetenzen erwerbbar in den Modulen 2, 3, 4)				114 c  6 c  120 c

## Anlage 8: Modulhandbuch für den Master Europäische Geschichte

Studierende des Masterstudiengangs können zwei Epochen als Schwerpunkt wählen: Alte Geschichte und/oder Mittelalterliche Geschichte und/oder Geschichte der Frühen Neuzeit und/oder Neueste Geschichte.

Wird ein Auslandssemester (Modul 7) absolviert, dann sind die Module 1, 2, 5, 7 und 8 verpflichtend zu belegen, hinzu kommt wahlweise eines der Module 3, 4 und 6.

Wird kein Auslandssemester absolviert, dann sind die Module 1, 2, 3, 4, 5, 6 und 8 verpflichtend zu belegen.

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 1: Konzepte Europäischer Geschichte</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <p><u>Vorlesung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Konzepte zur Bearbeitung der europäischen Geschichte zu definieren und zu kontrastieren und können daraus unterschiedliche Blickwinkel auf europäische Prozesse ableiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren / Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in Lage, die unterschiedlichen Motive, Gegenstände, Inhalte, Methoden und Ziele der Forschungen zur Geschichte Europas kritisch zu vergleichen und sich diesbezüglich in ihren eigenen Forschungsvorhaben zu positionieren.</p> <p><u>Lektürekurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, auf der Grundlage von Lektüre und Diskussion zentraler methodischer und sachgeschichtlicher Texte aktuelle Forschungsdiskussionen zur europäischen Geschichte zu identifizieren, in den historischen Kontext einzuordnen und sie in Beziehung zu eigenen Forschungen zu setzen. Sie sind fähig, ihre eigene empirische Arbeit kritisch zu reflektieren und zu spezifizieren, um ihr methodisches Kompetenzgerüst zu erweitern.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Bezüge zwischen der nationalen und transnationalen Ebene von Geschichte herzustellen und ihr methodisches Bewusstsein zu nuancieren.</p>
<b>Lerninhalte</b>	Europäische Geschichte als transnationale Geschichte jenseits der Epochenzuschreibungen.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Vorlesung, 1 Lektürekurs insges. 4 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Europäische Geschichte  Das Modul eignet sich, in anderen historisch orientierten Studiengängen im Bereich des fortgeschrittenen Studiums zur Vertiefung



	eingesetzt zu werden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, in der Regel jedes Wintersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation im MA Europäische Geschichte.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Sicherer Umgang mit den Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Vorlesung:</u>  Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 90 Std., insgesamt: 120 Std.</p> <p><u>Lektürekurs:</u>  Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 90 Std., insgesamt: 120 Std.</p> <p>Insgesamt: 240 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Vorlesung: vor- und nachbereitende Lektüre.</li> <li>• Im Lektürekurs: aktive Teilnahme, Hausaufgaben.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u>  Die Modulprüfungsleistung besteht aus einer unbenoteten Studienleistung nach Maßgabe der Lehrenden.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtanzahl der Credits: 8 c</u>  Vorlesung: 4 c  Lektürekurs: 4 c  Zzgl. 1 c Organisationskompetenz</p>

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 2: Epochen Europäischer Geschichte</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die historischen Quellen und die Forschungsliteratur der jeweils gewählten Epochen (AG oder MA und FNZ oder NNG) selbständig zu recherchieren, zu erschließen, zu vergleichen und ihren Aussagewert auf eine spezifische Fragestellung hin differenziert zu beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysieren/Recherchieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Forschungsliteratur aus den Nachbardisziplinen selbständig zu recherchieren und für geschichtswissenschaftliche Fragestellungen zu nutzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Forschungskontroversen zu erfassen, zu erschließen, zu vergleichen. Darüber hinaus sind sie fähig, gegensätzliche Standpunkte abzuwägen, kontrovers zu diskutieren und kritisch zu beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, Quellen und Forschungsliteratur zueinander in Beziehung zu setzen, und auf dieser Grundlage eine eigenständige Argumentationsweise, einen eigenen Standpunkt sowie einen individuellen wissenschaftlichen Zugriff zu entwickeln.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Kritischer Umgang, Hinterfragen, Abwägen und Beurteilen von Theorien und Forschungsstandpunkten. Entwickeln einer eigenen Argumentationskette und eines differenzierten Standpunktes auf der Basis einer vertieften Kenntnis der Quellen und der Forschungsliteratur.</p> <p>Darstellen, Einbeziehen und Reflektieren eines größeren historischen Gesamtzusammenhangs.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 Seminare insges. 4 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Masterstudiengang Europäische Geschichte</p> <p>Das Modul eignet sich, in anderen historisch orientierten Studiengängen im Bereich des fortgeschrittenen Studiums zur Vertiefung eingesetzt zu werden.</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, in der Regel jedes Wintersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation im MA Europäische Geschichte.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Sicherer Umgang mit den Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft.

<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Seminar AG oder MA:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 150 Std.; insgesamt: 180 Std.</p> <p><u>Seminar FNZ oder NNG:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 150 Std.; insgesamt: 180 Std.</p> <p>Insgesamt: 360 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In den Seminaren maximal 1–2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <p><u>Modulteilprüfungsleistungen:</u> In den Seminaren: jeweils eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15 bis 25 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.</p> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u> Die Modulprüfung setzt sich zusammen aus den benoteten Modulteilprüfungen in beiden Seminaren. Beide Modulteilprüfungen sind gleich gewichtet.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtzahl der Credits: 20 c</u> Seminar AG oder MA: 10 c Seminar FNZ oder NNG: 10 c</p>

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 3: Europa: Vielheit und Einheit</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Forschungspositionen und Forschungskontroversen der europäischen Geschichte selbstständig zu recherchieren, zu erschließen und in einem größeren historischen Zusammenhang zu verorten. Sie sind fähig, aktuelle Forschungsstandpunkte auch in fremdsprachiger Forschungsliteratur zu erschließen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysieren/Recherchieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, politische, wirtschaftliche, soziale, kulturelle, genderspezifische und religiöse Strukturen, Tendenzen, Entwicklungen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede auf der Ebene der europäischen Geschichte zu erkennen, zu reflektieren und zu verstehen. Sie sind fähig, größere Zusammenhänge der europäischen Geschichte auch epochenübergreifend zu erkennen, zu verstehen, zu analysieren und zu diskutieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen Methoden der europäischen Geschichtswissenschaft, die verschiedenen Forschungskontroversen und Diskussionen sowie die internationale Forschungsliteratur in kreativer Weise für eine eigene Fragestellung und Argumentationskette anzuwenden und zu interpretieren.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Aktuelle europäische Forschungspositionen und Forschungskontroversen zu erschließen, zu verstehen, zu analysieren, zu diskutieren und zu interpretieren.</p> <p>Politische, wirtschaftliche, kulturelle, soziale, genderspezifische und religiöse Strukturen, Entwicklungen, Tendenzen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede der europäischen Geschichte auch epochenübergreifend zu erkennen, zu analysieren und zu diskutieren.</p>
<b>Lehr- / Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Vorlesung, 1 Seminar
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<p>Masterstudiengang Europäische Geschichte</p> <p>Das Modul eignet sich, in anderen historisch orientierten Studiengängen im Bereich des fortgeschrittenen Studiums zur Vertiefung eingesetzt zu werden.</p>
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Sommersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation im MA Europäische Geschichte.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Sicherer Umgang mit den Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Vorlesung AG oder MA oder FNZ oder NNG:</u>  Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std.</p> <p><u>Seminar AG oder MA oder FNZ oder NNG:</u>  Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS)  Selbststudium: 270 Std., insgesamt 300 Std.</p> <p>Insgesamt: 420 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Vorlesung: vor- und nachbereitende Lektüre.</li> <li>• Im Seminar maximal 1-2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Protokoll, Thesenpapier, Hausaufgaben u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u>  Im Seminar: eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15 bis 25 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtanzahl der Credits: 14 c</u>  Vorlesung AG oder MA oder FNZ oder NNG: 4 c  Seminar AG oder MA oder FNZ oder NNG: 10 c</p>

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 4: Europäisches und Außereuropäisches</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, einen eurozentrischen Blick auf die Geschichte zu erkennen und zu überwinden. Sie sind fähig, Europäisierungsprozesse sowie nicht-europäische Entwicklungen zu kontextualisieren und nachzuvollziehen und Aspekte der Fremdwahrnehmung Europas zu beurteilen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, die Interaktionen und wechselseitigen Transferprozesse zwischen Europa und der außereuropäischen Welt in ihren verschiedenen Dimensionen zu identifizieren und miteinander in Beziehung zu setzen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	Europäisierungsprozesse, nicht-europäische Entwicklungen, Transferprozesse.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Vorlesung, 1 Seminar insges. 4 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Europäische Geschichte Das Modul eignet sich, in anderen historisch orientierten Studiengängen im Bereich des fortgeschrittenen Studiums zur Vertiefung eingesetzt zu werden.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Sommersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation im MA Europäische Geschichte.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Sicherer Umgang mit den Methoden und Arbeitstechniken der Geschichtswissenschaft.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Vorlesung AG oder MA oder FNZ oder NNG:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std.</p> <p><u>Seminar AG oder MA oder FNZ oder NNG:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 270 Std., insgesamt 300 Std. Insgesamt: 420 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Vorlesung: vor- und nachbereitende Lektüre.</li> <li>• Im Seminar maximal 1-2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Poster, Rezension u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u> Im Seminar: eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von 15 bis 25</p>

	Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<u>Gesamtanzahl der Credits: 14 c</u> Vorlesung AG oder MA oder FNZ oder NNG: 4 c Seminar AG oder MA oder FNZ oder NNG: 10 c

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 5: Theorie und Praxis</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse geschichtswissenschaftlicher Theorien. Sie sind in der Lage, unterschiedliche für die historische Europaforschung relevante vergleichs-, transfer-, beziehungs- und perzeptionsgeschichtliche Theorien, Konzepte und Methoden zu benennen und zu reflektieren.</li> <li>• Kreativer Umgang Die Studierenden sind fähig, Formen und Möglichkeiten einer Geschichtsschreibung, die nationalgeschichtliche Konzeptionen überschreitet, vergleichend zu beurteilen. Sie sind in der Lage, sich kritisch mit aktuellen Forschungspositionen auseinanderzusetzen und die Pluralität geschichtswissenschaftlicher Ansätze und Probleme zu diskutieren. Die so erworbene Theorie- und Methodenkompetenz können sie auf ihre eigene empirische Forschung anwenden.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	Ausgewählte Themen, Theorien und Methoden der europäischen Geschichte.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 Seminare
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Europäische Geschichte
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Einsemestrig, jeweils im Sommersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation im MA Europäische Geschichte.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	8 c im MA Europäische Geschichte
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Seminar „Geschichtstheorie und Forschungspraxis“:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 270 Std., insgesamt 300 Std.</p> <p><u>Seminar „Aktuelle Perspektiven Europäischer Geschichte“:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 150 Std., insgesamt 180 Std.</p> <p>Insgesamt: 480 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In den Seminaren maximal 1–2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Rezension, Protokoll, Poster, Thesenpapier u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Seminar „Geschichtstheorie und Forschungspraxis“ eine</li> </ul>



	schriftliche Hausarbeit im Umfang von etwa 15 bis 20 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<u>Gesamtanzahl der Credits: 16 c</u> Seminar „Geschichtstheorie und Forschungspraxis“: 10 c Seminar „Aktuelle Perspektiven Europäischer Geschichte“: 6 c

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 6: Projekt und Exkursion</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, sich mit unterschiedlichen Berufsfeldern der Geschichtsforschung auseinanderzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang</li> </ul> <p>Die Studierenden sind fähig, durch die Arbeit und Erfahrungen an außeruniversitären Lernorten ihren Kenntnisstand über Fachgebiets- und Fächergrenzen hinaus zu erweitern, indem sie fachwissenschaftliche Inhalte reflektieren und auf die Planung, Entwicklung und Durchführung der Projekte bzw. Exkursionen eigenständig übertragen. Sie sind in der Lage, die gewonnenen Ergebnisse und Einblicke für ihre eigene Forschung nutzbar zu machen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	Ausgewählte Themen, Theorien und Methoden der europäischen Geschichte.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Seminar und 1 Exkursion
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Europäische Geschichte
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, beginnend jedes Sommersemester.
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation im MA Europäische Geschichte.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	14 c im MA Europäische Geschichte.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Projektseminar:</u> Präsenzzeit: 30 Std. (2 SWS) Selbststudium: 270 Std., insgesamt 300 Std.</p> <p><u>Exkursion:</u> Präsenzzeit und Selbststudium: 120 Std. Insgesamt: 420 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Studienleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maximal 1–2 Studienleistungen: aktive Teilnahme, Referat, Präsentation, Rezension, Protokoll, Poster, Thesenpapier u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Seminar: eine schriftliche Hausarbeit, Quellensammlung, Ausstellungskonzeption, Findbuch, Oral History-Projekte u.ä. im Umfang von etwa 15 bis 20 Seiten nach Maßgabe der Lehrenden.</li> </ul>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtanzahl der Credits: 14 c</u></p> <p>Projektseminar: 10 c Exkursion: 4 c</p> <p>Zzgl. 1 c Kommunikationskompetenz, 1 c Methodenkompetenz</p>

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 7: Auslandssemester</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissen/Verstehen</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, in der Fremdsprache des Ziellandes mit der Forschungsliteratur zur europäischen Geschichte und den verschiedenen historischen Quellen forschungsorientiert zu arbeiten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysieren/Recherchieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind fähig, die für ihre Forschung relevanten (fremdsprachigen) historischen Quellen der europäischen Geschichte selbständig zu recherchieren, zu erschließen und zu interpretieren sowie mit dem kulturellen Kontext des Ziellandes in Beziehung zu setzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren / Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind der Lage, Forschungspositionen aus einer nationalen Perspektive mittels vergleichs-, transfer-, beziehungs- und perzeptionsgeschichtlicher Konzepte und Methoden zu reflektieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang</li> </ul> <p>Die Studierenden sind fähig, durch die Auseinandersetzung mit der Wissenschaftskultur des Ziellandes kritische Rückbezüge zur eigenen Wissenschaftskultur herzustellen und die so erlangten Erkenntnisse für die eigene Forschung fruchtbar zu machen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	Ausgewählte Themen der europäischen Geschichte aus dem gewählten Schwerpunkt (Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte oder Frühe Neuzeit/Neuere und Neueste Geschichte)
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	Entsprechend den Maßgaben der Gastuniversität.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Europäische Geschichte
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Im jährlichen Rhythmus, in der Regel jedes Wintersemester.
<b>Sprache</b>	Entsprechend dem Zielland.
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	Immatrikulation im MA Europäische Geschichte.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	16 c im MA Europäische Geschichte sowie gute Kenntnisse der Sprache des Ziellandes.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	insges. 900 Std.
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	Entsprechend den Maßgaben der Gastuniversität.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	Gesamtanzahl an Credits: 30 c Zzgl. 3 c Kommunikationskompetenz

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 8: Master-Arbeit mit Prüfungskolloquium</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p><u>Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluieren/Reflektieren</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe wissenschaftliche Fragestellung aus dem Bereich der Alten bzw. Mittelalterlichen Geschichte Europas oder der Geschichte der Frühen Neuzeit bzw. Neueren und Neuesten Geschichte Europas zu generieren und diese vor dem Hintergrund ihrer spezialisierten Fach- und Methodenkenntnisse zu reflektieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativer Umgang</li> </ul> <p>Die Studierenden sind in der Lage, das gewählte Thema anhand der historisch-kritischen Methodik selbständig zu bearbeiten und ihren Erkenntnisprozess und dessen Ergebnisse schriftlich darzulegen sowie in einem kurzen wissenschaftlichen Vortrag zusammenzufassen. Darüber hinaus sind sie fähig, ihre Thesen mündlich in einem wissenschaftlichen Gespräch zu verteidigen sowie in diesem Rahmen grundlegende Phänomene der gewählten Schwerpunktepoch zu diskutieren.</p>
<b>Lerninhalte</b>	Ausgewählte Themen, Theorien und Methoden der europäischen Geschichte aus dem gewählten Schwerpunktbereich.
<b>Lehr-/ Lernformen(Organisationsform)</b>	Masterarbeit, Prüfungskolloquium
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Masterstudiengang Europäische Geschichte
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen laut PO</b>	60 c im MA Europäische Geschichte
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Bestandene Module 1, 2, 3, 4, 5 und 6; bzw. (falls ein Auslandssemester absolviert wurde) 1, 2, 5, 7 und wahlweise 3, 4 oder 6.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p><u>Masterarbeit:</u> Selbststudium: 720 Std.</p> <p><u>Prüfungskolloquium:</u> Präsenzzeit: 1 Std. Selbststudium: 119 Std., insgesamt 120 Std.</p> <p>Insgesamt: 840 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><u>Modulteilprüfungsleistungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masterarbeit im Umfang von 60–80 Seiten</li> <li>• 60–minütiges Prüfungskolloquium</li> </ul> <p><u>Modulprüfungsleistung:</u> Die Modulprüfung setzt sich zusammen aus den Modulteilprüfungen Masterarbeit und Prüfungskolloquium.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	<p><u>Gesamtanzahl der Credits: 28 c</u> Masterarbeit: 24 c ; Prüfungskolloquium: 4 c</p>

Modulname	Schlüsselkompetenzen
Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten	<p><u>Additive Schlüsselkompetenzen</u>: Seminare zum Erwerb von Fremdsprachen- oder EDV-Kenntnissen; Tutorentätigkeit.</p> <p><u>Integrierte Schlüsselkompetenzen</u>: Der Erwerb von Sozialkompetenzen (KK, OK, MK) findet im Rahmen der Seminare in den Modulen 2, 3, 4, 5 und 6 statt.</p>
Lerninhalte, Qualifikationsziel	<p><u>Additive Schlüsselkompetenzen (3–6 c)</u>: Erwerb bzw. Vertiefung von Fremdsprachenkenntnissen im Rahmen der in der PO festgelegten Zulassungsbedingungen;</p> <p>Erwerb zusätzlicher Fremdsprachenkenntnisse, Erwerb vertiefter EDV-Kenntnissen;</p> <p>Ausbildung zum Fachtutor (2 c); eigenständige Durchführung eines Fachtutoriums (3 c); eigenständige Durchführung eines Orientierungstutoriums (2 c).</p> <p><u>Integrierte Schlüsselkompetenzen (max.3–6 c)</u>:</p> <p>Modul 1: 1 c OK Modul 6: 1 c KK, 1 c MK Modul 7: 3 c KK</p> <p>Bis zu weitere drei Credits können erworben werden in Kommunikations-, Organisations- und/oder Methodenkompetenz im Rahmen der Seminare in den Modulen 2, 3, 4, jeweils nach Wahl der Studierenden und in Absprache mit den jeweils Lehrenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationskompetenz z. B. Diskussionsleitung, Moderation einer Seminarsitzung oder Vortragsveranstaltung (jeweils 2 c KK)</li> <li>• Organisationskompetenz z. B. Organisation einer Podiumsdiskussion, einer Vortragsveranstaltung, eines wissenschaftlichen Workshops, eines Exkursionsprogramms (jeweils 2 c OK)</li> </ul>
Verwendbarkeit des Moduls	Masterstudiengang Europäische Geschichte
Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls	<p><u>Integrierte Schlüsselkompetenzen</u>: jedes Semester, Module 2, 3, 4, 5 und 6</p> <p><u>Additive Schlüsselkompetenzen</u>: jedes Semester unterschiedliche Angebote</p>
Sprache	Deutsch, Fremdsprache
Voraussetzung für Teilnahme	Immatrikulation in den jeweiligen Modulen des MA Europäische Geschichte.
Lehr-/Lernform	Seminare
Studentischer Arbeitsaufwand	180 Stunden

<b>Modulprüfungsleistung</b>	Der Nachweis der integrativen Schlüsselkompetenzen findet als Studienleistung innerhalb des dafür gewählten Moduls statt. <u>Studienleistungen:</u> Diskussionsleitung, Moderation einer Seminarsitzung oder Vortragsveranstaltung, Organisation einer Podiumsdiskussion, einer Vortragsveranstaltung, eines wissenschaftlichen Workshops, eines Exkursionsprogramms, Teilnahme an studentischen Projekten, Fragebogenentwicklung, Interviews, Veranstaltungskonzeption, Gruppenleitung u.ä. nach Maßgabe der Lehrenden.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	Gesamtanzahl an Credits: 6 c

**Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang und den konsekutiven Masterstudiengang Politikwissenschaft des Fachbereiches Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel vom 26.05.2010**

**Inhalt**

**I. Gemeinsame Bestimmungen**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Akademische Grade; Profiltyp
- § 3 Regelstudienzeit und Studienbeginn, Umfang des Studiums
- § 4 Prüfungsausschüsse

**II. Bachelorabschluss**

- § 5 Besondere Zulassungsvoraussetzung zum Bachelorstudium
- § 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses
- § 7 Modulprüfungen im Bachelor–Nebenfach Politikwissenschaft
- § 8 Bildung und Gewichtung der Note
- § 9 Praktikum
- § 10 Bachelorarbeit

**III. Masterabschluss**

- § 11 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium
- § 12 Prüfungsteile des Masterabschlusses
- § 13 Bildung und Gewichtung der Note
- § 14 Masterarbeit, Prüfungskolloquium

**IV. Schlussbestimmung**

- § 15 Übergangsregelung
- § 16 In–Kraft–Treten

**Anlagen**

1. Wählbare Nebenfächer
2. Bachelor Politikwissenschaft im Hauptfach (Studienplan)
3. Modulhandbuch für den Bachelorstudiengang Politikwissenschaft
4. Bachelor Politikwissenschaft im Nebenfach (Studienplan)
5. Modulhandbuch für das Bachelor–Nebenfach Politikwissenschaft
6. Master Politikwissenschaft (Studienplan)
7. Modulhandbuch für den Masterstudiengang Politikwissenschaft

## **I. Gemeinsame Bestimmungen**

### **§ 1 Geltungsbereich**

Die Prüfungsordnung des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften für den Bachelorstudiengang und den konsekutiven Masterstudiengang Politikwissenschaft ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen der Studiengänge mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

### **§ 2 Akademische Grade; Profiltyp**

- (1) Aufgrund der bestandenen Prüfung wird der akademische Grad „Bachelor of Arts“ (B.A.), bzw. „Master of Arts“ (M.A.) durch den Fachbereich Gesellschaftswissenschaften verliehen.
- (2) Der Masterstudiengang Politikwissenschaft ist vom Profiltyp als forschungsorientierter Studiengang konzipiert. Näheres ergibt sich aus dem Diploma-Supplement.

### **§ 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums, Studienbeginn**

- (1) Die Regelstudienzeit für das Bachelorstudium beträgt sechs Semester einschließlich eines Praktikums im Umfang von mindestens acht Wochen und der Bachelorarbeit.
- (2) Die Regelstudienzeit für das Masterstudium beträgt vier Semester einschließlich der Masterarbeit.
- (3) Im Bachelorstudium werden 180 Credits erlangt, davon 12 Credits für das Praktikum, 40 Credits für das Nebenfach und 12 Credits für die Bachelorarbeit.
- (4) Im Masterstudium werden 120 Credits erlangt, davon 24 Credits für die Masterarbeit.
- (5) Das Bachelorstudium beginnt jeweils zum Wintersemester.
- (6) Das Masterstudium beginnt jeweils zum Wintersemester.

### **§ 4 Prüfungsausschüsse**

- (1) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten in den BA-Studiengängen zuständige Stelle ist der Prüfungsausschuss für die BA Studiengänge Geschichte, Politikwissenschaft und Soziologie.
- (2) Dem Prüfungsausschuss gehören an
  - a) je eine Professorin oder ein Professor des Bachelorstudiengangs Geschichte, Politikwissenschaft und Soziologie,
  - b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fachbereich Gesellschaftswissenschaften,
  - c) eine Studierende oder ein Studierender des Bachelorstudiengangs Geschichte, Politikwissenschaft oder Soziologie.



(3) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten im Masterstudiengang Politikwissenschaft zuständige Stelle ist der Prüfungsausschuss für den Master Politikwissenschaft.

(4) Dem Prüfungsausschuss gehören an

- a) drei Professorinnen oder Professoren des Faches Politikwissenschaft,
- b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fach Politikwissenschaft,
- c) eine Studierende oder ein Studierender des Masterstudiengangs Politikwissenschaft.

## II. Bachelorabschluss

### § 5 Besondere Zulassungsvoraussetzung zum Bachelorstudium

Voraussetzung zur Zulassung zum Bachelorstudium sind Englischkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).

### § 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses

(1) Der Bachelorabschluss besteht aus den folgenden Modulprüfungen und der Bachelorarbeit gem. § 10:

	Credits
a) Hauptfach Politikwissenschaft:	
Modul 1: Einführung in die Politikwissenschaft	11 c
Modul 2a: Politikwissenschaftliche Arbeitsfelder I	19 c
Modul 2b: Politikwissenschaftliche Arbeitsfelder II	19 c
Modul 3: Methoden und Statistik	18 c
Modul 4: Vertiefung	12 c
Modul 5: Forschung und Praxis	17 c
Auslandssemester (In Anrechnung von Mo 4 und 5)	29 c
b) BA-Arbeit gem. § 10:	12 c
c) Nebenfach gem. Anlage 1:	40 c
d) Schlüsselkompetenzen:	20 c
Additive Schlüsselkompetenzen (Wahlpflicht)	8 c
Integrierte Schlüsselkompetenzen	12 c
e) Praktikum:	12 c
f) Im Ausland erbrachte Prüfungs- und Studienleistungen werden vom Prüfungsausschuss ggf. in Rücksprache mit dem/r ERASMUS-Bbeauftragten äquivalent angerechnet.	

(2) Die Prüfungsart (Klausur, Essay, mündliche Prüfung, Hausarbeit etc.) ist den Modulhandbüchern zu entnehmen.

(3) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Bachelorabschlusses gewertet werden, wenn das Modul mit mind. ausreichend (4,0) bewertet ist.

### § 7 Modulprüfungen im Bachelor–Nebenfach Politikwissenschaft

Studierende anderer Bachelorstudiengänge, die das Nebenfach Politikwissenschaft gewählt haben, müssen 3 Modulprüfungen gem. Anlage 5 ablegen.

### § 8 Bildung und Gewichtung der Note

(1) Die Gesamtnote der Bachelorprüfung setzt sich wie folgt zusammen: Hauptfach Politikwissenschaft: 70 %, Nebenfach: 25 %, Praktikum: 3 %, Schlüsselkompetenzen: 2%.

(2) Die Note des Hauptfachs Politikwissenschaft setzt sich wie folgt zusammen:

Modul 2a: Politikwissenschaftliche Arbeitsfelder I	17%
Modul 2b: Politikwissenschaftliche Arbeitsfelder II	17%
Modul 3: Methoden und Statistik	10%
Modul 4: Vertiefung	18%
Modul 5: Forschung und Praxis	18%
und die Bachelorarbeit im Hauptfach	20%

(3) Die Note des Nebenfachs Politikwissenschaft setzt sich zusammen aus der Durchschnittsnote aller im Rahmen der 40 c benoteten Veranstaltungen.

(4) Die Note des Praktikums ergibt sich aus dem benoteten Praktikumsbericht.

(5) Die Note der Schlüsselkompetenzen setzt sich aus den Ergebnissen der Teilprüfungen im Modul ‚Additive Schlüsselkompetenzen‘ zu gleichen Teilen zusammen.

### § 9 Praktikum

(1) Es gelten die „Allgemeinen Bestimmungen für Praxismodule in den Bachelorstudiengängen der Universität Kassel“ in der jeweils geltenden Fassung.

(2) Im Rahmen des Bachelorstudiengangs ist ein mindestens achtwöchiges Praktikum zu absolvieren. Für das Praktikum werden 12 C vergeben.

(3) Das Praktikum kann in einer oder mehreren Praxisstellen absolviert werden. Wird es an mehreren Praxisstellen oder zu verschiedenen Zeitpunkten absolviert, darf der Zeitraum jeder einzelnen Praktikumsstelle sechs Wochen nicht unterschreiten.

### § 10 Bachelorarbeit

- (1) Das Thema der Bachelorarbeit wird frühestens zu Beginn des fünften Semesters ausgegeben. Ausgabe des Themas und die Bestellung des Gutachters / der Gutachterin, der bzw. die die Arbeit betreuen soll, erfolgt durch den Prüfungsausschuss auf Vorschlag der/s Studierenden.
- (2) Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt zehn Wochen und beginnt mit dem Tag der Bekanntgabe des Themas. Das Thema der Bachelorarbeit darf nur einmal und nur innerhalb von zwei Wochen zurückgegeben werden. Die Bachelorarbeit soll ca. 30–40 Seiten umfassen.
- (3) Für die Bachelorarbeit werden 12 Credits vergeben.
- (4) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die der Kandidat / die Kandidatin nicht zu vertreten hat, nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um drei Wochen verlängert.
- (5) Die Bachelorarbeit ist fristgerecht in zwei gebundenen schriftlichen Exemplaren im Prüfungsamt abzugeben.

### III. Masterabschluss

#### § 11 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium

- (1) Zum Masterstudium kann nur zugelassen werden, wer
  - a) den Bachelorabschluss im Studiengang Politikwissenschaft der Universität Kassel mindestens mit der Note „gut“ bestanden hat bzw. einer Gesamtnote mit mindestens 3,0 und einer mit mindestens 2,5 bewerteten Bachelorarbeit im Fach Politikwissenschaft vorlegen kann
  - b) einen fachlich gleichwertigen Abschluss einer anderen wissenschaftlichen Hochschule oder Fachhochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben hat (BA Psychologie, BA Soziologie, BA Sozialwissenschaften, BA Geschichte, erstes Staatsexamen Jura, BA Volkswirtschaft, BA Kommunikationswissenschaft) oder einen fachlich gleichwertigen Abschluss an einer ausländischen Hochschule in Politikwissenschaft oder einen vergleichbaren sozial-, geistes-, wirtschafts- bzw. rechtswissenschaftlichen Abschluss mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern und der Mindestnote „gut“ nachweist. Im Einzelfall kann auf Beschluss des Masterprüfungsausschusses von der Zulassungsvoraussetzung abgewichen werden.
  - c) Englischkenntnisse auf dem Level von B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) hat,
  - d) die Anforderungen gem. Abs. 2 erfüllt.
- (2) Das fachliche Profil des Studienabschlusses gem. Abs. 1 a) oder b) muss den Anforderungen des Masterstudiengangs Politikwissenschaft entsprechen. Dies setzt voraus, dass die mit dem Studienabschluss nachgewiesene Qualifikation Kenntnisse in folgenden politikwissenschaftlichen Bereichen umfasst: Theorien des politischen Systems und politischer Entscheidungen, Politikfeld- und Governance-Analysen, politikwissenschaftliche Theorien, Methoden und Theorien der Mehrebenenanalyse.
- (3) Das Vorliegen der Voraussetzungen gem. Abs. 2 wird in der Regel in einem Zulassungsgespräch von ca. 30 Minuten Dauer festgestellt, für das der Prüfungsausschuss zwei Professorinnen oder Professoren bestellt. Auf das Zulassungsgespräch kann verzichtet werden, wenn das Vorliegen der Voraussetzungen gem. Abs. 2 bereits aufgrund der schriftlichen Unterlagen festgestellt wird; es entscheidet der Prüfungsausschuss.

### § 12 Prüfungsteile des Masterabschlusses

- (1) Der Masterabschluss Politikwissenschaft Schwerpunkt Demokratie/ Sozialpolitik/ Nord-Süd-Beziehungen besteht aus
- |  |         |
|--|---------|
| a) den folgenden Modulprüfungen                      | Credits |
| Modul 1: Politische Theorie und politisches System   | 12 c    |
| Modul 2: Schwerpunkt I                               | 16 c    |
| Modul 3: Internationale Beziehungen / Globalisierung | 12 c    |
| Modul 4: Schwerpunkt II                              | 14 c    |
| Modul 5: Forschung und Praxis                        | 18 c    |
| Modul 6: Politische Systeme im Vergleich             | 12 c    |
| b) Masterarbeit gem. § 14                            | 24 c    |
| einem begleitenden Kolloquium                        | 4 c     |
| 45minütiges Prüfungskolloquium zur Masterarbeit      | 2 c     |
| c) Schlüsselkompetenzen                              | 6 c     |
- d) Im Ausland erbrachte Prüfungs- und Studienleistungen werden vom Prüfungsausschuss ggf. in Rücksprache mit dem/r ERASMUS-Beauftragten äquivalent angerechnet.
- (2) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Masterabschlusses gewertet werden, wenn das Modul mit mind. ausreichend (4,0) bewertet ist.

### § 13 Bildung und Gewichtung der Note

- (1) Die Gesamtnote der Masterprüfung Politikwissenschaft setzt sich wie folgt zusammen

Sechs Module	60%
Modul 1: Politische Theorie und politisches System	8 %
Modul 2: Schwerpunkt I	12 %
Modul 3: Internationale Beziehungen / Globalisierung	8 %
Modul 4: Schwerpunkt II	10 %
Modul 5: Forschung und Praxis	14 %
Modul 6: Politische Systeme im Vergleich	8 %
Auslandssemester	22 %
Modul 7: Masterarbeit und Prüfungskolloquium	40%

- (2) Die Note des Moduls 7 setzt sich zusammen wie folgt:

Masterarbeit	80%
Prüfungskolloquium	20 %

### **§ 14 Masterarbeit, Prüfungskolloquium**

- (1) Das Thema der Masterarbeit wird frühestens zu Beginn des dritten Semesters ausgegeben. Mit der Zulassung zur Masterarbeit werden der Kandidatin / dem Kandidaten das Thema der Masterarbeit sowie der Name der Gutachterin/des Gutachters und der Betreuerin/des Betreuers schriftlich mitgeteilt. Die Bearbeitungszeit beträgt fünf Monate und beginnt mit dem Tag der Bekanntgabe des Themas.
- (2) Für die Masterarbeit werden 24 C vergeben.
- (3) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin / der Kandidat nicht zu vertreten hat, nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um vier Wochen verlängert.
- (4) Die Masterarbeit ist fristgerecht in zwei gebundenen schriftlichen Exemplaren im Prüfungsamt abzugeben.
- (5) Die Masterarbeit ist im Rahmen eines Prüfungskolloquiums vorzustellen. Die Dauer beträgt für das gesamte Kolloquium maximal 45 Minuten.

## **IV. Schlussbestimmung**

### **§ 15 Übergangsregelung**

Studierende, die vor dem 1.10.2010 an der Universität Kassel das BA-Studium Politikwissenschaft mit Nebenfach Psychologie begonnen haben, studieren das Nebenfach Psychologie nach Anlage 1.

### **§ 16 In-Kraft-Treten**

Die Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Kassel, den 31. März 2011

Die Dekanin des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften  
Prof. Dr. Ingrid Baumgärtner

## Anlage 1: Wählbare Nebenfächer

Es gilt die Fächerauswahl lt. der jeweils gültigen Fassung der AB für Prüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master an der Universität Kassel (AB Bachelor/Master).

Zusätzlich kann folgendes Nebenfach mit folgenden Maßgaben gewählt werden:

- Wirtschaftswissenschaften
  - VWL I, II und III
  - BWL I (a und b), II (a und b) und III (a und b)
  - 1 Modul aus einem der Studienschwerpunkte Modul 21 oder Modul 22

- Psychologie

Für Studierende, die vor dem 1.10.2010 an der Universität Kassel das BA-Studium Politikwissenschaft mit Nebenfach Psychologie begonnen haben:

- Einführung in die Allgemeine Psychologie
- Einführung in die Entwicklungspsychologie
- Einführung in die Methodenlehre
- Einführung in die Persönlichkeitspsychologie

Mind. 2 Veranstaltungen in einem Wahlbereich:

- Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie
- Biologische Psychologie
- Pädagogische Psychologie
- Sozialpsychologie

## Anlage 2: Bachelor Politikwissenschaft im Hauptfach (Studienplan)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<b>MODUL 1</b> <i>Einführung in die Politikwissenschaft</i>  1. Was ist Politikwissenschaft 4 c 2. Einführung in die Politikwissenschaft mit Tutorium 4+3 c  <b>SK: 1 KK, 1 MK, 1 OK, 1 IK</b>	<b>MODUL 2b</b> <i>Politikwiss. Arbeitsfelder II</i>  1. Internat. Politik / Globalisierung mit Tutorium 4+3 c 2. Vergleich politischer Systeme mit Tutorium 4+ 3 c 3. 1 Seminar zu 1. oder 2. 5 c	<b>MODUL 4</b> <i>Vertiefung</i>  1. Seminar zur Politikfeldanalyse o. Politik und Wirtschaft 6 c 2. Wahlseminar zu den politikwissenschaftlichen. Arbeitsfeldern und ihren Methoden 6 c  <b>SK: 2 KK</b>			
		<b>MODUL 5</b> <i>Forschung &amp; Praxis</i>  1. Projektseminar 10 c 2. Seminar mit Praxisbezug 7 c  <b>SK: 1 KK, 1 MK, 2 OK</b>			
<b>MODUL 2a</b> <i>Politikwiss. Arbeitsfelder I</i>  1. Politische Theorie mit Tutorium 4+3 c 2. Politisches System der BRD mit Tutorium 4+3 c 3. 1 Seminar zu 1. oder 2. 5 c	<b>MODUL 3</b> <i>Methoden und Statistik</i>  1. Methoden I 6c 2. Methoden II 6c 3. Statistik 6 c	<b>Praktikum</b>  12 c  <b>SK: 1 MK, 1 OK</b>	<b>Auslandssemester</b>  Wahlpflicht zu Modul 4 und 5	<b>BA-Arbeit</b>  12 c	
Integrierte Schlüsselkompetenzen: 12 c Additive Schlüsselkompetenzen: 8 c					
<i>Nebenfachstudium 40 c</i>					
<b>Insgesamt 180 c</b>					

c: Credits, SK: Schlüsselkompetenzen, KK: Kommunikationskompetenz, MK: Methodenkompetenz, OK: Organisationskompetenz, IK: Informationskompetenz

## Anlage 3: Modulhandbuch für den Bachelorstudiengang Politikwissenschaft (Hauptfach)

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 1: Einführung in die Politikwissenschaft</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Fachwissenschaftliche Kompetenzen:</p> <p>Kennen und Verstehen: Methoden politikwissenschaftlichen Arbeitens kennen; Schlüsselbegriffe der Politikwissenschaft erklären, Geschichte und Selbstverständnis des Faches wieder geben können; Politisches Alltagswissen und politikwissenschaftliche Erkenntnisse unterscheiden können</p> <p>Anwenden: In den Einführungsseminaren/ Propädeutika werden die fachwissenschaftlichen Kompetenzen der Einführungsvorlesung genutzt, die kennengelernten politikwissenschaftlichen Methoden anhand einer konkreten wissenschaftlichen Fragestellung umzusetzen.</p> <p>Schlüsselkompetenzen</p> <p>Kommunikationskompetenz: Fähigkeit auch komplexe wiss. Texte zu erfassen, Grundaussagen wiederzugeben und zu reflektieren; Fähigkeit selbstständig erarbeitete Beiträge vor der Gruppe zu präsentieren; Fähigkeit in der Kleingruppe vorgegebene Themen selbst auszuarbeiten; Fähigkeit Probleme mit anderen zu diskutieren, zu erörtern und darzustellen; Fähigkeit zu sachlicher Argumentation</p> <p>Methodenkompetenz: Fähigkeit die Grundformen wissenschaftlichen Arbeitens umzusetzen und selbständig Fragestellungen zu politikwissenschaftlichen Themen zu entwickeln</p> <p>Organisationskompetenz: Fähigkeit Struktur des Studiums zu erfassen und eine individuell angepasste Organisation des Studiums und des Studienalltags zu schaffen</p> <p>Informationskompetenz: Fähigkeit, die in der Uni-Bibliothek erlernten Recherchemethoden umzusetzen</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Schlüsselbegriffe der Politikwissenschaft und des Selbstverständnisses des Faches, Fragestellungen und Gegenstände der Politikwissenschaft, Differenzierung politisches Alltagswissen/politikwissenschaftliche Erkenntnis,</p> <p>Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere Recherchieren und systematisches Bibliographieren sowie Erlernen der Standards und Formate wissenschaftlichen Schreibens</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	Veranstaltung „Was ist Politikwissenschaft“ und eine Einführung in die Politikwissenschaft mit Tutorat inkl. Einführung in Bibliotheksnutzung und Datenbanken
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Politikwissenschaft HF
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Einsemestrig, jeweils im WS
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Immatrikulation für das Fach Politikwissenschaft
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Vorlesung: 2 SWS, Vorlesung: 30 Std., Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std.</p> <p>Einführung in die Politikwissenschaft: 2 SWS, Seminar: 30 Std.,</p>



	Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std. Tutorat: 2 SWS, Tutorium: 30 Std., Selbststudium: 60 Std., insgesamt 90 Std. Insgesamt 330 Stunden
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen können sein: Text- bzw. Quellenkritik, Buchrezension, Thesenpapier, Protokoll o.ä.  Modulprüfungsleistung, die mit bestanden / nicht bestanden gewertet wird:  eine Hausarbeit im Seminar von 10–12 Seiten
<b>Anzahl C für das Modul</b>	11 c: 4 c für Vorlesung, 4 c für Einführung, 3 c für Tutorat Zus. 4 c SKs: 1 c Kommunikationskompetenz, 1 c Methodenkompetenz, 1 c Organisationskompetenz, 1 c Informationskompetenz

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 2a: Politikwissenschaftliche Arbeitsfelder I</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Fachwissenschaftliche Kompetenzen: Wissen: zentrale Vertreter und deren Ansätze der Teildisziplinen nennen können und deren Argumente wiedergeben können Verstehen: die Bedeutung der Ansätze in Hinblick auf politische Situationen diskutieren Anwenden: aktuelle Situationen mit Hilfe der erlernten normativen und empirischen Ansätze interpretieren und erklären können Analysieren/Recherchieren von Texten und problembezogenen Quellen Evaluieren/Reflektieren von theoretischen Argumenten und empirischen Analysen
<b>Lerninhalte</b>	Rezipieren, Verstehen, Analysieren und Bewerten zentraler theoretischer Konzepte der Politik, insbesondere solcher mit normativem Anspruch: 1. Politische Ideen und Konzepte von der Antike bis zur Gegenwart vor dem Hintergrund der Herausbildung des modernen Staats- und Demokratieverständnisses 2. Politische Institutionen der BRD (Verfassung, Recht, Regierung, Verwaltung, Parlament und Justiz), politische Organisationen und Akteure (Parteien, Verbände, Vereinigungen, Medien), politische Prozesse insbesondere Steuerung und Demokratie
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	3 Veranstaltungen und 2 Tutorien
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Politikwissenschaft HF
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Jedes Semester, 2semestrige Dauer des Moduls
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Immatrikulation für das Fach Politikwissenschaft
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	

<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Politische Theorie: 2 SWS Vorlesung: 30 Std., Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std.</p> <p>Politisches System: 2 SWS Vorlesung: 30 Std., Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std.</p> <p>2 Tutorien: 4 SWS Tutorium: 60 Std., Selbststudium: 120 Std., insgesamt 180 Std.</p> <p>Seminar zur politischen Theorie oder politischen System: 2 SWS Seminar: 30 Std., Selbststudium: 120 Std., insgesamt 150 Std.</p> <p>Insgesamt 570 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein: Protokoll, Referat, Rezension, Essay o.Ä..</p> <p>Obligatorische Studienleistungen: Je Vorlesung eine 45minütige Klausur zu Grundkenntnissen ausgewählter Themenschwerpunkte. Die Klausur umfasst 1/3 der Inhalte der Vorlesung und der zur Vorlesung benannten Literatur.</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung: Mindestens ein Versuch zur Erbringung der Studienleistung in einer Vorlesung</p> <p>Modulprüfungsleistung: Eine Hausarbeit im Umfang von 10–12 Seiten im Seminar zu einer der Teildisziplinen.</p>
<b>Anzahl C für das Modul</b>	19 c ( 4c Je Vorlesung – davon 2 c für die Klausur, 3 c je Tutorium, 5 c je Seminar)

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 2b: Politikwissenschaftliche Arbeitsfelder II</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Fachwissenschaftliche Kompetenzen:</p> <p>Wissen: zentrale Vertreter und deren Ansätze der Teildisziplinen nennen können und deren Argumente wiedergeben können</p> <p>Verstehen: die Bedeutung der Ansätze in Hinblick auf politische Situationen diskutieren</p> <p>Anwenden: aktuelle Situationen mit Hilfe der erlernten normativen und empirischen Ansätze interpretieren und erklären können</p> <p>Analysieren/Recherchieren von Texten und problembezogenen Quellen</p> <p>Evaluieren/Reflektieren von theoretischen Argumenten und empirischen Analysen</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Rezipieren, Verstehen, Analysieren und Bewerten zentraler Konzepte der Internationalen Politik/Globalisierung und des Politischen Systemvergleichs.</p> <p>1. Lesen, Paraphrasieren, Kommentieren und Verstehen der zentralen Texte der IB, IPÖ (Internationale politische Ökonomie) und Komparatistik; Analysieren der Rolle von</p>

	<p>Ideen, Institutionen und Akteuren im politischen Prozess; Darlegung der Bedeutung der komparativen Methode für solche Analysen. Vermittlung der Fachausdrücke. Analyse von Konfliktkonstellationen mittels unterschiedlicher theoretischer Perspektiven.</p> <p>Entwicklung der Weltpolitik und der Weltwirtschaft ab dem 20. Jahrhundert mit Blick auf Machtasymmetrien; Analyse von Globalisierungs- und Regionalisierungsprozessen</p> <p>2. Entstehungsgeschichte, theoretische Zugriffe und Schlüsselwerke der politikwissenschaftlichen Komparatistik sowie Methoden und Untersuchungsdesigns des politischen Systemvergleichs; diachroner und Ländervergleich mit Schwerpunkt Westeuropa</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	3 Veranstaltungen und 2 Tutorien
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Politikwissenschaft HF
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Jährlich, 2semestrige Dauer des Moduls
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Immatrikulation für das Fach Politikwissenschaft
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Internationale Politik/ Globalisierung: 2 SWS Vorlesung: 30 Std., Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std.</p> <p>Vergleich Politischer Systeme: 2 SWS Vorlesung: 30 Std., Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std.</p> <p>2 Tutorien: 4 SWS Tutorium: 60 Std., Selbststudium: 120 Std., insgesamt 180 Std.</p> <p>Seminar zur Internationalen Politik/ Globalisierung oder Vergleich politische Systeme: 2 SWS Seminar: 30 Std., Selbststudium: 120 Std., insgesamt 150 Std.</p> <p>Insgesamt 570 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein: Protokoll, Referat, Rezension, Essay o.Ä..</p> <p>Obligatorische Studienleistungen: Je Vorlesung eine 45minütige Klausur zu Grundkenntnissen ausgewählter Themenschwerpunkte. Die Klausur umfasst 1/3 der Inhalte der Vorlesung und der zur Vorlesung benannten Literatur.</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung: Mindestens ein Versuch zur Erbringung der Studienleistung in einer Vorlesung</p> <p>Modulprüfungsleistung: Eine Hausarbeit im Umfang von 10-12 Seiten im Seminar zu einer der Teildisziplinen.</p>
<b>Anzahl C für das Modul</b>	19 c ( 4c Je Vorlesung - davon 2 c für die Klausur, 3 c je Tutorium, 5 c je Seminar)

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 3: Methoden und Statistik</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Methoden: Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende wissenschaftstheoretische Konzepte und Prinzipien des wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns in ihrer Bedeutung für die empirische Sozialforschung und in ihrer historischen Entwicklung. Die Studierenden kennen die gängigen Datenerhebungsmethoden und können die Qualität von qualitativen und quantitativen Daten anhand von Kriterien evaluieren. Sie kennen Maßnahmen zur Sicherung hoher Datenqualität.</p> <p>Die Studierenden werden in die Lage versetzt kurze Texte für die Hausaufgaben anzufertigen. Außerdem erwerben sie die Fähigkeit den Input aus der Vorlesung, im Tutorium und aus der begleitend angebotenen Selbstlernplattform aufeinander zu beziehen und die eigenen Studienaktivitäten, z.B. im anschließenden Empiriepraktikum daraufhin auszurichten.</p> <p>Statistik: Studierende kennen die Systematisierung des Lehrgebiets Statistik in den Bereichen: deskriptive Statistik, Inferenzstatistik, multivariate Statistik und können angemessene Verfahren zur Beantwortung sozialwissenschaftlicher Fragen auswählen.</p> <p>Studierende kennen Maßzahlen zur Beschreibung univariater und bivariater Verteilungen für Variablen mit unterschiedlichen Skalenniveaus und können diese Maßzahlen auf der Basis formaler Beschreibungen berechnen.</p> <p>In der Übung erarbeiten sich die Studierenden Lösungen in Arbeitsgruppen. Sie diskutieren dabei Vor- und Nachteile der Anwendung spezifischer Maße und festigen so die Fähigkeiten, begründete Entscheidungen zu treffen und mit überzeugenden Argumenten zu präsentieren.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Methoden I: Gegenstand und Geschichte der empirischen Sozialforschung; Forschungsprozess; Begriffe; Hypothesen; Induktion und Deduktion; Operationalisierung; Messtheorie; Skalenniveaus; Forschungsdesigns; grundlegende Datenerhebungsmethoden (Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse); Auswahlverfahren</p> <p>Methoden II: Feldarbeit; Datenqualität in der standardisierten Sozialforschung (Coverage Error, Nonresponse Error, Measurement Error); Grundlagen qualitativer Sozialforschung; Formen der qualitativen Datenerhebung (Varianten des qualitativen Interviews; formen der qualitativen Inhaltsanalyse; (teilnehmende) Beobachtung; Gruppendiskussion); Methoden der Auswertung qualitativer Daten; Datenschutz und Forschungsethik</p> <p>In den Tutorien werden die Inhalte der Vorlesung an exemplarischen Studien und Texten nachbearbeitet und vertieft.</p> <p>Statistik: Deskriptive Statistik mit den Aspekten: Lage- und Streuungsmaße für univariate Verteilungen, Skalenniveaus, graphische Darstellungen, bivariate Zusammenhangsmaße für unterschiedliche Skalenniveaus, Korrelation, Kreuztabellenanalyse und Grundlagen der Inferenzstatistik</p>

<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	Methoden: 2 Veranstaltungen mit begleitenden Tutorien, insgesamt 8 SWS Statistik: 1 Veranstaltung mit begleitender Übung und fakultativem Tutorium
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Politikwissenschaft HF
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Methoden: Zweisemestrig, jährliches Angebot beginnend im WS; Statistik: Einsemestrig, jährliches Angebot im SS Wählbar im 1./2. oder 3./4. Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Methoden I: 2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung: 60 Std., Selbststudium: 120 Std., insgesamt 180 Std. Methoden II: 2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung: 60 Std., Selbststudium: 120 Std., insgesamt 180 Std. Statistik: 2 SWS Vorlesung + 2 SWS Übung: 60 Std., Selbststudium: 120 Std., insgesamt 180 Std. Insgesamt 540 Std.
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen können sein: Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, Teilnehmer/innendiskussion o.Ä.  Obligatorische Studienleistungen: In Empirie I und Statistik I je eine zweistündige Klausur  Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung: Mindestens ein Versuch zur Erbringung der Studienleistung in der Vorlesung  Modulprüfungsleistung: In Empirie II eine zweistündige Klausur
<b>Anzahl C für das Modul</b>	18c (4 c für jede Veranstaltung – davon 2 c für die Klausur, 2 c für jede Übung)

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 4: Vertiefung</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Fachwissenschaftlicher Kompetenzen der Politikfeldanalyse oder der Politik und Wirtschaft sowie in einem weiteren politikwissenschaftlichen oder methodischen Gebiet: Anwenden: Grundlagen aus Modul I und II auf verschiedene Politikfelder übertragen und anpassen; Anwenden wissenschaftlicher Methoden auf eine politikwissenschaftliche Fragestellung Analysieren/ Bewerten: Identifizieren von wesentlichen Akteuren, Strukturen und Entscheidungsprozessen sowie Zusammenhänge erkennen  Schlüsselkompetenzen: Kommunikationskompetenz: Fähigkeit selbstständig erarbeitete Beiträge vor der Gruppe zu präsentieren; Fähigkeit in der Kleingruppe vorgegebene Themen selbst auszuarbeiten;

	Fähigkeit Probleme mit anderen zu diskutieren zu erörtern und darzustellen; Fähigkeit zu sachlicher Argumentation
<b>Lerninhalte</b>	<p>Vertiefung der erlernten Kenntnisse und der erworbenen Fähigkeiten aus einem der Module 2a, 2b, dem Praktikum und/ oder Modul 3.</p> <p>Wahloption 1: Politikfeldanalyse od. Politik und Wirtschaft          Politikfeldanalyse; u.a. Vergleich auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden; praktische Dimension von Politik anhand von Politikinhalten, Entscheidungsprozessen und Ergebnissen          Politik und Wirtschaft: ökonomietheoretische und gesellschaftstheoretische Begründungen, Formen und Wandel staatlicher Eingriffe in die Wirtschaft</p> <p>Wahlseminar aus allen politikwiss. Arbeitsfeldern oder Methoden (z.B. Statistik II)</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 Veranstaltungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Politikwissenschaft HF
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Jedes Semester, 2semestrige Dauer des Moduls
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch, weitere Fremdsprachen
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Erfolgreich abgeschlossenes Modul 1, insgesamt mind. 30 c im Hauptfach
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Erfolgreich abgeschlossene Module I, IIa und IIb;
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	2 Veranstaltungen à 2 SWS: 60 Std., Selbststudium: 300 Std., insgesamt 360 Std.
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein:          Protokoll, Referat, Sitzungsbetreuung, Moderation, Essay, TeilnehmerInnendiskussion, Reflexionspapiere, Exzerpte, Übungsaufgaben, Planspiel, Posterpräsentation, Rezension, regelmäßige Mitarbeit über E-Learning oder ähnliches</p> <p>Modulprüfungsleistung:          In einem Seminar in Absprache mit dem Dozierenden Essay oder Hausarbeit zwischen 12-16 Seiten</p>
<b>Anzahl C für das Modul</b>	12 c (je Veranstaltung 6 c) Zus. 2 c Kommunikationskompetenzen

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 5: Forschung &amp; Praxis</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Fachwissenschaftliche Kompetenzen:</p> <p>Kennen und Verstehen: Erkennen der Relevanz politikwissenschaftlichen Grundlagenwissens anhand fachpraktischer Inhalte</p> <p>Recherchieren, Auswählen und Analysieren geeigneter Datenquellen und Zusammenhänge erkennen</p> <p>Anwenden: Grundlagen aus Modul I und II auf verschiedene Politikfelder übertragen und anpassen. Anwenden wissenschaftlicher Methoden auf eine politikwissenschaftliche Fragestellung</p> <p>Synthetisieren und Kreativität: auf der Grundlage vorhandener Forschung eigene Fragen entwickeln und ein wissenschaftliches Untersuchungsdesign übersetzen; Entwerfen und Testen eigener Hypothesen</p> <p>Schlüsselkompetenzen:</p> <p>Kommunikationskompetenz: Fähigkeit mit Mitgliedern unterschiedlicher gesellschaftlicher Gruppen und Lebenswelten zu kommunizieren; Vermittlung wissenschaftliche / außerwiss. Kommunikation und Information; Fähigkeit selbstständig erarbeitete Beiträge vor der Gruppe zu präsentieren</p> <p>Methodenkompetenz: Fähigkeit zur Handhabung wissenschaftlicher Methoden der Datenerhebung, -analyse und -interpretation</p> <p>Organisationskompetenz: Teamfähigkeit; Fähigkeit auf der Grundlage einer selbst entwickelten Fragestellung mit anderen ein Arbeits- und Zeitplan zu entwickeln und umzusetzen; Fähigkeit selbstständig Literatur und Quellen zu recherchieren sowie eigenständig Daten zu erheben</p>
<b>Lerninhalte</b>	Anwendung von methodischen Kenntnissen auf ein selbstständig entwickeltes Projekt, Entwicklung eines Untersuchungsdesign; Orientierung über berufliche Einsatzmöglichkeiten fachwissenschaftlicher Kenntnisse, Vertiefung des Wissens und der Kenntnisse politischer Strukturen und Prozesse durch Praxis-Kontakt
<b>Lehr- / Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Projektseminar (4 SWS einsemestrig, oder 2 SWS zweisemestrig); 1 Veranstaltung mit Praxisbezug, dies kann insbesondere sein eine Veranstaltung mit Exkursion, ein Seminar mit integrierten Expertengesprächen, eine Vortagsreihe mit Kolloquium, eine fachdidaktische Veranstaltung, ein Planspiel
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Politikwissenschaft HF
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Ein- oder zweisemestrig, im WS und/oder SS, Angebot jedes Semester, 2semestrig Dauer des Moduls
<b>Sprache</b>	Deutsch / Englisch, weitere Fremdsprachen
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Abgeschlossenes Modul I, insgesamt mind. 30 c im Hauptfach

<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	1 Veranstaltung zum Praxisbezug à 2 SWS: 30 Std., Selbststudium: 180 Std., insgesamt: 210 Std. 1 Projektseminar 4 SWS: 60 Std., Selbststudium 240 Std.; insgesamt 300 Std. 510 Stunden
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen können sein: mündliche Beteiligung, 15-minütige Präsentation, ca. 20–30 minütiges Referat, Text- bzw. Quellenkritik, Buchrezension, Thesenpapier, Protokoll, Moderation Diskussion, Experten-Interview, Video/Bilddokumentation, Planspiel o.ä.  Obligatorische Studienleistung: Im Seminar ‚Praxisbezug‘ in Absprache mit den Dozierenden eine Studienleistung in o.g. Form  Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung: Mindestens ein Versuch zur Erbringung der obligatorischen Studienleistung  Modulprüfungsleistung: Im Projektseminar ein Projektbericht von 12–15 Seiten
<b>Anzahl C für das Modul</b>	17 c ( 10 c Projektseminar, 7 c Seminar mit Praxisbezug – davon 2 c für die obligatorische Studienleistung) Zus. 4 SK: 1 c Kommunikationskompetenz, 1 c Methodenkompetenz, 2 c Organisationskompetenz

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>BA-Arbeit</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Erwerb fachwissenschaftlicher Kompetenzen: Anwenden: Nutzung der erlernten fachwissenschaftlichen Kompetenzen Analysieren/Bewerten: Reflexion politikwissenschaftlicher Theorien anhand einer wissenschaftlichen Fragestellung
<b>Lerninhalte</b>	Anfertigung einer BA-Arbeit, die die Fähigkeit und Fertigkeit des eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens dokumentiert, wahlweise in einem der Fachblöcke
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	Eigenarbeit mit Betreuung durch Gutachter/in; Kolloquium
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA-Politikwissenschaft HF
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Erfolgreich abgeschlossene Module 1 und 2a und 2b; Besuch der Module 3, 4 und 5
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	360 Stunden
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	BA-Arbeit von 30–40 Seiten
<b>Anzahl C für das Modul</b>	12 c



<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Praktikum</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Fachwissenschaftliche Kompetenzen:</p> <p>Anwenden der erworbenen (theoretischen) Kenntnisse unter den Bedingungen der Praxis</p> <p>Erwerb zusätzlicher spezialisierter Kenntnisse je nach Einsatzgebiet; Verbesserung der Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Tätigkeit; Erwerb von Wissen über mögliche berufliche Praxisfelder und deren Probleme; Möglichkeit zur frühzeitigen Formulierung eigener Interessenschwerpunkte</p> <p>Schlüsselkompetenzen:</p> <p>Organisationskompetenz: Fähigkeit sich selbständig ein Praktikum im In- oder Ausland sowie einen Betreuer/in zu organisieren; selbstständig einen Themenkomplex aneignen; Fähigkeit selbstständig Literatur zu recherchieren; Fähigkeit selbstständig eine schriftliche Arbeit zu erstellen</p> <p>Kommunikationskompetenz: Fähigkeit zur Aufarbeitung und Präsentation der praktischen Erfahrungen im Rahmen von Veranstaltungen im weiteren Studium und/ oder eines Jour Fixes</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Detaillierte inhaltliche Gestaltung richtet sich nach Art und Branche der praktikumsgebenden Institution, Recherche über die relevanten Politikfelder, politikwiss. Arbeitsfelder und Methoden, ggf. spez. Projektaufgabe in Absprache mit dem Praktikumsgeber</p> <p>Ggf. Sprachkurs im Ausland</p>
<b>Lehr- / Lernformen (Organisationsform)</b>	Anleitung durch Arbeitgeber, eigenständiges Erlernen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Politikwissenschaft im HF
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b>	Mind. 8 Wochen
<b>Sprache</b>	alle
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Immatrikulation für den BA Politikwissenschaften im HF, Besuch von Modul I
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	320 Std. Praktikum, 40 Std. Berichterstellung
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Praktikumsbericht von max. 10 Seiten: Bericht über abgeleitete Tätigkeiten, Reflexion über eine mögliche Berufungsorientierung; ggf. Analyse von Erfahrungen und Beobachtungen im Praktikum unter allgemeinen Aspekten des Faches</p> <p>Möglichkeit zur Präsentation (Poster oder Referat o.ä.) der Praktikumserfahrung im Rahmen eines Praxisworkshops oder Jobbörse. Um den Studierenden in ausreichendem Maße die Möglichkeit zur kritischen Reflexion zu geben, ist geplant, dass die Studierenden jedes Semester einen Jour Fixe organisieren, auf dem im Rahmen von Vorträgen und Postern die Erfahrungen aus der Praxisphase vorgestellt und in Arbeitsgruppen diskutiert werden können.</p>
<b>Anzahl C für das Modul</b>	12 c Zus. 2 SK: 1 c Kommunikationskompetenz, 1 c Organisations-

	kompetenz
--	-----------

<b>Modulname</b>	<b>Additive Schlüsselkompetenzen (Wahlpflicht)</b>
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	vertiefte Informationskompetenz (4 c), Englisch (4–8 c), eine weitere Fremdsprache mit Genehmigung des BA-Prüfungsausschusses (8 c), insgesamt maximal 6 c (unbenotet): eigenständige Durchführung von Fachtutorien (3 c), Erstsemestereinführung (2 c), Studienberatung (max. 2 c), Aktive Teilnahme an Selbstverwaltungsgremien der Hochschule (max. 3 c), Mitwirkung an Organen der Studierendenschaft (max. 3 c)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Politikwissenschaft
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	jährlich, jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Voraussetzung für Teilnahme</b>	Immatrikulation für den BA Politikwissenschaft
<b>Lehr-/Lernform</b>	Übungen, Selbstarbeitszeit
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	240 h
<b>Modulprüfungsleistung</b>	Modulteilprüfungsleistungen können sein: Fragebogenentwicklung, Interviews, Veranstaltungskonzeption, Hausarbeit, Projektpräsentation, Klausur, bescheinigte Mitwirkung etc.  Modulprüfungsleistung: Durchschnittsnote aller benoteten Leistungen ergibt Modulnote
<b>Anzahl C für das Modul</b>	8 c

<b>Modulname</b>	<b>Integrierte Schlüsselkompetenzen: Sozial- und Eigenkompetenz</b>	
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Informationskompetenz (1 c)	Modul I
	Methodenkompetenz (2 c)	Modul I und V
	Kommunikationskompetenz (5 c)	Modul I, IV, V und Praktikum
	Organisationskompetenz (4 c)	Modul I, V und Praktikum
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Politikwissenschaft	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	ganzjährig	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Voraussetzung für Teilnahme</b>	Zulassung für das jeweilige Modul	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	360 h	
<b>Modulprüfungsleistung</b>	Der Nachweis der Schlüsselkompetenzen findet als Studienleistung innerhalb des dafür gewählten Moduls statt Studienleistungen können sein: Referat (auch multimediale Präsentation), Diskussionsleitung, Teilnahme an studentischen Projekten, Fragebogenentwicklung, Interviews, Veranstaltungskonzeption, Gruppenleitung, Hausarbeit	
<b>Anzahl C für das Modul</b>	12 c	

## Anlage 4: Bachelor Politikwissenschaft im Nebenfach (Studienplan)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<p><b>MODUL 1</b> <i>Einführung in die Politikwissenschaft</i></p> <p>Was ist Politikwissenschaft 4 c</p> <p>Einführung in die Politikwissenschaft 4 c</p> <p>Insges. 8 c</p>			<p><b>MODUL 3</b> <i>Vertiefung</i></p> <p>3 Seminare à 6 c</p> <p>insges. 18 c</p>		
<p><b>MODUL 2</b> <i>Politikwissenschaftliche Arbeitsfelder</i></p> <p>2 Vorlesungen, jeweils mit Tutorat (4+3 c) aus den folgenden Teildisziplinen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politische Theorie</li> <li>2. Politisches System</li> <li>3. Internationale Politik/Globalisierung</li> <li>4. Vergleich politischer Systeme</li> </ol> <p>Insges. 14 c</p>					
					Gesamt: 40 c

## Anlage 5: Modulhandbuch für das Bachelor–Nebenfach Politikwissenschaft

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 1: Einführung in die Politikwissenschaft</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Fachwissenschaftliche Kompetenzen: Kennen und Verstehen: Methoden politikwissenschaftlichen Arbeitens kennen; Schlüsselbegriffe der Politikwissenschaft erklären, Geschichte und Selbstverständnis des Faches wieder geben können; Politisches Alltagswissen und politikwissenschaftliche Erkenntnisse unterscheiden können Anwenden: In den Einführungsseminaren/ Propädeutika werden die fachwissenschaftlichen Kompetenzen der Einführungsvorlesung genutzt, die kennengelernten politikwissenschaftlichen Methoden anhand einer konkreten wissenschaftlichen Fragestellung umzusetzen
<b>Lerninhalte</b>	Schlüsselbegriffe der Politikwissenschaft und das Selbstverständnis des Faches, Fragestellungen und Gegenstände der Politikwissenschaft, Differenzierung politisches Alltagswissen / politikwissenschaftliche Erkenntnis Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere Recherchieren und systematisches Bibliographieren sowie Erlernen der Standards und Formate wissenschaftlichen Schreibens
<b>Lehr- / Lernformen (Organisationsform)</b>	2 Veranstaltungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Politikwissenschaft NF
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Einsemestrig, jeweils im WS
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	Vorlesung: 2 SWS Vorlesung: 30 Std., Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std. Einführung in die Politikwissenschaft: 2 SWS Seminar: 30 Std., Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std. Insgesamt 240 Stunden
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen können sein: Text- bzw. Quellenkritik, Buchrezension, Thesenpapier, Protokoll o.ä.  Modulprüfungsleistung, die mit (nicht) bestanden gewertet wird: eine Hausarbeit im Seminar von 10–12 Seiten
<b>Anzahl C für das Modul</b>	8 credits: 4 c für die Vorlesung, 4 c für das Seminar

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 2: Politikwissenschaftliche Arbeitsfelder</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Fachwissenschaftliche Kompetenzen:</p> <p>Wissen: zentrale Vertreter und deren Ansätze der Teildisziplinen nennen können und deren Argumente wiedergeben können</p> <p>Verstehen: die Bedeutung der Ansätze in Hinblick auf politische Situationen diskutieren</p> <p>Anwenden: aktuelle Situationen mit Hilfe der erlernten normativen und empirischen Ansätze interpretieren und erklären können</p> <p>Analysieren/Recherchieren von Texten und problembezogenen Quellen</p> <p>Evaluieren/Reflektieren von theoretischen Argumenten und empirischen Analysen</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Rezipieren, Verstehen, Analysieren und Bewerten zentraler theoretischer Konzepte der Politik, insbesondere solcher mit normativem Anspruch, der Internationalen Politik/Globalisierung und des Politischen Systemvergleichs.</p> <p>1. Politische Ideen und Konzepte von der Antike bis zur Gegenwart vor dem Hintergrund der Herausbildung des modernen Staats- und Demokratieverständnisses; Lesen, Paraphrasieren, Kommentieren und Verstehen der zentralen Texte der IB, IPÖ und Komparatistik; Analysieren der Rolle von Ideen, Institutionen und Akteuren im politischen Prozess; Darlegung der Bedeutung der komparativen Methode für solche Analysen. Vermittlung der Fachausdrücke. Analyse von Konfliktkonstellationen mittels unterschiedlicher theoretischer Perspektiven; Entwicklung der Weltpolitik und der Weltwirtschaft ab dem 20. Jahrhundert mit Blick auf Machtasymmetrien; Analyse von Globalisierungs- und Regionalisierungsprozessen</p> <p>2. Politische Institutionen der BRD (Verfassung, Recht, Regierung, Verwaltung, Parlament und Justiz), politische Organisationen und Akteure (Parteien, Verbände, Vereinigungen, Medien), politische Prozesse insbesondere Steuerung und Demokratie. Entstehungsgeschichte, theoretische Zugriffe und Schlüsselwerke der politikwissenschaftlichen Komparatistik sowie Methoden und Untersuchungsdesigns des politischen Systemvergleichs; Ländervergleich mit Schwerpunkt Westeuropa</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 Veranstaltungen mit jeweils 1 Tutorium
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Politikwissenschaft NF
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Jedes Semester, 2semestrige Dauer des Moduls
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	<p>Politische Theorie: 2 SWS Vorlesung: 30 Std., Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std.</p> <p>Politisches System: 2 SWS Vorlesung: 30 Std., Selbststudium: 90</p>

	<p>Std., insgesamt 120 Std.</p> <p>Internationale Politik/ Globalisierung: 2 SWS Vorlesung: 30 Std., Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std.</p> <p>Vergleich Politischer Systeme: 2 SWS Vorlesung: 30 Std., Selbststudium: 90 Std., insgesamt 120 Std.</p> <p>2 Tutorien: 4 SWS Tutorium: 60 Std., Selbststudium: 120 Std., insgesamt 180 Std.</p> <p>Insgesamt 420 Std.</p>
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein: Protokoll, Referat, Rezension, Essay o.Ä..</p> <p>Modulprüfungsleistungen: Je Vorlesung eine 45minütige Klausur zu Grundkenntnissen ausgewählter Themenschwerpunkte, die mit (nicht) bestanden gewertet werden Die Klausur umfasst 1/3 der Inhalte der Vorlesung und der zur Vorlesung benannten Literatur..</p>
<b>Anzahl C für das Modul</b>	14 c (4 c je Vorlesung und 3 c je Tutorat)

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 3: Vertiefung</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Fachwissenschaftliche Kompetenzen der Politikfeldanalyse oder der Politik und Wirtschaft sowie in einem weiteren politikwissenschaftlichen oder methodischen Gebiet:</p> <p>Anwenden: Grundlagen aus Modul I und II auf verschiedene Politikfelder übertragen und anpassen; Anwenden wissenschaftlicher Methoden auf eine politikwissenschaftliche Fragestellung</p> <p>Analysieren/ Bewerten: Identifizieren von wesentlichen Akteuren, Strukturen und Entscheidungsprozessen sowie Zusammenhänge erkennen</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Vertiefung der erlernten Kenntnisse und der erworbenen Fähigkeiten aus dem Modul II</p> <p>Politikfeldanalyse; u.a. Vergleich auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden; praktische Dimension von Politik anhand von Politikinhalten, Entscheidungsprozessen und Ergebnissen</p> <p>Politik und Wirtschaft: ökonomietheoretische und gesellschaftstheoretische Begründungen, Formen und Wandel staatlicher Eingriffe in die Wirtschaft</p> <p>politikwiss. Arbeitsfelder und Methoden (z.B. Statistik II)</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	3 Veranstaltungen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Politikwissenschaft NF
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Jedes Semester, 2semestrige Dauer des Moduls
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch, weitere Fremdsprachen
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	3 Veranstaltungen à 2 SWS: 90 Std., Selbststudium: 450 Std., insgesamt 540 Std.
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein: Protokoll, Referat, Sitzungsbetreuung, Moderation, Essay, TeilnehmerInnendiskussion, Reflexionspapiere, Exzerpte, Übungsaufgaben, Planspiel, Posterpräsentation, Rezension, regelmäßige Mitarbeit über E-Learning oder ähnliches</p> <p>Modulteilprüfungsleistungen: in zwei Veranstaltungen Essay oder Hausarbeit von 12–16 Seiten</p> <p>Modulprüfungsleistung: Durchschnittsnote aller benoteten Leistungen ergibt die Modulnote</p>
<b>Anzahl C für das Modul</b>	18 c (je Veranstaltung 6 c)

**Anlage 6: Master Politikwissenschaft (Studienplan) – Schwerpunkt Demokratie/ Sozialpolitik/ Nord-Süd-Beziehungen**

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
<b>Modul 1: Politische Theorie und politisches System</b> 1. Staats-, Institutionen- und Governancetheorien 2. Politisches System und Politikfeldanalyse  <b>12c</b>	<b>Modul 3: Internationale Beziehungen/ Globalisierung</b> 1. Internationale Beziehungen 2. Globalisierung  <b>12 c</b>	<b>Modul 6: Politische Systeme im Vergleich</b> 1. Politische Systeme im Vergleich 2. „Area Studies“  <b>12 c</b>	<b>Modul 7: MA-Abschluss</b>  Masterarbeit <b>24 c</b> Begleitendes Kolloquium <b>4 c</b> Prüfungskolloquium <b>2 c</b>  <b>30c</b>
<b>Modul 2: Schwerpunkt 1</b> 1 Veranstaltung á 8c 1 Veranstaltung á 6c Orientierungshilfe Schwerpunktsetzung 2c  <b>16c</b>	<b>Modul 4: Schwerpunkt 2</b> 1 Veranstaltung á 8c 1 Veranstaltung zu fachübergreifenden Aspekten der Politikwissenschaft á 6c  <b>14c</b>		
	<b>Modul 5: Forschung und Praxis</b> 1. Methoden <b>4 c</b> 2. Forschungsprojekt oder Praktikum <b>14 c</b>  <b>18c</b>		
	<b>Auslandssemester</b> Wahlpflicht zu Modul 5 und 6 <b>30c</b>		
<b>Schlüsselkompetenzen: 6 c</b> Erlangung von Organisations- und Kommunikationskompetenzen in den in den Modulen 1 – 6 möglich			
			<b>114 + 6 c = 120 c</b>



**Anlage 7: Modulhandbuch für den MA-Studiengang Politikwissenschaft Schwerpunkt Demokratie/  
Sozialpolitik/ Nord-Süd-Beziehungen**

Studierende, die einen allgemeinen Master Politikwissenschaft studieren, haben freie Wahl der Veranstaltungen in allen Modulen.

Studierende, die einen der drei Schwerpunkte ‚Demokratie‘, ‚Sozialpolitik‘ oder ‚Nord-Süd-Beziehungen‘ studieren, müssen die Module 2, 4 und 7 mit Angeboten ihres Schwerpunkts absolvieren sowie die MA-Arbeit in zu diesem Themengebiet anfertigen. So weit diese Anforderungen erfüllt sind, wird der Schwerpunkt im Zeugnis vermerkt.

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 1: Politische Theorie und politisches System</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysefähigkeit: Normative und deskriptive Aspekte der Theoriebildung auswählen und anwenden können sowie konzeptionelle, theoretische und empirische Zusammenhänge von Problemen moderner Staatlichkeit erkennen und reflektieren können</li> <li>• Kommunikationsfähigkeit: Die unten genannten Lehrinhalte darstellen und mit anderen diskutieren können, Fähigkeit zu sachlicher Argumentation; Fähigkeit, Beiträge selbstständig zu erarbeiten und vor einer Gruppe zu präsentieren, ggf. in englischer Sprache</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherung von Grundlagenkenntnissen in der modernen politischen Theorie und Fragen des politischen Systems um Studierende mit verschiedenen Hintergründen und unterschiedlichen BA-Abschlüssen gemeinsame Ausgangspunkte zu ermöglichen</li> <li>• Vertiefende Kenntnisse theoretischer Debatten über Institutionen, Formen politischer Herrschaft und des Wandels von Staatlichkeit, insb. Demokratie, Regulierungs- und Governance-Perspektiven, einschließlich akteurs- und strukturorientierter Ansätze</li> <li>• Vertiefende Kenntnisse der politischen Systemforschung und der Politikfeldanalyse zur Vorbereitung auf die Anwendung in den folgenden Modulen</li> </ul>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	<p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar, Blockseminar, Übung 2 Veranstaltungen a 2 SWS</p> <p><b>Lernformen:</b> Planung und Moderation einer Diskussion in einer Seminarsitzung (möglich mit einem Schwerpunkt im interkulturellen Kontext und/oder Geschlechterdiskussion), Planung und Moderation der Selbstreflexion/Feedback im Seminar, Vortrag in englischer Sprache, Präsentation eigener Forschungsergebnisse und/oder einer Forschungsmethode auf dem Niveau eines Konferenzvortrages mit Einsatz von Power</p>

	Point oder anderen Medien, Einladung von wissenschaftlichen Gastreferenten und Moderation dieser Sitzung, Organisation und Moderation eines Gastvortrages aus der Berufspraxis, Planung und Durchführung einer Exkursion in eine Organisation/ein Unternehmen, Organisation und Durchführung einer Tagung zur Darstellung von Forschungsergebnissen eines Seminars (in einer Kleingruppe), Reflexionspapieren/Exzerpte/Textinterpretation, Übungsaufgaben, Simulation/ Planspiel/Rollenspiel, Podiumsdiskussion, Essay, Textzusammenfassung, Referat/ Kurzreferat (Gruppen- oder Einzelreferat), Poster/Info-Sheet, Klausur, Lerntagebuch, Portfolio, Exkursion (Experteninterviews mit Protokollen), Rezension, Buchvorstellung, E-Learning u.ä.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MA Politikwissenschaft
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Einsemestrig, jedes Wintersemester
<b>Sprache</b>	Deutsch, wahlweise Englisch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Immatrikulation im Masterstudiengang
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	keine
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	2 Veranstaltungen à 2 SWS: 60 Std., Selbststudium: 300 Std., insgesamt 360 Std.
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><b>Studienleistungen:</b> Pro Seminar jeweils eine Studienleistung z.B. Moderation einer TeilnehmerInnendiskussion (im Plenum/ in Arbeitsgruppen), Reflexionspapiere/ Exzerpte / Textinterpretation, Übungsaufgaben, Simulation/ Planspiel/ Rollenspiel, Podiumsdiskussion, Essay, Textzusammenfassung, Referat/ Kurzreferat (Gruppen- oder Einzelreferat), Poster/ Info-Sheet, Klausur, Lerntagebuch, Portfolio, Exkursion (Experteninterviews mit Protokollen), Rezension, Buchvorstellung, E-Learning u. ä.</p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> Eine mündliche Prüfung von 30 Minuten zu den Inhalten beider Seminare oder eine Hausarbeit im Umfang von 18–20 Seiten in einem der beiden Seminare</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	12 c 6c je Seminar  Bis zu 4 weitere Credits Schlüsselkompetenzen möglich

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 2: Schwerpunkt 1</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analysefähigkeit: Theoretische Ansätze und sozialwissenschaftliche Darstellungen komplexer wissenschaftlicher Texte in den Schwerpunktbereichen analysieren, vergleichen und kritisch in Frage stellen; Fähigkeit, diese Ansätze selbständig auf theoretische und empirisch-analytische Problemstellungen zu übertragen und anzuwenden</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Recherchekompetenz:</b> Im Rahmen der unten genannten Inhalte die wichtigsten Informationsquellen zu erschließen</li> <li>• <b>Kommunikationsfähigkeit:</b> Die unten genannten Lehrinhalte darstellen und mit anderen diskutieren können, Fähigkeit zu sachlicher Argumentation; Fähigkeit, Beiträge selbstständig zu erarbeiten und vor einer Gruppe zu präsentieren, ggf. in englischer Sprache; Feedbackregel einüben (Feedback angemessen geben und annehmen können)</li> <li>• <b>Organisations- und Entscheidungskompetenz:</b> Im Rahmen der „Orientierungshilfe Schwerpunktsetzung“ eine informierte Wahl hinsichtlich der Ausrichtung des Studiums treffen, indem die Studierenden sich entweder für einen Schwerpunkt oder ein allgemeines Studium entscheiden</li> <li>• <b>Herausbildung eines persönlichen Interessen- und Qualifikationsprofils</b> in einem der Schwerpunkte in Verbindung mit der Erwägung von beruflichen Optionen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Schwerpunkt A: Demokratie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitgenössische Demokratie- und Gerechtigkeits-theorien und die damit verbundenen wissenschaftlichen und gesellschaftspolitischen Debatten kennen, beurteilen und auswerten</li> <li>• Kritikfähigkeit durch die Auseinandersetzung mit konkurrierenden Positionen</li> <li>• Einblick in die gesellschaftlichen Voraussetzungen, aber auch Konsequenzen institutioneller Ordnungen</li> <li>• Verhältnis von Bürgern und Politik an einem exemplarischen Fragekomplex (politische Kultur und Partizipation, Zivilgesellschaft, soziales Kapital und politische Integration, soziale Ungleichheit und politische Ordnung etc.) erschließen und differenzieren</li> </ul> <p><b>Schwerpunkt B: Sozialpolitik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sozialstaatskonzepte:</b> Geschichte des Sozialstaates, Theorien der Staatstätigkeit (z.B. Pfadabhängigkeitsthese, internationale These, Parteiendifferenzthese), deren zentrale VertreterInnen und Aussagen; empirische Befunde politikwissenschaftlicher Studien; kritische Auseinandersetzung mit Befunden und Methoden der Studien; Analyse aktueller wohlfahrtsstaatlicher Entwicklungen anhand der Theorien erfassen und strukturieren lernen</li> <li>• <b>Politikfelder der Sozialpolitik:</b> Politikinhalte, Akteure, Interaktionsformen, Governance und Ergebnisse zentraler sozialpolitischer Politikfelder (Bspw. Arbeit, Gesundheit, Pflege, Rente; Wohnen) analysieren und einschätzen</li> </ul>

	<p><b>Schwerpunkt C: Nord-Süd-Beziehungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und politische Prozesse der Nord-Süd-Beziehungen: Zentrale Theorien der Nord-Süd-Beziehungen (z.B. Modernisierungs- und Dependenzansätze, Postkolonialismus) und zentrale Vordenker und Aussagen kennen lernen; Analyse von Akteuren, Institutionen und Governance im Kontext der Nord-Süd-Beziehungen</li> <li>• Globalisierung und Nord-Süd-Beziehungen: Prozess der Globalisierung vor dem Hintergrund der Nord-Süd-Beziehungen reflektieren; Exemplarisch zentrale Unterschiede zwischen OECD-Welt und globalen Süden in einzelnen Themenfeldern (Demokratieentwicklung, Sozialpolitik, etc.) analysieren</li> </ul> <p><b>Schwerpunktbezogene Politische Leitbilder und normative Grundlagen (ABC):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In der zweiten Schwerpunkt Veranstaltung werden die politischen Leitbilder und normativen Grundlagen, die für die drei Schwerpunktbereiche relevant sind – Konzepte wie „Gerechtigkeit“, „good governance“ – analysiert und reflektiert.</li> </ul>
<p><b>Lehr- / Lernformen (Organisationsform)</b></p>	<p>Vorlesung, Seminar, Blockseminar, Übung 2 Veranstaltungen a 2 SWS, insgesamt 4 SWS zusätzlich Orientierungshilfe Schwerpunktsetzung (unbenotet) in den ersten beiden Wochen des Semesters; die Schwerpunktseminare beginnen in den 3. Woche</p> <p><b>Lernformen:</b> Planung und Moderation einer Diskussion in einer Seminarsitzung (möglich mit einem Schwerpunkt im interkulturellen Kontext und/oder Geschlechterdiskussion), Planung und Moderation der Selbstreflexion/ Feedback im Seminar, Vortrag in englischer Sprache, Präsentation eigener Forschungsergebnisse und/oder einer Forschungsmethode auf dem Niveau eines Konferenzvortrages mit Einsatz von Power Point oder anderen Medien, Einladung von wissenschaftlichen Gastreferenten und Moderation dieser Sitzung, Organisation und Moderation eines Gastvortrages aus der Berufspraxis, Planung und Durchführung einer Exkursion in eine Organisation/ein Unternehmen, Organisation und Durchführung einer Tagung zur Darstellung von Forschungsergebnissen eines Seminars (in einer Kleingruppe), Reflexionspapieren/Exzerpte/Textinterpretation, Übungsaufgaben, Simulation/Planspiel/Rollenspiel, Podiumsdiskussion, Essay, Textzusammenfassung, Referat/Kurzreferat (Gruppen- oder Einzelreferat), Poster/Info-Sheet, Klausur, Lerntagebuch, Portfolio, Exkursion (Experteninterviews mit Protokollen), Rezension, Buchvorstellung, E-Learning u. ä.</p>

<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MA Politikwissenschaft
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	einsemestrig, jedes Wintersemester
<b>Sprache</b>	Deutsch, wahlweise Englisch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Immatrikulation im Masterstudiengang
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	3 Veranstaltungen à 2 SWS: 90 Stunden, 390 Stunden Selbststudium Insgesamt 480 Stunden
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><b>Studienleistungen:</b> Pro Seminar jeweils eine Studienleistung Z.B. Moderation einer TeilnehmerInnendiskussion (im Plenum/ in Arbeitsgruppen), Reflexionspapiere/ Exzerpte / Textinterpretation, Übungsaufgaben, Simulation/ Planspiel/ Rollenspiel, Podiumsdiskussion, Essay, Textzusammenfassung, Referat/ Kurzreferat (Gruppen- oder Einzelreferat), Poster/ Info-Sheet, Klausur, Lerntagebuch, Portfolio, Exkursion (Experteninterviews mit Protokollen), Rezension, Buchvorstellung, E-Learning u. ä.</p> <p><b>Modulprüfungsleistung:</b> Hausarbeit im Umfang von 18 - 20 Seiten im Schwerpunktseminar In der „Orientierungshilfe Schwerpunktsetzung“ kann keine Prüfungsleistung erbracht werden</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	16 c 1 Veranstaltung A/B/C 8c, 1 Veranstaltung ABC 6c, 2c Orientierungshilfe Schwerpunktsetzung  Bis zu 4 weitere Credits in Schlüsselkompetenzen möglich

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 3: Internationale Beziehungen/ Globalisierung</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analysefähigkeit: Normative und deskriptive Aspekte der Theoriebildung auszuwählen und anzuwenden sowie Zusammenhänge zu erkennen und aufeinander beziehen</li> <li>Kooperationsfähigkeit: Teamfähigkeit sowie Wissen und Handeln verbinden: Zusammenarbeit kooperativer Lernformen im Bereich einer/s Simulation/Planspiels</li> <li>Kommunikationsfähigkeit: Die unten genannten Lehrinhalte darstellen und mit anderen diskutieren zu können, Fähigkeit zu sachlicher Argumentation; Fähigkeit, Beiträge selbstständig zu erarbeiten und vor einer Gruppe zu präsentieren, ggf. in englischer Sprache</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sicherung von fundierten Grundlagenkenntnissen in den Theorien der Internationalen Beziehungen, um</li> </ul>

	<p>die Studierenden mit verschiedenen BA-Abschlüssen auf einen Stand zu bringen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefende Kenntnisse der Diskussionen um den Prozess der Globalisierung; vor dem Hintergrund der Methoden der International Political Economy reflektieren</li> </ul>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	<p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar, Blockseminar, Übung</p> <p>2 Veranstaltungen a 2 SWS, insgesamt 4 SWS</p> <p><b>Lernformen:</b> Planung und Moderation einer Diskussion in einer Seminarsitzung (möglich mit einem Schwerpunkt im interkulturellen Kontext und/ oder Geschlechterdiskussion), Planung und Moderation der Selbstreflexion/Feedback im Seminar, Vortrag in englischer Sprache, Präsentation eigener Forschungsergebnisse und/oder einer Forschungsmethode auf dem Niveau eines Konferenzvortrages mit Einsatz von Power Point oder anderen Medien, Einladung von wissenschaftlichen Gastreferenten und Moderation dieser Sitzung, Organisation und Moderation eines Gastvortrages aus der Berufspraxis, Planung und Durchführung einer Exkursion in eine Organisation/ein Unternehmen, Organisation und Durchführung einer Tagung zur Darstellung von Forschungsergebnissen eines Seminars (in einer Kleingruppe), Reflexionspapieren/Exzerpte/Textinterpretation, Übungsaufgaben, Simulation/Planspiel/Rollenspiel, Podiumsdiskussion, Essay, Textzusammenfassung, Referat/Kurzreferat (Gruppen- oder Einzelreferat), Poster/Info-Sheet, Klausur, Lerntagebuch, Portfolio, Exkursion (Experteninterviews mit Protokollen), Rezension, Buchvorstellung, E-Learning u. ä.</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MA Politikwissenschaft
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Einsemestrig, jedes Sommersemester
<b>Sprache</b>	Deutsch, wahlweise Englisch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	16 c
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abgeschlossenes Modul I
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	2 Veranstaltungen à 2 SWS: 60 Std., Selbststudium: 300 Std., insgesamt 360 Std.
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p><b>Studienleistungen:</b> Pro Seminar jeweils eine Studienleistung Z.B. Moderation einer TeilnehmerInnendiskussion (im Plenum/in Arbeitsgruppen), Reflexionspapiere/Exzerpte/Textinterpretation, Übungsaufgaben, Simulation/ Planspiel/Rollenspiel, Podiumsdiskussion, Essay, Textzusammenfassung, Referat/Kurzreferat (Gruppen- oder Einzelreferat), Poster/ Info-Sheet, Klausur, Lerntagebuch, Portfolio, Exkursion (Experteninterviews mit Protokollen), Rezension, Buchvorstellung, E-Learning u. ä.</p>

	<b>Modulprüfungsleistung:</b> Eine mündliche Prüfung von 30 Minuten zu den Inhalten der beiden Seminare oder eine Hausarbeit im Umfang von 18-20 Seiten in einem der beiden Seminare
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	12 c 6 c je Seminar  Bis zu 4 weitere Credits in Schlüsselkompetenzen möglich

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 4: Schwerpunkt 2</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysefähigkeit: Theoretische Ansätze und sozialwissenschaftliche Darstellungen komplexer wissenschaftlicher Texte in den Schwerpunktbereichen analysieren, vergleichen und kritisch in Frage stellen; Fähigkeit, diese Ansätze selbständig auf theoretische und empirisch-analytische Problemstellungen zu übertragen und anzuwenden</li> <li>• Recherchekompetenz: Im Rahmen der unten genannten Inhalte die wichtigsten Informationsquellen erschließen</li> <li>• Kommunikationsfähigkeit: Die unten genannten Lehrinhalte darstellen und mit anderen diskutieren können, Fähigkeit zu sachlicher Argumentation; Fähigkeit, Beiträge selbständig zu erarbeiten und vor einer Gruppe zu präsentieren, ggf. in englischer Sprache; Feedbackregel einüben (Feedback angemessen geben und annehmen können)</li> <li>• Herausbildung eines persönlichen Interessen- und Qualifikationsprofils in einem der Schwerpunktbereiche in Verbindung mit der Erwägung von beruflichen Optionen</li> <li>• Entwicklung eines interdisziplinären Verständnisses der Politikwissenschaft, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen Herangehensweisen erkennen und/oder Einblicke in die Praxis im Feld der Politikwissenschaft durch Angebote durch GastdozentInnen aus der Berufspraxis gewinnen.</li> <li>• Kritische Reflexion der Herangehensweise der Politikwissenschaften durch Kenntnis fachübergreifender Aspekte</li> </ul> <p>Möglichkeit des gewählten Schwerpunktes aus der Perspektive eines anderen Faches zu betrachten, Möglichkeit der Perspektiverweiterung vor der MA-Arbeit</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Schwerpunkt A: Demokratie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosefähigkeit gewinnen, lernen gesellschaftliche Veränderungen in den Blick zu nehmen, sie zu vergleichen, einzuordnen und einzuschätzen lernen</li> <li>• Vertiefte Auseinandersetzung mit den aktuellen Herausforderungen der Demokratie – mit Hilfe verschiedener Analyseansätze – Phänomene wie Internationalisierung und Demokratie, Mehrebenenregieren und Demokratie bearbeiten</li> <li>• Gesellschaftlichen Wandel sowie die funktionalen und politischen Systeme der Interessenrepräsentation, neue Formen des Regierens und bürgerschaftliche Teilhabe (participatory governance), (neue) Medien und Demokratie beurteilen</li> </ul>



	<p><b>Schwerpunkt B: Sozialpolitik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessenvertretung in der Sozialpolitik: Theorien der Interessenvertretung; Formen der Interessenaggregation durch Verbände; Funktionen und Akteure der Interessenartikulation; traditionelle und moderne Formen der Interessenvermittlung beurteilen</li> <li>• Interaktionsprozesse im politischen Prozess, Veränderungen und Rückwirkungen der Interessenartikulation auf die Verbände beurteilen; empirische Befunde der Partizipationsforschung national und international; theoretische und empirische Befunde der Vertretung schwacher und starker Interessen einschätzen lernen</li> </ul> <p><b>Schwerpunkt C: Nord-Süd-Beziehungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politikfeldanalyse im Kontext der Nord-Süd-Beziehungen: Analyse der Nord-Süd-Beziehungen an einem spezifischen Politikfeld (Bildung, Umwelt, Wirtschaft, etc.); Herausarbeitung der zentralen Akteure, policy, governance und der Machtasymmetrien im globalen Mehrebenensystem; lernen die Unterschiede zwischen globalen Süden und OECD-Staaten am Fallbeispiel zu identifizieren</li> </ul>
<p><b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b></p>	<p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar, Blockseminar, Übung</p> <p>2 Veranstaltungen a 2 SWS</p> <p><b>Lernformen:</b> Planung und Moderation einer Diskussion in einer Seminarsitzung (möglich mit einem Schwerpunkt im interkulturellen Kontext und/oder Geschlechterdiskussion), Planung und Moderation der Selbstreflexion/Feedback im Seminar, Vortrag in englischer Sprache, Präsentation eigener Forschungsergebnisse und/oder einer Forschungsmethode auf dem Niveau eines Konferenzvortrages mit Einsatz von Power Point oder anderen Medien, Einladung von wissenschaftlichen Gastreferenten und Moderation dieser Sitzung, Organisation und Moderation eines Gastvortrages aus der Berufspraxis, Planung und Durchführung einer Exkursion in eine Organisation/ein Unternehmen, Organisation und Durchführung einer Tagung zur Darstellung von Forschungsergebnissen eines Seminars (in einer Kleingruppe), Reflexionspapieren/Exzerpte/Textinterpretation, Übungsaufgaben, Simulation/Planspiel/Rollenspiel, Podiumsdiskussion, Essay, Textzusammenfassung, Referat/Kurzreferat (Gruppen- oder Einzelreferat), Poster/Info-Sheet, Klausur, Lerntagebuch, Portfolio, Exkursion (Experteninterviews mit Protokollen), Rezension, Buchvorstellung, E-Learning u. ä.</p>
<p><b>Verwendbarkeit des Moduls</b></p>	<p>MA Politikwissenschaft</p>
<p><b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes</b></p>	<p>Einsemestrig, jedes Sommersemester</p>

<b>des Moduls</b>	
<b>Sprache</b>	Deutsch, Wahlweise Englisch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	16 c
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abgeschlossenes Modul II
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	1 Veranstaltung à 2 SWS: 30 Stunden, 210 Stunden Selbststudium 1 Veranstaltung à 2 SWS: 30 Stunden, 150 Stunden Selbststudium  Insgesamt 420 Stunden
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<b>Studienleistungen:</b> Pro Seminar jeweils eine Studienleistung, in den fachübergreifenden Aspekten je nach Anforderungen der verschiedenen Fachbereiche z.B. Moderation einer TeilnehmerInnendiskussion (im Plenum/ in Arbeitsgruppen), Reflexionspapiere/ Exzerpte / Textinterpretation, Übungsaufgaben, Simulation/ Planspiel/ Rollenspiel, Podiumsdiskussion, Essay, Textzusammenfassung, Referat/ Kurzreferat (Gruppen- oder Einzelreferat), Poster/ Info-Sheet, Klausur, Lerntagebuch, Portfolio, Exkursion (Experteninterviews mit Protokollen), Rezension, Buchvorstellung, E-Learning u. ä.  <b>Modulprüfungsleistung:</b> Hausarbeit im Schwerpunktseminar im Umfang von 18 – 20 Seiten
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	1 Seminar à 8c in der Vertiefung 1 Seminar à 6c zu fachübergreifenden Aspekten der Politikwissenschaft  Bis zu 2 weitere Credits in Schlüsselkompetenzen möglich

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 5: Forschung und Praxis</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsmarktnähe: Ziel des Moduls ist es den Studierenden sowohl Einblicke in die Berufs- als auch in die Forschungspraxis zu bieten; Vertiefung und Fähigkeit zur Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Berufs- und Forschungspraxis; Einblicke in die Abläufe und Organisation der jeweiligen Institution; Erkundung zukünftiger Arbeitsfelder</li> <li>• Kommunikationskompetenz: Fähigkeit, mit Kontaktpersonen außerhalb der Universität über wissenschaftliche Anliegen zu sprechen und sie für die Kooperation an einem Forschungsprojekt zu gewinnen. Fähigkeit zur Präsentation der eigenständig gewonnenen Ergebnisse, insbesondere in einem nichtuniversitären Umfeld</li> <li>• Forschungskompetenz: Vertrautheit mit angewandter Forschung; reflektierter Umgang mit unterschiedlichen sozialen Erwartungen und den Anforderungen kritischer Forschungsarbeit; Fähigkeit zur eigenständigen Themenfindung und Planung einer empirischen Studie und zu deren Durchführung; Durchführung von mindestens drei Forschungsphasen: Planung (methodischer und theoretischer Bezug sowie Vorbereitung von bspw. Fragebogen- oder Interviewleitfadenentwicklung), Erhebung (Feldphase), Auswertung und Dokumentation;</li> <li>• Kompetenz zur strukturierten Planung der MA-Arbeit</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz: Sicherheit im Umgang mit kulturellen Differenzen im Rahmen entsprechender Praktika; Praktikum kann auch im Ausland absolviert werden</li> </ul> <p>Hierbei sind drei Modelle möglich:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eigenständiges Forschungsprojekt im Rahmen eines Praktikums in einer Organisation</li> <li>2. Mitarbeit und eigene Forschungsarbeit innerhalb eines Forschungsprojektes am Fachbereich</li> <li>3. Selbstorganisierte Forschungsgruppe im Rahmen eines Projektkurses</li> </ol>
<b>Lerninhalte</b>	Je nach Themenwahl
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	Seminar, Blockseminar, Projekt, Praktikum Abhängig von der gewählten Form 2 kombinierte Veranstaltungen, Methodenbegleitung 2 SWS, bei Möglichkeit 3 2 SWS

	<p><b>Lernformen:</b>  Planung und Moderation der Selbstreflexion/Feedback im Seminar, Vortrag in englischer Sprache, Präsentation eigener Forschungsergebnisse auf dem Niveau eines Konferenzvortrages mit Einsatz von Power Point oder anderen Medien, Einladung von wissenschaftlichen Gastreferenten und Moderation dieser Sitzung, Planung und Durchführung einer Exkursion in eine Organisation/ein Unternehmen, Organisation und Durchführung einer Tagung zur Darstellung von Forschungsergebnissen eines Seminars (in einer Kleingruppe), Simulation/Planspiel/Rollenspiel, Podiumsdiskussion, Essay, Textzusammenfassung, Referat/Kurzreferat (Gruppen- oder Einzelreferat), Poster/Info-Sheet, Klausur, Lerntagebuch, Portfolio, Exkursion (Experteninterviews mit Protokollen u. ä.</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MA Politikwissenschaft
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	2 Semester Beginn jedes Sommersemester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	16 c
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Module I und II
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	2 Veranstaltungen à 2 SWS: 60 Stunden, 480 Stunden Selbststudium Bei Durchführung eines fachbereichsexternen Praktikums: 1 Veranstaltung à 2 SWS: 30 Stunden, 400 Stunden Praktikum, 110 Stunden Bericht und Ergebnispräsentation Insgesamt 540 Stunden
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<b>Modulprüfungsleistung:</b> Kombinierter Praktikums- und/ oder Projektbericht, 30 bis 40 Seiten
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	Begleitende Methoden- und Konzeptberatung 4 c Seminar zur inhaltlichen Vorbereitung oder Praktikum und Ergebnispräsentation 14c  Zusätzlich 2c Schlüsselkompetenz möglich

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 6: Politische Systeme im Vergleich</b>
<b>Art des Moduls</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysefähigkeit: Normative und deskriptive Aspekte der Theoriebildung auswählen und anwenden können sowie konzeptionelle, theoretische und empirische Zusammenhänge von Problemen moderner Staatlichkeit erkennen und reflektieren können</li> <li>• Teamfähigkeit: Einübung in kooperative Formen des wissenschaftlichen Arbeitens, Lernens, und der Entwicklung und Präsentation von Projekten, Feedback (angemessen geben und annehmen können)</li> <li>• Kommunikationsfähigkeit: Die unten genannten Lehrinhalte darstellen und mit anderen diskutieren können, Fähigkeit zu sachlicher Argumentation; Fähigkeit, Beiträge selbstständig zu erarbeiten und vor einer Gruppe zu präsentieren, ggf. in englischer Sprache</li> <li>• Recherchekompetenz: Schulung in Dokumenten- und Materialrecherche</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aneignen von wissenschaftstheoretischen Grundlagen, Konzepte und Methoden vergleichender Forschung</li> <li>• Entwickeln und Bearbeiten diachron und synchron vergleichender Fragestellungen aus den Kasseler Schwerpunktbereichen, d.h. im Bereich Politische Kultur und Demokratie, Vergleich und Entwicklung von Wohlfahrtsstaaten, Demokratisierung, Regime-Transitionen, defekte Demokratien, Veränderungen funktionaler und politischer Interessenrepräsentation, Funktion und Leistung politischer Institutionen, Demokratie, Eliten und Entwicklung</li> <li>• Einsicht in die raum-zeitliche Variabilität politischer Systeme und die kontextabhängige Varianz politischer Institutionen und ihrer Leistung gewinnen</li> </ul>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	<p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar, Blockseminar, Übung</p> <p>2 Veranstaltungen a 2 SWS, insgesamt 4 SWS</p> <p><b>Lernformen:</b> Planung und Moderation einer Diskussion in einer Seminarsitzung (möglich mit einem Schwerpunkt im interkulturellen Kontext und/oder Geschlechterdiskussion), Planung und Moderation der Selbstreflexion/Feedback im Seminar, Vortrag in englischer Sprache, Präsentation eigener Forschungsergebnisse und/oder einer Forschungsmethode auf dem Niveau eines Konferenzvortrages mit Einsatz von Power Point oder anderen Medien, Einladung von wissenschaftlichen Gastreferenten und Moderation dieser Sitzung, Organi-</p>

	sation und Moderation eines Gastvortrages aus der Berufspraxis, Planung und Durchführung einer Exkursion in eine Organisation/ein Unternehmen, Organisation und Durchführung einer Tagung zur Darstellung von Forschungsergebnissen eines Seminars (in einer Kleingruppe), Reflexionspapieren/Exzerpte/Textinterpretation, Übungsaufgaben, Simulation/Planspiel/Rollenspiel, Podiumsdiskussion, Essay, Textzusammenfassung, Referat/Kurzreferat (Gruppen- oder Einzelreferat), Poster/Info-Sheet, Klausur, Lerntagebuch, Portfolio, Exkursion (Experteninterviews mit Protokollen), Rezension, Buchvorstellung, E-Learning u. ä.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MA Politikwissenschaft
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Einsemestrig, jedes Wintersemester
<b>Sprache</b>	Deutsch, wahlweise Englisch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	30 c
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Module 1 und 3
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	2 Veranstaltungen à 2 SWS: 60 Std., Selbststudium: 300 Std., insgesamt 360 Std.
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen:  Pro Seminar jeweils eine Studienleistung  z.B. Moderation einer TeilnehmerInnen Diskussion (im Plenum/ in Arbeitsgruppen), Reflexionspapiere/ Exzerpte / Textinterpretation, Übungsaufgaben, Simulation/ Planspiel/ Rollenspiel, Podiumsdiskussion, Essay, Textzusammenfassung, Referat/ Kurzreferat (Gruppen- oder Einzelreferat), Poster/ Info-Sheet, Klausur, Lerntagebuch, Portfolio, Exkursion (Experteninterviews mit Protokollen), Rezension, Buchvorstellung, E-Learning u. ä.</p> <p>Modulprüfungsleistung:  Hausarbeit im Umfang von 18 - 20 Seiten wahlweise in einem der beiden Seminare</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	12 c (6 c je Seminar)  Bis zu 4 weitere Credits in Schlüsselkompetenzen möglich

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 7: MA Abschluss</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigenständige Anfertigung einer wissenschaftlichen Masterarbeit in einem Bereich der Politikwissenschaft zu einem selbst gewählten Thema, entsprechend des gewählten Schwerpunkts</li> <li>• Die Arbeit soll im Studium gelernte Theorien, Ansätze und Methoden zusammenführen und eigenständige Thesen generieren</li> <li>• Reflexion über den Forschungsprozess im Kolloquium mit Feedback durch die Gruppe und die Lehrenden</li> <li>• Präsentation und fachliche Diskussion der Arbeit im Prüfungskolloquium</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	---
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	Begleitendes Kolloquium (unbenotet)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MA Politikwissenschaft
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Abschluss der Module 1 und 2
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Module 1 bis 6
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	1 Veranstaltung à 2 SWS: 30 Stunden, 870 Stunden Selbststudium Insgesamt 900 Stunden
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	Modulprüfungsleistung: MA Arbeit 80 bis 100 Seiten, Prüfungskolloquium (Präsentation der Arbeit und Diskussion)
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	MA Arbeit 24c Begleitendes Kolloquium 4c Prüfungskolloquium 2c

<b>Modulname</b>	<b>Schlüsselkompetenzen</b>
<b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>	<b>Schlüsselkompetenzen im Bereich Sozial- und Selbstkompetenz</b>
<b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>	<p>Kommunikationskompetenz, max. 4 c insgesamt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung und Moderation einer Diskussion in einer Seminarsitzung (möglich mit einem Schwerpunkt im interkulturellen Kontext und/oder Geschlechterdiskussion) – 2 c</li> <li>• Planung und Moderation der Selbstreflexion/Feedback im Seminar – 2 c</li> <li>• Vortrag in englischer Sprache – 2 c</li> <li>• Durchführung und Protokollierung von Interviews (im Rahmen einer Exkursion o.a.) – 2 c</li> </ul> <p>Organisationskompetenz, max. 4 c insgesamt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladung von Gastreferenten und/oder Moderation einer Sitzung mit Gastreferenten – 2 c</li> <li>• Planung und Durchführung einer Exkursion in eine Organisation/ein Unternehmen – 2 c</li> <li>• Organisation und Moderation eines Gastvortrages aus der Berufspraxis – 2 c</li> <li>• Organisation und Durchführung einer Tagung zur Darstellung von Forschungsergebnissen eines Seminars (in einer Kleingruppe) (Insbesondere im Modul VII erwünscht) – 2 c</li> </ul> <p>Eigenständige Durchführung eines Fachtutoriums – 3 c  Eigenständige Durchführung eines Orientierungstutoriums – 2 c</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Master Politikwissenschaft
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Sozial- und Selbstkompetenzen jedes Semester, Module 1 – 6
<b>Sprache</b>	Deutsch, wahlweise Englisch
<b>Voraussetzung für Teilnahme</b>	Immatrikulation in den MA Politikwissenschaft
<b>Lehr-/Lernform</b>	Seminare
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Modulprüfungsleistung</b>	Der Nachweis der Schlüsselkompetenzen findet als Studienleistung innerhalb des dafür gewählten Moduls statt.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	6 c



**Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang und den konsekutiven Masterstudiengang Soziologie  
des Fachbereiches Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel vom 26.5.2010**

**Inhalt**

**I. Gemeinsame Bestimmungen**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Akademische Grade; Profiltyp
- § 3 Regelstudienzeit und Studienbeginn, Umfang des Studiums
- § 4 Prüfungsausschüsse

**II. Bachelorabschluss**

- § 5 Besondere Zulassungsvoraussetzung zum Bachelorstudium
- § 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses
- § 7 Modulprüfungen im Bachelor–Nebenfach Soziologie
- § 8 Bildung und Gewichtung der Note
- § 9 Praktikum
- § 10 Bachelorarbeit

**III. Masterabschluss**

- § 11 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium
- § 12 Prüfungsteile des Masterabschlusses
- § 13 Bildung und Gewichtung der Note
- § 14 Masterarbeit, Prüfungskolloquium

**IV. Schlussbestimmung**

- § 15 Übergangsregelung
- § 16 In–Kraft–Treten

**Anlagen**

1. Wählbare Nebenfächer
2. Bachelor Soziologie im Hauptfach (Studienplan)
3. Modulhandbuch für den Bachelorstudiengang Soziologie
4. Bachelor Soziologie im Nebenfach (Studienplan)
5. Modulhandbuch für das Bachelor–Nebenfach Soziologie
6. Master Soziologie (Studienplan)
7. Modulhandbuch für den Masterstudiengang Soziologie

## I. Gemeinsame Bestimmungen

### § 1 Geltungsbereich

Die Prüfungsordnung des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften für den Bachelor- und den konsekutiven Masterstudiengang Soziologie ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen der Studiengänge mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Bachelor/Master) der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.

### § 2 Akademische Grade, Profiltyp

(1) Aufgrund der bestandenen Prüfung wird der akademische Grad „Bachelor of Arts“ (B.A.), bzw. „Master of Arts“ (M.A.) durch den Fachbereich Gesellschaftswissenschaften verliehen.

(2) Der Masterstudiengang Soziologie ist vom Profiltyp als forschungsorientierter Studiengang konzipiert. Näheres ergibt sich aus dem Diploma-Supplement.

### § 3 Regelstudienzeit, Umfang des Studiums, Studienbeginn

(1) Die Regelstudienzeit für das Bachelorstudium beträgt sechs Semester einschließlich eines Praktikums im Umfang von mindestens acht Wochen und der Bachelorarbeit.

(2) Die Regelstudienzeit für das Masterstudium beträgt vier Semester einschließlich der Masterarbeit.

(3) Im Bachelorstudium werden 180 Credits erlangt, davon 12 Credits für das Praktikum, 40 Credits für das Nebenfach und 12 Credits für die Bachelorarbeit.

(4) Im Masterstudium werden 120 Credits erlangt, davon 24 Credits für die Masterarbeit.

(5) Das Bachelorstudium beginnt jeweils zum Wintersemester.

(6) Das Masterstudium beginnt jeweils zum Winter- und Sommersemester.

### § 4 Prüfungsausschüsse

(1) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten in den BA-Studiengängen zuständige Stelle ist der Prüfungsausschuss für die BA Studiengänge Geschichte, Politikwissenschaft und Soziologie.

Dem Prüfungsausschuss gehören an

- a) je eine Professorin oder ein Professor des Bachelorstudiengangs Geschichte, Politikwissenschaft und Soziologie,
- b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fachbereich Gesellschaftswissenschaften,
- c) eine Studierende oder ein Studierender des Bachelorstudiengangs Geschichte, Politikwissenschaft oder Soziologie.

(2) Die für Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten in dem Masterstudiengang Soziologie zuständige Stelle ist der Prüfungsausschuss für den Masterstudiengang Soziologie.

Dem Prüfungsausschuss gehören an

- a) drei Professorinnen oder Professoren des Faches Soziologie,
- b) eine wissenschaftliche Mitarbeiterin oder ein wissenschaftlicher Mitarbeiter aus dem Fach Soziologie,
- c) eine Studierende oder ein Studierender des Masterstudiengangs Soziologie.

## II. Bachelorabschluss

### § 5 Besondere Zulassungsvoraussetzung zum Bachelorstudium

Voraussetzung zur Zulassung zum Bachelorstudium sind Englischkenntnisse auf dem Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).

### § 6 Prüfungsteile des Bachelorabschlusses

(1) Der Bachelorabschluss besteht aus den folgenden Modulprüfungen und der Bachelorarbeit gem. § 10:

a) Hauptfach Soziologie:	Credits
Basis 1: Soziologische Theorien	12 c
Basis 2: Methoden der empirischen Sozialforschung	12 c
Basis 3: Einführung in soziologisches Arbeiten	6 c
Basis 4: Statistik	12 c
Aufbau: Interaktion und Sozialstruktur	20 c
Empiriepraktikum	10 c
Vertiefung: Soziale Praktiken und kollektive Prozesse	24 c
Auslandssemester (In Anrechnung von Aufbau- und Vertiefungsmodul)	ca. 30 c
b) BA-Arbeit gem. § 10:	12 c
c) Nebenfach gem. Anlage 1:	40 c
d) Schlüsselkompetenzen:	20 c
Additive Schlüsselkompetenzen (Wahlpflicht)	8 c
Integrierte Schlüsselkompetenzen	12 c
e) Praktikum:	12 c
f) Im Ausland erbrachte Prüfungs- und Studienleistungen werden vom Prüfungsausschuss ggf. in Rücksprache mit dem/r ERASMUS-Beauftragten äquivalent angerechnet.	

(2) Die Prüfungsart (Klausur, Essay, mündliche Prüfung, Hausarbeit etc.) ist den Modulhandbüchern zu entnehmen.

(3) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Bachelorabschlusses gewertet werden, wenn das Modul mit mind. Ausreichend (4,0) bewertet ist.

### **§ 7 Modulprüfungen im Bachelor–Nebenfach Soziologie**

(1) Studierende anderer Bachelorstudiengänge, die das Nebenfach Soziologie gewählt haben, müssen 4 Modulprüfungen gem. Anlage 5 ablegen.

(2) Studierende des Bachelorstudiengangs Politikwissenschaft, die das Nebenfach Soziologie gewählt haben, müssen 3 Modulprüfungen gem. Anlage 6 ablegen.

### **§ 8 Bildung und Gewichtung der Note**

(1) Die Gesamtnote der Bachelorprüfung setzt sich wie folgt zusammen: Hauptfach Soziologie: 70 %, Nebenfach: 25 %, Praktikum: 3 %, Schlüsselkompetenzen: 2%.

(2) Die Note des Hauptfachs Soziologie setzt sich wie folgt zusammen:

Basis 1: Soziologische Theorien	10 %
Basis 2: Methoden der empirischen Sozialforschung	5 %
Basis 3: Einführung in soziologisches Arbeiten	5 %
Basis 4: Statistik	5 %
Aufbau: Interaktion und Sozialstruktur	20 %
Empiriepraktikum	15 %
Vertiefung: Soziale Praktiken und kollektive Prozesse und die Bachelorarbeit im Hauptfach	20 %

(3) Die Note des Nebenfachs Soziologie setzt sich zusammen aus der Durchschnittsnote aller im Rahmen der 40 c benoteten Veranstaltungen.

(4) Die Note des Praktikums ergibt sich aus dem benoteten Praktikumsbericht.

(5) Die Note der Schlüsselkompetenzen setzt sich aus den Ergebnissen der Teilprüfungen des Moduls ‚Additive Schlüsselkompetenzen‘ zu gleichen Teilen zusammen.

### **§ 9 Praktikum**

(1) Es gelten die „Allgemeinen Bestimmungen für Praxismodule in den Bachelorstudiengängen der Universität Kassel“ in der jeweils geltenden Fassung.

(2) Im Rahmen des Bachelorstudiengangs ist ein mindestens achtwöchiges Praktikum zu absolvieren. Für das Praktikum werden 12 Credits vergeben.

(3) Das Praktikum kann in einer oder mehreren Praxisstellen absolviert werden. Wird es an mehreren Praxisstellen oder zu verschiedenen Zeitpunkten absolviert, darf der Zeitraum jeder einzelnen Praktikumsstelle sechs Wochen nicht überschreiten.

### **§ 10 Bachelorarbeit**

(1) Das Thema der Bachelorarbeit wird frühestens zu Beginn des fünften Semesters ausgegeben. Ausgabe des Themas und die Bestellung des Gutachters / der Gutachterin, der bzw. die die Arbeit betreuen soll, erfolgt durch den Prüfungsausschuss auf Vorschlag des/s Studierenden.

(2) Die Bearbeitungszeit der Bachelorarbeit beträgt zehn Wochen und beginnt mit dem Tag der Bekanntgabe des Themas. Das Thema der Bachelorarbeit darf nur einmal und nur innerhalb von zwei Wochen zurückgegeben werden. Die Bachelorarbeit soll ca. 30–40 Seiten umfassen.

(3) Für die Bachelorarbeit werden 12 Credits vergeben.

(4) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die der Kandidat / die Kandidatin nicht zu vertreten hat, nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um drei Wochen verlängert.

(5) Die Bachelorarbeit ist fristgerecht in zwei gebundenen schriftlichen Exemplaren im Prüfungsamt abzugeben.

### III. Masterabschluss

#### § 11 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium

- (1) Zum Masterstudium kann nur zugelassen werden, wer
- den Bachelorabschluss im Studiengang Soziologie der Universität Kassel mindestens mit der Note „gut“ bestanden hat. In begründeten Ausnahmefällen kann der Prüfungsausschuss von der Mindestnote „gut“ abweichen, wenn zumindest die Abschlussarbeit mit der Mindestnote „gut“ bewertet wurde.
  - einen fachlich gleichwertigen Abschluss einer anderen wissenschaftlichen Hochschule oder Fachhochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben hat oder einen fachlich gleichwertigen Abschluss an einer ausländischen Hochschule in Soziologie mit einer Regelstudienzeit von mindestens sechs Semestern und mindestens mit der Note „gut“ nachweist. In begründeten Ausnahmefällen kann der Prüfungsausschuss von der Mindestnote „gut“ abweichen, wenn zumindest die Abschlussarbeit mit der Mindestnote „gut“ bewertet wurde.
  - Englischkenntnisse auf dem Level von B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) hat,
  - die Anforderungen gem. Abs. 2 erfüllt.

(2) Das fachliche Profil des Studienabschlusses gem. Abs. 1 a) oder b) muss den Anforderungen des Masterabschlusses Soziologie entsprechen. Dies setzt voraus, dass die mit dem Studienabschluss nachgewiesene Qualifikation angemessene soziologische Kenntnisse zu folgenden Themenbereichen umfasst:

- Grundlagen der soziologischen Theorie
- Grundlagen in Methoden und Statistik
- Vertiefende Kenntnis in mindestens zwei speziellen Soziologien

(3) Das Vorliegen der Voraussetzungen gem. Abs. 2 wird in der Regel in einem Zulassungsgespräch von ca. 30 Minuten Dauer festgestellt, für das der Prüfungsausschuss zwei Professorinnen oder Professoren bestellt. Auf das Zulassungsgespräch kann verzichtet werden, wenn das Vorliegen der Voraussetzungen gem. Abs. 2 bereits aufgrund der schriftlichen Unterlagen festgestellt wird; es entscheidet der Prüfungsausschuss.

#### § 12 Prüfungsteile des Masterabschlusses

(1) Der Masterabschluss Soziologie besteht aus

- den folgenden Modulprüfungen:
 

Modul 1: Soziale Ungleichheit und gesellschaftliche Ungleichzeitigkeit	16 c
Modul 2: Theorien sozialen Wandels	16 c
Modul 3: Fortgeschrittene Methodik und Statistik	16 c
Modul 4: Soziale Disparitäten und gesellschaftliche Einbeziehung	24 c
Modul 5: Forschung und Praxis	16 c

Insgesamt müssen alle Module belegt werden. Aus den genannten Modulen können zwei Module äquivalent zu einem Auslandsstudium berechnet werden.
- der Masterarbeit gem. § 14 24 c
- 60minütiges Prüfungskolloquium zur Masterarbeit 2 c
- Schlüsselkompetenzen 6 c
- Im Ausland erbrachte Prüfungs- und Studienleistungen werden vom Prüfungsausschuss ggf. in Rücksprache mit dem/r ERASMUS-Beauftragten äquivalent angerechnet.

(2) Ein Modul ist bestanden und kann als Teil des Masterabschlusses gewertet werden, wenn das Modul mit mind. ausreichend (4,0) bewertet ist.

### § 13 Bildung und Gewichtung der Note

(1) Die Gesamtnote der Masterprüfung Soziologie setzt sich wie folgt zusammen

- |  |      |
|--|------|
| • Fünf Module à 12%  | 60 % |
| Modul 1: Soziale Ungleichheit und gesellschaftliche Ungleichzeitigkeit |      |
| Modul 2: Theorien sozialen Wandels                                     |      |
| Modul 3: Fortgeschrittene Methodik und Statistik                       |      |
| Modul 4: Soziale Disparitäten und gesellschaftliche Einbeziehung       |      |
| Modul 5: Forschung und Praxis  |      |
| • Masterarbeit und Prüfungskolloquium                                  | 40 % |

(2) Die Note des Moduls Masterarbeit setzt sich zusammen wie folgt:

Masterarbeit	80%
Prüfungskolloquium	20 %

### § 14 Masterarbeit, Prüfungskolloquium

(1) Das Thema der Masterarbeit wird frühestens zu Beginn des dritten Semesters ausgegeben. Mit der Zulassung zur Masterarbeit werden der Kandidatin / dem Kandidaten das Thema der Masterarbeit sowie der Name der Gutachterin / des Gutachters und der Betreuerin / des Betreuers bekannt gegeben. Die Bearbeitungszeit beträgt fünf Monate und beginnt mit dem Tag der Bekanntgabe des Themas.

(2) Für die Masterarbeit werden 24 Credits vergeben.

(3) Kann der erste Abgabetermin aus Gründen, die die Kandidatin oder der Kandidat nicht zu vertreten hat, nicht eingehalten werden, so wird die Abgabefrist um die Zeit der Verhinderung, längstens jedoch um vier Wochen verlängert.

(4) Die Masterarbeit ist fristgerecht in zwei gebundenen schriftlichen Exemplaren im Prüfungsamt abzugeben.

(5) Die Masterarbeit ist im Rahmen eines Prüfungskolloquiums vorzustellen. Die Dauer beträgt für das gesamte Kolloquium maximal 60 Minuten.

#### **IV. Schlussbestimmung**

##### **§ 15 Übergangsregelung**

Studierende, die vor dem 1.10.2010 an der Universität Kassel das BA-Studium Soziologie mit Nebenfach Psychologie begonnen haben, studieren das Nebenfach Psychologie nach Anlage 1.

##### **§ 16 In-Kraft-Treten**

Die Prüfungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel in Kraft.

Kassel, den 31. März 2011

Die Dekanin des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften  
Prof. Dr. Ingrid Baumgärtner



## Anlage 1: Wählbare Nebenfächer

Es gilt die Fächerauswahl lt. der jeweils gültigen Fassung der AB für Prüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master an der Universität Kassel (AB Bachelor/Master).

Zusätzlich kann folgendes Nebenfach mit folgenden Maßgaben gewählt werden:

- Wirtschaftswissenschaften
  - VWL I, II und III
  - BWL I (a und b), II (a und b) und III (a und b)
  - 1 Modul aus einem der Studienschwerpunkte Modul 21 oder Modul 22

- Psychologie

Für Studierende, die vor dem 1.10.2010 an der Universität Kassel das BA-Studium Soziologie mit Nebenfach Psychologie begonnen haben:

- Einführung in die Allgemeine Psychologie
- Einführung in die Entwicklungspsychologie
- Einführung in die Methodenlehre
- Einführung in die Persönlichkeitspsychologie

Mind. 2 Veranstaltungen in einem Wahlbereich:

- Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie
- Biologische Psychologie
- Pädagogische Psychologie
- Sozialpsychologie

Anlage 2: Bachelor Soziologie im Hauptfach (Studienplan)

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	
<b>Basis 1: Soziologische Theorien</b> 1 LV + T Cr: 4 + 2c Zus. SK: 1 MK		<b>Aufbau: Interaktion und Sozialstruktur</b> 2 LV Cr: 5 + 5c Zus. SK: 2 KK		In- oder Aus- landspra- ktikum 12c	<b>Vertiefung: Soziale Praktiken und kollektive Prozesse</b> 3 LV Cr: 6 + 6 + 6c Zus. SK: 2 KK	
<b>Basis 2: Methoden d. empirischen Sozialforschung</b> 1 LV + T Cr: 4 + 2c		<b>Empiriepraktikum</b> 1 LV Cr: 5c Zus. SK: 3 OK			<b>BA-Arbeit</b> Cr: 12c	
<b>Basis 3: Einführung in soziologisches Arbeiten</b> 2 LV Cr: 1 + 5c Zus. SK: 2 MK + 1 OK + 1 IK	<b>Basis 4: Statistik</b> 2 LV Cr: 4 + 2c		2 LV Cr: 5 + 5c	<b>Auslandssemester                      Wahlpflicht zu Seminaren                      aus Aufbau- und Vertiefungsmodul 28c                      Zgl. 2c SKs                      Cr: 30c</b>		
<b>Additive Schlüsselkompetenzen (Englisch, fachbezogene EDV etc.)</b>		8c				
<b>Integrierte Schlüsselkompetenzen</b>		12c				
<b>Nebenfach</b>			40c			
18c	18c	21c	15c	18	18c	

Cr: Credits, SK: Schlüsselkompetenzen in Cr, MK: Methodenkompetenz, OK: Organisationskompetenz, KK: Kommunikationskompetenz, IK: Informationskompetenz

## Anlage 3: Modulhandbuch für den Bachelorstudiengang Soziologie im Hauptfach

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Basis 1: Soziologische Theorien</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen Studierende die zentralen Fragestellungen der Soziologie. Sie können einschätzen, welchen Stellenwert soziologische Theorien in der wissenschaftlichen Erforschung gesellschaftlicher Tatbestände einnehmen. Ferner vermögen sie Sachverhalte aus verschiedenen theoretischen Perspektiven zu analysieren und besitzen das Urteilsvermögen, welche Perspektive für die Untersuchung eines Sachverhaltes Erkenntnis bringend sein kann. Weiterhin sind sie befähigt zur differenzierten Kritik an verschiedenen soziologischen Ansätzen. Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen können Studierende in eigene Forschungsvorhaben einbringen, z.B. in dem Modul „Empiriepraktikum“.</p> <p>An der intensiven Auseinandersetzung mit einschlägigen Texten und in problemorientierten Anwendungen auf zeitgenössisch relevante Probleme erwerben Studierende die Fähigkeit, sich den „zweiten Blick“ der Soziologie auf soziale Wirklichkeit anzueignen und die Multiperspektivität der soziologischen Theorienlandschaft als Chance zu begreifen, innovative Fragen an soziale Phänomene heranzutragen.</p> <p>Verankert in diesem Modul ist die Vermittlung von Methodenkompetenz:</p> <p>Wissenschaftliche Gesprächsführung: Verständliches Darstellen, Argumentieren, Diskutieren Erschließen einschlägiger Fachliteratur, v.a. Primärliteratur Schulung der Lesekompetenz: Verstehen, Interpretieren und Zusammenfassen komplexer theoretischer Texte Fähigkeit zur Selektion relevanter Inhalte sowie deren Wiedergabe und Aufarbeitung; Fähigkeit zur kritischen Reflexion ausgewählter Schwerpunkte; Erlernen des Fachvokabulars der Soziologie; aktives, begriffsensibles Anwenden soziologischer Konzepte im wissenschaftlichen Austausch (schriftlich und mündlich) Schulung der Schreibkompetenz: Nach wissenschaftlichen Kriterien der Disziplin eigene Texte verfassen Aktuelle gesellschaftliche Zusammenhänge theoriegeleitet analysieren; dient der Vorbereitung zur Entwicklung empirischer Forschungsdesigns, z.B. im Empiriepraktikum Eigenständige wissenschaftliche Recherche Fähigkeit, die in der Uni-Bibliothek erlernten Recherchemethoden umzusetzen</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Durch die Vorlesung „Soziologische Theorien“ erfolgt eine erste Einführung in die Grundlagen der Disziplin: Was sind soziologische Fragestellungen? Welche Hauptwerke muss man kennen, welche Paradigmen sind dominant?</p> <p>Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des Faches und gegenwärtige Angebote der soziologischen Theoriebildung.</p> <p>Im begleitenden Tutorium werden sich die Studierenden grundlegende Lesekompetenz bzw. Methoden der Textarbeit aneignen. Gelesen</p>

	<p>und inhaltlich aufbereitet werden Auszüge aus zentralen Werken der allgemeinen Soziologie, die den Inhalt der Vorlesung jeweils vertiefen. Neben einer soliden orientierenden Grundausbildung durch die Vorlesung im 1. Semester bleibt Studierenden im 2. Semester die Möglichkeit, theorie- oder gegenstandsbezogen ein Seminar auszuwählen. Die Themen reichen von der Grundlagenvertiefung (klassische Theorien, gegenwärtige Theorien, Grundbegriffe) über aktuelle Entwicklungen in der soziologischen Theoriebildung bis hin zu problemorientierten Theorie Seminaren, die sich an spezifischen Forschungsfragen ausrichten.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 LV (je 2 SWS), 2 verpflichtende Tutorien (je 2 SWS) begleitend zur Vorlesung im 1. Semester und zum Seminar im 2. Semester, insgesamt 8 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie (HF)
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Zweisemestrig, beginnend jeweils im WS; jährliches Angebot
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Immatrikulation für den BA-Studiengang Soziologie
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	360 Std. (120 Std. Kontaktstudium, 240 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung Voraussetzung zur Modulprüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein: Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.</p> <p>Obligatorische Studienleistung in der Vorlesung: z.B. eine Hausarbeit von 8–10 Seiten oder eine Klausur (2–std.), oder eine 15min. mündliche Prüfung oder 2 Verlaufs- und 2 Ergebnisprotokolle oder ein Lernstagebuch oder 1 Buchrezension oder eine Referatsverschriftlichung oder 1 Buch-Exzerpt oder 2 ausführliche Thesenpapiere oder 2 Essays oder eine Projektpräsentation von ca. 8 Seiten</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung: Mindestens ein Versuch zur Erbringung der Studienleistung in der Vorlesung</p> <p>Modulprüfungsleistung: Im Seminar in Absprache mit den Dozierenden z.B. eine Hausarbeit von 8–10 Seiten oder eine Klausur (2–std.), oder eine 15min. mündliche Prüfung oder 2 Verlaufs- und 2 Ergebnisprotokolle oder ein Lernstagebuch oder 1 Buchrezension oder eine Referatsverschriftlichung oder 1 Buch-Exzerpt oder 2 ausführliche Thesenpapiere oder 2 Essays oder eine Projektpräsentation von ca. 8 Seiten</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	12 c (4c für die Vorlesung – davon 2 c für die bestandene Klausur, 4c für das Seminar, je 2c für die begleitenden Tutorien) Zus. 1 c Methodenkompetenz

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Basis 2: Methoden der empirischen Sozialforschung</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende wissenschaftstheoretische Konzepte und Prinzipien des wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns in ihrer Bedeutung für die empirische Sozialforschung und in ihrer historischen Entwicklung. Die Studierenden kennen die gängigen Datenerhebungsmethoden und können die Qualität von qualitativen und quantitativen Daten anhand von Kriterien evaluieren. Sie kennen Maßnahmen zur Sicherung hoher Datenqualität.</p> <p>Die Studierenden werden in die Lage versetzt z.B. kurze Texte anzufertigen. Außerdem erwerben sie die Fähigkeit den Input aus der Vorlesung, im Tutorium und aus der begleitend angebotenen Selbstlernplattform aufeinander zu beziehen und die eigenen Studienaktivitäten, z.B. im anschließenden Empiriepraktikum daraufhin auszurichten.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Methoden I: Gegenstand und Geschichte der empirischen Sozialforschung; Forschungsprozess; Begriffe; Hypothesen; Induktion und Deduktion; Operationalisierung; Messtheorie; Skalenniveaus; Forschungsdesigns; grundlegende Datenerhebungsmethoden (Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse); Auswahlverfahren;</p> <p>Methoden II: Feldarbeit; Datenqualität in der standardisierten Sozialforschung (Coverage Error, Nonresponse Error, Measurement Error); Grundlagen qualitativer Sozialforschung; Formen der qualitativen Datenerhebung (Varianten des qualitativen Interviews; Formen der qualitativen Inhaltsanalyse; (teilnehmende) Beobachtung; Gruppendiskussion); Methoden der Auswertung qualitativer Daten; Datenschutz und Forschungsethik</p> <p>In den Tutorien werden die Inhalte der Vorlesung an exemplarischen Studien und Texten nachbearbeitet und vertieft.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 Veranstaltungen mit begleitendem Tutorium, insgesamt 8 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie (HF)
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Zweisemestrig, beginnend jeweils im WS; jährliches Angebot
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Immatrikulation für den BA – Studiengang Soziologie oder das NF Soziologie
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	360 Std. (120 Std. Kontaktstudium, 240 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung Voraussetzung zur Modulprüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein: Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.</p> <p>Obligatorische Studienleistung: In Empirie I: eine zweistündige Klausur</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung: Mindestens ein Versuch zur Erbringung der Studienleistung in Empirie I</p>

	Modulprüfungsleistung: In Empirie II eine zweistündige Klausur
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	12c (4 c für jede Veranstaltung – davon 2 c für die bestandene Klausur, 2 c für jedes Tutorium)

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Basis 3: Einführung in soziologisches Arbeiten</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Propädeutikum:  Das Propädeutikum und die Veranstaltungen des Basismodul 1 ergänzen und vertiefen sich gegenseitig hinsichtlich der Einübung des wissenschaftlichen Arbeitens.</p> <p>Die Studierenden haben an praxisnahen Beispielfällen gelernt, dass sich der „soziologische Blick“ von Beobachtung und Beschreibung im Alltag und in anderen wissenschaftlichen Disziplinen unterscheidet. Sie haben gelernt, die im Theoriemodul erlernten Begriffe und Konzepte an die Praxis heranzutragen und mit Hilfe dieser Kategorien Beobachtungen zu organisieren und zu ordnen.</p> <p>Die Studierenden lernen, ihre ersten soziologischen Erkenntnisse in eigenen Recherchen zu erproben, die so gewonnenen Einsichten zu organisieren und an Dritte zu vermitteln.</p> <p>Die Studierenden beherrschen die grundlegenden Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, die ihnen eine erfolgreiche Teilnahme an Seminaren ermöglicht. Sie haben gelernt, wissenschaftliche Texte zu lesen, zu interpretieren und so aufzubereiten, dass sie in der Lage sind, die angeeigneten Inhalte unter Anwendung der Fachbegriffe der Disziplin zu organisieren und daraus Fragestellungen zu entwickeln. Sie besitzen die Fertigkeit, sich eigenständig durch selbstorganisierte Recherchearbeit in der Bibliothek einen Überblick über die einschlägige Literatur zu einem spezifischen Thema zu verschaffen und so Begriffe und Feld zu verknüpfen.</p> <p>Sie vermögen es, entweder selbstständig oder in der Gruppe, die Praxis theoretisch und konzeptionell aufzubereiten und in Form von Referaten und/oder einer wissenschaftlichen Arbeit zu präsentieren.</p> <p>Verankert in diesem Modul ist die Vermittlung von:</p> <p>1.) Methodenkompetenz:</p> <p>Auswahl im Rahmen von Konzeptionen und Theorien wesentlichen Elementen in einem Beobachtungsfeld unter Ausblendung der unwesentlichen Elemente; Theorie- bzw. konzeptionsgeleitete Organisation von Beobachtung</p> <p>Lesen wissenschaftlicher Texte: Verstehens- und Interpretationsarbeit; Fähigkeit zur Selektion relevanter Inhalte; Fähigkeit zur Wiedergabe und (kritischen) Beurteilung der Textinhalte</p> <p>Fähigkeit, die eigenen Gedanken wissenschaftlich, unter Anwendung der Fachbegriffe der Disziplin, auszudrücken und den anderen Studierenden in Diskussionen zu vermitteln</p> <p>Literaturrecherche: Routinierter Umgang mit Datenbanken der Bibliothek; Kenntnis der verschiedenen Textsorten (Monographien, Zeitschriften etc.); Fähigkeit, sich einen Überblick über die wesentlichen Inhalte verschiedener Publikationen zu machen</p> <p>Erlernen des wissenschaftlichen Präsentierens und Referierens: Fähigkeit zur selektiven Aneignung, Auswahl und systematischen Aufbereitung des inhaltlichen Stoffes; Übung in der inhaltlichen Strukturierung und Gestaltung von Referaten; Beherrschung von Präsentationstechniken</p> <p>Techniken des wissenschaftlichen Schreibens: Zitieren, Erstellen</p>

	<p>von Bibliographien, Verfassen von Exzerpten, Essays, Rezensionen, Protokollen etc. Techniken soziologischer Praxis: Beobachten, Protokollieren, Befragen, Auswerten</p> <p>2.) Organisationskompetenz: Selbstorganisiertes Studieren: erste Eigenständigkeit bei der soziologischen Beobachtung von Alltagsphänomenen; Vor- und Aufbereitung von Referaten und Hausarbeiten, bei der Auswahl relevanter Literatur etc. Zeitmanagement: Die Studierenden sind in der Lage, den nötigen Arbeits- und Zeitaufwand für das Lesen von Texten, für die Vorbereitung eines Referats und das Verfassen von Hausarbeiten einzuschätzen und können sich auf die an sie gestellten Arbeitsanforderungen entsprechend einrichten.</p> <p>3.) Informationskompetenz: Fähigkeit, die in der Uni-Bibliothek erlernten Recherchemethoden umzusetzen</p> <p>Vortragsreihe Die Studierenden lernen, was den soziologischen Blick auf Gesellschaft von Perspektiven anderer Disziplinen unterscheidet. Sie erfahren exemplarisch, was die Arbeit von SoziologInnen in der Berufswelt auszeichnet und welche Einsatzfelder sich bieten.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Propädeutikum: Das Theoriemodul stellt einen konzeptionellen und theoretischen Rahmen dafür bereit, dass in dieser Propädeutik die Grundlagen soziologischer Arbeit durch ihre praktische Einübung erlernt werden können. Im Zentrum steht die Verknüpfung der theoretischen Einführung in das Fach mit eigenen/eigenständigen Beobachtungen und Beschreibungen. Die Studierenden bilden Arbeitsgruppen, in denen sie mit den im Theoriemodul erlernten soziologischen Begriffen und Fragestellungen an Objekte herantreten. Dies können Alltagsphänomene, Print- und audiovisuelle Medien etc. sein, an denen die Grundlagen der soziologischen Praxis erlernt werden. Die so gewonnenen Einblicke sollen in schriftlicher und/oder mündlicher Form als Bearbeitung einer These ausgearbeitet werden.</p> <p>Vortragsreihe: Durch die Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten der DozentInnen erhalten die Studierenden Einblick in die konkrete berufliche Praxis des alltäglichen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens. Diskussionen mit Gästen aus Wissenschaft und Praxis dienen dazu, die gesellschaftliche Relevanz soziologischer Forschung zu untermauern, Eindrücke über konkrete Einsatzfelder von SoziologInnen zu vermitteln und soziologische Sichtweisen von anderen Fachdisziplinen zu unterscheiden.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 „Vorlesungen, Seminare, Blockseminare, Übungen...“, insgesamt 4 SWS



<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie (HF)
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Einsemestrig, jeweils im WS; jährliches Angebot
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Immatrikulation für den BA – Studiengang Soziologie oder das NF Soziologie
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Std. (60 Std. Kontaktstudium, 120 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung Voraussetzung zur Modulprüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein:  Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.</p> <p>Modulprüfungsleistung:  Im Propädeutikum eine kleinere Arbeit in Absprache mit den Dozierenden: Essay, Exzerpt, Rezension, Protokoll, Erstellen einer Bibliografie, Thesenpapier.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	6 c (5c für Propädeutikum, 1c für Vortragsreihe) Zus. Methodenkompetenz 2c, Organisationskompetenz 1c, Informationskompetenz 1c

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Basis 4: Statistik</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Studierende kennen die Systematisierung des Lehrgebiets Statistik in den Bereichen: deskriptive Statistik, Inferenzstatistik, multivariate Statistik und können angemessene Verfahren zur Beantwortung soziologischer Fragen auswählen.</p> <p>Studierende kennen Maßzahlen zur Beschreibung univariater und bivariater Verteilungen für Variablen mit unterschiedlichen Skalenniveaus und können die Maßzahlen auf der Basis formaler Beschreibungen berechnen.</p> <p>Studierende können selbständig statistische Verfahren auf soziologische Probleme beziehen und ausgewählte Standardsoftwareoutputs (SPSS und STATA) umfassend interpretieren.</p> <p>Studierende reflektieren die Anwendung statistischer Verfahren in Beiträgen der Fachliteratur und diskutieren die Interpretation der Ergebnisse kritisch.</p> <p>In der Übung erarbeiten sich die Studierenden Lösungen in Arbeitsgruppen. Sie diskutieren dabei Vor- und Nachteile der Anwendung spezifischer Maße und festigen so die Fähigkeiten, begründete Entscheidungen zu treffen und mit überzeugenden Argumenten zu präsentieren.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Statistik I</p> <p>Deskriptive Statistik mit den Aspekten: Lage- und Streuungsmaße für univariate Verteilungen, Skalenniveaus, graphische Darstellungen, bivariate Zusammenhangsmaße für unterschiedliche Skalenniveaus, Korrelation, Kreuztabellenanalyse und Grundlagen der Inferenzstatistik</p> <p>Statistik II</p>

	bivariate und multivariate Regressionsverfahren.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	Vorlesung/ Seminar, Übung, Tutorium je für Statistik I und II 2 x 2 SWS Vorlesung/ Seminar 2 x 2 SWS Übung Zur Unterstützung der Vor- und Nachbereitung werden fakultativ studentische Tutorien mit 2 SWS je Semester angeboten, die aber wegen ihrer Freiwilligkeit in die Selbststudiumszeit einberechnet werden. insgesamt 8 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie (HF)
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Zweisemestrig, beginnend jeweils im SS; jährliches Angebot
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Teilnahme an einer LV im Modul Basis 2
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	360 Std. (120 Std. Kontaktstudium, 240 Std. Selbststudium).
<b>Studien- und Prüfungsleistung Voraussetzung zur Modulprüfungsleistung</b>	Studienleistungen können sein: Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.  Obligatorische Studienleistung: In Statistik I eine zweistündige Klausur  Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung: Mindestens ein Versuch zur Erbringung der Studienleistung in Statistik I  Modulprüfungsleistung: In Statistik II eine zweistündige Klausur
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	12c ( 4c für jede Vorlesung – davon 2 c für die bestandene Klausur, 2 c für jede Übung)

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Aufbau: Interaktion und Sozialstruktur</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studierenden sollen die Breite und Pluralität des Faches Soziologie erkennen, zwischen Ansätzen und Perspektiven differenzieren und Schwerpunkte entwickeln können. Sie sollen dazu in die Lage versetzt werden, unterschiedliche Perspektiven zu recherchieren, zu unterscheiden und zu evaluieren. Ziel ist es, eine kritische Herangehensweise an Gelesenes, Gehörtes und zuvor im schulischen Kontext Erlerntes zu wecken. Sie sollen wissenschaftliche Kontroversen nachvollziehen und verstehen, eine Auswahl treffen und die unterschiedlichen Perspektiven anwenden können. Ziel soll es sein, dass Studierende das Erarbeitete mündlich und schriftlich strukturiert darstellen und ihre bereits erlernten Fähigkeiten in Theorie, wiss. Arbeit und Methoden anwenden können. In Kenntnis der Kasseler Soziologie sollen sie Anknüpfungspunkte eigener Schwerpunkte erarbeiten können, die im Folgemodul (VI) weiter vertieft werden sollen.

	<p>Verankert in diesem Modul ist die Vermittlung von Kommunikationskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch die Mitarbeit in Arbeitsgruppen zur Vorbereitung von Referaten, Gruppenpräsentationen, Seminarmoderationen etc. erwerben die Studierenden die Fähigkeit sich in Arbeitsgruppen einzubringen und mit Kritik und Konflikten umzugehen.</li> <li>• In den Seminardiskussionen erwerben sie die Fähigkeit sachorientiert zu argumentieren und eigene Standpunkte zu vertreten, aber auch selbstkritisch zu reflektieren und zu hinterfragen.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Das Modul beschäftigt sich mit mikro- und makrosoziologischen Gesellschaftsanalysen. Ein Schwerpunkt liegt auf sozialstrukturellen Grundlagen der Gegenwartsgesellschaften in diachron und synchron vergleichender Perspektive und Theorien sozialen Wandels. Themen sind hierin z. B. soziale Figurationen und soziologische Modelle sowie Strukturen und Zuschreibungsstrukturen sozialer Devianzen in Gegenwartsgesellschaften sowie analytische Perspektiven zur Erfassung der Mechanismen und Dynamiken von Vergemeinschaftungsformen, Deutungsmustern und Wertewandlungen und Theorien.</p> <p>Zweiter Schwerpunkt sind die mikrosoziologischen Grundlagen sozialen Handelns. Themen sind hier z. B. Sozialisationstheorien und Identitätskonzepte, interaktionstheoretische Grundlagen, Prozesse der Habitusformierung, alltägliche Skripts, kommunikative Gattungen und kulturelle Rahmungen von Sichtweisen. Dabei werden Sozialisationsprozesse, Interaktionen und Sozialstrukturen systematisch in ihrer Wechselwirkung reflektiert.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	4 „Vorlesungen, Seminare, Blockseminare, Übungen, Projekte ...“, insgesamt 8 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie (HF)
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Zweisemestrig, beginnend jeweils im WS; jährliches Angebot
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	16 c
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Erfolgreich abgeschlossene Module: Basis I–III
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	600 Std. (120 Std. Kontaktstudium, 480 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein: Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.</p> <p>Obligatorischen Studienleistung: In einem Seminar in Absprache mit den Dozierenden z.B. eine Hausarbeit von 10–12 Seiten oder eine Klausur (2–std.), oder eine 15min. mündliche Prüfung oder 2 Verlaufs- und 2 Ergebnisprotokolle oder ein Lerntagebuch oder 1 Buchrezension oder eine Referatsver-schriftlichung oder 1 Buchexzerpt oder 2 ausführliche Thesenpapiere oder 2 Essays im Gesamtumfang von 12 Seiten oder eine Projekt-präsentation von ca. 8 Seiten.</p>

	<p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung: Mindestens ein Versuch zur Erbringung der obligatorischen Studienleistung</p> <p>Modulprüfungsleistung: Vor der Modulprüfungsleistung muss mindestens ein Versuch für die obligatorische Studienleistung erbracht worden sein. In einem Seminar in Absprache mit den Dozierenden z.B. eine Hausarbeit von 10–12 Seiten oder eine Klausur (2–std.), oder eine 15min. mündliche Prüfung oder 2 Verlaufs- und 2 Ergebnisprotokolle oder ein Lerntagebuch oder 1 Buchrezension oder eine Referatsver-schriftlichung oder 1 Buchexzerpt oder 2 ausführliche Thesenpapie-re oder 2 Essays im Gesamtumfang von 12 Seiten oder eine Projekt-präsentation von ca. 8 Seiten.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	20 c (je Veranstaltung 5 c - davon 2 c für bestandene obligatorische Studienleistung) Zus. Kommunikationskompetenz 2 c

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Empiriepraktikum</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden erwerben folgende Fähigkeiten: Forschungsliteratur und Literaturdatenbanken auszuwerten den Stand der Forschung in einem Teilgebiet aufzubereiten und vor der Gruppe zu präsentieren durch Recherche und Analyse eine offene Forschungsfrage zu identifizieren ein empirisches Design zur Beantwortung dieser Fragestellung zu entwerfen und zu implementieren die gewonnenen Daten methodischen Standards entsprechend auszuwerten die Ergebnis der empirischen Arbeit auf die Forschungsfrage zu beziehen und in Kenntnis der methodischen Grenzen des Designs über den erzielten Erkenntnisgewinn zu reflektieren.</p> <p>Verankert in diesem Modul ist die Vermittlung von Kommunikationskompetenz, also die Fähigkeit, eine Forschungsfrage arbeitsteilig im Team zu bearbeiten und die verschiedenen notwendigen Arbeitsschritte zu koordinieren. Durch die Mitarbeit in Projektgruppen erwerben die Studierenden die Fähigkeit sich in Arbeitsgruppen einzubringen und mit Kritik und Konflikten umzugehen.</p>
<b>Lerninhalte</b>	Einführung in Fragen von Team- und Projektarbeit; Entwicklung einer Fragestellung vor dem Hintergrund des Standes der Forschung und der Analyse offener Fragen; Entwicklung eines empirischen Designs; Methodenentscheidung; Durchführung einer Datenerhebung bzw. Aufbereitung von vorhandenen Daten; Datenauswertung mit Blick auf die bearbeitete Fragestellung; Diskussion der Ergebnisse.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	4–std. Veranstaltung Im Empiriepraktikum sollen die erworbenen Methodenkenntnis der Einführungsphase angewendet werden, indem die Studierenden in

	<p>Kleingruppen eine Forschungsfrage bearbeiten, ein Forschungsdesign entwerfen und durchführen und abschließend ihre Ergebnisse präsentieren. Der Forschungsprozess läuft im Rahmen von zwei Seminaren ab: Zu Beginn werden die Studierenden u.a. in Fragen von Projektarbeit und Forschungskonzeptionierung eingeführt; eine Fragestellung wird operationalisiert. Es werden Hilfestellungen und Anleitungen zur Entwicklung von Forschungsfrage und -design sowie zur Lösung auftretender Probleme gegeben. Im zweiten Seminar wird das Vorgehen reflektiert und bewertet sowie das Datenmaterial ausgewertet.</p> <p>Im Laufe des Forschungsprozesses schulen die Studierenden ihre Organisationskompetenz, indem sie zum einen den Prozess arbeitsteilig im Team koordinieren und die verschiedenen notwendigen Arbeitsschritte zeitlich planen müssen (Projekt- und Zeitmanagement). Zum anderen erwerben sie durch die Mitarbeit in Projektgruppen die Fähigkeit sich in Arbeitsgruppen einzubringen und mit Kritik und Konflikten umzugehen (Team- und Konfliktfähigkeit). Die Vorgehensweise und Ergebnis werden dann durch einen Projektbericht nachgewiesen, der arbeitsteilig im Team angefertigt wird und als Prüfungsleistung benotet wird.</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie (HF)
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Zweisemestrig, beginnend jeweils im WS; jährliches Angebot
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	16 c davon 6 c im Modul Basis II
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Erfolgreich abgeschlossene Module: Basis I-III, Basis IV ist begonnen.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	300 Std. (60 Std. Kontaktstudium, 240 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein: Mitarbeit an der Datenaufbereitung bzw. Datenerhebung im Seminar</p> <p>Modulprüfungsleistungen: Projektbericht (ca. 15-20 Seiten); wahlweise als Einzel- oder als Gruppenleistung</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	10 c Zus. Organisationskompetenz 3 c

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Vertiefung: Soziale Praktiken und kollektive Prozesse</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden sollen das in der Basis- und Aufbauphase erworbene Fachwissen anwenden und auf neue bzw. weiterführende Fragestellungen und Themenfelder übertragen. Dafür sollen Sie in die Lage versetzt werden, eigene Fragestellungen zu entwickeln und dazu einen Forschungsstand zu recherchieren. Sie gehen souverän mit den einschlägigen nationalen Ansätzen, Forschungsergebnissen und Datenquellen um und beziehen (ansatzweise) auch internationale Forschungsergebnisse ein. Aus dem Forschungsstand können zentrale, für die Fragestellung relevante Ansätze und Positionen erfasst und wichtige Thesen ausgewählt werden.</p> <p>Das Erarbeitete wird mündlich und schriftlich strukturiert darge-</p>

	<p>stellt. Die Studierenden erkennen Zusammenhänge und Differenzen zwischen Ansätzen. Sie erproben in dieser Studienphase verschiedene Theorien und Methoden, indem sie die auf neue Forschungsfelder anwenden. Aus dieser Auseinandersetzung mit selbstgewählten Themen heraus entwickeln die Studierenden Fragestellungen für ihre BA-Arbeit.</p> <p>Verankert in diesem Modul ist die Vermittlung von Kommunikationskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfeinerung mündlicher Präsentationsformen</li> <li>• Erprobung von Debattierfähigkeit</li> <li>• Einübung von Gruppenmoderationen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>In diesem Modul vertiefen die Studierenden ihre Kenntnis über spezialisierte theoretische und methodologische Herangehensweisen an soziale Phänomene. Sie werden vertraut gemacht mit der Bandbreite von Konzepten, die Auskunft über die Eigenlogiken sozialer Praktiken, den Reproduktionscharakter sozialer Ordnung und den historischen Wandel sozialer Strukturen geben. Gegenstand sind soziale Prozesse auf unterschiedlichen Ebenen (Handeln, Interaktionen, Organisationen, Institutionen, Strukturen), die zueinander in Beziehung gesetzt und in ihrer Wechselwirkung ausgeleuchtet werden. Am Beispiel des Forschungsstandes des Fachs und seiner Speziellen Soziologien erhalten Studierende Einblick in wissenschaftliche Kontroversen um die „richtige“ Interpretation sozialen Wandels. Ziel ist es, den eigenen soziologischen Blick in Analogie bzw. Abgrenzung zu prominenten Ansätzen und Konzepten zu profilieren und damit eine solide Grundlage für die erste selbstständige Forschungstätigkeit im Rahmen der BA-Arbeit zu legen.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	4 „Vorlesungen, Seminare, Blockseminare, Übungen, Projekte ...“, insgesamt 8 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie (HF)
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Zweisemestrig, beginnend jeweils im WS; jährliches Angebot
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	50 c
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Erfolgreich abgeschlossene Module: Basis I-IV, Aufbau und Empiriepraktikum
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	720 Std. (120 Std. Kontaktstudium, 600 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein:  Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.</p> <p>Obligatorische Studienleistung:  In einem Seminar in Absprache mit den Dozierenden z.B. eine Hausarbeit von ca. 15 Seiten oder eine Klausur (2-std.), oder eine 30min. mündliche Prüfung oder 3 Verlaufs- und 3 Ergebnisprotokolle oder ein Lerntagebuch oder 1 Buchrezension oder eine Referatsver-schriftlichung oder 1 Buchexzerpt oder 2 ausführliche Thesenpapiere oder 3 Essays oder eine Projektpräsentation von ca. 12 Seiten.</p>

	<p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung: Mindestens ein Versuch zur Erbringung der obligatorischen Studienleistung</p> <p>Modulprüfungsleistung: Vor der Modulprüfungsleistung muss mindestens ein Versuch für die obligatorische Studienleistung erbracht worden sein. In einem Seminar in Absprache mit den Dozierenden z.B. eine Hausarbeit von ca. 15 Seiten oder eine Klausur (2-std.), oder eine 30min. mündliche Prüfung oder 3 Verlaufs- und 3 Ergebnisprotokolle oder ein Lerntagebuch oder 1 Buchrezension oder eine Referatsver-schriftlichung oder 1 Buchexzerpt oder 2 ausführliche Thesenpapie-re oder 3 Essays oder eine Projektpräsentation von ca. 12 Seiten.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	24 c (je Veranstaltung 6c – davon 2 c für bestandene obligatorische Studienleistung) Zus. Kommunikationskompetenz 2 c

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>BA-Arbeit</b>
<b>Art des Modul</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Anfertigung einer 30–40seitigen Hausarbeit, die die Fähigkeit und Fertigkeit des eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens dokumentiert, wahlweise in einem der Fachgebiete.</p> <p>Durch die BA-Arbeit erwerben die Studierenden die Kompetenz, eine kleinere eigenständige Forschungsarbeit zu planen und durchzuführen. Ziel ist es, aus den vorangegangenen Seminaren (insbes. dem Empiriepraktikum) eine eigene Fragestellung zu generieren. Die Studierenden erwerben dadurch die Kompetenz, Gelerntes auf einen (neuen) Gegenstand zu übertragen und eine soziologische Perspektive auf soziale Phänomene einzunehmen. Ziel ist es, zu einem eingegrenzten Thema den wissenschaftlichen Forschungsstand zu recherchieren, die Bandbreite soziologischer Forschungsergebnis darzustellen, vergleichend zu analysieren und selbständig zu reflektieren. Da es sich bei der BA-Arbeit um eine eigenständige Arbeit der Studierenden handelt, werden in diesem Prozess in besonderem Maße Kompetenzen der individuellen Arbeitsorganisation sowie der schriftlichen Darlegung gedanklicher Reflexionen erworben.</p>
<b>Lerninhalte</b>	
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	Eigenarbeit mit Betreuung durch Gutachter/in
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Jedes Semester 10 Wochen
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Voraussetzung für Teilnahme</b>	Erfolgreich abgeschlossene Basismodule 1–4, Aufbaumodul und das Empiriepraktikum muss mind. begonnen sein
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Abschluss des Aufbaumoduls und Empiriepraktikums
<b>Lehr-/Lernform</b>	Eigenarbeit mit Betreuung durch Gutachter/in
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	360 Stunden
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	BA-Arbeit von ca. 30–40 Seiten
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	12 c

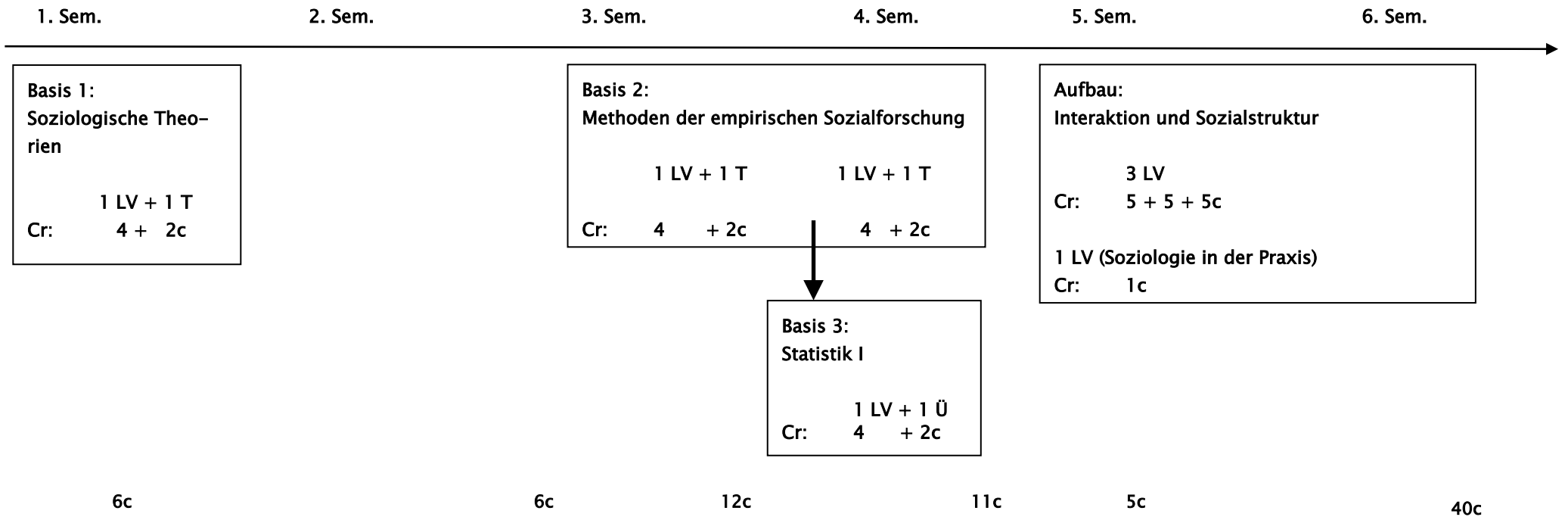
<b>Modulname</b>	<b>Praktikum</b>
<b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>	Einblick in die nationale und internationale Berufswelt; Erfahrungen zu Alltagsabläufen in Betrieben; Erfahrungen zu Einarbeitung in unbekannte Arbeitsfelder, Teamwork und eigenständiger Arbeit im Beruf.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Geschichte, BA Politikwissenschaft, BA Soziologie
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Mind. 8 Wochen
<b>Sprache</b>	Deutsch, Fremdsprachen
<b>Voraussetzung für Teilnahme</b>	Immatrikulation für den BA-Hauptfach Soziologie
<b>Lehr-/Lernform</b>	Anleitung durch Arbeitgeber, eigenständiges Erlernen
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	360 Stunden
<b>Modulprüfungsleistung</b>	Ca. 10seitiger Praktikumsbericht: Bericht über die abgeleiteten Tätigkeiten, Reflexion über eine mögliche Berufsorientierung; ggf. Analyse von Erfahrungen und Beobachtungen im Praktikum unter allgemeinen Aspekten des Faches
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	12 c

<b>Modulname</b>	<b>Additive Schlüsselkompetenzen (Wahlpflicht)</b>
<b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>	vertiefte Informationskompetenz (4 c) oder Englisch (4–8 c) auf Uni-Cert II-Niveau, eine weitere Fremdsprache mit Genehmigung des BA-Prüfungsausschusses (4–8 c), fachbezogene Software-Anwendung (4–8 c), insgesamt maximal 6 c (unbenotet): eigenständige Durchführung von Fachtutorien (3 c), Erstsemestereinführung (2 c), Studienberatung (max. 2 c), Aktive Teilnahme an Selbstverwaltungsgremien der Hochschule und Mitwirkung an Organen der Studierendenschaft (max. 3 c pro Semester)
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Jährlich, semesterweise
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Voraussetzung für Teilnahme</b>	Immatrikulation für den BA Soziologie
<b>Lehr-/Lernform</b>	Übungen, Selbstarbeitszeit
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	240 h
<b>Modulprüfungsleistung</b>	Moduleilprüfungsleistungen sind: Fragebogenentwicklung, Interviews, Veranstaltungskonzeption, Hausarbeit, Projektpräsentation, Klausur, bescheinigte Mitwirkung etc.  Modulprüfungsleistung: Durchschnittsnote aller benoteten Leistungen ergibt Modulnote.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	8 c

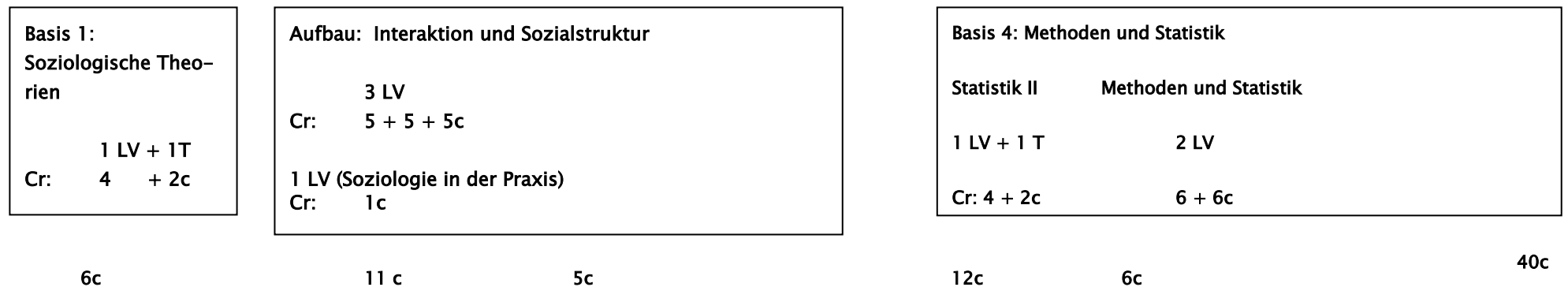


<b>Modulname</b>	<b>Integrierte Schlüsselkompetenzen: Sozial- und Eigenkompetenz</b>	
<b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>	Informationskompetenz (1 c)	Basis 3
	Methodenkompetenz (3 c)	Basis 1 und 3
	Kommunikationskompetenz (4 c)	Aufbau, Vertiefung
	Organisationskompetenz (4 c)	Basis 3, Empiriepraktikum
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie	
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Jedes Semester	
<b>Sprache</b>	Deutsch	
<b>Voraussetzung für Teilnahme</b>	Zulassung für das jeweilige Modul	
<b>Lehr-/Lernform</b>		
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	360 h	
<b>Modulprüfungsleistung</b>	Der Nachweis der Schlüsselkompetenzen findet als Studienleistung innerhalb des dafür gewählten Moduls statt: als Referat (auch multimediale Präsentation), Diskussionsleitung, Teilnahme an studentischen Projekten, Fragebogenentwicklung, Interviews, Veranstaltungskonzeption, Gruppenleitung, Hausarbeit.	
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	12 c	

Anlage 4: Bachelor Soziologie im Nebenfach (Studienplan)



BA-Soziologie Nebenfach für PoWi-HF



## Anlage 5: Modulhandbuch für das Bachelor Soziologie im Nebenfach

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Basis 1: Soziologische Theorien</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen Studierende die zentralen Fragestellungen der Soziologie. Sie können einschätzen, welchen Stellenwert soziologische Theorien in der wissenschaftlichen Erforschung gesellschaftlicher Tatbestände einnehmen. Ferner vermögen sie Sachverhalte aus verschiedenen theoretischen Perspektiven zu analysieren und besitzen das Urteilsvermögen, welche Perspektive für die Untersuchung eines Sachverhaltes Erkenntnis bringend sein kann. Weiterhin sind sie befähigt zur differenzierten Kritik an verschiedenen soziologischen Ansätzen. Die in diesem Modul erworbenen Kompetenzen können Studierende in eigene Forschungsvorhaben einbringen.
<b>Lerninhalte</b>	Durch die Vorlesung „Soziologische Theorien“ erfolgt eine erste Einführung in die Grundlagen der Disziplin: Was sind soziologische Fragestellungen? Welche Hauptwerke muss man kennen, welche Paradigmen sind dominant? Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte des Faches und gegenwärtige Angebote der soziologischen Theoriebildung. Werden zunächst die Klassiker vorgestellt und ihre anhaltende Aktualität für die heutige Diskussion in den Blick genommen, wird darauf aufbauend ein Überblick über die Fülle des gegenwärtigen Angebotes soziologischer Theoriebildung vermittelt. Dabei steht die interpretative Schule ebenso auf dem Programm wie der Funktionalismus und die Systemtheorie sowie der (Post-)Strukturalismus bzw. die Praxistheorie. Auch auf aktuell relevante und viel diskutierte Ansätze wird im Programm nach Bedarf reagiert werden. In einem inhaltlich die Vorlesung begleitenden Tutorium, das als Lektürekurs konzipiert ist, werden die Studierenden sich grundlegende Lesekompetenz bzw. Methoden der Textarbeit aneignen können. Gelesen und inhaltlich aufbereitet werden Auszüge aus zentralen Werken der allgemeinen Soziologie von ca. 30 Seiten pro Sitzung, die den Inhalt der Vorlesung jeweils vertiefen.
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 LV, 1 Tutorium 4 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie (NF)
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	einsemestrig, beginnend jeweils im WS; jährliches Angebot
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Immatrikulation für den BA - NF Soziologie
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Std. (60 Std. Kontaktstudium, 120 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	Modulprüfungsleistung, die mit (nicht) bestanden gewertet

	wird: eine Hausarbeit von ca. 8–10 Seiten oder eine Klausur (2-std.), oder eine 15min. mündliche Prüfung oder 2 Verlaufs- und 2 Ergebnisprotokolle oder ein Lerntagebuch oder 1 Buchrezension oder eine Referatsverschriftlichung oder 1 Buchexzerpt oder 2 ausführliche Thesenpapiere oder 2 Essays oder eine Projektpräsentation von ca. 8 Seiten.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	6 c (4c für die Vorlesung – davon 2 c für die bestandene Klausur, 2c für das begleitende Tutorium,)

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Basis 2: Methoden der empirischen Sozialforschung</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden kennen und verstehen grundlegende wissenschaftstheoretische Konzepte und Prinzipien des wissenschaftlichen Erkenntnisgewinns in ihrer Bedeutung für die empirische Sozialforschung und in ihrer historischen Entwicklung. Die Studierenden kennen die gängigen Datenerhebungsmethoden und können die Qualität von qualitativen und quantitativen Daten anhand von Kriterien evaluieren. Sie kennen Maßnahmen zur Sicherung hoher Datenqualität.</p> <p>Die Studierenden werden in die Lage versetzt erste kurze Texte anzufertigen. Außerdem erwerben sie die Fähigkeit den Input aus der Vorlesung, im Tutorium und aus der begleitend angebotenen Selbstlernplattform aufeinander zu beziehen und die eigenen Studienaktivitäten, z.B. im anschließenden Empiriepraktikum daraufhin auszurichten.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Methoden I: Gegenstand und Geschichte der empirischen Sozialforschung; Forschungsprozess; Begriffe; Hypothesen; Induktion und Deduktion; Operationalisierung; Messtheorie; Skalenniveaus; Forschungsdesigns; grundlegende Datenerhebungsmethoden (Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse); Auswahlverfahren</p> <p>Methoden II: Feldarbeit; Datenqualität in der standardisierten Sozialforschung (Coverage Error, Nonresponse Error, Measurement Error); Grundlagen qualitativer Sozialforschung; Formen der qualitativen Datenerhebung (Varianten des qualitativen Interviews; formen der qualitativen Inhaltsanalyse; (teilnehmende) Beobachtung; Gruppendiskussion); Methoden der Auswertung qualitativer Daten; Datenschutz und Forschungsethik</p> <p>In den Tutorien werden die Inhalte der Vorlesung an exemplarischen Studien und Texten nachbearbeitet und vertieft.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 Veranstaltungen mit begleitendem Tutorium, insgesamt 8 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie (HF)
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Zweisemestrig, beginnend jeweils im WS; jährliches Angebot
<b>Sprache</b>	Deutsch

<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Immatrikulation für den BA – Studiengang Soziologie oder das NF Soziologie
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	360 Std. (120 Std. Kontaktstudium, 240 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein: Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.</p> <p>Obligatorische Studienleistung In Empirie I eine zweistündige Klausur</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung: Mindestens ein Versuch zur Erbringung der Studienleistung in Statistik I</p> <p>Modulprüfungsleistung: In Empirie II eine zweistündige Klausur</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	12c (4 c für jede Vorlesung – davon 2 c für die bestandene Klausur, 2 c für jedes Tutorium)

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Basis 3: Statistik</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Studierende kennen die Systematisierung des Lehrgebiets Statistik in den Bereichen: deskriptive Statistik, Inferenzstatistik, multivariate Statistik und können angemessene Verfahren zur Beantwortung soziologischer Fragen auswählen. Studierende kennen Maßzahlen zur Beschreibung univariater und bivariater Verteilungen für Variablen mit unterschiedlichen Skalenniveaus und können die Maßzahlen auf der Basis formaler Beschreibungen berechnen.</p> <p>Studierende können selbständig statistische Verfahren auf soziologische Probleme beziehen und ausgewählte Standardsoftwareoutputs (SPSS und STATA) umfassend interpretieren.</p> <p>Studierende reflektieren die Anwendung statistischer Verfahren in Beiträgen der Fachliteratur und diskutieren die Interpretation der Ergebnisse kritisch.</p> <p>In der Übung erarbeiten sich die Studierenden Lösungen in Arbeitsgruppen. Sie diskutieren dabei Vor- und Nachteile der Anwendung spezifischer Maße und festigen so die Fähigkeiten, begründete Entscheidungen zu treffen und mit überzeugenden Argumenten zu präsentieren.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Statistik I</p> <p>Deskriptive Statistik mit den Aspekten: Lage- und Streuungsmaße für univariate Verteilungen, Skalenniveaus, graphische Darstellungen, bivariate Zusammenhangsmaße für unterschiedliche Skalenniveaus, Korrelation, Kreuztabellen-</p>

	analyse und Grundlagen der Inferenzstatistik
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Vorlesung/ Seminar (2 SWS), 1 Übung (2 SWS), fakultatives Tutorium, insgesamt 4 SWS  Zur Unterstützung der Vor- und Nachbereitung werden fakultativ studentische Tutorien mit 2 SWS angeboten, die aber wegen ihrer Freiwilligkeit in die Selbststudiumszeit einberechnet werden.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie (NF)
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Zweisemestrig, beginnend jeweils im SS; jährliches Angebot
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Teilnahme an einer LV im Modul Basis 2
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Std. (60 Std. Kontaktstudium, 120 Std. Selbststudium).
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen können sein: Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.  Modulprüfungsleistung: eine zweistündige Klausur
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	6c ( 4c für Vorlesung/Seminar, 2c für die Übung)

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Aufbau: Interaktion und Sozialstruktur</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studierenden sollen die Breite und Pluralität des Faches Soziologie erkennen, zwischen Ansätzen und Perspektiven differenzieren und Schwerpunkte entwickeln können. Sie sollen dazu in die Lage versetzt werden, unterschiedliche Perspektiven zu recherchieren, zu unterscheiden und zu evaluieren. Ziel ist es, eine kritische Herangehensweise an Gelesenes, Gehörtes und zuvor im schulischen Kontext Erlerntes zu wecken. Sie sollen wissenschaftliche Kontroversen nachvollziehen und verstehen, eine Auswahl treffen und die unterschiedlichen Perspektiven anwenden können. Ziel soll es sein, dass Studierende das Erarbeitete mündlich und schriftlich strukturiert darstellen und ihre bereits erlernten Fähigkeiten in Theorie, wiss. Arbeit und Methoden anwenden können.  Durch die Mitarbeit in Arbeitsgruppen zur Vorbereitung von Referaten, Gruppenpräsentationen, Seminarmoderationen etc. erwerben die Studierenden die Fähigkeit sich in Arbeitsgruppen einzubringen und mit Kritik und Konflikten umzugehen. In den Semindiskussionen erwerben sie die Fähigkeit sachorientiert zu argumentieren und eigene Standpunkte zu vertreten, aber auch selbstkritisch zu reflektieren und zu hinterfragen.

	<p>Vortragsreihe ‚Soziologie in der Praxis‘: Die Studierenden spiegeln die wissenschaftlichen Erkenntnis aus diesem Modul an der Vortragsreihe und lernen, was den soziologischen Blick auf Gesellschaft von Perspektiven anderer Disziplinen unterscheidet. Sie erfahren exemplarisch, was die Arbeit von SoziologInnen in der Berufswelt auszeichnet und welche Einsatzfelder sich bieten.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Das Modul beschäftigt sich mit mikro- und makrosoziologischen Gesellschaftsanalysen. Ein Schwerpunkt liegt auf sozialstrukturellen Grundlagen der Gegenwartsgesellschaften in diachron und synchron vergleichender Perspektive und Theorien sozialen Wandels. Themen sind hierin z. B. soziale Figurationen und soziologische Modelle sowie Strukturen und Zuschreibungsstrukturen sozialer Devianzen in Gegenwartsgesellschaften sowie analytische Perspektiven zur Erfassung der Mechanismen und Dynamiken von Vergemeinschaftungsformen, Deutungsmustern und Wertewandlungen und Theorien.</p> <p>Zweiter Schwerpunkt sind die mikrosoziologischen Grundlagen sozialen Handelns. Themen sind hier z. B. Sozialisations-theorien und Identitätskonzepte, interaktionstheoretische Grundlagen, Prozesse der Habitusformierung, alltägliche Skripts, kommunikative Gattungen und kulturelle Rahmungen von Sichtweisen. Dabei werden Sozialisationsprozesse, Interaktionen und Sozialstrukturen systematisch in ihrer Wechselwirkung reflektiert.</p> <p>Vortragsreihe: Durch die Vorstellung aktueller Forschungsarbeiten der DozentInnen erhalten die Studierenden Einblick in die konkrete berufliche Praxis des alltäglichen wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens. Diskussionen mit Gästen aus Wissenschaft und Praxis dienen dazu, die gesellschaftliche Relevanz soziologischer Forschung zu untermauern, Eindrücke über konkrete Einsatzfelder von SoziologInnen zu vermitteln und soziologische Sichtweisen von anderen Fachdisziplinen zu unterscheiden.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	4 „Vorlesungen, Seminare, Blockseminare, Übungen, Projekte ...“, insgesamt 8 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie (NF)
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Zweisemestrig, Angebot jedes Semester Vortragreihe: einsemestrig, jährlich im WS
<b>Sprache</b>	Deutsch, Fremdsprachen
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Basismodul I
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	480 Std. (120 Std. Kontaktstudium, 360 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen können sein:

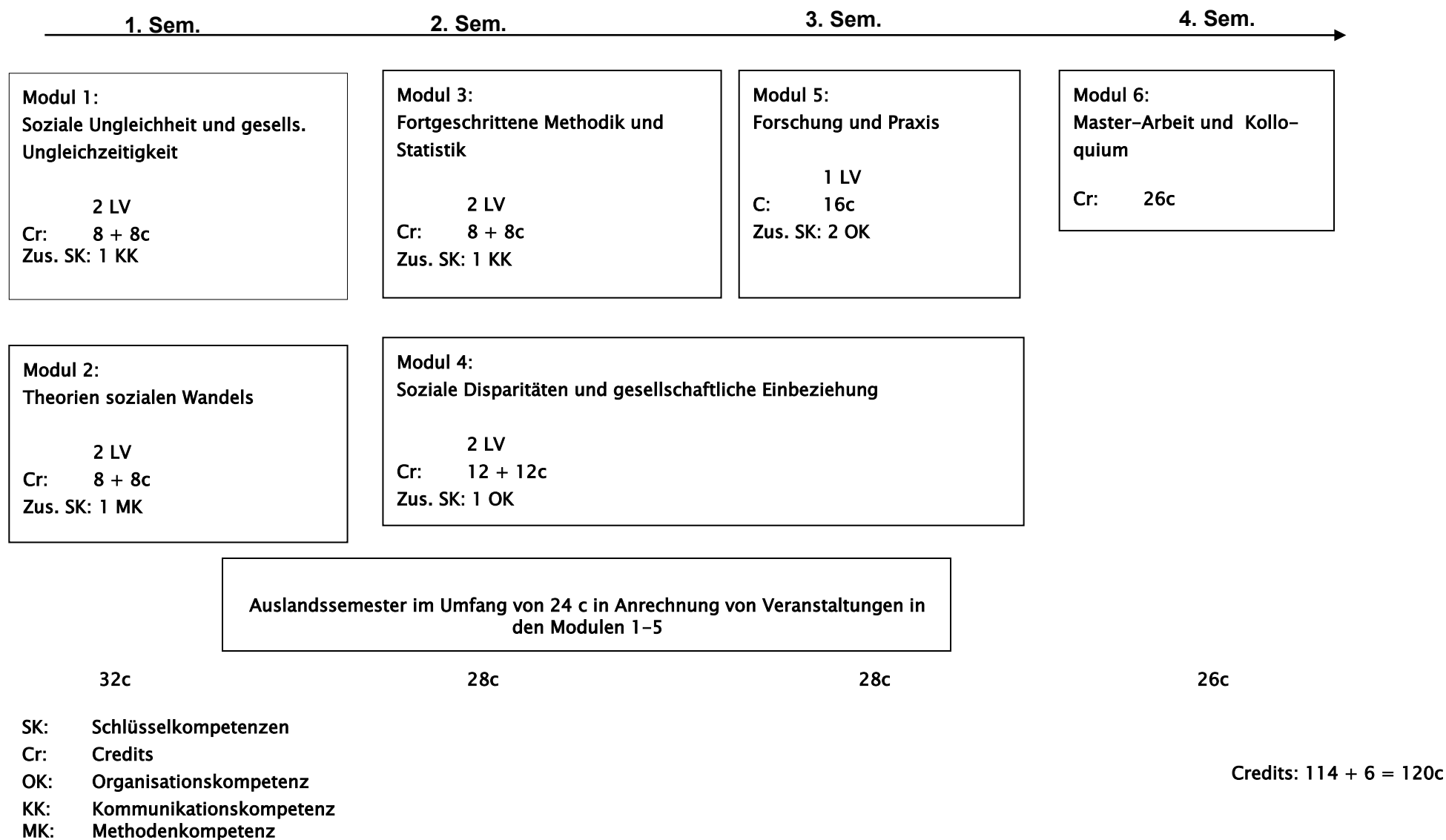
	<p>Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.</p> <p>Die obligatorische Studienleistung und die Modulprüfungsleistung können nicht in der Ringvorlesung erbracht werden.</p> <p>Obligatorische Studienleistung In einem Seminar in Absprache mit den Dozierenden z.B. eine Hausarbeit von 8–10 Seiten oder eine Klausur (2–std.), oder eine 15min. mündliche Prüfung oder 2 Verlaufs- und 2 Ergebnisprotokolle oder ein Lerntagebuch oder 1 Buchrezension oder eine Referatsverschriftlichung oder 1 Buchexzerpt oder 2 ausführliche Thesenpapiere oder 2 Essays oder eine Projektpräsentation von ca. 8 Seiten.</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung: Mindestens ein Versuch zur Erbringung der obligatorischen Studienleistung</p> <p>Modulprüfungsleistung: In einem Seminar in Absprache mit den Dozierenden z.B. eine Hausarbeit von 8–10 Seiten oder eine Klausur (2–std.), oder eine 15min. mündliche Prüfung oder 2 Verlaufs- und 2 Ergebnisprotokolle oder ein Lerntagebuch oder 1 Buchrezension oder eine Referatsverschriftlichung oder 1 Buchexzerpt oder 2 ausführliche Thesenpapiere oder 2 Essays oder eine Projektpräsentation von ca. 8 Seiten.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	16 c (je Veranstaltung 5 c davon 2 c für die bestandene obligatorische Studienleistung, Vortragsreihe 1 c)

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Basis 4 (für HF PoWi): Methoden und Statistik</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Methoden: Aufbauend auf der im Hauptfach verpflichtenden Methodenvorlesung I + II kennen die Studierenden eine der Datenerhebungsmethoden (z.B. qualitative oder quantitative Befragung, Beobachtung, Inhaltsanalyse oder Gruppendiskussion) und deren spezifische Anwendungsprobleme genauer. Sie sind in der Lage, die mit Hilfe dieser Methode gewonnenen Daten hinsichtlich Ihrer Qualität einzuschätzen und kennen Maßnahmen zur Sicherung der Datenqualität.</p> <p>Statistik II: Studierende können selbständig statistische Verfahren auf soziologische Probleme beziehen und ausgewählte Standardsoftwareoutputs (SPSS und STATA) umfassend interpretieren. Studierende reflektieren die Anwendung statistischer Ver-</p>



	<p>fahren in Beiträgen der Fachliteratur und diskutieren die Interpretation der Ergebnisse kritisch.</p> <p>In der Übung erarbeiten sich die Studierenden Lösungen in Arbeitsgruppen. Sie diskutieren dabei Vor- und Nachteile der Anwendung spezifischer Maße und festigen so die Fähigkeiten, begründete Entscheidungen zu treffen und mit überzeugenden Argumenten zu präsentieren.</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Methoden: Datenerhebungsmethoden, z.B. Inhaltsanalyse, Gruppendiskussion, Beobachtungsverfahren, standardisierte Befragung, qualitatives Interview</p> <p>Statistik II bivariate und multivariate Regressionsverfahren</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	3 LV, 1 Übung in Statistik II, insgesamt 8 SWS fakultatives Tutorium in Statistik II
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	BA Soziologie (NF) mit Hauptfach Politikwissenschaft
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Zweisemestrig, beginnend jeweils im WS; jährliches Angebot
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Modul III BA Politikwissenschaft
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	540 Std. (120 Std. Kontaktstudium, 420 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein: Referate, Sitzungsbetreuung, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.</p> <p>Obligatorische Studienleistung In Statistik I eine zweistündige Klausur</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme an der Modulprüfung: Mindestens ein Versuch zur Erbringung der Studienleistung in Statistik I</p> <p>Modulprüfungsleistungen: In Statistik II eine zweistündige Klausur In einem weiteren Seminar eine Hausarbeit von ca. 15 Seiten oder eine Klausur (2-std.), oder eine 15min. mündliche Prüfung oder 2 Verlaufs- und 2 Ergebnisprotokolle oder ein Lerntagebuch oder 1 Buchrezension oder eine Referatsverschriftlichung oder 1 Buchexzerpt oder 2 ausführliche Thesenpapiere oder 2 Essays oder eine Projektpräsentation von ca. 12 Seiten. Die Modulnote ergibt sich aus dem Durchschnitt der beiden Modulprüfungsleistungen.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	18 c (6 c für LV mit Übung in Statistik II – davon 2 c für bestandene Klausur, 6c je Seminar)

## Anlage 6: Master Soziologie (Studienplan)



## Anlage 7: Modulhandbuch des Masterstudiengangs Soziologie

In den Modulen 1–3 kann ein Schwerpunkt im Umfang von 8 bzw. 16 Credits gesetzt werden, d.h. in den Modulen 1–3 können bis zu zwei Module mit je einer Veranstaltung abgedeckt und absolviert werden, die verbleibenden 8 bzw. 16 Credits können im dritten Modul schwerpunktartig geleistet werden.

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 1: Soziale Ungleichheit und gesellschaftliche Ungleichzeitigkeit</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit weiter, soziologische Perspektiven und fachinterne und –externe Kontroversen im Themenschwerpunkt zu erarbeiten, zu verstehen, zu evaluieren und anzuwenden. Sie vertiefen ihre Kenntnis in Formen und Strukturen sozialer Ungleichheit und sind in der Lage, Perspektiven zur Thematik der Ungleichheit zu unterscheiden, ihre Herkunft und ihre Konsequenzen zu analysieren und zu reflektieren. Sie sind versiert, die Pluralität der Perspektiven zu überblicken und die erarbeiteten Debatten selbst fortzuführen und im kreativen Umgang mit dem Material eigene und weiterführende Argumentationen, Fragestellungen, Analysen und Studien zu entwickeln.</p> <p>Verankert in diesem Modul ist die Vermittlung von Kommunikationskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch die Mitarbeit in Arbeitsgruppen zur Vorbereitung von Referaten, Gruppenpräsentationen, Seminarmoderationen etc. erwerben die Studierenden die Fähigkeit, sich in Arbeitsgruppen einzubringen und mit Kritik und Konflikten umzugehen.</li> <li>• Durch das Präsentieren von Ergebnissen, der Moderation von Sitzungen u.ä. sind die Studierenden in der Lage aus dem aktuellen Forschungsstand unterschiedliche Perspektiven der Thematik zusammenzustellen und die dem Seminar anschaulich zu vermitteln.</li> <li>• In den Seminardiskussionen können sie die Fähigkeit sachorientiert zu argumentieren und eigene Standpunkte zu vertreten weiterentwickeln, aber auch selbstkritisch zu reflektieren und zu hinterfragen.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Dieses Modul führt in die inhaltliche Klammer des MA ein. Es bereitet auf die weiteren Module vor. Einführungsmodul in die zentrale Frage nach dem Zusammenhang von gesellschaftlicher Entwicklungsdynamik und sozialen Disparitäten.</p> <p>Themen sind z.B.:</p> <p>Produktion und Reproduktion von Ungleichheit in sozialen Figurationen, Institutionen, Medien und kulturellen Rahmen; öffentlichen Diskursen und alltäglichen Skripts, durch politische Artikulation, rechtliche Definitionen und wissenschaftlichen Beschreibungen; Lebenslagen, Milieus und Mentalitäten, Geschlecht: Differenzierung, Repräsentation, Inszenierung; Organisationsprozesse und kommunikative Aushandlungen; Soziale Mobilität und soziale Sicherung: im Lebenslauf, transnational und in der Abfolge der Generationen</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisations-</b>	2 „Vorlesungen, Seminare, Blockseminare, Übungen, Projekte ...“,

form)	insgesamt 4 SWS
Verwendbarkeit des Moduls	MA Soziologie
Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls	Ein- bzw. zweisemestrig, entsprechend der Organisation der Studierenden; jedes Semester
Sprache	Deutsch
Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung	BA-Abschluss
Empfohlene Voraussetzungen	
Studentischer Arbeitsaufwand	480 Std. (60 Std. Kontaktstudium, 420 Std. Selbststudium)
Studien- und Prüfungsleistung	<p>Studienleistungen können sein:  Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.</p> <p>Modulprüfungsleistung:  Wahlweise in einer Veranstaltung eine Hausarbeit von 20 Seiten oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 90min. Klausur oder umfassende Projektpräsentation oder Workshoporganisation.</p>
Anzahl Credits für das Modul	16 c Zus. Kommunikationskompetenz 1c

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 2: Theorien sozialen Wandels</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Die Studierenden vertiefen ihre grundlegende Kenntnis soziologischer Theorien insbesondere im Hinblick auf die sozialphilosophischen Grundlagen zentraler Paradigmen und die aktuellen Tendenzen der Theorieentwicklung. Sie sind in der Lage, theoretische Ansätze vor dem Hintergrund ihrer spezifischen gesellschaftlichen Entstehungskontexte in ihrer Gene und Wirkung zu reflektieren.</p> <p>Die profunde Kenntnis der Argumentationslogiken und Problemstellungen der zentralen Paradigmen des Faches befähigt die Studierenden, die vielfältigen Theorien wissenschaftshistorisch voneinander abzugrenzen und ihre Inhalte systematisch miteinander zu vergleichen bzw. in Beziehung zu setzen. Reichweiten und Grenzen der Erklärungskraft einzelner Theorien können sie kompetent einschätzen.</p> <p>Durch den Fokus auf problembezogene Anwendungen der Theorien in den Seminaren vermögen sie es darüber hinaus, die Paradigmenvielfalt der soziologischen Theorienlandschaft bei der Suche nach neuen, innovativen (empirischen) Forschungsfragen- und Vorhaben kreativ für sich zu nutzen.</p> <p>Verankert in diesem Modul ist die Vermittlung von Methodenkompetenz:  Diskussions- und Argumentationsfähigkeit ausbauen  kompetente Darlegung komplexer Sachverhalte unter korrekter Anwendung der Fachbegriffe der Soziologie  Fähigkeit zum analytischen Erfassen komplexer Sachverhalte; Souveränität im Umgang mit Komplexität  Anwendung bzw. Übertragung theoretischen Wissens auf gesell-</p>

	schaftliche Phänomene
<b>Lerninhalte</b>	Sozialphilosophische Grundlagen soziologischer Theorien; Geschichte der Soziologie (wissenschaftshistorische Gene der zentralen Paradigmen der Soziologie); fortgeschrittene Kenntnisse handlungstheoretischer und interpretativer Ansätze, gesellschafts- und systemtheoretischer Ansätze, kritischer Gesellschaftstheorien, (post-)strukturalistischer und praxistheoretischer Ansätze (Theorien der Strukturierung); aktuelle Theorieentwicklungen sowie zeitdiagnostische Arbeiten;
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 „Vorlesungen, Seminare, Blockseminare, Übungen, Projekte ...“, insgesamt 4 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MA Soziologie
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Ein- bzw. zweisemestrig, entsprechend der Organisation der Studierenden; jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	BA Soziologie oder ädaquat
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Zeitgleicher Beginn mit Modul I
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	480 Std. (60 Std. Kontaktstudium, 420 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	Studienleistungen können sein: Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.  Modulprüfungsleistung: Wahlweise in einer Veranstaltung eine Hausarbeit von 20 Seiten oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 90min. Klausur oder umfassende Projektpräsentation oder Workshoporganisation.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	16 c (je Veranstaltung 8 c) Zus. Methodenkompetenz 1c

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 3: Fortgeschrittene Methodik und Statistik</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studierenden kennen fortgeschrittene Datenerhebungs- und Datenauswertungsmethoden sowie die notwendigen Maßnahmen zur Sicherung der Qualität der mit Ihnen erhobenen Daten und können die kompetent und eigenständig anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, Daten auf Basis komplexer Designs zu erheben und für die inhaltliche Auswertung zu nutzen. Sie erwerben die Fähigkeit multivariate statistische Verfahren auf eine konkrete Fragestellung anzuwenden und die Ergebnis statistisch und inhaltlich zu interpretieren.
<b>Lerninhalte</b>	Auswahl aus folgenden Themenbereichen: gängige in der Praxis eingesetzte Auswahlverfahren für mündlich-persönliche (ADM), telefonische (Gabler/Häder) und Online-Befragungen (Access-Panel-Designs) sowie die sich daraus ergebenden Design-Effekte und effektiven Stichprobengrößen, Gewichtungungsverfahren (Design-Gewichtung und Poststratifizierung) verschiedene Formen der standardisierten Befragung (face-to-face, telefonisch unter Einschluss von Mobilfunk sowie Online-Befragung) und einzelne Spezialaspekte ihrer Durchführung (Coverage-Error, Non-Response, Measurement), Techniken des quali-

	tativen Interviews, teilnehmende und nicht-teilnehmende Beobachtungsmethoden, Inhaltsanalyse von Texten und Bildern, multivariate Analyseverfahren unter Berücksichtigung von komplexen Stichprobendesigns, fortgeschrittene anwendungsorientierte Kenntnis einschlägiger Analyse-Software
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 „Vorlesungen, Seminare, Blockseminare, Übungen, Projekte ...“, insgesamt 4 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MA Soziologie
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Ein- bzw. zweisemestrig, entsprechend der Organisation der Studierenden; jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	BA Soziologie oder adäquat
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	480 Std. (60 Std. Kontaktstudium, 420 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein:  Referate, Sitzungsbetreuungen, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.</p> <p>Modulprüfungsleistung:  Wahlweise in einer Veranstaltung eine Hausarbeit von 20 Seiten oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 90min. Klausur oder umfassendere Projektpräsentation oder Workshoporganisation.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	16 c (je Veranstaltung 8 c) Zus. Kommunikationskompetenz 1c

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 4: Soziale Disparitäten und gesellschaftliche Einbeziehung</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Ziel dieses Moduls ist es, die bislang im Studium erworbenen theoretischen, methodischen/methodologischen und inhaltlichen Kenntnisse in einem neuen Themenfeld zu erproben. Am Beispiel ausgewählter Themen wird exemplarisch eingeübt, wie sich Soziologinnen und Soziologen einen fremden Gegenstand erschließen. Die Studierenden verfeinern ihre Fähigkeit, auch einen komplexen Forschungsstand zu recherchieren und unterschiedliche Sichtweisen auf den Gegenstand differenziert darzustellen. Sie sind in der Lage, nicht nur unterschiedliche Positionen gegeneinander abzugrenzen und deren Reichweite bzw. Schwächen abzuschätzen, sondern darüber hinaus auch eine eigene soziologische Sicht auf das Thema zu entwickeln. Die Studierenden sollen lernen, ihre Vorgehensweise zu begründen und innerhalb der Disziplin zu verorten. In Verbindung mit dem Forschungs- und Praxisbezug des Moduls V soll es dabei gelingen, sich kreativ mit sozialen Phänomenen auseinanderzusetzen und ein eigenes wissenschaftliches Profil zu entwickeln, das sich in der anschließenden MA-Arbeit dokumentiert.</p> <p>Verankert in diesem Modul ist die Vermittlung von  1.) Kommunikationskompetenz:  Anwendung der Bandbreite mündlicher Präsentationsformen  Einsatz versch. Präsentationstechniken / Medieneinsatz</p>

	<p>„Verteidigung“ eigener Thesen und Forschungsergebnisse          Eigenständige Gesprächsführung im Rahmen von Sitzungsbetreuung-          en          Gemeinsame Ergebnissicherung mit der Gruppe          Leitung von Gruppendiskussionen          Moderation von Expertenanhörungen, Vorträgen u.Ä.</p> <p>2.) Organisationskompetenz:          Planung umfangreicher, eigenständiger Recherchearbeiten          Management des vertiefenden Selbststudium</p>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Das Modul umfasst Themen der verschiedenen Speziellen Soziologien (z.B. Arbeit, Bildung, Familie, Gender, Kultur, Wissen) und setzt die in Bezug zu den theoretischen und methodologischen Paradigmen und aktuellen Debatten und Kontroversen im Fach. Inhaltliche Klammer der Veranstaltungen in die Konzentration auf soziale Disparitäten, die sich in Folge gesellschaftlichen Wandels in den unterschiedlichsten Handlungsfeldern finden lassen. Exemplarisch an einem ausgewählten Gegenstand werden hierzu soziologische Analyse- und (empirische) Untersuchungsmöglichkeiten aufgezeigt und Perspektiven der Interpretation zur Diskussion gestellt. In Verbindung mit der Forschungs- und Praxisorientierung des Moduls V sollen die Studierenden eine kreative Fragestellung für die Masterarbeit entwickeln.</p> <p>Im Umfang von 12c können Leistungen aus anderen Fächern erbracht werden.</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	2 „Vorlesungen, Seminare, Blockseminare, Übungen, Projekte ...“, insgesamt 4 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MA Soziologie
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Ein- bzw. zweisemestrig, entsprechend der Organisation der Studierenden; jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	16 c
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul 1 und 2 sollten erfolgreich abgeschlossen sein
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	720 Std. ( 60 Std. Kontaktstudium, 660 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein:          Referate, Sitzungsbetreuung, Moderationen, Protokolle, Exzerpte, Essays, Interviews, Quellenkritik, Planspiel, Reflexionspapier, Posterpräsentation, TeilnehmerInnendiskussion o.Ä.</p> <p>Modulprüfungsleistung:          Wahlweise in einer Veranstaltung eine Hausarbeit von 20 Seiten oder mündliche Prüfung (30 Minuten) oder 90min. Klausur oder umfassendere Projektpräsentation oder Workshoporganisation.</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	24 c (je Veranstaltung 12 c) Zus. Organisationskompetenz 1 c

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 5: Forschung und Praxis</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	<p>Ziel dieses Moduls ist es, Studierende in die Forschung und praktische Anwendung von Soziologie einzuführen. Nach Abschluss dieses Moduls sind Studierende mit den Arbeitsschwerpunkten der Kasseler Soziologie vertraut. Durch die Einbindung in aktuelle Forschungsprojekte oder die Erarbeitung eines eigenständigen Forschungsprojektes haben sie den Alltag des Forschens kennengelernt und können daran eigene Forschungsfragen anschließen. Sie sind darüber hinaus in der Lage, Felder und Akteure zu identifizieren, die „Abnehmer“ soziologischer Erkenntnis sind.</p> <p>Nach einer Phase der inhaltlichen Erarbeitung ergeben sich konkrete Aufgaben im wissenschaftlichen Feld, d.h. es geht darum, eine seriöse forschungspraktische Aufgabe zu übernehmen, die wissenschaftliche Anschlusskommunikation erzeugt. Dies kann beinhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angeleitete Durchführung eines kompletten (eigenen) Forschungsprozesses</li> <li>• Begleitung der je aktuellen Forschung in einem der Fachgebiete durch Erhebung qualitativer und/oder quantitativer Daten</li> <li>• Vermittlung von Forschungsergebnissen in Praxisfelder: Ergebnistransfer, Vernetzung zu relevanten Akteuren, Austausch mit SoziologInnen im Beruf</li> <li>• Formulieren von Anträgen zur Forschungsförderung (Drittmittelinwerbung)</li> <li>• Eigene Vorträge auf Tagungen und Kongressen</li> <li>• Planung einer Tagung zu der beforschten Thematik</li> <li>• Planung eines Sammelbandes zu der beforschten Thematik (Herausgeberschaft)</li> <li>• Erstellen von Publikationen zur beforschten Thematik (z.B. Platzierung eines gemeinsamen Zeitschriftenaufsatzes); Ergebnistransfer in die Praxis etc.</li> </ul> <p>Damit verbunden sind u.a.: eigenständige Rechercharbeiten; Bezug zur je aktuellen Forschung, wie sie in Monographien, Sammelbänden, Zeitschriften, wissenschaftlichen Foren und auf Kongressen und Tagungen diskutiert wird; Besuch von Veranstaltungen zu der Forschungsthematik bundesweit; inhaltliche Erarbeitung eines eigenen Schwerpunktes innerhalb des gewählten Forschungsfeldes (Spezialisierung); Einladen uni-externer ExpertInnen aus Wissenschaft, Wirtschaft, Politik, Kunst, Kultur...; Anschreiben von Verlagen; Suche nach Geldgebern für eigene Projekte (Drittmittelinwerbung); ...</p> <p>Die Studierenden haben die Möglichkeit, 1. an den Forschungsvorhaben des zuständigen Lehrenden zu partizipieren ODER 2. (dies in Absprache mit dem zuständigen Lehrenden) eigene, vom Arbeits- und Forschungsbereich des Lehrenden unabhängige Forschungsvorhaben umzusetzen.</p> <p>Zu 1.)</p> <p>Im intensiven Kontakt zu dem/der im Arbeitsbereich forschenden ProfessorIn entstehen produktive Wechselwirkungen von Forschung und Lehre: Die Studierenden bringen eigene Ideen in den Forschungsprozess</p>



	<p>ein, stehen im diskursiven Austausch mit dem Personal des gesamten Arbeitsbereiches.</p> <p>Zu 2.) Bei der Umsetzung eigener und unabhängiger Forschungsvorhaben dient das Seminar der Beratung und fortlaufenden Reflexion des Projektes.</p> <p>Die Studierenden eignen sich in diesem Modul organisatorische und planerische Fähigkeiten an, die über inhaltliche und methodische Fragen weit hinausreichen. Sie haben ihr Repertoire an Präsentations- und Darstellungstechniken erweitert und entwickelt: vom studentischen Referat zum Vortrag vor Fachpublikum, von der Hausarbeit zum Fachartikel.</p> <p>Verankert in diesem Modul ist die Vermittlung von Organisationskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektmanagement (Managementwissen, Ausdauer, Belastbarkeit, ganzheitliches Denken)</li> <li>• Teamarbeit (Verantwortung, Koordination, Kooperation)</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Die konkreten Inhalte sind a) an den Arbeitsbereich gebunden, der das Forschungsmodul bedient (wird im Rotationsverfahren festgelegt) und an dort laufende und geplante Forschungsprojekte, b) an die Studienschwerpunkte und Forschungsgebiete der Studierende gebunden.</p> <p>Partizipierende Arbeitsbereiche: Diversity Studies, Empirische Sozialforschung, Makrosoziologische Analyse moderner Gesellschaften, Mikrosoziologie, Soziologische Theorie und Philosophie der Sozialwissenschaften, Wissenssoziologie</p>
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	1 Projektseminar 2 SWS
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MA Soziologie
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Ein- bzw. zweisemestrig, entsprechend der Organisation der Studierenden; jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	16 c Seminare mit Prüfungsleistungen 16 c Seminare mit Studienleistungen
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	Modul 1–3 sollten erfolgreich abgeschlossen sein. Modul 4 sollte begonnen sein.
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	480 Std. (30 Std. Kontaktstudium, 450 Std. Selbststudium)
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	<p>Studienleistungen können sein: 1–3 kleinere schriftliche Arbeiten, z.B. Protokoll, Interviewtranskription, Exzerpte, Essays o.Ä.</p> <p>Modulprüfungsleistung: Eine (schriftliche) Leistung, die zum jeweiligen Forschungsvorhaben passt wie Forschungsbericht, Beitrag für einen Tagungsband, Zeitschriftenartikel, schriftliches Tagungskonzept, öffentliche Ergebnispräsentation (mit schriftlicher Dokumentation)</p>
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	16c Zus. Organisationskompetenz 2c

<b>Modulnummer, Modulname</b>	<b>Modul 6: Masterarbeit und Kolloquium</b>
<b>Art des Moduls</b>	Pflichtmodul
<b>Angestrebte Lernergebnisse</b>	Die Studierenden sind in der Lage, den Stand der Forschung in einem Spezialgebiet zu recherchieren, einen wissenschaftlichen Diskurs zu rekonstruieren und nachzuvollziehen. Sie sind imstande, vorhandene Forschungsergebnisse zu analysieren, die Stärken und Schwächen der vorhandenen Studien zu reflektieren und offene Fragen zu formulieren. Ausgehend von der eigenen Fragestellung sind die Studierenden befähigt, eigene Analysen von vorhandenen oder selbst erhobenen Daten durchzuführen. Und sie vermögen es, einen größeren geschlossenen Text anzufertigen und dafür die verschiedenen notwendigen Arbeitsschritte in einem überschaubaren Zeitraum zu organisieren und auf das Ziel der MA-Arbeit hin auszurichten.
<b>Lerninhalte</b>	
<b>Lehr-/ Lernformen (Organisationsform)</b>	Selbststudium, Beratung und Betreuung durch den Erstgutachter/Betreuer der Arbeit
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MA Soziologie
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Jedes Semester
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch
<b>Voraussetzungen lt. Prüfungsordnung</b>	Module 4 und 5 sollten begonnen sein.
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>	
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	780 Std. (1 Kontaktstunde, 779 Selbststudium inkl. Beratungszeit)
<b>Studien- und Prüfungsleistung</b>	Modulprüfungsleistung: Anfertigen einer MA-Arbeit im Umfang von 70–90 Seiten im Zeitraum von 5 Monaten nach Mitteilung des Themas. Kolloquium zum Thema der MA-Arbeit im Umfang von 60 Minuten.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	26 c (2 c Kolloquium, 24 c Masterarbeit)

<b>Modulname</b>	<b>Schlüsselkompetenzen</b>
<b>Zahl der Veranstaltungen, Veranstaltungsarten</b>	Schlüsselkompetenzen im Bereich Sozial- und Selbstkompetenz
<b>Lerninhalte, Qualifikationsziel</b>	Kommunikationskompetenz – 2 c: Mo 1 und 3 Methodenkompetenz – 1 c: Mo 2 Organisationskompetenz – 3 c: Mo 4 und 5 Eigenständige Durchführung eines Fachtutoriums – 3 c Eigenständige Durchführung eines Orientierungstutoriums – 2 c
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	MA Soziologie
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes des Moduls</b>	Sozial- und Selbstkompetenzen jedes Semester, alle Module Auslandssemester bzw. Besuch fachfremder Veranstaltungen: nach Bedarf
<b>Sprache</b>	Deutsch
<b>Voraussetzung für Teilnahme</b>	Immatrikulation in die jeweiligen Module des Master Soziologie bzw. Auslandsaufenthalt
<b>Lehr-/Lernform</b>	Seminare
<b>Studentischer Arbeitsaufwand</b>	180 Stunden
<b>Modulprüfungsleistung</b>	Der Nachweis der Schlüsselkompetenzen findet als Studienleistung innerhalb des dafür gewählten Moduls statt. Studienleistungen können sein: Referat (auch multimediale Präsentation), Diskussionsleitung, Teilnahme an studentischen Projekten, Fragebogenentwicklung, Interviews, Veranstaltungskonzeption, Gruppenleitung, Hausarbeit, studentisches Engagement in Fachschaft oder Hochschulorganen, Tutorien o.Ä.
<b>Anzahl Credits für das Modul</b>	6 c

**Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für den nicht-konsekutiven Masterstudiengang Labour Policies and Globalisation des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel und dem Institute of Management (IBM) der Hochschule für Wirtschaft und Recht in Berlin vom 14. Juli 2009**

Die Prüfungsordnung für den nicht-konsekutiven Masterstudiengang Labour Policies and Globalisation der Fachbereiche Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel und Wirtschaftswissenschaften der Fachhochschule für Wirtschaft in Berlin vom 01. Juni 2005 (Mittbl. 6/2006, S. 1375), i.d.F. vom 14. Juli 2009 wird wie folgt geändert:

**Artikel 1**  
**Änderungen**

1. „I. Gemeinsame Bestimmungen“ wird ersetzt durch „I. Allgemeines“.

2. § 1 wird wie folgt gefasst:

„ § 1 Geltungsbereich

Die Prüfungsordnung für den nicht-konsekutiven Masterstudiengang „Labour Policies and Globalisation“ des Fachbereichs Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel und dem Institute of Management der Hochschule für Wirtschaft und Recht in Berlin ergänzt die Allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen mit den Abschlüssen Bachelor und Master (AB Ba/Ma) der Universität Kassel in der jeweils geltenden Fassung.“

3. § 2 Abs. 1 wird wie folgt geändert:

Am Ende des Absatz 1 wird die Abkürzung „(M.A.)“ eingefügt

4. § 3 wird wie folgt geändert:

a) Die Überschrift des § 3 wird um den Zusatz „Studienbeginn“ erweitert.

b) § 3 Absatz 1 wird wie folgt gefasst:

„Die Regelstudienzeit für den Masterstudiengang beträgt zwei Semester einschließlich des Mastermoduls gem. § 12.“

c) § 3 Abs. 2 wird wie folgt gefasst:

„Im Masterstudium müssen 60 Credits erlangt werden, davon 16 Credits für das Mastermodul und zwei Credits für das Masterkolloquium.“

d) § 3 erhält einen dritten Absatz mit folgendem Wortlaut:

„Das Masterstudium beginnt zum Wintersemester.“

5. § 4 Abs. 1 wird wie folgt gefasst:

„Entscheidungen in Prüfungsangelegenheiten trifft der Prüfungsausschuss Labour Policies and Globalisation.“

6. § 5 wird wie folgt gefasst:

**„§ 5 Zulassungsvoraussetzungen zum Masterstudium**

(1) Zum Masterstudium kann nur zugelassen werden, wer:

1. ein Bachelor- bzw. Baccalaureus-Abschluss oder gleichwertigen Studienabschluss an einer wissenschaftlichen Hochschule im Geltungsbereich des Hochschulrahmengesetzes oder an einer gleichrangigen ausländischen Hochschule in Wirtschafts-, Rechts-, Erziehungs- und Sozialwissenschaften mit mindestens der Bewertung „Gut“ nachweist und

2. einen Nachweis darüber erbringt, dass 240 ECTS-Credits erworben wurden. Die Anrechnung von Studienzeiten und Prüfungsleistungen regelt § 19 der AB\_BA/MA. Sollte der Bachelor- bzw. Baccalaureus-Abschluss oder gleichwertige Studienabschluss weniger als 240 ECTS-Credits umfassen, können die fehlenden Credits durch vorgeschaltete Brückensemester und/oder durch relevante Praxiserfahrungen erworben werden. Näheres regelt der Prüfungsausschuss.

3. Sehr gute englische Sprachkenntnisse auf dem Niveau B 2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) nachweist.

4. Nachweisbare Kenntnisse zu Fragen der Arbeitsbeziehungen. Diese liegen in der Regel vor, wenn die Bewerberin oder der Bewerber praktische Erfahrungen in der Vertretung von Arbeitnehmerinteressen von mindestens einem Jahr nachweisen kann. In Zweifelsfällen entscheidet der Prüfungsausschuss.

5. Sofern die Voraussetzungen nach lit.1 und lit.2 nicht vorliegen, können ein Bachelor- oder Baccalaureus-Abschluss mit der Note „Befriedigend“ oder fehlende Credits durch nachgewiesene praktische Erfahrungen in der Vertretung von Arbeitnehmerinteressen von mindestens drei Jahren ausgeglichen werden. In Zweifelsfällen entscheidet der Prüfungsausschuss.

(2) Das Vorliegen der Voraussetzungen gem. Abs. 1 wird in der Regel in einem Zulassungsgespräch von ca. 30 Minuten Dauer festgestellt, für das der Prüfungsausschuss zwei Professorinnen oder Professoren bestellt. Auf das Zulassungsgespräch kann verzichtet werden, wenn das Vorliegen der Voraussetzungen gem. Abs. 1 bereits aufgrund der schriftlichen Unterlagen festgestellt wird; es entscheidet der Prüfungsausschuss.“

7. § 6 Abs. 1, zweiter Satz wird wie folgt gefasst:

„.....Als studienbegleitende Modulprüfungen/Modulteilprüfungen kommen folgende Arten in Frage:

1. Hausarbeit gem. § 7 PO MA LPG und
2. 2. mündliche Prüfung gem. § 8 PO MA LPG.“

8. § 7 Abs. 1, letzter Satz, wird wie folgt gefasst:

„Näheres ist dem Modulhandbuch zu entnehmen.“

9. § 9 wird wie folgt gefasst:

**“ § 9 Prüfungsteile des Masterabschlusses**

Modul 1: Global Challenges to Labour	10 Credits*
Modul 2: Processes of Globalisation	11 Credits
<u>Modul 3: Economic and Legal Responses to Globalisation</u>	<u>13 Credits</u>
Insgesamt zu erwerbende Credits:	<b>34 Credits</b>
Modul Praktikum gem. § 11	8 Credits
Modul Abschlussprüfung gem. § 12	18 Credits
inkl. ein begleitendes Kolloquium	
<b>Gesamtzahl der Credits</b>	<b>60 Credits</b>

10. § 10 wird wie folgt gefasst:

„Die Gesamtnote der Masterprüfung Labour Policies and Globalisation setzt sich wie folgt zusammen:

Modul	Titel	Gewichtungsfaktor
Modul M 1	Global Challenges to Labour	21/100
Modul M 2	Processes of Globalisation	21/100
Modul M 3	Economic and Legal Responses to Globalisation	22/100
Modul Praktikum		0/100
		<b>64/100</b>
<b>Modul Masterabschluss</b>		
	Masterabschlussarbeit	30/100
	Kolloquium	6/100
		<b>36/100</b>
Summe		100/100

11. § 11 Abs. 1 wird wie folgt gefasst:

„das Modul „Praktikum“ besteht aus dem Praktikum (6 Wochen) und einem bewerteten schriftlichen Praktikumsbericht.“

12. § 11 wird um folgenden Abs. 3 ergänzt:

„ (3) Das Nähere regeln die Allgemeinen Bestimmungen für Praxismodule der Universität Kassel.“

13. § 12 wird wie folgt neu gefasst:

**„§ 12 Mastermodul**

(1) Die Zulassung zum Master setzt voraus, dass die Studien- und Prüfungsleistungen im Masterstudiengang erfolgreich absolviert wurden.

(2) Das Mastermodul besteht aus der Studienleistung Forschungskolloquium und der Masterarbeitsowie dem Masterkolloquium. Das Mastermodul wird mit insgesamt 18 Credits bewertet.

(3) Der Umfang der Masterarbeit soll ohne Berücksichtigung der Anlagen ca. 50 – 70 Seiten betragen. Die Zeit von der Themenstellung bis zur Abgabe der Masterarbeit beträgt drei Monate.

(4) Das Thema für die Masterarbeit wird auf Vorschlag der Studierenden nach der Zulassung im zweiten Semester ausgegeben. Die Prüferin bzw. der Prüfer hat darauf zu achten, dass das Thema den Anforderungen an die Masterarbeit gerecht wird; Die Prüferin bzw. der Prüfer meldet das Thema unverzüglich nach der Vergabe dem Prüfungsausschuss; damit wird das Einverständnis zur Betreuung der Masterabschlussarbeit erklärt.

(5) Die Masterabschlussarbeit ist in englischer Sprache abzufassen. „

## **Artikel 2 Schlussbestimmungen**

### **1. Neufassung**

Die Prüfungsordnung für den nicht-konsekutiven Masterstudiengang Labour Policies and Globalisation der Fachbereiche Gesellschaftswissenschaften der Universität Kassel und dem Institute of Management (IBM) Hochschule für Wirtschaft und Recht in Berlin vom 01. Juni 2005 (MittBl. 6/2006, S. 1375) wird unter Einarbeitung der Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung vom 14. Juli 2009 in einer Neufassung veröffentlicht.

### **2. In-Kraft-Treten**

Diese Änderungsordnung tritt am Tag nach ihrer Veröffentlichung im Mitteilungsblatt der Universität Kassel und für das Land Berlin im Mitteilungsblatt der Hochschule für Wirtschaft und Recht in Berlin in Kraft.

Kassel, den 21. April 2011

Der Dekan des Fachbereichs  
Gesellschaftswissenschaften, Geografie, Sportwissenschaften  
Prof. Dr. Bernd Overwien